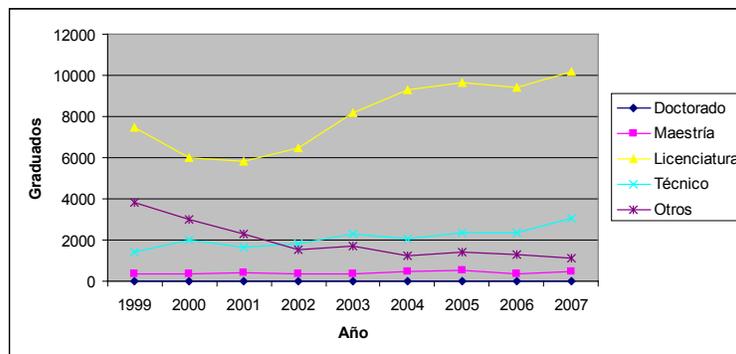


INDICADORES DE RECURSOS HUMANOS EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA. EL SALVADOR 1999-2007



San Salvador, Septiembre de 2009

CONSEJO NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Colonia Médica,
Avenida Dr. Emilio Álvarez
Pasaje Dr Guillermo Rodríguez
Pacas, Edificio Espinosa # 51
San Salvador
El Salvador, C.A.

PBX (503) 2226 – 2800
PBX (503) 2234 – 8400
Fax (503) 2225 – 6255

<http://www.conacyt.gob.sv>

Director Ejecutivo

CARLOS ROBERTO OCHOA

Autores

Willian E. Marroquín
Consultor Nacional

José Roberto Alegría
*Jefe del Departamento
De Desarrollo Científico
y Tecnológico*

Doris Salinas de Alens
*Coordinadora del Centro
de Información Tecnológica*

Sonia Montoya de Ledesma
*Técnica de Indicadores
de Ciencia y Tecnología*

Contenido

OFERTA EDUCATIVA DE EDUCACIÓN SUPERIOR..	3
ESPACIOS DE INFRAESTRUCTURA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.....	11
COBERTURA MATRICULAR POR LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR 2007	12
ESTUDIANTES INSCRITOS EN EDUCACIÓN SUPERIOR	17
ESTUDIANTES EXTRANJEROS EN EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.....	22
GRADUADOS EN EDUCACIÓN SUPERIOR	26
EVOLUCIÓN GRADUADOS EN EDUCACIÓN SUPERIOR ÁREA DE CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	37
EVOLUCIÓN GRADUADOS EN EDUCACION SUPERIOR AREA DE INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA	44
ESTUDIANTES SALVADOREÑOS BECADOS EN EL EXTRANJERO	53
BECAS FANTEL PARA EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL EXTEROR	58
DIRECTORIO DE INVESTIGADORES EN EL SALVADOR.....	64

San Salvador, Septiembre de 2009

OFERTA EDUCATIVA DE EDUCACIÓN SUPERIOR

La Oferta Educativa en El Salvador en el periodo analizado 1999-2007 (9 años) presenta las siguientes características:

El crecimiento de las carreras ofrecidas es bajo, 22 nuevos programas (de 122 en 1999 se pasó a 144 en el 2007), es decir, se crearon 22 nuevas carreras en el periodo de 9 años lo que indica poca innovación en las Instituciones de Educación Superior del país. De acuerdo a los datos un poco más de 2 carreras nuevas se ofrecen cada año.

El crecimiento de carreras nuevas se produjo en las áreas de Ciencias Sociales (de 49 a 56), Ingeniería y tecnología (de 22 a 31) y en Humanidades (de 15 a 21) (Ver indicador 2). Lo más notorio del periodo es la disminución de carreras en las Ciencias Agrícolas (de 7 a 5). Para el 2007, el 53% de las carreras están en las áreas de las Ciencias Sociales y Humanidades, seguidas de Ingeniería y Tecnología con un 22% y las Ciencias Médicas con 16%, el resto de áreas cubren el 9%.

El crecimiento de las carreras según nivel académico nos muestra un crecimiento importante en las maestrías (de 11 a 30) y en las licenciaturas (de 58 a 69) (Ver indicador 3). Los otros niveles como técnico, doctorados y otros (la mayoría de ellos profesorados) permanecieron constantes.

En el caso de las maestrías que crecieron de un 9% en 1999 a un 21% en el 2007, las áreas de crecimiento fueron las Ciencias Sociales (de 7 a 19) y las Ciencias Médicas (de 1 a 4); mientras que el crecimiento por el lado de las licenciaturas se produjo en las carreras de Humanidades (de 10 a 14) y en Ingeniería y Tecnología (de 10 a 15) (ver Indicadores 4 y 5). Aunque en el periodo de estudio el número de carreras a nivel técnico permanecieron relativamente constantes, es de destacar que los programas de estudio en las Ciencias Agrícolas y en las Ciencias Médicas disminuyeron.

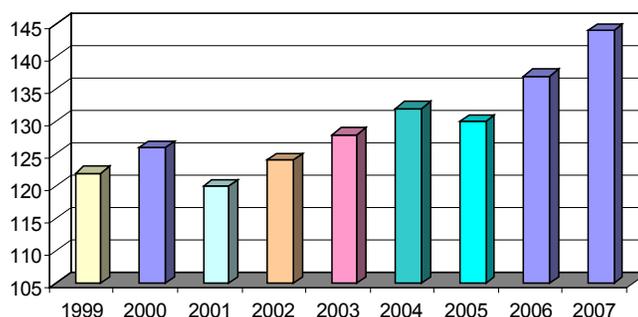
El crecimiento en las maestrías es importante, pero no suficiente. El país debe ampliar su oferta educativa en todos los niveles, de preferencia en los doctorados y a nivel técnico. En los doctorados para arrancar con la investigación científica y en los técnicos para facilitar la incorporación de la juventud a la fuerza laboral del país.

Todavía sigue pendiente en el país el fortalecimiento y ampliación de los programas de estudio en las Ciencias Agrícolas y en las Ciencias Naturales y Exactas.

Indicador 1: Oferta Educativa por año

Año	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Total	122	126	120	124	128	132	130	137	144

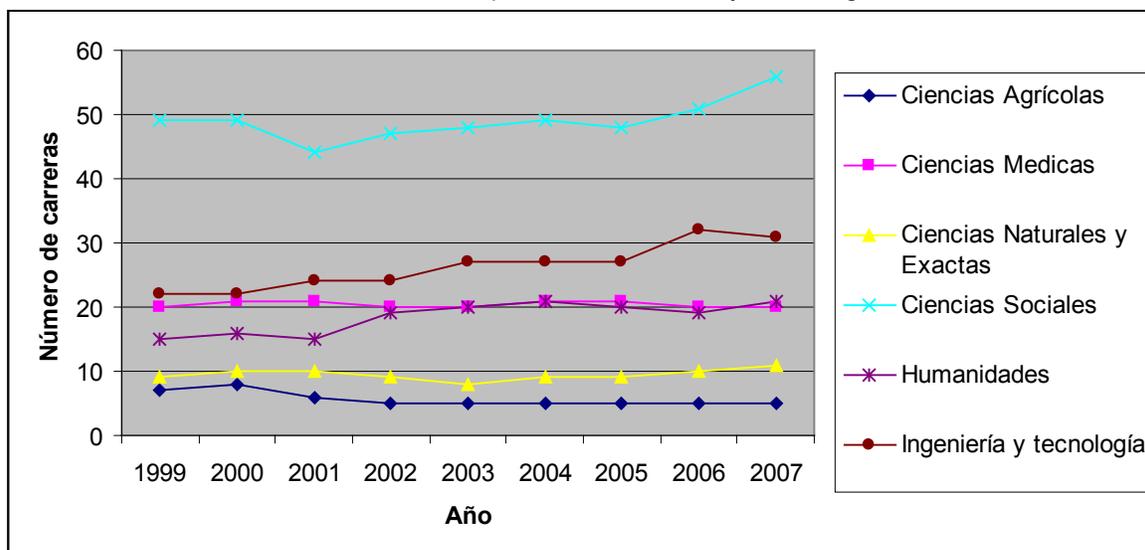
Oferta educativa: número de carreras ofrecidas por año



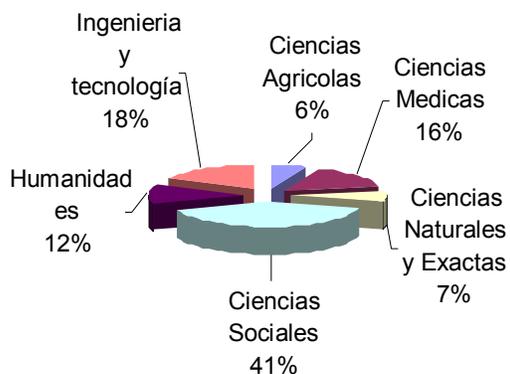
Indicador 2: Oferta Educativa por Área de Ciencia y Tecnología

Área C&T	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Ciencias Agrícolas	7	8	6	5	5	5	5	5	5
Ciencias Medicas	20	21	21	20	20	21	21	20	20
Ciencias Naturales y Exactas	9	10	10	9	8	9	9	10	11
Ciencias Sociales	49	49	44	47	48	49	48	51	56
Humanidades	15	16	15	19	20	21	20	19	21
Ingeniería y tecnología	22	22	24	24	27	27	27	32	31
Total	122	126	120	124	128	132	130	137	144

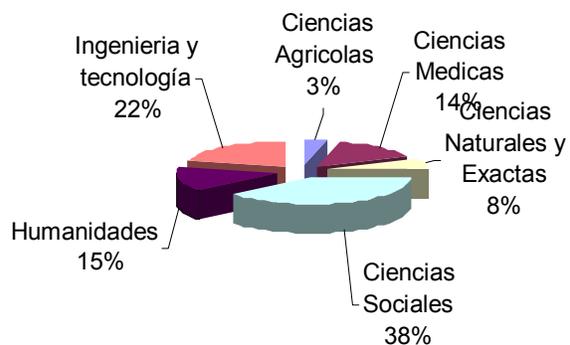
Oferta educativa por área de Ciencia y Tecnología



Distribución por Áreas de C&T de la Oferta Educativa (1999)



