



Biblioltca



SISTEMA BIBLIOTECARIO ITCA -FEPADE

San Miguel



Santa Ana



Santa Tecla



MEGATEC Zacatecoluca



MEGATEC La Unión

Misión

Contribuir a la formación y capacitación de profesionales competentes e integrales, brindándoles recursos bibliográficos técnicos y científicos que les faciliten su proceso de formación.

Visión

Consolidar el Sistema Bibliotecario ITCA - FEPADE, como el principal punto de acceso al conocimiento en recursos de información, en sus carreras técnicas e ingenierías, con proyección hacia la sociedad.



Biblioltca



Editorial



Biblioltca, vol.2, no.4, con agrado pone a su disposición las contribuciones del Sistema Bibliotecario ITCA-FEPADE, durante los meses julio - diciembre de 2012.

En la actualidad la factibilidad de acceso a la información es de vital importancia para actualizar los conocimientos, por ello compartimos un artículo que profundiza sobre el acceso abierto a la información científica, dejamos a su disposición valiosa información. Disfrute su lectura.

Contenido:

Editorial	2
Nuevas adquisiciones bibliográficas	3
Datos estadísticos	5
Libros sugeridos para la formación integral	8
Capacitaciones al personal de biblioteca	9
El acceso abierto a la información científica	10
Recursos electrónicos	14



Nuevas adquisiciones bibliográficas

Biblioteca adquirió un total de 1,119 documentos, los cuales ya se pueden solicitar en préstamo , a continuación se listan algunos de ellos:

Gratonomía			
Título	Autores	Edición	Año
50 platillos originales y riquísimos [Revista].	Televisa Internacional, México, D.F.,(MX)	1 Ed.	vol. 27, no.5 (abr. 2012)
¿Alguna duda? : las preguntas más frecuentes sobre alimentación y diabetes [Revista].	Federación Mexicana de Diabetes	1 Ed.	vol. 21, no. 55 (ene - feb. 2012)
Albóndigas de pollo con salsa de puerro y queso [Revista].	Dauern	1 Ed.	Fasc. 10 (sept. 2009)
Alfajores triples marmolados con dulce y crema de chocolate [Revista] .	Dauern	1ª ed	Fasc. 2, (abr. 2010)
Bombas de papa rellenas [Revista].	Dauern	1 Ed.	Fasc. 18 (ene. 2010)
Bondiola : fines herbes con salteado de vegetales [revista].	Dauern	1 Ed.	Fasc. 23 (mar. 2010)
Carnes frías : 50 formas de cocinar [Revista].	Televisa Internacional, México, D.F.,(MX)	1 Ed.	vol. 27, no.6 (may. 2012)
Cima rellena con vegetales [Revista].	Dauern	1 Ed.	Fasc. 17 (dic. 2009)
Cocina sabroso y rápido en el microondas [Revista].	Televisa Internacional, México, D.F.,(MX)	1 Ed.	vol. 27, no.2 (ene. 2012)
Comida deliciosa sin gluten, trigo ni lácteos [texto].	Graines, Nicola	1 Ed.	2007
Cultura General			
2º Encuentro de los pueblos OVOP El Salvador 2011 : un pueblo ... un producto [texto].	--	1 Ed.	2011
A writer's resource : a handbook for writing and research [texto].	Maimon, Elaine P.	2nd. Ed.	2011
Ambientes : modernízalos y aprovéchalos al máximo [revista].	Editorial Televisa (MX)	1 Ed.	vol. 35, no. 04 (2012)
Annual editions : the family 2008 - 2009 [texto].	Gilbert, Kathleen R., ed.	34th ed.	2008
Anthropology : the exploration of human diversity [texto].	Kottak, Conrad Phillip	12th ed.	2008
Beginning and intermediate algebra : the language and symbolism of mathematics [texto].	Hall, James W.	2nd ed.	2008
Civil law and litigation for paralegals [texto].	Bevans, Neal R.	1 Ed.	2008
College algebra [texto].	Coburn, John W.	1st ed.	2007
Contrapunto de la forma : ensayos críticos sobre arte hondureño	Lanza, Carlos	1ª ed.	2007
Informes finales de investigación ITCA - FEPADE			
Automatización del modelo de gestión hospitalaria del Hospital Nacional San Juan de Dios de Santa Ana [texto].	Vanegas Rogríguez, Henry Magari	1ª ed.	2011
Diagnóstico y monitoreo de la calidad del agua del Río Sucio en la Zona del Valle San Andrés [texto].	Reyes de Cbrales, Cecilia E.	1ª ed.	2011
Diseño bioclimático para escuelas rurales del MINED [texto].	Mejía Fernández, José Carbilio	1ª ed.	2011
Diseño de aplicaciones tecnológicas para la promoción y comercialización de productos fabricados en las microempresas de Asociación los Nonualcos [texto].	Domínguez, Santiago Eduardo	1ª ed.	2011

