

Incidencia de la Visión, Misión y los Valores institucionales en la Proyección Social de ITCA-FEPADE

Licda. Sandra Yanira Juárez Herrera¹

Resumen. Este artículo explica cómo a través del Programa de Proyección Social la Escuela Especializada en Ingeniería ITCA-FEPADE, contribuye a resolver algunas de las necesidades que enfrenta la población y cómo la Visión, Misión y Valores institucionales influyen en la formación de técnicos integrales que estén al servicio de las comunidades. Como es sabido, la educación procura un cambio de conducta en el individuo; es un proceso multidireccional mediante el cual se transmiten conocimientos, valores, costumbres, creencias y formas de actuar. Ésta no sólo se produce a través de la expresión ni en un contexto de cuatro paredes, pues está presente en nuestras acciones, sentimientos, actitudes y expresiones de una persona frente a sus semejantes.

Es importante destacar que la formación que se brinda en ITCA-FEPADE está orientada a fomentar en el joven valores institucionales y otros valores, tales como el *espíritu de servicio*, *el respeto al prójimo*, *la solidaridad* y *el altruismo*. El valor de la integridad implica rectitud, bondad, honradez, transparencia; quien la practica es alguien en quien se puede confiar y que está dispuesto a tenderle la mano a sus semejantes sin esperar nada a cambio. ITCA-FEPADE, a través del Programa de Proyección Social, cubre algunas necesidades en las comunidades de su zona de influencia. Éstas son identificadas y diagnosticadas por docentes y estudiantes, generándose proyectos en áreas tales como: capacitaciones técnicas, reparación y diseño de instalaciones eléctricas, levantamientos topográficos y estudios de suelo, diseño de mapas de riesgo y carpetas técnicas, entre otras.

La participación activa de los estudiantes en estos proyectos los hace enfrentar y hacer propias las problemáticas de la población; hace que se identifiquen con ella y de esa manera se motivan, convirtiéndose en agentes de cambio. Es con la proyección social que se crea el escenario para ejercitar el "Aprender Haciendo"; en este contexto, los educandos se sienten desafiados y con movidos a reafirmar por convicción propia el aprendizaje en valores y a ejercitar los conocimientos teóricos y prácticos.

La educación integral en ITCA-FEPADE, es el medio para que los estudiantes asimilen y pongan en práctica normas de conducta, modos de ser y conocimientos, mediante un proceso activo de socialización, logrando cumplir con los objetivos de la educación de formar hombres libres, conscientes y responsables de sí mismos, capaces de actuar, generar y construir su propio aprendizaje para el beneficio de la sociedad.

Palabras clave. Valores (filosofía), proyección social, desarrollo local, desarrollo social.

Desarrollo

La Proyección Social en ITCA-FEPADE.

La proyección social tiene como objetivo vincular el quehacer académico con la realidad cultural, social y natural del país.

La Escuela Especializada en Ingeniería ITCA-FEPADE a través del Programa de Proyección Social, enlaza la labor educativa

¹Licenciada con Maestría en Docencia Universitaria, Docente de Escuela de Área Básica y Coordinadora de Proyección Social Centro Regional de San Miguel ITCA-FEPADE. Email: sjuarez@itca.edu.sv

con este objetivo y orienta a sus estudiantes a identificarse con la problemática y a ser agentes de cambio en beneficio de la comunidad.

La proyección social contribuye a minimizar algunos problemas de la población y ayuda a resolver necesidades de las comunidades realizando proyectos para lograr las mínimas condiciones de vida digna, a las que todos los seres humanos tienen derecho.

En El Salvador existen estratos sociales que viven con muchas carencias y que necesitan de personas, entidades, asociaciones e instituciones educativas altruistas y solidarias que, a través de proyectos sociales, contribuyan a mejorar la calidad de vida. La proyección social juega un rol importante para que estos sectores mejoren cultural, social y económicamente. La función de la proyección social en la perspectiva de una educación humanista es muy importante para formar en el estudiantado el amor al prójimo, las actitudes de servicio a los más necesitados y los valores de *solidaridad* y *fraternidad*.

El trabajo conjunto entre los futuros profesionales y los habitantes de las comunidades ofrece ventajas formativas mutuas e insustituibles; los ciudadanos adquieren una visión real de sus deberes, de sus derechos sociales y de sus posibilidades de desarrollo, mientras que los futuros profesionales aprenden a ser sensibles, solidarios, fraternales, conocedores de la realidad en que viven sus compatriotas y a estar comprometidos con el desarrollo de su gente y de su país. La proyección social ofrece la posibilidad de evaluar in situ la validez, la integración de los saberes, la suficiencia y la pertinencia integral del currículo. (Mendoza, 2009)

En este contexto, la Escuela Especializada en Ingeniería ITCA-FEPADE, como institución técnica de educación superior, asume el rol de la proyección social para beneficiar a las comunidades ubicadas en su área de influencia; a la vez, logra consolidar la integralidad en la formación del estudiante de una forma natural, enfrentándolo con la realidad y convirtiéndolo en un agente de cambio activo, que contribuye a la solución de los problemas de la comunidad.

Identidad Institucional.

Visión

Ser una institución educativa líder en educación tecnológica a nivel nacional, y regional, comprometida con la calidad la empresariedad y la pertinencia de nuestra oferta educativa.