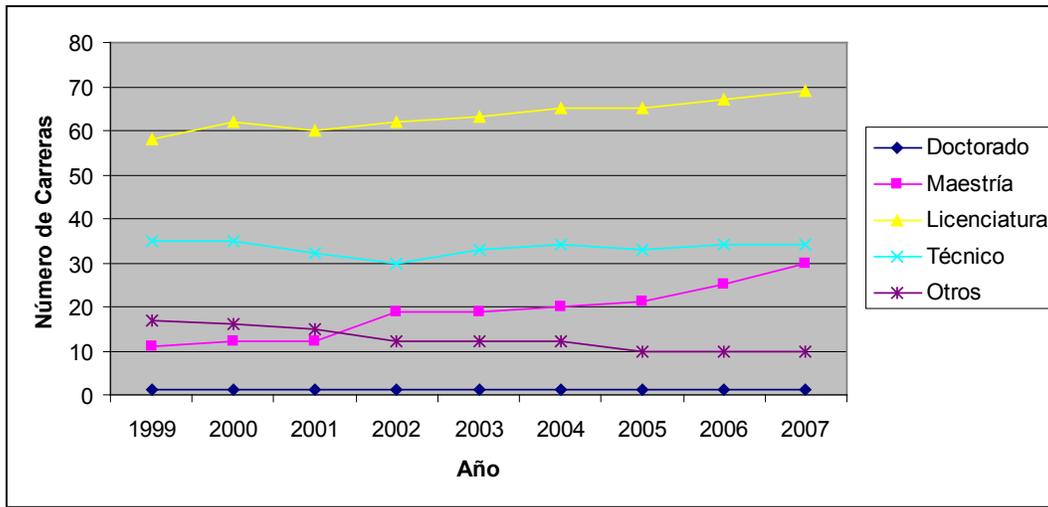
Distribución por Áreas de C&T de la Oferta Educativa (2007)



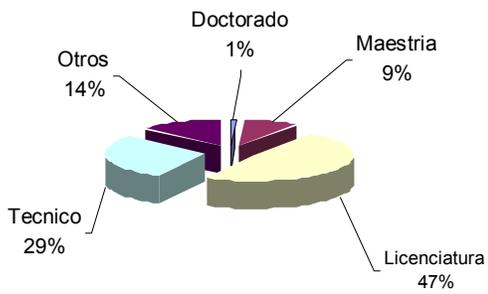
Indicador 3: Oferta Educativa por Nivel Académico

Nivel Académico	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Doctorado	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Maestría	11	12	12	19	19	20	21	25	30
Licenciatura	58	62	60	62	63	65	65	67	69
Técnico	35	35	32	30	33	34	33	34	34
Otros	17	16	15	12	12	12	10	10	10
Total	122	126	120	124	128	132	130	137	144

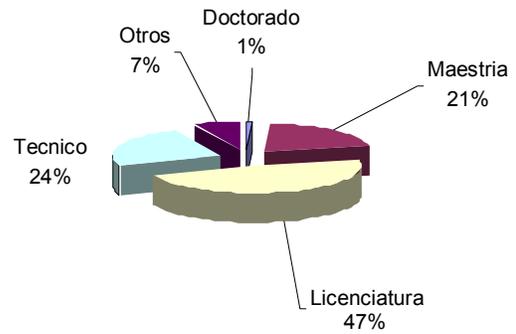
Oferta Educativa por Nivel Académico



Distribución por Nivel Académico de la Oferta Educativa (1999)



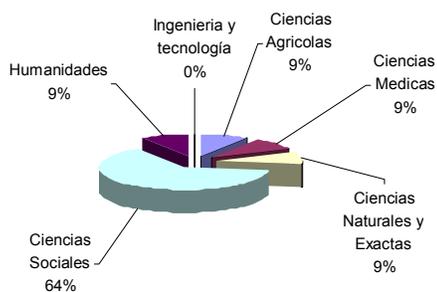
Distribución por Nivel Académico de la Oferta Educativa (2007)



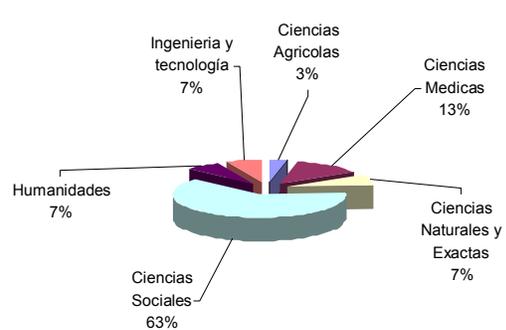
Indicador 4: Oferta Educativa Nivel Maestría, según Área de Ciencia y Tecnología

Área C&T	1999	200	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Ciencias Agrícolas	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ciencias Medicas	1	2	2	2	2	3	4	4	4
Ciencias Naturales y Exactas	1	2	2	1		1	1	1	2
Ciencias Sociales	7	7	7	12	13	13	14	16	19
Humanidades	1			3	3	2	1	1	2
Ingeniería y tecnología								2	2
Total	11	12	12	19	19	20	21	25	30

Distribución por Área de C&T nivel Maestría de la Oferta Educativa (1999)

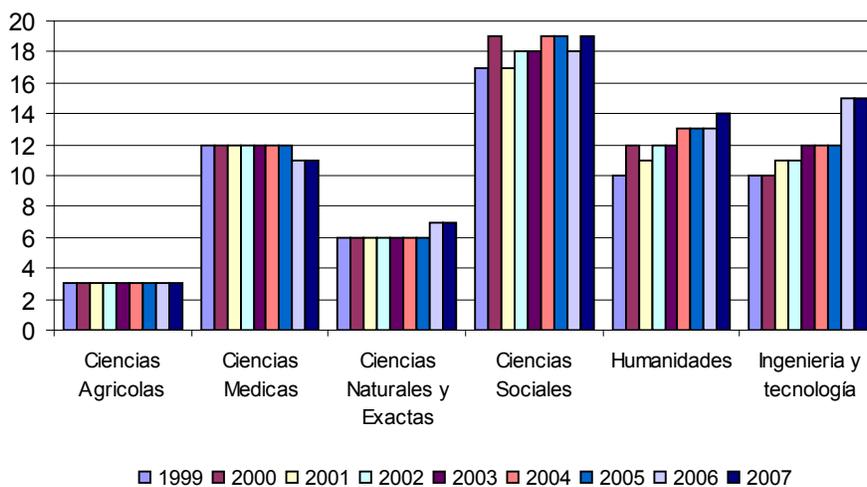


Distribución por Área de C&T nivel Maestría de la Oferta Educativa (2007)

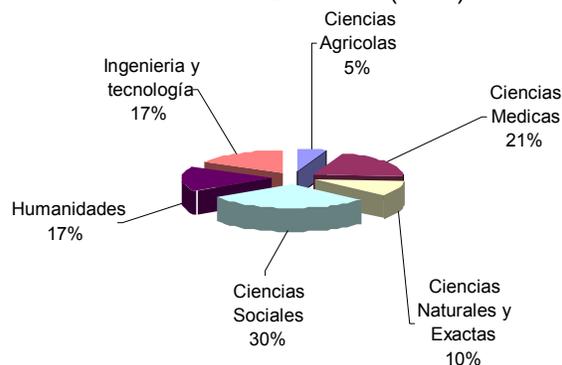


Indicador 5: Oferta Educativa Nivel Licenciatura, según Área de C&T

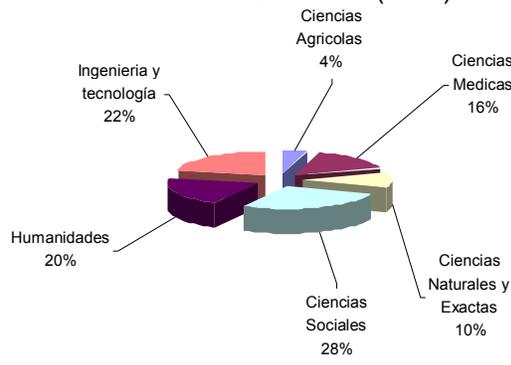
Área C&T	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Ciencias Agrícolas	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Ciencias Medicas	12	12	12	12	12	12	12	11	11
Ciencias Naturales y Exactas	6	6	6	6	6	6	6	7	7
Ciencias Sociales	17	19	17	18	18	19	19	18	19
Humanidades	10	12	11	12	12	13	13	13	14
Ingeniería y tecnología	10	10	11	11	12	12	12	15	15
Total	58	62	60	62	63	65	65	67	69



Distribución por Área de C&T nivel Licenciatura de la Oferta Educativa (1999)

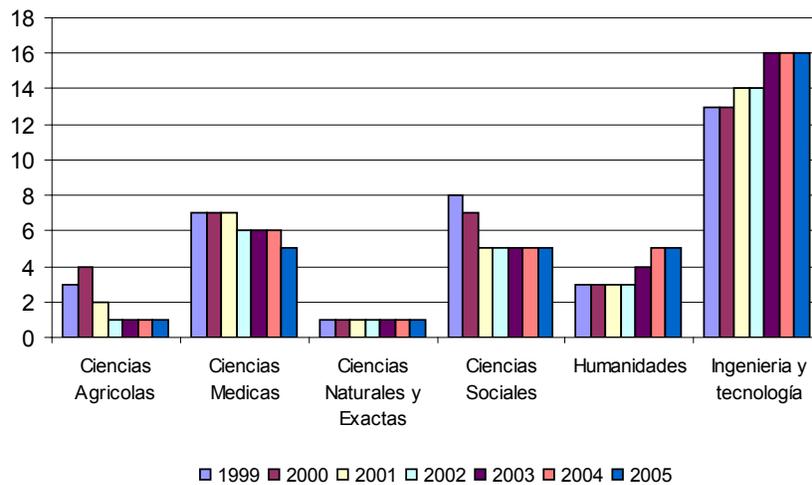


Distribución por Área de C&T nivel Licenciatura de la Oferta Educativa (2007)