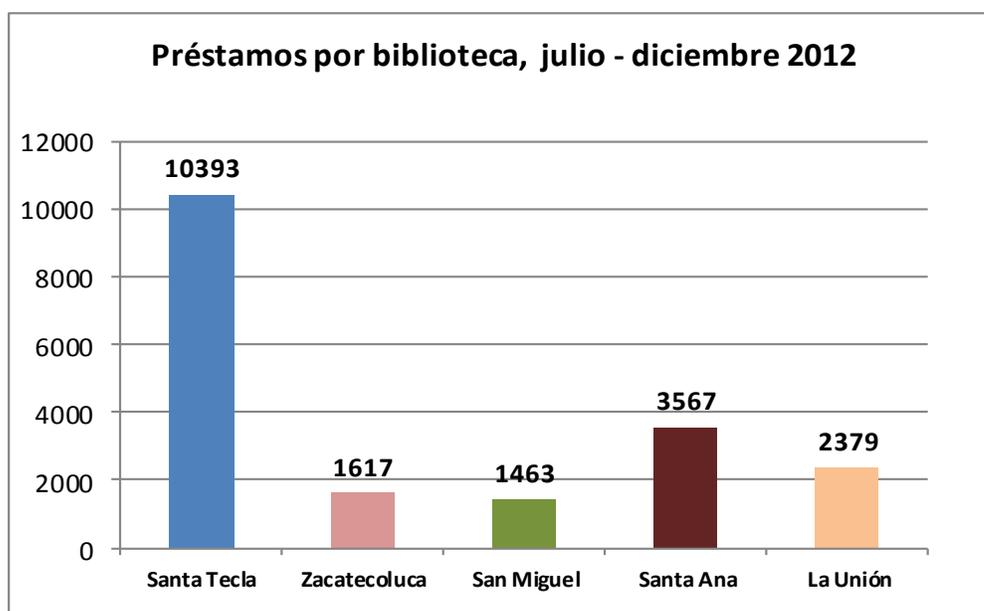


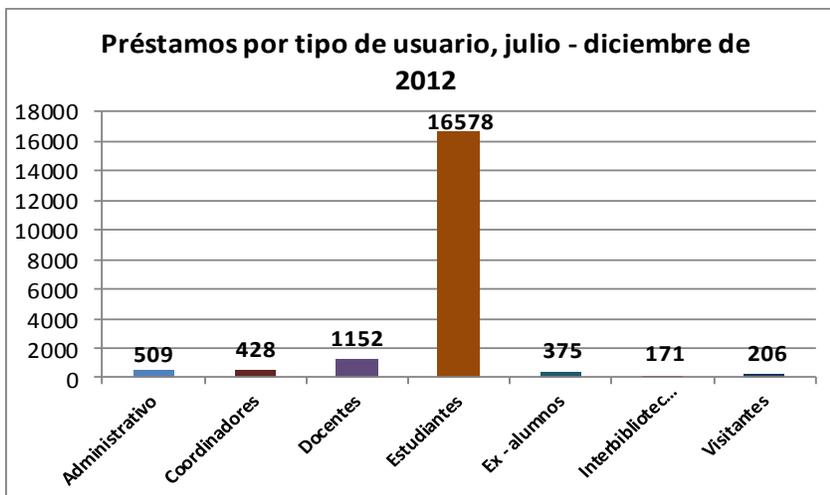
Diseño de un modelo basado en técnicas de inteligencia artificial para el desarrollo de un sistema inteligente orientado al aprendizaje [texto].	Lemus Serrano, Carlos Enríque	1ª ed.	2011
Diseño y construcción de un sistema para entrenamiento en motores de inyección a gasolina [texto].	Molina Salvador, Kelmin Roberto	1ª ed.	2011
Incidencia de variables atmosféricas en la eficiencia de sistemas foto térmicos : caso práctico de implementación en la cafetería escuela de ITCA-FEPADE [texto].	Hernández Ortíz, René Mauricio	1ª ed.	2011
Computación			
Advanced programming using Visual Basic 2005 [texto].	Bradley, Julia Case	3ª ed.	2007
Building Android Apps with HTML, CSS, and JavaScript [texto].	Stark, Jonathan	2nd ed.	2012
Compartir archivos gigantes[revista].	DALAGA (AR)	1 Ed.	vol. 7, no. 106 (2010?)
Computing essentials 2007 [texto].	O'Leary, Timothy J.	1 Ed.	2007
El gran libro de Android [texto].	Gironés, Jesús Tomás	1ª ed.	2011
El gran libro de HTML 5. CSS3 y Javascript [texto].	Gauchat, Juan Diego	1a. Ed.	2012
El poder de las redes sociales[Revista].	La Prensa Gráfica (ES)	1 Ed.	vol. 2, no. 3 (jun. 2012)
Electrocardiografo para PC [Revista].	--	1 Ed.	Vol.22, no.11 (nov-dic. 2011)
Gestión de proyectos informáticos : métodos, herramientas y casos [texto].	Rodríguez, José Ramón, coord.	1a ed.	2007
Introduction to information systems [texto].	O'Brien, James A.	13th ed.	2007
Lenguaje ensamblador para computadoras basadas en INTEL [texto].	Irvine, Kip R.	5ª ed.	2008
Metodología y tecnología de la programación [texto].	Laza Fidalgo, Rosalía	1 Ed.	2008
