

# Contenido

## PRESENTACIÓN

Universidad Evangélica de El Salvador

## PRIMERA PARTE

- I- Cómo desarrollar una investigación A- ¿Qué es un proyecto de investigación?
  - B- ¿Cuáles son los pasos para formular un proyecto de investigación?
  - C- ¿Cuáles son los contenidos fundamentales de un proyecto de investigación?
  - D- ¿Cómo se desarrolla el proceso de investigación?
  - E- ¿Qué es un informe de investigación?
  - F- ¿Cómo elaborar el informe de una investigación realizada? G- Esquemas para presentar anteproyectos e informes de investigación en la UEES
  - H- Descripción de cada uno de los apartados del proyecto e informe de investigación
    - 1- Portada
    - 2- Contenido
- Capítulo III. Metodología de la investigación
- Capítulo III. Metodología de la investigación
- 3- Agradecimientos (Solamente para informes de investigación)
  - 4- Resumen de la investigación (Solamente para informes de investigación)
  - 5- Introducción
  - 6- Capítulo I. Planteamiento del Problema a- Situación problemática (Necesidad de conocimiento) b- Enunciado del problema c- Objetivos de la investigación d- Contexto del estudio e- Justificación del estudio

Lineamientos básicos para elaborar anteproyectos e informes de investigación o de innovación

- 7- Capítulo II. Fundamentación Teórica a- Estado actual (del hecho o situación) b- Hipótesis
  - 8- Capítulo III. Metodología de la investigación a- Enfoque y tipo de investigación b- Sujetos y objeto de estudio. c- Variables e indicadores d- Técnicas a emplear en la recopilación de información e- Instrumentos de registro y medición f- Aspectos éticos de la investigación g- Procesamiento y análisis h- Cronograma de actividades i. Presupuesto j. Estrategias de utilización de resultados k. Fuentes de información consultadas l- Anexos
  - 9- Capítulo IV Análisis de la información (para informes de investigación) a- Análisis descriptivo b- Análisis inferencial o cualitativo c- Discusión de resultados
  - 10- Capítulo V Conclusiones y Recomendaciones (para informes de investigación)
  - 11- Formato de artículo para publicación en revistas científicas
- Otros tipos de investigación: monografía, ensayo o recensión a- Monografía b- El ensayo c- Recensión

## **SEGUNDA PARTE**

I- Cómo se desarrolla una innovación

Universidad Evangélica de El Salvador

- A- ¿Qué es un proyecto de innovación?
- B- ¿Cómo elaborar un proyecto de innovación?
- C- ¿Cómo implementar y evaluar la eficacia de la innovación? D- ¿Cómo hacer el informe de una innovación desarrollada?

- E- Esquemas sugeridos para presentar proyectos e informes de innovación
- F- Descripción de cada uno de los apartados del proyecto e informe de innovación
- 2- Apartados comunes al inicio del proyecto y el informe de innovación
  - a- Portada b- Índice c- Introducción
- 3- Capítulo I. Necesidad o estado actual (del producto, servicio o proceso)
- 4- Capítulo II. Propuesta de solución
  - a- Objetivos de la innovación propuesta b- Justificación c- Fundamentación teórica d- Diseño de la propuesta e- Proceso de implementación
- 5- Capítulo III. Resultados esperados
  - a. Resultados de corto, mediano y largo plazo
  - b. Plan de socialización de resultados
  - c. Fuentes de información consultadas
  - d. Anexos
- 6- capítulos y apartados del informe de innovación
- 7. Capítulo I. La necesidad de innovar (el bien, servicio o proceso)
  - A. Estado anterior
  - B. Justificación de la necesidad de cambio
  - C. Fundamentación Teórica
- 8. Capítulo II. Implementación de la innovación
- 9. Capítulo III resultados de la innovación
  - a- Registros de propiedad intelectual y patentes
- 10. Capítulo IV conclusiones y recomendaciones
- 11. Fuentes de información consultadas
- 12. Anexos

### **TERCERA PARTE**

#### **FORMA Y ESTILO SUGERIDO PARA PROYECTOS E INFORMES DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN**

- I- Forma y estilo para proyectos en informes

Lineamientos básicos para elaborar anteproyectos e informes de investigación o de innovación

- A. Márgenes
  - B. Numeración de páginas
  - C. Tamaño de letras, interlineado y espacios en blanco
  - D. Presentación de texto, cuadros y figuras
  - E. Redacción del contenido
  - F. Citas al pie de página, copias textuales y citas cortas
  - G. Normas para la redacción de referencias bibliográficas
- 2- Notas tomadas del manual de estilo de publicaciones de la APA
- A. Indicaciones para la incorporación de autores en el texto ( según APA )
  - B. Escritura de citas
  - C. Medios electrónicos (E\_mail, CD)
  - D. Artículos
3. Normas tomadas del manual de vancouver para referencias bibliográficas
4. Fuentes de información
5. Anexo. Bibliografía recomendada



# PRESENTACIÓN

En la sociedad contemporánea, la necesidad del conocimiento en todos los ámbitos de la actividad humana es cada vez mayor; por consiguiente, los grandes retos y desafíos que enfrentan las instituciones de educación superior en el siglo XXI, están asociados a las expectativas de generación de conocimiento. En la Declaración Mundial sobre la Educación Superior del Siglo XXI<sup>1</sup> se establece una serie de planteamientos, entre los cuales se citan: “Los sistemas de educación superior deben preservar y ejercer el rigor y la originalidad científica con espíritu imparcial; promover, generar y difundir conocimientos por medio de la investigación; proporcionar las competencias técnicas adecuadas para contribuir al desarrollo cultural, social y económico de las sociedades; reforzar la cooperación con el mundo del trabajo y el análisis y la previsión de las necesidades de la sociedad”.

Las instituciones de educación superior están llamadas a ser las generadoras de conocimientos e ideas orientadas a la solución de los problemas nacionales y mundiales. Esto implica la reconversión de las acciones que tradicionalmente se vienen desarrollando; para preparar y orientar los cuadros profesionales de docentes y estudiantes hacia acciones de mayor pertinencia con relación a la misión institucional.

Como una forma de contribuir a estos procesos, la Universidad Evangélica de El Salvador a través de la Dirección de Investigación, ha desarrollado una serie de acciones de mejora de la capacidad institucional para hacer investigación e innovación. Parte de dichos esfuerzos lo constituye el presente documento en donde se establecen los lineamientos básicos para elaborar proyectos e informes de investigación e innovación; el cual tiene como propósito definir líneas básicas para estudiantes, docentes, asesores y comisiones evaluadoras que deben realizar,

---

<sup>1</sup>. La Declaración Mundial de sobre la Educación Superior del Siglo XXI, fue el producto de la Conferencia Mundial de Educación Superior celebrada en París en octubre de 1998.

orientar y evaluar este tipo de trabajo; como parte de la función y roles que demanda la institución y la profesión.