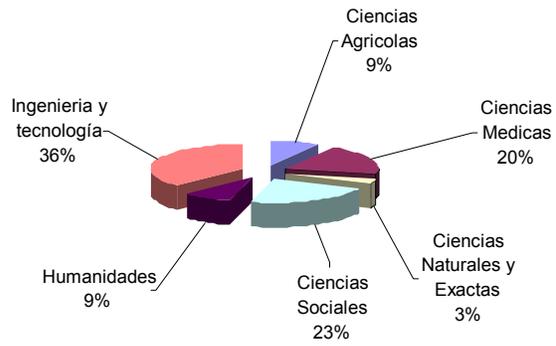


Indicador 6: Oferta Educativa Nivel Técnico, según Área de C&T

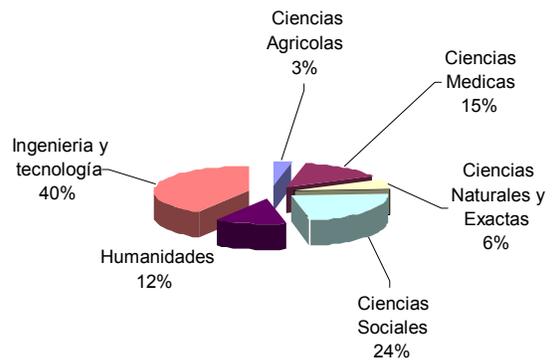
Área C&T	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Ciencias Agrícolas	3	4	2	1	1	1	1	1	1
Ciencias Medicas	7	7	7	6	6	6	5	5	5
Ciencias Naturales y Exactas	1	1	1	1	1	1	1	2	2
Ciencias Sociales	8	7	5	5	5	5	5	7	8
Humanidades	3	3	3	3	4	5	5	4	4
Ingeniería y tecnología	13	13	14	14	16	16	16	15	14
Total	35	35	32	30	33	34	33	34	34



Distribución por Área de C&T nivel Técnico de la Oferta Educativa (1999)



Distribución por Área de C&T nivel Técnico de la Oferta Educativa (2007)



ESPACIOS DE INFRAESTRUCTURA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

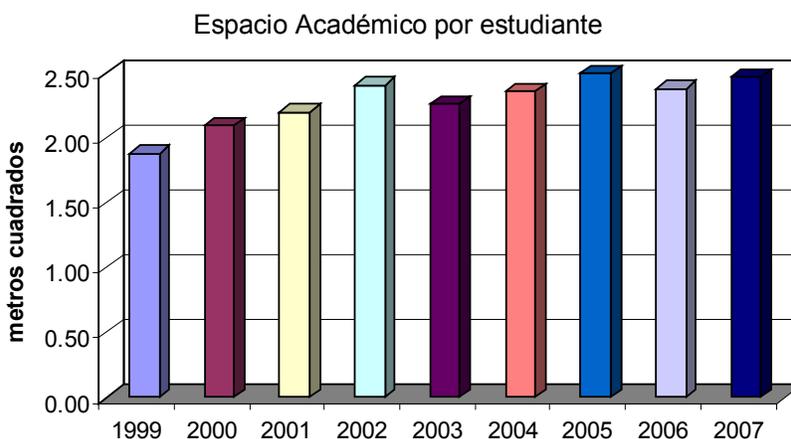
El espacio académico por estudiante para el periodo de estudio 1999-2007, presenta para el año 1999, 1.88 m² por estudiante, el cual creció 1.31 veces más para el año 2007 que presenta 2.47m². por estudiante. **(Indicador 1: Espacio Académico por estudiante en metros cuadrados).**

El espacio recreación por estudiante para el periodo de estudio 1999-2007, presenta para el año 1999, 6.75 m² por estudiante, el cual creció 1.49 veces más para el año 2007 que presenta 10.08 m². por estudiante. **(Indicador 2: Espacio Recreación por estudiante en metros cuadrados)**

El crecimiento de espacios académico y de recreación indica una mejor confortabilidad para que los estudiantes realicen su vida estudiantil en las instituciones de educación superior.

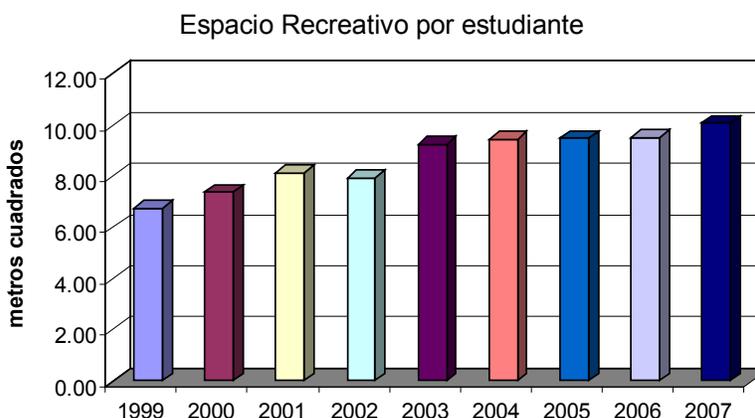
Indicador 1: Espacio Académico por estudiante en metros cuadrados

1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
1.88	2.10	2.20	2.41	2.26	2.36	2.50	2.38	2.47



Indicador 2: Espacio Recreación por estudiante en metros cuadrados

1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
6.75	7.37	8.13	7.95	9.26	9.45	9.49	9.52	10.08

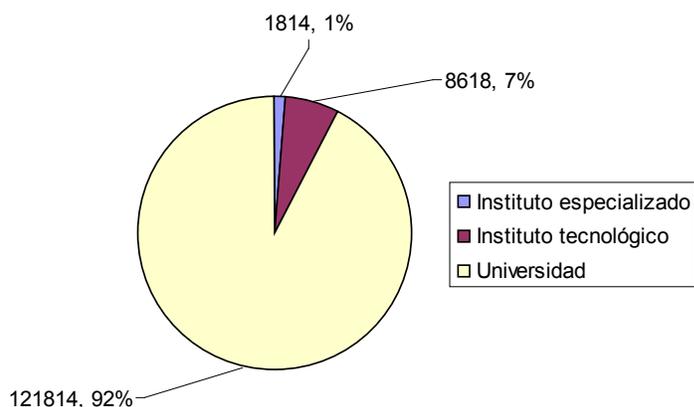


COBERTURA MATRICULAR POR LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR 2007

La población estudiantil inscrita en el nivel superior para el año 2007 fue de 132,246 estudiantes. Las instituciones que cubren la matrícula de educación superior son: i) 5 Institutos Especializados que contaron con 1814 estudiantes matriculados; ii) 8 Institutos Tecnológicos con una población de estudiantes matriculados de 8,618; y iii) 26 universidades, que matricularon a 121,814 estudiantes. Del total de estudiantes, el 31.27% fueron atendidos por una universidad estatal, la Universidad de El Salvador, y el resto de 25 universidades privadas atienden el 68.73% restante de la población estudiantil.

En las 26 universidades podemos distinguir 4 clases o categorías dependiendo de su población estudiantil. De esta forma tenemos 10 universidades que tienen menos de 1000 estudiantes en sus aulas, 20 universidades con menos de 5000 estudiantes y el 69% (83,868) de los estudiantes universitarios se encuentran en 6 universidades.

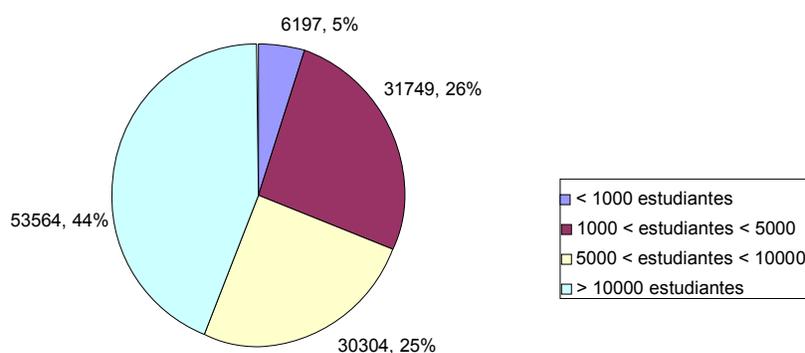
Distribución de Estudiantes en Instituciones de Educación Superior



Clases o categorías de universidades de acuerdo a su población estudiantil

Categoría	Universidades	Estudiantes
< 1000 estudiantes	10	6197
1000 < estudiantes < 5000	10	31749
5000 < estudiantes < 10000	4	30304
> 10000 estudiantes	2	53564
Total	26	121814

Distribución por categoría de universidades



Indicador 1: Cobertura Matricular de los Institutos especializados

No.	Instituto especializado	Total estudiantes	(%)
1	DE EDUCACION SUPERIOR EL ESPIRITU SANTO	385	21.22%
2	ESCUELA DE COMUNICACION MONICA HERRERA	332	18.30%
3	ESCUELA SUPERIOR DE ECONOMIA Y NEGOCIOS	548	30.21%
4	ESCUELA MILITAR CAP. GRAL. GERARDO BARRIOS	346	19.07%
5	SUPERIOR DE ECONOMIA Y ADMINISTRACION DE EMPRESAS	203	11.19%
	TOTAL	1814	100.00%

Indicador 2: Cobertura Matricular de los Institutos Tecnológicos

No.	Instituto tecnológico	Total estudiantes	(%)
1	AMERICANO DE EDUCACION SUPERIOR	28	0.32%
2	CENTROAMERICANO (ITCA)	4960	57.55%
3	DE CHALATENANGO	225	2.61%
4	DE PROFESIONALES DE LA SALUD DE EL SALVADOR	1999	23.20%
5	DE SONSONATE	601	6.97%
6	DE USULUTAN	275	3.19%
7	DE USULUTAN	157	1.82%
8	ESCUELA TECNICA PARA LA SALUD	373	4.33%
	TOTAL	8618	100.00%

Indicador 3: Cobertura Matricular de las Universidades

No.	Universidad	Total estudiantes	(%)
1	ALBERT EINSTEIN	752	0.62%
2	AUTONOMA DE SANTA ANA	807	0.66%
3	CAPITAN GENERAL GERARDO BARRIOS	2899	2.38%
4	CATOLICA DE OCCIDENTE	3167	2.60%

No.	Universidad	Total estudiantes	(%)
5	CENTROAMERICANA JOSE SIMEON CAÑAS	9070	7.45%
6	CRISTIANA DE LAS ASAMBLEAS DE DIOS	757	0.62%
7	DE EL SALVADOR	38094	31.27%
8	DE ORIENTE	4267	3.50%
9	DE SONSONATE	2105	1.73%
10	DON BOSCO	3970	3.26%
11	DR. ANDRES BELLO	5451	4.47%
12	DR. JOSE MATIAS DELGADO	5937	4.87%
13	EVANGELICA DE EL SALVADOR	3243	2.66%
14	FRANCISCO GAVIDIA	9846	8.08%
15	LUTERANA SALVADOREÑA	438	0.36%
16	MODULAR ABIERTA	4267	3.50%
17	MONSEÑOR OSCAR ARNULFO ROMERO	974	0.80%
18	NUEVA SAN SALVADOR	650	0.53%
19	PANAMERICANA	2055	1.69%
20	PEDAGOGICA DE EL SALVADOR	3999	3.28%

No.	Universidad	Total estudiantes	(%)
21	POLITECNICA DE EL SALVADOR	961	0.79%
22	SALVADOREÑA ALBERTO MASFERRER	1777	1.46%
23	TECNICA LATINOAMERICANA	401	0.33%
24	TECNOLOGICA DE EL SALVADOR	15470	12.70%
25	LEONARDO DAVINCI	258	0.21%
26	SALVADOREÑA ISAAC NEWTON	199	0.16%
	TOTAL	121814	100.00%

ESTUDIANTES INSCRITOS EN EDUCACIÓN SUPERIOR

De los estudiantes inscritos en el sistema de educación superior de El Salvador para los años de 1999 al 2007 el 55% son mujeres. La participación femenina en la matrícula¹ para el año 2001 de los países desarrollados fue de 64.3% y para los países en desarrollo fue de 56.1%, estos datos indican que si bien existen más mujeres en educación superior en el país para el año 2007, el país está por debajo de los promedio mundiales.