Ciencias de la información			
Acceso abierto a la ciencia [texto].	Abadal, Ernest	1ª ed.	2012
Biblioteca universitaria : CRAI y alfabetización informacional [texto].	Pinto, María	1ª ed.	2008
De la biblioteca al Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación [texto].	Area, Manuel	1a ed.	2007
Dewey decimal classifications and relative index ; 4 vols. [texto].	Dewey, Melvil 1851 - 1931	23ª ed.	2011
Gutenberg 2.0 : la revolución de los libros electrónicos [texto].	Cordón García, José Antonio	1ª ed.	2011
Información en el móvil [texto].	Arroyo, Natalia	1ª ed.	2011
La catalogación de los materiales especiales [texto].	Díez Carrera, Carmen	1ª ed.	2011
La preservación de los documentos electrónicos [texto].	Soler, Joan	1ª ed.	2008
La revolución del libro electrónico [texto].	Cordón, José Antonio	1ª ed.	2011
Manual de indización : teoría y práctica [texto].	Gil Leiva, Isidro	1ª ed.	2008
Mecánica industrial			
Cómo funcionan los frenos convencionales [Revista].	--	1 Ed.	No 2 (Jun 2007)
Trenes de alta velocidad en evolución [Revista].	Ministerio de Relaciones Exteriores de Japón	1 Ed.	no. 6 (mar. 2012)

DATOS ESTADÍSTICOS DE JULIO - DICIEMBRE DE 2012

Se brindó servicios bibliotecarios a estudiantes, docentes, personal administrativo y visitantes.

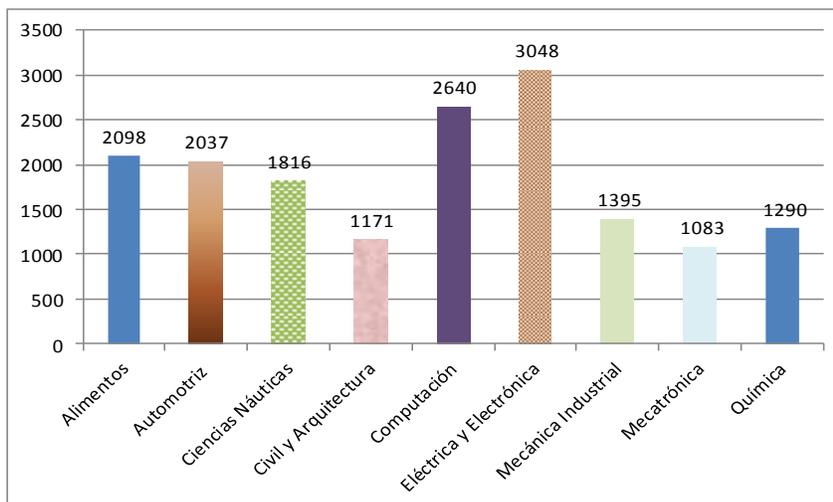
Tipo de usuario	Santa Tecla	Zacatecoluca	San Miguel	Santa Ana	La Unión	Total
Administrativo	213	26	71	194	5	509
Coordinadores	247	40	62	79	0	428
Docentes	293	228	151	181	299	1152
Estudiantes	9286	1303	1056	3058	1875	16578
Ex - alumnos	253	3	17	25	77	375
Interbibliotecario	10	0	41	1	119	171
Visitantes	91	17	65	29	4	206
Total	10393	1617	1463	3567	2379	19419