Misión

Formar profesionales integrales y competentes en áreas tecnológicas que tengan demanda y oportunidad en el mercado local, regional y mundial tanto como trabajadores y como empresarios.

Valores

Excelencia; Integridad; Espiritualidad; Cooperación; Comunicación.

Políticas de Proyección Social.

- Interactuar con la realidad social a través del quehacer tecnológico de las escuelas académicas de la sede central y centros regionales.
- Contribuir a la solución de los problemas y las necesidades instituciones públicas y las comunidades sin fines de lucro.
- Desarrollar acciones en sectores específicos y de la población que contribuyan a mejorar la calidad de vida, fortalecer la equidad, la inclusión socio-laboral y la participación comunitaria.

Marco Normativo y Legal de la Proyección Social.

Las Instituciones de Educación Superior IES, tienen el mandato de cumplir con tres funciones que emanan de la Ley de Educación Superior: la docencia, la investigación científica y la proyección social. En esa medida, la proyección social es una función sustantiva de las IES, que facilita la conversión de la educación individual en desarrollo solidario para beneficio de la sociedad.

La proyección social es toda actividad que se realiza orientada a solucionar necesidades del entorno en que las IES se desenvuelven. Para cumplir con esta función, deben contar con el personal, la estructura organizativa,

para su desarrollo. La proyección social no sustituye el servicio social estudiantil ni a aquellas prácticas profesionales, que son obligatorias para los estudiantes.

De acuerdo con la Ley de Educación Superior, las IES deben estar enfocadas en formar profesionales competentes, con fuerte vocación de servicio y sólidos principios éticos. Deben de establecer estrategias para desarrollar de forma eficiente la Proyección Social interactuando con la realidad natural, social y cultural del país.

Formación integral en ITCA-FEPADE y su incidencia en la Proyección Social

La Escuela Especializada en Ingeniería ITCA-FEPADE, a través de la Visión, Misión y Valores institucionales, contribuye a la formación integral de técnicos humanitarios, solidarios y con espíritu de servicio, orientados a aplicar sus habilidades, capacidades, destrezas y conocimientos técnicos en beneficio de la comunidad.

La educación, según Kant, "Es un arte cuya pretensión central es la búsqueda de la perfección humana". La pretensión humana se ve reflejada en las acciones que las personas hacen y logran esa perfección mediante la acción.

Para Henz, "Educación es el conjunto de todos los efectos procedentes de personas, de sus actividades y actos, de las colectividades, de las cosas naturales y culturales que resultan beneficiosas para el individuo despertando y fortaleciendo en él sus capacidades esenciales para que pueda convertirse en una personalidad capaz de participar responsablemente en la sociedad, la cultura y la religión, capaz de amar y ser amado y de ser feliz".

En este sentido, la educación está orientada a formar personas responsables, con capacidad de amar y ser amadas. Cuando se logre esto, se podrá decir que se vive en un mundo humanizado en donde el hombre es un ser feliz, como afirma Henz. La educación es el acto de transformar al individuo. En esta búsqueda de transformación, se encuentran muchos aspectos inmersos, tal es el caso de valores, anti valores, aspectos económicos, culturales, sociales. La educación misma, en

sus diferentes niveles, incluyendo la educación superior, es determinante para formar individuos de bien, con diferentes cualidades y características que lo hacen único y sobre todo "humano", susceptible de conmovirse ante las necesidades de los demás.

La Escuela Especializada en Ingeniería ITCA-FEPADE contribuye con la educación formando técnicos integrales, calificados y competentes al servicio de la población. Pero no sólo técnicos calificados, sino además con conocimiento crítico que los mueva a la acción.

En la medida en que ITCA-FEPADE promueva en los estudiantes que los valores institucionales de la cooperación, la comunicación, la espiritualidad, la excelencia y la integridad y otros deben ser parte de su praxis, en esa medida se convierten en individuos integrales y, cuando se involucran con los problemas de su entorno, pueden llevar a la práctica esa integralidad.

Conclusiones

1. La Visión, Misión y Valores de ITCA-FEPADE inciden en la Proyección Social en la medida que los estudiantes son agentes de cambio que contribuyen a resolver problemas de la comunidad.
2. En la medida que ITCA-FEPADE cumple la Visión, Misión y Valores institucionales forma técnicos integrales y comprometidos con la sociedad en general.

Bibliografía

Ley de Educación Superior : incluye reformas. Ministerio de Educación, San Salvador, El Salvador, julio de 2008. Disponible en: http://planipolis.iiep.unesco.org/upload/El%20Salvador/El_Salvador_ley_educacion_superior.pdf

Ley General de Educación. Decreto No. 917. Ministerio de Educación, San Salvador, El Salvador, 1999. Disponible en : http://planipolis.iiep.unesco.org/upload/El%20Salvador/El_Salvador_ley_educacion.pdf

NORMATIVO del Programa Institucional de Proyección Social. Escuela Especializada en Ingeniería ITCA-FEPADE. Dirección de Investigación y Proyección Social. Santa Tecla, El Salvador : ITCA-FEPADE, 2012.37 p.

PICARDO Joao, Oscar Carlos. Diccionario enciclopédico de ciencias de la educación. 2ª. ed. San Salvador : Centro de Investigaciones en Ciencias y Humanidades (CICH), Universidad Dr. José Matías Delgado, 2008. 506 p. ISBN: 9789992389911