Se presenta para el 2001 la más baja inscripción con un total de 109,946 alumnos (se asume que fue debido a los terremotos de ese año) y para el 2007 la más alta inscripción con un total de 132,246 alumnos. (Indicador 1: Total de Estudiantes Inscritos en Educación Superior 1999-2007).

La relación porcentual de los inscritos en educación superior con respecto a la población total del país ha aumentado de 1999 al 2007 de 1.93% a 2.30%. (Indicador 2: Relación porcentual de Inscritos en Educación Superior 1999-2007 con respecto a la población de El Salvador). El promedio de Latinoamérica (año 2003) para la tasa bruta de matriculación y el número de estudiantes por cada 10,000 habitantes son 28.7% y 265 respectivamente². Estos indicadores para el país para el año 2007 son de 27.18% y 230, todavía estos datos están por debajo del promedio de los países Latinoamericanos. Esto implica que el país debe hacer esfuerzos por incrementar el número de estudiantes en el sistema de educación superior, así como facilitar el ingreso de más mujeres al sistema.

El área de C&T con mayor número de estudiantes inscritos para el periodo estudiado es Ciencias Sociales (54%), Ingeniería y Tecnología (18%) y las Ciencias Médicas (14%); el área de mayor crecimiento en número de estudiantes inscritos es Humanidades la cual creció de 1,435 en 1999 a 6,256 al 2007 es decir 4.36 veces. La segunda área de mayor crecimiento es Ciencias Naturales y Exactas que creció 1.74 veces, de 6,283 estudiantes en 1999 a 10,902 en el 2007; le sigue el área de Ingeniería y tecnología que creció 1.13 veces, de 21,001 estudiantes a 1999 a 24,347 estudiantes al 2007. (Indicador 3: Total de Estudiantes Inscritos en Educación Superior por Área de Ciencia y Tecnología).

Al realizar la relación Estudiantes inscritos/número de carreras para cada una de las áreas de C&T (año 2007) se observa que las áreas con mayor número de estudiantes en sus carreras son las Ciencias Sociales (1269 estudiantes), las Ciencias Naturales y Exactas (991 estudiantes) que incluyen las Ciencias de la Computación y las Ciencias Médicas (901 estudiantes).

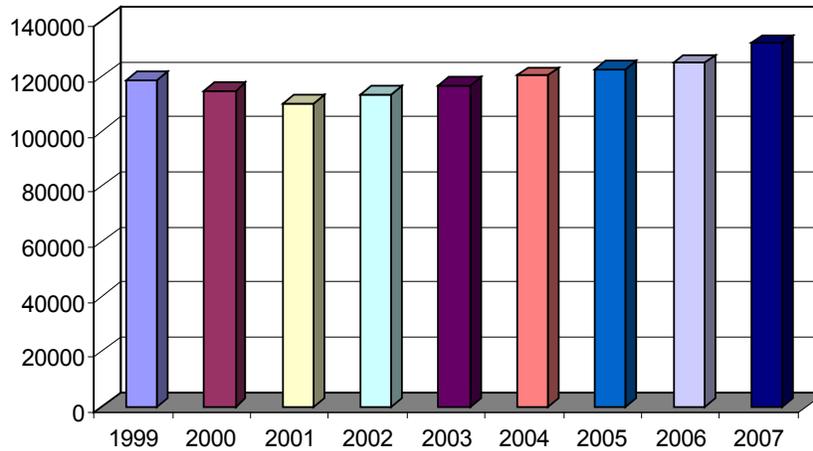
La mayoría de la población estudia en los niveles de licenciatura (85.91%) y técnico (10.02%). La inscripción en Técnico ha crecido más que la Licenciatura en el periodo de estudio. Así para 1999, la inscripción en Técnico fue de 9,376 y creció 1.56 aproximadamente en el periodo a 14,625 para 2007; mientras que el nivel Licenciatura creció de 96,541 a 111,726, es decir 1.16 veces en el mismo periodo. El nivel de doctorado creció de 9 estudiantes para 1999 a 14 para 2007 y el número de estudiantes de maestría creció en el periodo de 1352 a 1684 estudiantes (Indicador 4: Total de Inscritos en Educación Superior según Nivel académico).

Indicador 1: Total de Estudiantes Inscritos en Educación Superior 1999-2007

Matricula	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Total	118492	114675	109946	113366	116521	120264	122431	124956	132246

¹ Según el "Informe sobre la educación superior en América Latina y el Caribe 2000-2005" de UNESCO

² Idem



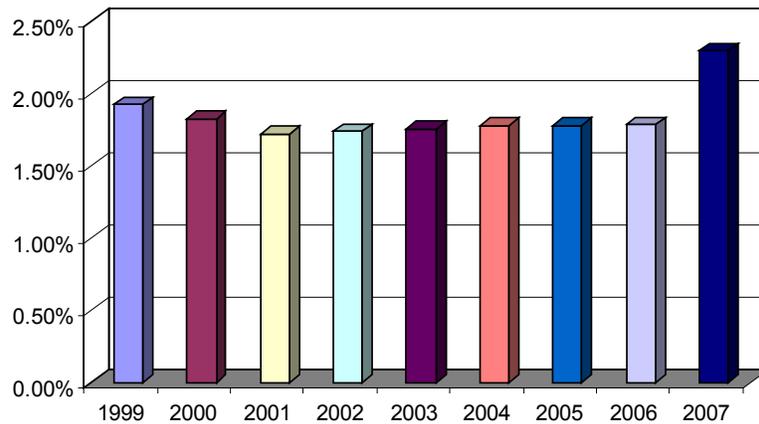
Inscritos en educación superior según género



Indicador 2: Relación porcentual de Inscritos en Educación Superior 1999-2007 con respecto a la población de El Salvador

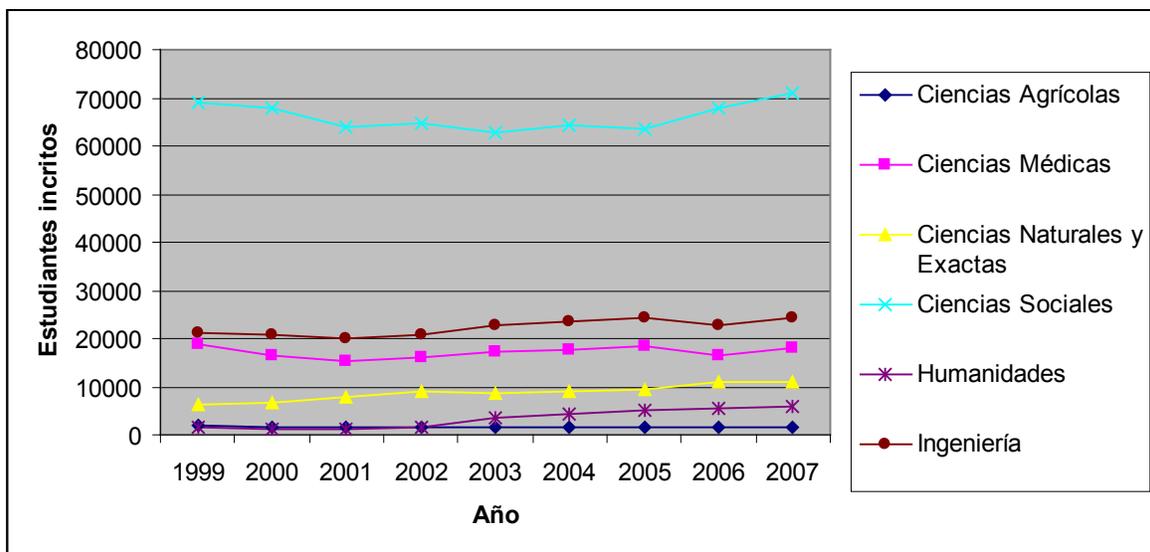
Descripción	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Población	6,154,612	6,276,037	6,396,890	6,517,798	6,638,168	6,757,408	6,874,926	6,990,657	5,744,113
Matricula	118,492	114,675	109,946	113,366	116,521	120,264	122,431	124,956	132,246
Relación porcentual: matricula respecto a la población	1.93%	1.83%	1.72%	1.74%	1.76%	1.78%	1.78%	1.79%	2.30%
Población de 20 a 24 años en miles					659.017				486.542
Tasa bruta de matriculación					17.68				27.18
Estudiantes por cada 10,000 habitantes	193	183	172	174	176	178	178	179	230

Relación porcentual: Matrícula respecto a la población total

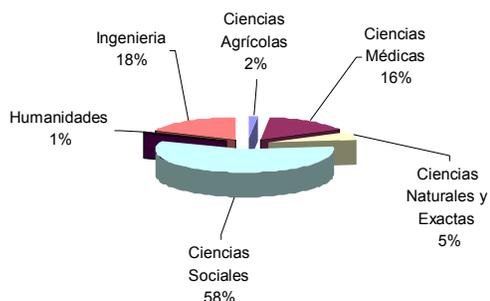


Indicador 3: Total de Estudiantes Inscritos en Educación Superior por Área de Ciencia y Tecnología