Estadísticas de consulta bibliográfica por Escuela

Alimentos	2098
Automotriz	2037
Ciencias Náuticas	1816
Civil y Arquitectura	1171
Computación	2640
Eléctrica y Electrónica	3048
Mecánica Industrial	1395
Mecatrónica	1083
Química	1290
Total	16578

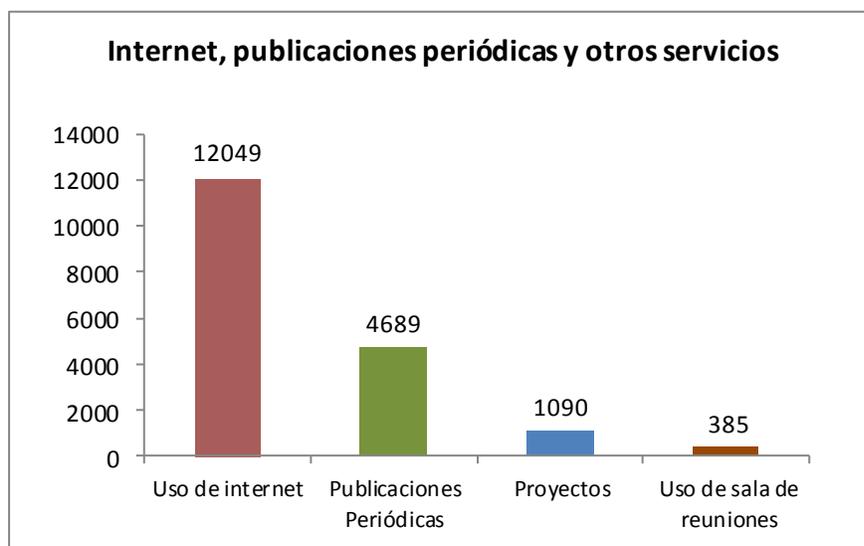


OTROS SERVICIOS PRESTADOS

Se presentan las estadísticas de uso de la Sala de Intercambio Cultural y Fomento de Valores, así también de las 16 computadoras, que posee Biblioteca Central para apoyar la actividad investigativa, consulta de recursos electrónicos, repositorios y documentos de acceso abierto disponibles en la Web.

Las publicaciones periódicas, proyectos finales de estudiantes con que se cuenta, y no están ingresadas al sistema, también se controlan por medio de estadísticas, esto con el objeto de justificar la adquisición de las mismas y la consulta, por parte de los usuarios.

Otros servicios	Santa Tecla	Zacatecoluca	San Miguel	Santa Ana	La Unión	Total
Uso de internet	8697	731	62	886	1673	12049
Publicaciones Periódicas	2267	304	481	1637	0	4689
Proyectos	0	553	0	158	379	1090
Uso de sala de reuniones	385	0	0	0	0	385



Libros sugeridos para la formación integral

Ubicación: Colección General/395.54/E57

Título: Etiqueta social para todos [texto].

Autores: Lexus Editores.

Edición: 1 Ed.

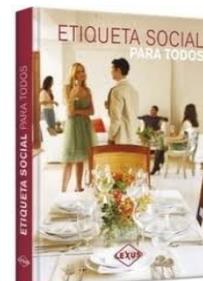
Editorial: Lexus

Ciudad: Barcelona

Año: 2011

ISBN: 9789962040217

Ejemplares: 1



Ubicación: Colección General/011/M368

Título: Manual para redactar citas bibliográficas: según normas ISO 690 y 690-2 (International Organization for Standardization) [texto].

Autores: Sistema de Bibliotecas DuocUC.

Edición: 1 Ed.

Editorial: Sistema de Bibliotecas DuocUC

Ciudad: Santiago

Año: 2005

Ejemplares: 2



Ubicación: Colección General/613.7/P335

Título: 25 dietas exitosas: para adelgazar, mantener el peso logrado, ganar peso, desintoxicar y para compartir con toda la familia [texto].

Autores: Pablo, Rey Brus

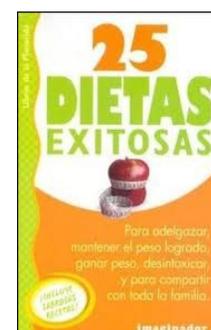
Edición: 1 Ed.

Editorial: Grupo Imaginador

Ciudad: Buenos Aires

Año: 2005

ISBN: 9507685685 **Ejemplares:** 1



Ubicación: Colección General/800/A47

Título: Ping: una rana en busca de una nueva laguna [texto].

