## Dr. Antonio A Villacorta G<sup>1</sup>

El 22 de diciembre de 2005, la Asamblea General de las Naciones Unidas, nominó al 2008, Año Internacional del Planeta Tierra. Tomó en cuenta la incidencia que podría desempeñar esta propuesta, en disponer a la comunidad humana, comprometiéndola con la importancia insoslayable para el desarrollo sostenible, de los procesos y los recursos de la Tierra:



la prevención, reducción y mitigación de los desastres, la creación de capacidad para la gestión sostenible de los recursos e importante contribución a la Década de la Educación para el Desarrollo Sostenible (2005-2014)

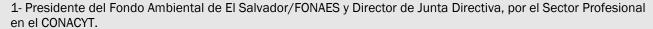
El Año Internacional del Planeta Tierra, impulsa la creación de conciencia, a nivel mundial, del potencial que tienen las Ciencias de la Tierra para construir una sociedad más segura, más sana y más próspera. Así, pretende:

- Reducir los efectos de los riesgos naturales y de los inducidos por los humanos.
- 2) Reducir los problemas que afectan la salud humana, por una mayor comprensión de los aspectos de salud relacionados con las Ciencias de la Tierra.
- 3) Descubrir y accesar nuevos recursos naturales.
- 4) Construir estructuras más seguras usando las condiciones naturales del subsuelo.
- 5) Determinar los factores no humanos del cambio climático.
- 6) Incrementar los conocimientos sobre la evolución de la vida.
- 7) Aumentar el interés de la Sociedad por las Ciencias de la Tierra.
- 8) Incrementar el número de estudiantes y los presupuestos para investigar más las Ciencias de la Tierra.
- 9) Promover la difusión y aplicación de las geociencias.



Angeles Guardianes sembrando árboles en el LAGO DE COATEPEQUE, Santa Ana, en zona afectada por la erupción del volcán ILAMATE-PEC, ocurrida el 1o. de octubre de 2005.









Se trata al final de crear una nueva visión y misión planetaria, que se comprometa con el espacio de vida que nos ofrece la Tierra, para protegerla, desarrollarla y legarla sostenible y sustentablemente a sus futuros habitantes.

Exactamente es el compromiso que el Programa de Educación No formal GUARDIANES AMBIENTA-LES, está implementando en El Salvador, registrando para el 2008 a 12,500 jóvenes líderes, pertenecientes a 500 centros educativos del país.



El señor Presidente de la República, Elías Antonio Saca, nombrado en esa mañana Presidente Honorario de los Guardianes Ambientales, recibe de los niñ@s el chaleco y la gorra como Guardián Ambiental Honorario.



La vicepresidenta de la República Ana Vilma de Escobar, acompañando el Foro de Guardianes en la Zona Occidental en el 2007.

Durante el año escolar trabajan 10 talleres educativos sobre temas, que generan en sus participantes, conocimientos y actitudes que les comprometen consigo mismos y con las comunidades a las que pertenecen, pero desde la mejor inter actuación posible, con los recursos naturales en los cuales se encuentren habitando.

Los emblemas que les identifican entre si, la metodología que deberán seguir en sus reuniones, la identificación con el pedazo del planeta en el que habitan, conocerle, tomar conciencia de la vida en la que están inmersos, su compromiso con esa vida y la sociedad misma, incluyendo evaluaciones anuales del programa que ejecutan, sumando a este proceso educativo la ejecución por centro educativo de 5 proyectos ambientales durante cada año escolar, explican que dicho programa haya obtenido dos premios Nacionales de Medio Ambiente y 4 Lauros Nacionales del Fondo Ambiental de El Salvador/ FONAES, por el Rescate Ambiental.

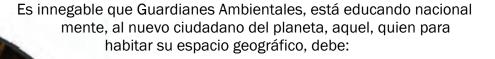


Además del desempeño que cada organización de Guardianes Ambientales, ejecuta en su misma comunidad educativa, específicamente durante el mes de Octubre, que coincide con el fin del año escolar y con el mes internacionalmente dedicado a las niñas y niños, se congregan en 3 eventos regionales, para que los mismos Guardianes, den cuenta de sus actividades a lo largo del ejercicio anual.

Todo este proceso impele una reforma en los valores, actitudes y compromisos de los mismos Guardianes y la demás comunidad educativa para la solución efectiva de sus problemas ambientales.

Si bien es cierto que las y los jóvenes estudiantes son el centro dinámico que activa esta experiencia de educación ambiental, se puede afirmar que actualmente se encuentran involucrados más de un mil maestros, quienes acompañan a los escolares, no solo en la impartición de los talleres mensuales, sino también en la formulación de sus proyectos ambientales, la procura de los recursos necesarios para implementarles, la ejecución de los mismos y su evaluación final.

Guardianes Ambientales va creciendo en socios: la Unión Europea, Cooperación Suiza para el Desarrollo/COSUDE, jóvenes profesionales de Japan Overseas Cooperation Volunteers/JOCV, INTERVIDA, Comisión Ejecutiva del Río Lempa/CEL, Instituto Salvadoreño del Seguro Social/ISSS empresas multinacionales como The Coca Cola Inc., MANUCHAR y nacionales como COMISA, Fundación Empresarial del Puerto de Acajutla/FUNDACAJUTLA, 12 Alcaldías, una microregión integrada por 10 Concejos municipales y sin duda, el mismo FONAES facilitador y soporte financiero principal de este programa.



- 1) informarse del mismo,
- 2) conocerle.
- 3) comprenderle,
- 4) tomar conciencia de sus circunstancias,
- 5) ser sensible al lenguaje biótico de su entor-
- 6) confrontar este proceso con sus valores,
- capacitarse en donde registre debilidades de utilizar este lenguaje de ciudadano del mundo y
- 8) comprometerse con el planeta en una simbiosis de vida.

Estas pautas que imprime el programa de Guardianes Ambientales a sus miembros, es una clave fundamental para que las nuevas generaciones trabajen por que las ciencias de la tierra, se dispongan al servicio de la comunidad humana que le habitamos.