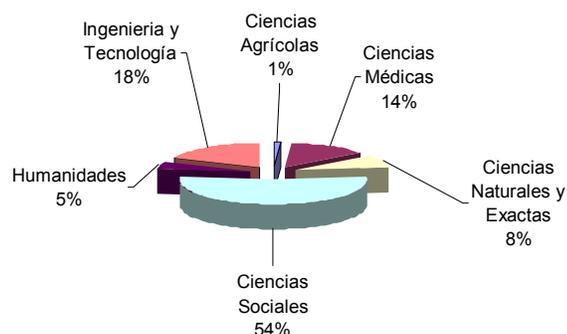
Área de C&T	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Ciencias Agrícolas	2034	1626	1589	1607	1484	1516	1517	1450	1604
Ciencias Médicas	18687	16294	15238	16085	17267	17616	18578	16517	18021
Ciencias Naturales y Exactas	6283	6719	7710	8976	8460	9049	9548	10956	10902
Ciencias Sociales	69052	67973	63889	64534	62904	64178	63623	67657	71116
Humanidades	1435	1364	1349	1542	3490	4280	4977	5442	6256
Ingeniería	21001	20699	20171	20622	22916	23625	24188	22934	24347
Total	118492	114675	109946	113366	116521	120264	122431	124956	132246



Distribución por Áreas de los Inscritos en Educación Superior (1999)



Distribución por Áreas de los Inscritos en Educación Superior (2007)

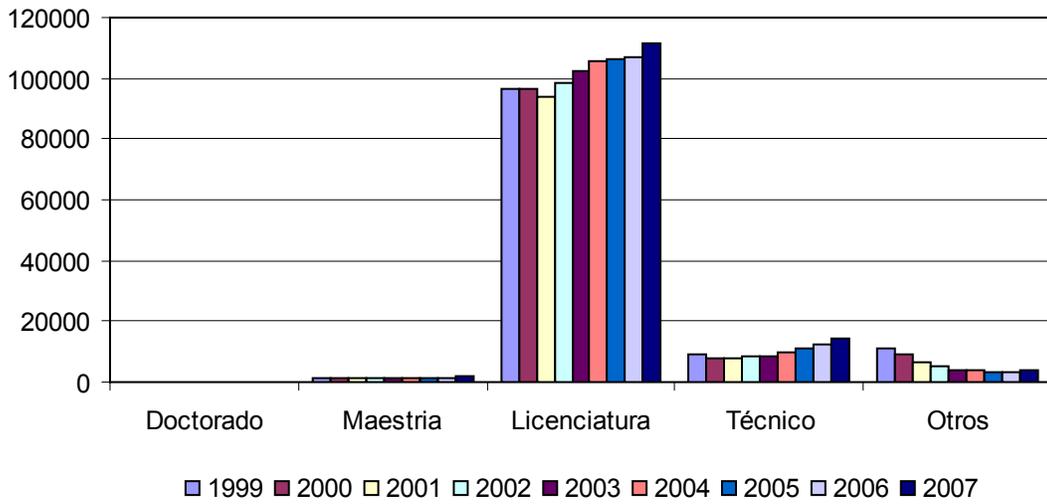


Estudiantes inscritos/número de carreras para cada una de las áreas de C&T

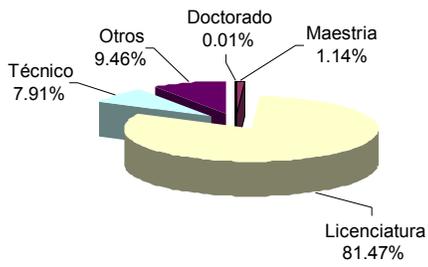
Áreas de C&T	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Ciencias Agrícolas	291	203	265	321	297	303	303	290	321
Ciencias Médicas	934	776	726	804	863	839	885	826	901
Ciencias Naturales y Exactas	698	672	771	997	1058	1005	1061	1096	991
Ciencias Sociales	1409	1387	1452	1373	1311	1310	1325	1327	1270
Humanidades	96	85	90	81	175	204	249	286	298
Ingeniería y tecnología	955	941	840	859	849	875	896	717	785
Total	971	910	916	914	910	911	942	912	918

Indicador 4: Total de Inscritos en Educación Superior según Nivel académico

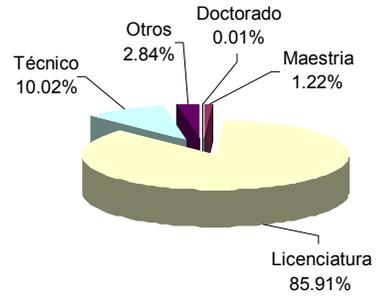
Nivel Académico	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Doctorado	9	3	7	11	11	16	10	10	14
Maestría	1352	1268	1278	1567	1443	1264	1337	1523	1684
Licenciatura	96541	96288	94106	98219	102445	105459	106478	107227	111726
Técnica	9376	7998	7968	8324	8786	9942	11099	12649	14803
Otros	11214	9118	6587	5245	3836	3589	3501	3547	4019



Distribución por Nivel Académico de los Inscritos en Educación Superior (1999)



Distribución por Nivel Académico de los Inscritos en Educación Superior (2007)



ESTUDIANTES EXTRANJEROS EN EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR

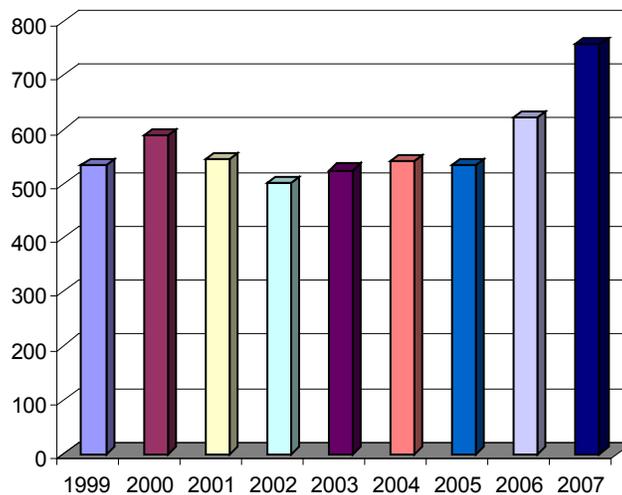
El país de procedencia y número de estudiantes extranjeros en el sistema de educación superior se obtuvo de publicaciones del MINED para el periodo 1999-2007. Se observa un incremento importante en el número de estudiantes extranjeros de 533 en 1999 subió a 768 en el 2007.

Se encuentra una alta movilidad de estudiantes centroamericanos, estadounidense y mexicanos. Siendo Panamá el que más alta movilidad tiene, aunque sus estudiantes han disminuido en el periodo, la mayoría de ellos estudian carreras de las Ciencias Médicas. El caso opuesto ocurre con estudiantes de Guatemala que en el periodo pasaron de 46 a 189, la mayoría de ellos estudian ciencias jurídicas y administración de empresas.

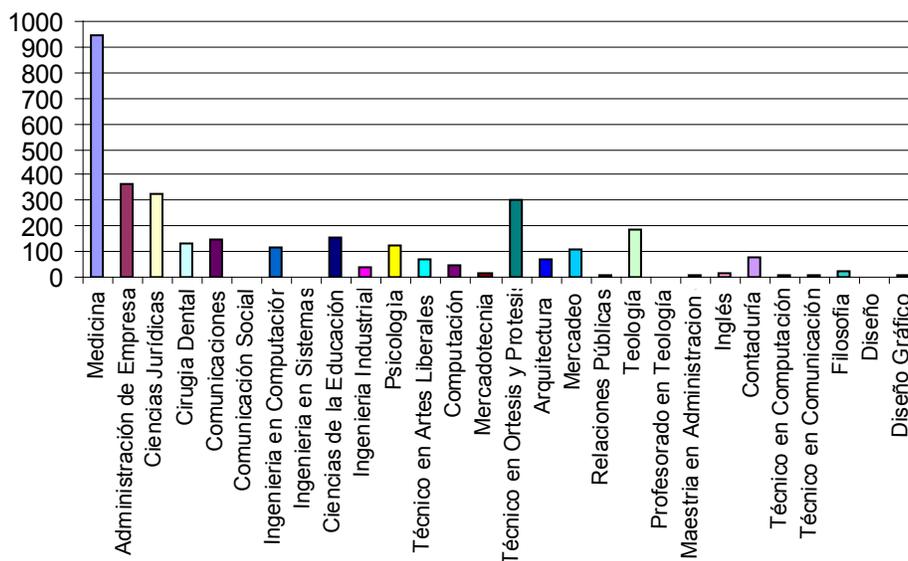
En general, las carreras con mayor demanda de estudiantes extranjeros son: Medicina, Administración de Empresas, Ciencias Jurídicas y Técnico en Ortesis y prótesis.

Indicador 1 Total de Estudiantes Extranjeros en el país

Estudiantes Extranjeros	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
TOTAL	533	588	544	501	525	542	534	621	758