Autores: Avery Gold, Stuart

Edición: 1ª ed

Editorial: V y R Editoras

Ciudad: Buenos Aires

Año: 2006

ISBN: 9789879201718

Ejemplares: 1



Capacitaciones al personal de biblioteca

El personal de Biblioteca, se benefició con diversas capacitaciones, con lo que se acrecienta su perfil profesional y se mejoran sus capacidades, destrezas y habilidades, a continuación se muestra un detalle de las capacitaciones recibidas en el período julio—diciembre de 2012.

Capacitación	Participantes	Lugar y fecha	Objetivo
Curso en línea "La base de datos Scopus y otros e-recursos del CBUES como instrumento de gestión de la actividad investigadora"	Vilma Guadalupe Cornejo de Ayala, Marlene Álvarez de Sánchez y María Rosa de Benítez	Curso en línea, del 16 de marzo al 23 de julio de 2012 .	Descubrir y promocionar herramientas de aplicación en el área de investigación para incentivar a docentes-investigadores en la producción documental.
El papel del sector privado en la reducción y el manejo de azares naturales.	Vilma Guadalupe Cornejo de Ayala	FEPADE, 4 de diciembre de 2012	Concientizar sobre la responsabilidad social enfocada en apoyar las necesidades que su entorno presenta en la protección del medio ambiente, la niñez, la juventud, entre otros temas.
GNU-KOHA para el CBUES	Marlene Álvarez de Sánchez y María Rosa de Benítez	Universidad de El Salvador. 23 y 27 de julio de 2012.	Conocer los aspectos teóricos y prácticos del proceso de la elaboración de reportes, ingreso de documentos, etc.
Liderazgo y trabajo en equipo	María Rosa de Benítez	ITCA-FEPADE, 13 de noviembre de 2012.	Retroalimentar conocimientos sobre toma de decisiones, planificación, calidad, entre otros.
Medio ambiente	María Rosa de Benítez	ITCA-FEPADE, 30 de julio de 2012.	Concientizar sobre la importancia de mantener un ambiente libre de contaminación, desechos tóxicos, residuos industriales, entre otros.
Recursos de información en humanidades y ciencias sociales para los estudios salvadoreños.	Vilma Guadalupe Cornejo de Ayala, Ada Elizabeth Pérez, Elizabeth Morejon de Parada	Universidad Centroamericana José Simeón Cañas (UCA). 11,12,13,14,16, y 17 de julio de 2012	Conocer recursos de información en humanidades y ciencias sociales para los estudios salvadoreños.
Taller Avanzado de digitalización de documentos	Marlene Álvarez de Sánchez	19 al 24 de nov. 2012	Ofrecer pautas actualización en la materia
Taller de ABC de la preservación y conservación de documentos analógicos.	Vilma Guadalupe Cornejo de Ayala, Ada Elizabeth Pérez, Elizabeth Morejon de Parada	Universidad Centroamericana José Simeón Cañas (UCA). 27,28,29, 30 y 31 de agosto de 2012	1.Conocer y detectar los factores nocivos en una colección. 2.Desarrollar planes de conservación preventivos y correctivos.

Editorial

El acceso abierto a la información científica

D. PÉREZ SOLÍS, L.M. RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ*

Director de la página web. *Director del Boletín de Pediatría. Sociedad de Pediatría de Asturias, Cantabria, Castilla y León

El progreso de la ciencia se basa en el acceso al conocimiento actual, a partir del cual se diseñan y ejecutan nuevas investigaciones, cuyos resultados son ofrecidos de nuevo a la comunidad científica. Si los resultados de una investigación no son publicados la cadena se rompe, de manera que la comunidad pierde una aportación al conocimiento. Igualmente, si un investigador no tiene la capacidad de acceder a una publicación científica puede estar perdiendo información valiosa para sus trabajos. En ambos casos el déficit de información favorece la reiteración innecesaria de líneas de investigación y la eficiencia del método científico se resiente.

La publicación y difusión de los resultados de las investigaciones es, por tanto, una necesidad. Hasta hace relativamente poco tiempo la única manera de difundir eficazmente los nuevos descubrimientos era el papel impreso, primero en forma de libros y posteriormente como publicaciones periódicas, cada vez más numerosas y especializadas. La necesidad de un soporte físico (el papel) para distribuir las publicaciones implicaba un gasto por cada copia realizada, lo cual supuso la necesidad de implantar un modelo de pago por acceso. Según este modelo es necesario pagar para acceder a la información científica, generalmente mediante suscripciones individuales o institucionales.

La gestión de este modelo ha recaído mayoritariamente en editoriales comerciales, convertidas en propietarias de los derechos de copia y reproducción (copyright), dando lugar a un importante negocio de escala mundial. Se da la paradoja de que la comunidad científica, que cede gratuitamente los resultados de su trabajo –financiado en buena parte con fondos públicos– y participa de manera desinteresada en el sistema de revisión por pares expertos, tiene que pagar posteriormente para acceder a esa misma información.