Indicador 2: Carreras con mayor demanda de estudiantes extranjeros

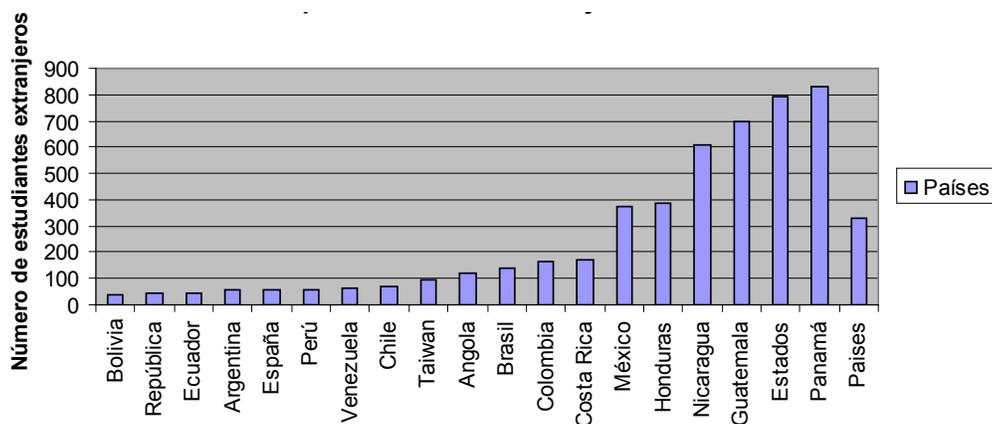


Indicador 3: Número de Estudiantes Extranjeros por país de procedencia

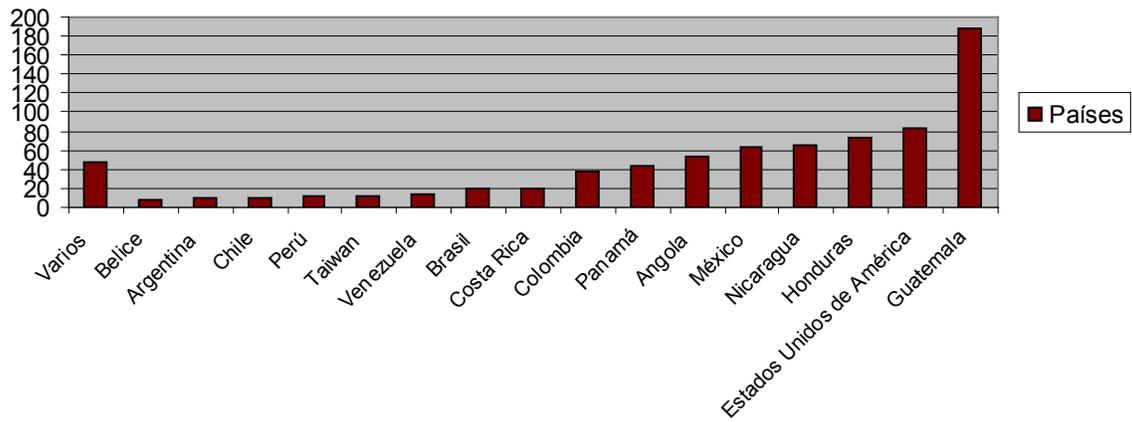
País de Procedencia	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	TOTAL
Albania	0	0	0	1	0	0	0	1		2
Alemania	3	3	1	3	5	4	2	3	4	28
Angola	0	0	0	0	0	0	12	54	53	119
Antillas Neerlandesas	0	0	0	1	0	0	0	1	2	4
Argentina	5	7	6	5	6	6	6	6	10	57
Armenia	0	0	1	0	0	0	0			1
Australia	0	0	0	0	0	1	0	2	2	5
Austria	1	0	0	0	2	0	0		1	3
Belarrus	0	0	0	0	1	1	0			2
Bélgica	2	1	1	3	1	1	1		1	10
Belice	1	1	3	4	5	3	2	6	7	32
Bolivia	2	3	12	4	6	2	5	3	3	40
Brasil	19	30	13	10	10	12	14	14	19	141
Cabo Verde	0	0	0	0	0	1	0			1
Canada	3	3	3	3	3	3	2	6	5	31
Chile	9	7	5	6	7	8	4	12	10	68
China	4	4	2	1	4	5	0	7	4	31
Colombia	28	17	16	14	7	10	10	24	38	164
Corea del Norte	0	0	0	0	0	2	0			2
Corea del Sur	4	2	1	1	1	0	0	2	2	13
Costa Rica	12	14	15	12	17	21	35	25	19	170
Cuba	1	1	2	3	2	4	2	2	2	19
Dinamarca	0	1	2	0	0	0	0			3
Dominica	0	0	1	0	0	0	0			1
Ecuador	2	6	4	7	5	7	7	4	4	46
Emiratos Arabes Unidos	0	0	0	0	0	1	0		1	1

Pais de Procedencia	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	TOTAL
Egipto	0	0	0	0	0	0	1			1
España	8	8	10	9	8	9	4	2	2	60
Estados Unidos de América	77	82	87	105	103	95	82	76	83	790
Federación de Rusia	0	0	1	0	0	0	0	1		2
Francia	1	3	2	3	1	2	2	2		16
Gambia	3	1	0	0	0	0	0			4
Guatemala	46	65	66	55	59	67	82	67	189	696
Haití	3	2	2	0	0	0	0	2		9
Honduras	22	33	39	33	34	42	46	66	73	388
Hong-Kong	1	0	0	0	0	0	0			1
Irán	5	4	2	2	2	1	1	1	1	19
Israel	0	0	1	0	0	0	0			1
Italia	2	3	2	6	4	4	5	5	3	34
Japón	2	2	1	2	1	1	1	2	1	13
México	24	30	29	25	36	45	51	69	64	373
Nicaragua	57	65	70	65	73	77	66	68	65	606
Noruega	0	0	0	0	0	0	1	1	1	3
Panamá	166	169	108	86	89	63	57	49	44	831
Paraguay	2	0	0	0	0	1	1		2	4
Perú	3	4	6	4	6	6	7	12	12	60
Reino Unido	3	2	2	2	1	0	0			10
República Dominicana	3	3	8	7	7	7	5	2	3	45
Saint Kitts Inevis									1	1
Suecia	1	0	0	0	0	1	0	1		3
Suiza	1	0	2	0	1	1	2			7
Tailandia	0	1	1	2	1	0	0			5
Taiwan	0	3	11	13	16	23	6	9	12	93
Trinidad y Tobago									1	1
Uruguay	1	1	1	0	0	0	0	1	1	5
Ucrania	0	0	0	0	0	1	1	1		3
Venezuela	6	7	5	4	1	4	11	12	13	63
TOTALES	533	588	544	501	525	542	534	621	758	5141

Indicador 4: Estudiantes Extranjeros por país de procedencia 1999-2007



Distribución de estudiantes extranjeros por país de procedencia (2007)



GRADUADOS EN EDUCACIÓN SUPERIOR

Los graduados del sistema de educación superior permanecen relativamente constantes en el periodo bajo estudio 1999-2007, con 14811 graduados en el 2007 que representa el valor más alto en los 9 años de estudio. Según las áreas de Ciencia y tecnología (**Indicador 4: Total de Graduados de Educación Superior por Área de Ciencia y Tecnología**), las áreas en que se graduaron mayoritariamente los 14,811 profesionales para el 2007 son: Ciencias Sociales 54%, Ingeniería y tecnología 15% y Ciencias Médicas 16% (**Distribución por Áreas de los Graduados de Educación Superior (2007)**). Se observa en el periodo una disminución de los Graduados en Ciencias Sociales y un incremento importante en los graduados de Ingeniería y Tecnología, Ciencias Médicas y Ciencias Naturales y Exactas. Según el indicador 3 de esta sección, todos los años se gradúan más mujeres que hombres, con la única excepción del año 2001, esto indica que los terremotos de ese año no solo afectaron la matrícula general del sector de educación superior sino que las mujeres se graduaron en menor proporción que los hombres. Para el año 2007, el 58.22% (8,623) de los graduados fueron mujeres.

Al comparar los años 1999 y 2007 se observa una re configuración importante de los graduados, concentrando la mayoría de graduados mujeres en las áreas de Ciencias Médicas y Ciencias Sociales. También se observa un incremento de los graduados hombres en la Humanidades. En ingeniería se mantiene la preponderancia de graduados hombres (para 1999 era de 75.26% y para el año 2007 se obtuvo 70.82%). Esto nos indica que cada vez hay más mujeres graduadas en Ingeniería y Tecnología (**Distribución por Áreas de los Graduados de Educación Superior (2007) por género**).

Según el nivel académico de los graduados (**Indicador 5: Total de Graduados de Educación Superior según Nivel académico**), los graduados de Educación Superior en El Salvador (14,811 profesionales) en 2007 lo hacen de los niveles de licenciatura (69%), técnico (21%) y Maestría el 3%. El país crece únicamente en los niveles de licenciatura y técnico, el resto de los niveles permanecen constantes o bajan (en el caso de los profesorado). (**Distribución por Nivel Académico de los Graduados de Educación Superior (2007)**).

Para el nivel de Maestría 470 graduados, el 51% son hombres y las áreas de preferencia son las Ciencias Sociales 73% y las Ciencias Médicas con un 15%. (**Distribución por Nivel Académico: maestría y género de los Graduados de Educación Superior (2007)**).

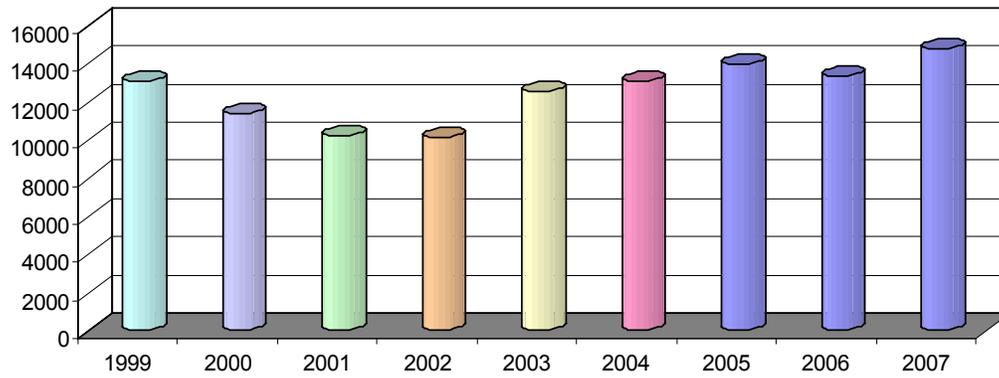
Para el nivel de Licenciatura 10,192 graduados, el 59% son mujeres y las áreas de preferencia son: Ciencia Sociales 62%. Los graduados de las Ciencias Sociales tienen un crecimiento sobresaliente, mientras que las otras áreas tienen crecimientos modestos o permanecen constantes. (**Distribución por Nivel Académico: Licenciatura y género de los Graduados de Educación Superior (2007)**).

En el caso del nivel técnico 3,042 graduados, el 51% son mujeres y las áreas de preferencias son para el año 2007: Ciencias Médicas 29%, Ingeniería y tecnología 30% y las ciencias naturales y exactas con un 32%. El nivel técnico es el que presenta las mayores fluctuaciones y cambios de áreas de graduados a lo largo del tiempo, pero las Ciencias Médicas e Ingeniería y tecnología destacan en el periodo 1999-2007. (**Distribución por Nivel Académico: Técnico y género de los Graduados de Educación Superior (2007)**)

Indicador 1: Total de graduados de Educación Superior

Graduados	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Total	13,098	11,415	10,198	10,187	12,545	13,073	13,962	13389	14811

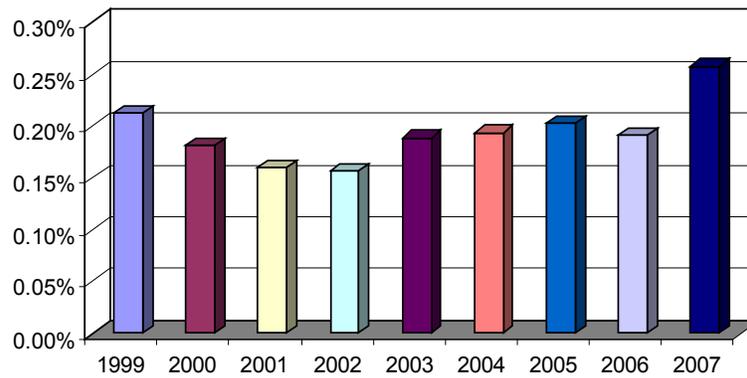
Total de Graduados de Educación Superior



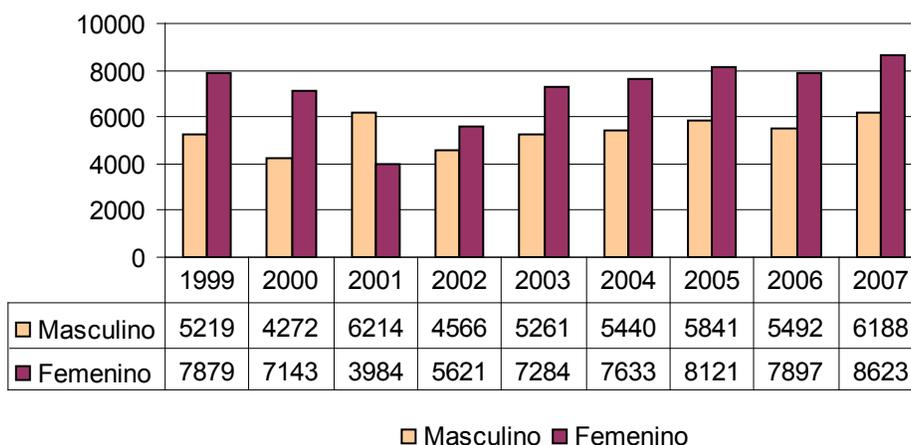
Indicador 2: Relación porcentual entre graduados y la población de El Salvador

Descripción	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Población	6,154,612	6,276,037	6,396,890	6,517,798	6,638,168	6,757,408	6,874,926	6,990,657	5,744,113
Graduados	13,098	11,411	10,197	10,187	12,545	13,073	13,962	13,389	14,811
Relación porcentual: graduados respecto a la población	0.21%	0.18%	0.16%	0.16%	0.19%	0.19%	0.20%	0.19%	0.26%

Relación porcentual: graduados respecto a la población



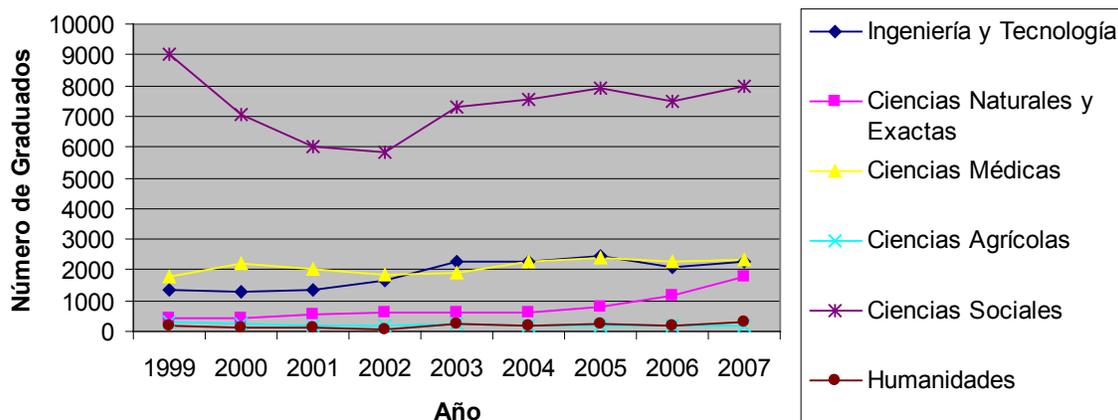
Indicador 3: Total de graduados de Educación Superior según género



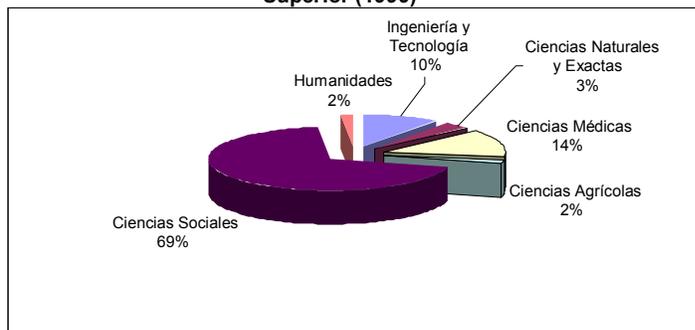
Indicador 4: Total de Graduados de Educación Superior por Área de Ciencia y Tecnología

Área de C&T	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Ingeniería y Tecnología	1362	1304	1369	1631	2248	2269	2426	2077	2255
Ciencias Naturales y Exactas	425	427	531	620	593	619	786	1136	1756
Ciencias Médicas	1771	2232	1998	1853	1898	2255	2418	2284	2340
Ciencias Agrícolas	311	229	177	180	238	185	168	173	182
Ciencias Sociales	9026	7084	6017	5816	7330	7553	7889	7513	7987
Humanidades	203	139	106	87	238	192	275	206	291
Total	13098	11415	10198	10187	12545	13073	13962	13389	14811

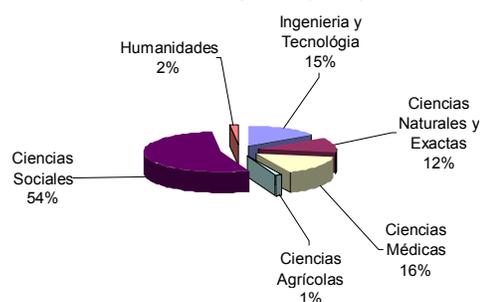
Total de Graduados en Educación Superior 1999-2007



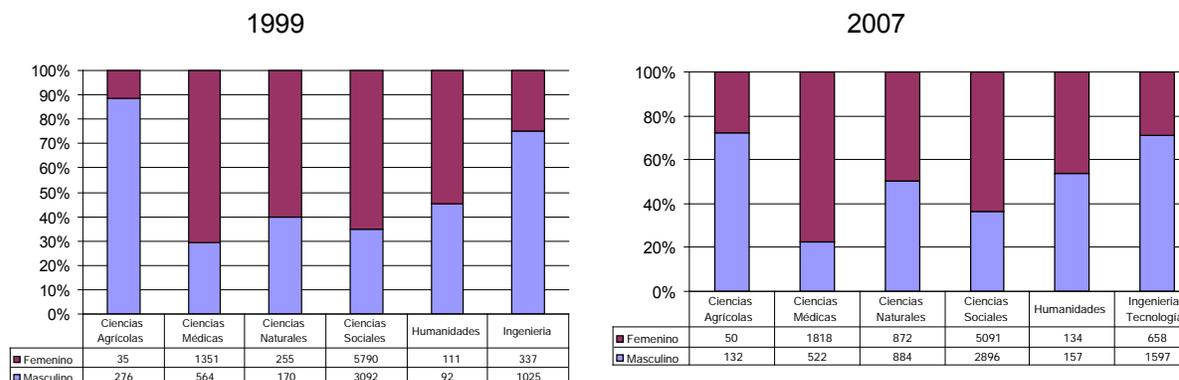
Distribución por Áreas de los Graduados de Educación Superior (1999)



Distribución por Áreas de los Graduados de Educación Superior (2007)

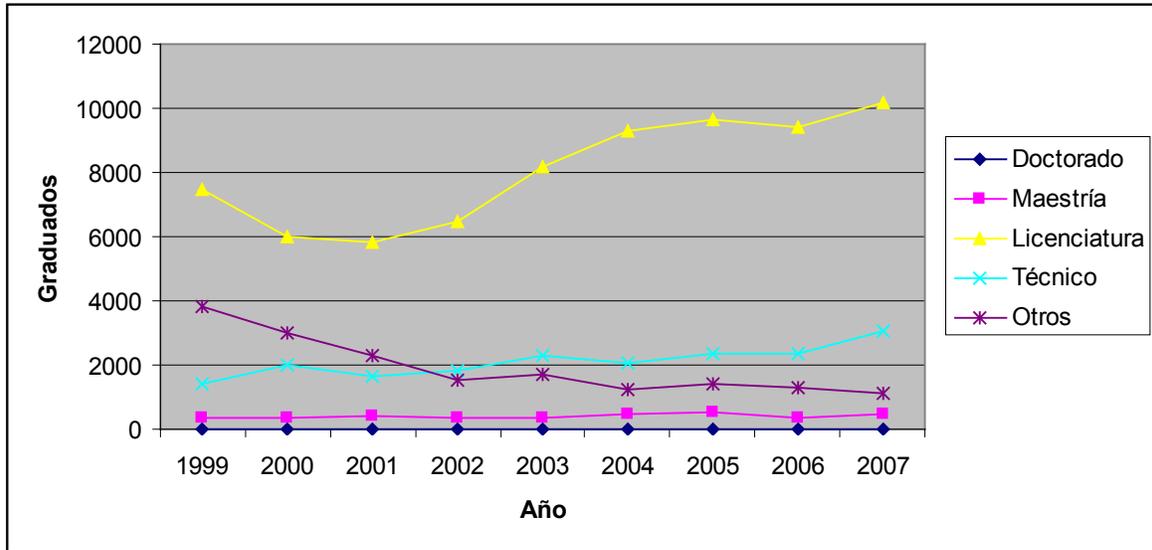


Distribución por Áreas de los Graduados de Educación Superior según género (Años 1999 y 2007)