La aparición de Internet y los formatos de documentos electrónicos (como el portable document format o PDF) han permitido que las publicaciones científicas puedan ser ahora distribuidas a gran escala sin implicar un coste adicional en papel o en gastos de envío, lo cual ofrece la posibilidad de establecer un modelo alternativo de acceso libre y gratuito a la información. Numerosos científicos e instituciones han debatido y trabajado en los últimos años a favor de ese nuevo planteamiento, estableciendo sus bases en la Iniciativa de Acceso Abierto firmada en Budapest en febrero de 2002, que define el acceso abierto a la literatura científica como “su disponibilidad gratuita en la internet pública, para que cualquier usuario la pueda leer, descargar, copiar, distribuir, imprimir, con la posibilidad de buscar o enlazar todos los textos de estos artículos, [...] o utilizarlos para cualquiera otro propósito legal, sin barreras financieras, legales o técnicas, distintas de la fundamental de ganar acceso a la propia Internet”(1).

Esta iniciativa ha sido refrendada de nuevo en 2003 a ambos lados del Atlántico, en las declaraciones de Bethesda(2) y Berlín(3).

El acceso abierto a una publicación científica supone algo más que su mero acceso gratuito a través de Internet. La licencia de copyright, ya pertenezca ésta a la publicación o a los autores, debe garantizar el acceso abierto de manera irrevocable. Además, es conveniente que los artículos sean depositados en un archivo público que garantice su localización y recuperación.

APORTACIÓN DEL BOLETÍN DE PEDIATRÍAAL

ACCESO ABIERTO

El Boletín de Pediatría ofrece todos sus contenidos de forma gratuita en su página web desde el año 2001, abarcando todos los artículos publicados desde 1997. Pensamos que debemos seguir avanzando en el camino del acceso abierto y por ello se han puesto en práctica dos nuevas iniciativas:

- Los artículos se publicarán bajo una licencia Creative Commons que permitirá copiarlos y distribuirlos públicamente, así como hacer obras derivadas a partir de ellos siempre que se cite al autor original y la utilización no tenga fines comerciales. Sólo se requerirá autorización expresa para otro tipo de usos. Creative Commons (<http://creativecommons.org>) es una organización sin ánimo de lucro fundada en 2001 con sede en el Centro para Internet y Sociedad de la Universidad de Stanford (EE.UU.), cuyo nombre podría traducirse como Campos Comunes Creativos o Creatividad Colectiva (4). Su modelo de licencias, presentado a finales de 2002 y adaptado a la legislación española sobre propiedad intelectual por la Universidad de Barcelona en 2004, ha supuesto un punto de inflexión en las cada vez más asfixiantes restricciones impuestas por los derechos de autor, dado que permite a los autores elegir qué derechos de sus obras se reservan y cuáles ceden al dominio público.

– El Boletín de Pediatría se ha integrado en el proyecto e-revistas del portal Tecnociencia (<http://www.tecnociencia.es/e-revistas/>), patrocinado por la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología. Esta plataforma, además de servir para la consulta y depósito de publicaciones electrónicas, sigue los estándares de la Open Archives Initiative (Iniciativa de Archivos Abiertos) para poder compartir la información con otras bases de datos internacionales. Un mejor acceso y distribución del Boletín de Pediatría será beneficioso, tanto para la propia revista, como para los autores, al facilitar una mayor repercusión de sus trabajos.

LAS PÁGINAS WEB Y EL ACCESO ABIERTO A LA INFORMACIÓN

El papel de Internet en este campo no es únicamente el de facilitar el archivo y acceso a las publicaciones electrónicas, sino que representa un nuevo medio en el que publicar información de todo tipo, generalmente a través de páginas web.

Las sociedades científicas pueden ofrecer en sus páginas web gran variedad de servicios, tanto públicos como en áreas restringidas para sus socios. Las áreas restringidas suelen contener servicios de valor añadido como forma de estimular la captación de socios, pero en ocasiones ejercen de bloqueo para elementos de interés general como publicaciones de trabajos originales de investigación, recomendaciones a pacientes, etc.

Negar el acceso al público general a la información médica de calidad puede resultar contraproducente cuando es posible acceder libremente en otras páginas web a contenidos de dudosa índole. Aunque la Iniciativa de Acceso Abierto hace referencia fundamentalmente a los resultados de las investigaciones científicas, también refiere que “la literatura que debe ser accesible gratuitamente en la red es aquella que los científicos y estudiosos entregan al mundo sin esperar remuneración” (1).

La herencia de las publicaciones impresas ha llevado a muchos sitios web a asumir formas de gestión de los derechos de propiedad intelectual impropios de un medio como Internet, llegando en ocasiones al absurdo de incluir cláusulas carentes de toda base legal como pretender limitar la posibilidad de enlazar a sus páginas sin autorización previa. Sin llegar a tales extremos, también es habitual ver incorporada en muchos sitios web la coletilla de “todos los derechos reservados”, a veces en perjuicio de la óptima difusión de sus mensajes.

De nuevo las licencias Creative Commons, ya incorporadas en la página web de la Sociedad de Pediatría de Asturias, Cantabria y Castilla y León, permitirán ejercer los derechos de propiedad intelectual, cediendo algunos o todos los derechos derivados del copyright con el fin de facilitar al máximo la difusión de los contenidos.

Para que el acceso abierto a la información científica sea una realidad sostenible, se ha propuesto un modelo alternativo, basado en que los costes de publicación sean considerados un gasto más dentro de los contenidos.

RETOS DEL MODELO DE ACCESO ABIERTO

El principal desafío del modelo de acceso abierto es su financiación, en especial en lo que se refiere a las publicaciones periódicas. Si bien los costes de la distribución electrónica pueden llegar a ser nulos recurriendo a repositorios públicos, no ocurre lo mismo con los costes de publicación. Mantener una publicación científica supone unos gastos de secretaría, infraestructura, maquetación, etc., que en las revistas de mayor impacto y volumen de actividad llegan a ser muy elevados. Una revista emblemática como el *British Medical Journal*, que hace casi 10 años abrió por completo sus contenidos a través de su página web, ha decidido recientemente cerrar en parte el acceso ante la caída de sus ingresos por

suscripciones(5). Es una muestra de las dificultades de mantener el acceso abierto mediante el modelo tradicional.

Para que el acceso abierto a la información científica sea una realidad sostenible, se ha propuesto un modelo alternativo, basado en que los costes de publicación sean considerados un gasto más dentro de los presupuestos de investigación. Los autores pagarían los costes de publicación, no directamente, sino a través de las instituciones que financian las investigaciones—, serían propietarios de los derechos de reproducción, y de esta manera garantizarían el acceso universal a los resultados. Se calcula que este gasto añadido no llegaría al 1% del gasto global en investigación, y en cualquier caso sería recuperado con creces con el ahorro en suscripciones que las mismas instituciones tienen que soportar en la actualidad para acceder a la información científica (6). Este modelo ya es una realidad desde hace poco tiempo a través de iniciativas pioneras como BioMed Central (establecida en 2001 y que ya cuenta una revista dedicada a la pediatría, *BMC Pediatrics*) o la Public Library of Science (que lanzó sus primeras publicaciones *PLoS Biology* y *PLoS Medicine* en 2003 y 2004 respectivamente).

Comienza ahora un período de transición en el que se plantean múltiples interrogantes. Aquellas revistas —el *Boletín de Pediatría* es una de ellas— que ya en la actualidad se mantienen merced al apoyo de sociedades científicas o instituciones, ayudadas en ocasiones por ingresos publicitarios o patrocinios, no tendrían que tener grandes dificultades para abrazar la causa del acceso abierto. En cambio, las publicaciones basadas en los ingresos por suscripciones, especialmente aquellas gestionadas por editoriales comerciales con grandes márgenes de beneficios, se enfrentarán a más dudas al tener que plantearse cambiar al sistema de pago por publicación.

Finalmente, las nuevas revistas creadas expresamente bajo la premisa del acceso abierto y el pago por publicación tienen el reto de demostrar su viabilidad económica y su compatibilidad con los más altos estándares de calidad. En buena parte el éxito o el fracaso de este modelo lo decidirá el apoyo que encuentre por parte de instituciones y autores.

Sobre las instituciones recae la responsabilidad de incluir los costes de publicación entre los gastos a financiar dentro de sus investigaciones, con el fin de garantizar su máxima difusión y de contener los cada vez más elevados presupuestos de sus bibliotecas. Aunque con un sistema de acceso abierto generalizado todo apunta a que el resultado neto sería un ahorro para esas instituciones, durante la transición desde el sistema actual es probable que suponga inicialmente un aumento de sus gastos (7). Afortunadamente cada vez son más las instituciones españolas que se comprometen a financiar los costes de publicación de sus investigadores, como el Instituto de Salud Carlos III o la Consejería de Salud y Servicios Sanitarios del Principado de Asturias. Los autores también se verán en la disyuntiva de optar por enviar sus trabajos a revistas de nueva creación, sin factor de impacto establecido ni una reputación bien definida, o elegir publicaciones clásicas y consagradas aunque no sean de acceso libre.

Será difícil un cambio de actitud mientras se siga primando para el reconocimiento de méritos académicos o laborales, o para la adjudicación de becas y subvenciones, el factor de impacto de las revistas en las que se publica –adulterando así el significado real de este indicador bibliométrico (8) – en lugar de la calidad intrínseca de los trabajos publicados.

BIBLIOGRAFÍA

1. La Iniciativa de Acceso Abierto de Budapest. Geo Trópico [en línea] 2003 [citado 26 febrero 2005]; 1:98-100. Disponible en: http://www.geotropico.org/1_1_Documentos_BOAI.html
2. Bethesda Statement on Open Access Publishing [página web]. [Actualizado 20 junio 2003; citado 26 febrero 2005]. Disponible en: <http://www.earlham.edu/~peters/fos/bethesda.htm>
3. La Declaración de Berlín sobre acceso abierto. GeoTrópico [en línea] 2003 [citado 26 febrero 2005]; 1:152-154. Disponible en: http://www.geotropico.org/1_2_Documentos_Berlin.html
4. Vercelli A. La conquista silenciosa del ciberespacio, Creative Commons y el diseño de entornos digitales como nuevo arte regulativo en internet. Buenos Aires; 2004.
5. Delamothe T, Smith R. Paying for bmj.com. BMJ 2003.
6. Brown PO, Eisen MB, Varmus HE. Why PLoS became a publisher. PLoS Biol 2003; 1:e36.
7. Great Britain Parliament House of Commons Science and Technology Committee. Scientific publications: free for all? Londres: The Stationery Office Limited; 2004.
8. Alexandre Benavent R, Valderrama Zurián JC, González de Dios J, de Granda Orive JI, Miguel-Dasit A. El factor de impacto: un polémico indicador de calidad científica. Rev Esp Econ Salud 2004; 3: 242-52. 64 VOL. 45 N° 192, 2005 El acceso abierto a la información científica.



Recursos Electrónicos



Te invitamos a consultar los recursos electrónicos para la realización de tus tareas e investigaciones, sólo debes realizar los pasos siguientes:

1. Ingresas a la página Web: <http://www.itca.edu.sv/>
2. Clic en "Biblioteca"
3. Clic, en Recursos Electrónicos.
4. Das clic en cualquiera de las dos imágenes que se te muestran.



ACCEDER A RECURSOS ELECTRÓNICOS

ACCESO A RECURSOS ELECTRÓNICOS

Si eres alumno ó empleado de la Escuela Especializada en Ingeniería ITCA-FEPADE puedes ingresar a los recursos electrónicos a través de tu Correo Institucional.

Si eres alumno y aún no conoces tu cuenta de correo institucional [presiona aquí](#) para poder obtenerla.

Alumno Empleado

Usuario:

Password:

Ingresar

* Utiliza los datos del subdominio institucional.

5. Aparecerá una ventana en la que debes digitar tu número de carné y contraseña, de igual manera que haces para consultar tus notas.



El personal docente y administrativo debe ingresar su usuario y contraseña institucional.

Listo ya puedes consultar las bases de datos, revistas y libros electrónicos.

BASES DE DATOS



LIBROS



REVISTAS



**Horario de atención
Sistema Bibliotecario ITCA FEPADE**



BIBLIOTECA CENTRAL, SANTA TECLA

LUNES A VIERNES

De 7:00 a.m. a 6:00 p.m. Sin cerrar al mediodía

SÁBADO

8:00 a.m. a 12:00 m. y de 1:00 p.m. a 5:00 p.m.

BIBLIOTECAS CENTROS REGIONALES

Zacatecoluca

De lunes a viernes de 7:00 a. m. a 12:30 p.m. y 1:10 p.m. a 4:25 p.m.

San Miguel

De 7:00 a.m. a 12:00 m. y de 12:40 p.m. a 4:30 p.m.

Santa Ana

7:00 a 12:00 m. y de 12:40 a 4:25 p.m.

La Unión

Lunes a viernes 7:00 a.m. a 12:00 md. y de 12:40 md. a 4:25 p.m.

Para obtener mayor información, dirigirse a:
ITCA-FEPADE
Km.11 Carretera a Santa Tecla, La Libertad

Tel: (503)-2132-7555, 2132-7556
Fax: (503)-2132-7599



Sitio Web: www.itca.edu.sv
E-mail: biblioteca@itca.edu.sv