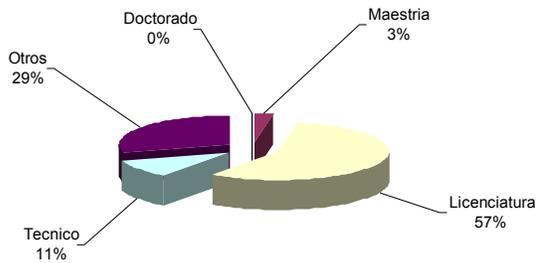


Indicador 5: Total de Graduados de Educación Superior según Nivel académico

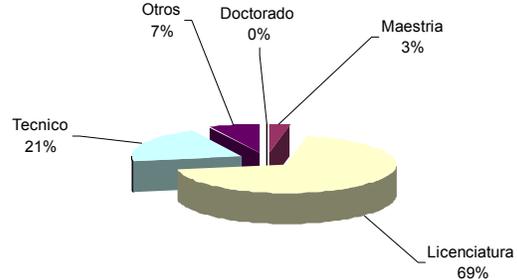
Nivel Académico	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Doctorado	0	2	0	0	0	0	1	1	1
Maestría	373	382	413	364	324	493	536	346	470
Licenciatura	7488	6024	5827	6455	8191	9275	9666	9431	10192
Técnico	1394	1985	1652	1846	2310	2070	2358	2331	3042
Otros	3843	3022	2306	1522	1720	1235	1401	1280	1106
Total	13098	11411	10197	10187	12545	13073	13962	13389	14811



Distribución por Nivel Académico de los Graduados de Educación Superior (1999)



Distribución por Nivel Académico de los Graduados de Educación Superior (2007)

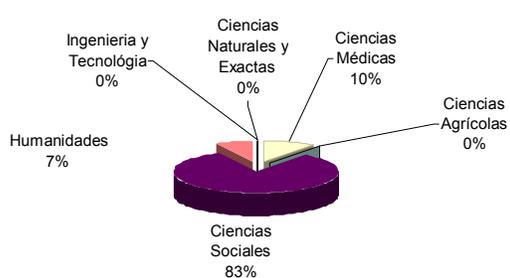


Indicador 6: Distribución de los Graduados de Educación superior nivel maestría según área de C&T

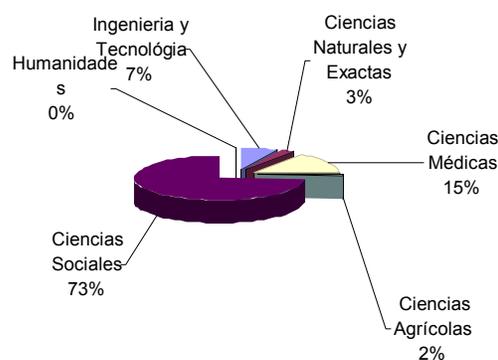
Área de C&T	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Ingeniería y Tecnología								30	32
Ciencias Naturales y Exactas	0	3	12	0	0	0	0	0	12
Ciencias Médicas	38	41	36	82	44	40	75	46	71
Ciencias Agrícolas		37	15	13	7	17		5	8
Ciencias Sociales	308	298	350	266	269	427	459	264	347
Humanidades	27	3		3	4	9	2	1	0
Total	373	382	413	364	324	493	536	346	470

Graduados por área de Ciencia y Tecnología

Distribución por de los Graduados de Educación Superior nivel Maestría según Área de C&T (1999)

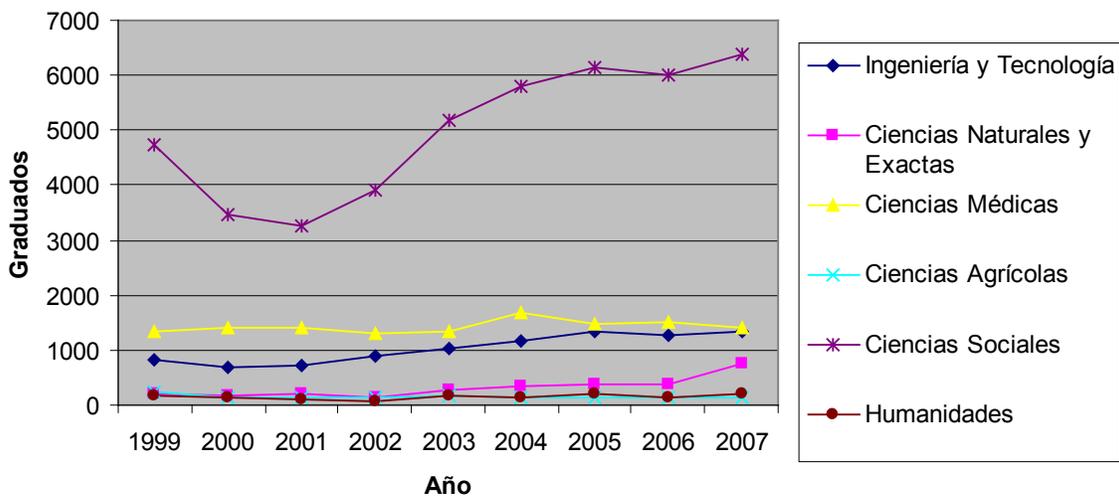


Distribución por de los Graduados de Educación Superior nivel Maestría según Área de C&T (2007)

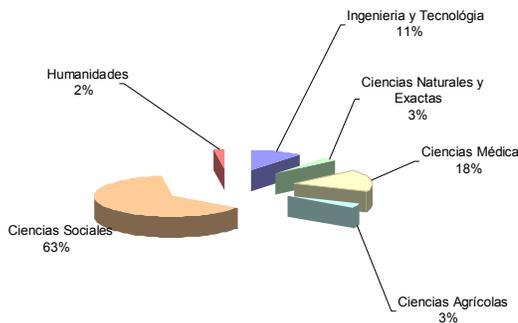


Indicador 7: Distribución de los Graduados de Educación Superior nivel Licenciatura según área C&T

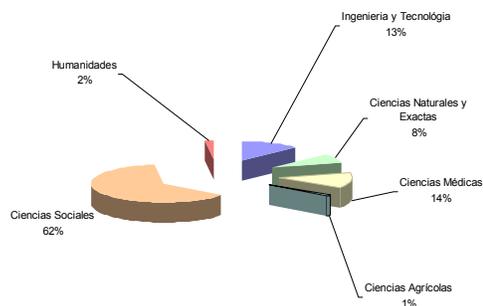
Área de C&T	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Ingeniería y Tecnología	819	702	729	891	1016	1150	1325	1271	1322
Ciencias Naturales y Exactas	211	182	196	137	266	346	368	375	771
Ciencias Médicas	1329	1392	1412	1311	1350	1693	1484	1511	1391
Ciencias Agrícolas	230	144	126	125	178	133	135	132	144
Ciencias Sociales	4734	3477	3266	3911	5194	5801	6136	5988	6369
Humanidades	165	127	98	80	187	152	218	154	195
Total	7488	6024	5827	6455	8191	9275	9666	9431	10192



Distribución por de los Graduados de Educación Superior nivel Licenciatura según Área de C&T (1999)

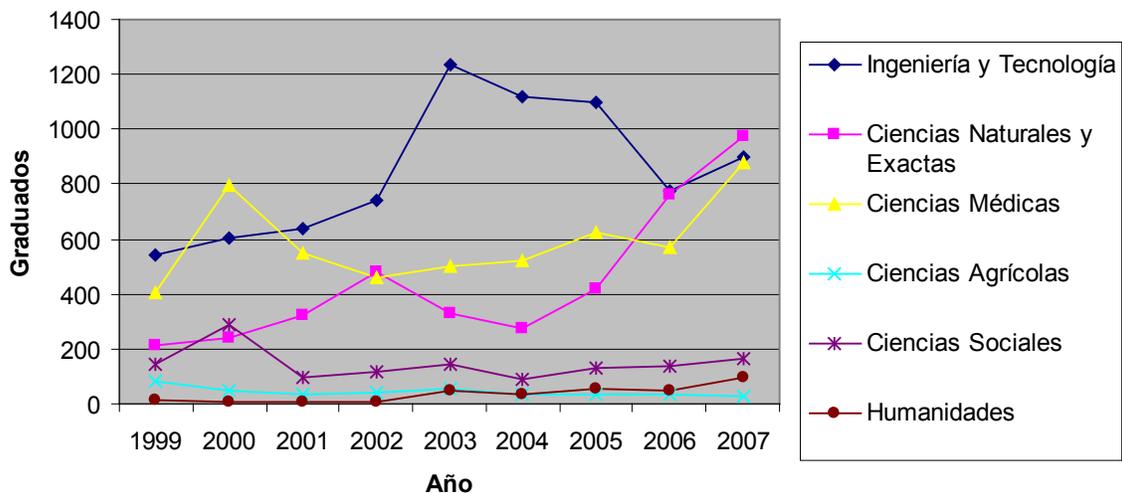


Distribución por de los Graduados de Educación Superior nivel Licenciatura según Área de C&T (2007)

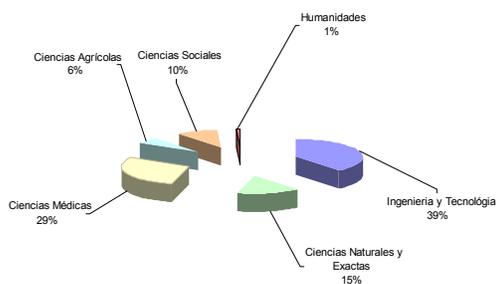


Indicador 8: Distribución de los Graduados de Educación superior nivel Técnico según área de C&T

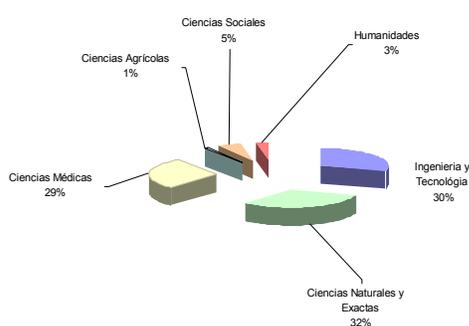
Área de C&T	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Ingeniería y Tecnología	543	602	640	740	1232	1119	1101	776	901
Ciencias Naturales y Exactas	214	242	323	483	327	273	418	761	973
Ciencias Médicas	404	799	550	460	504	522	624	570	878
Ciencias Agrícolas	81	48	36	42	53	35	33	36	30
Ciencias Sociales	141	287	95	117	147	90	128	138	165
Humanidades	11	7	8	4	47	31	54	50	95
Total	1394	1985	1652	1846	2310	2070	2358	2331	3042



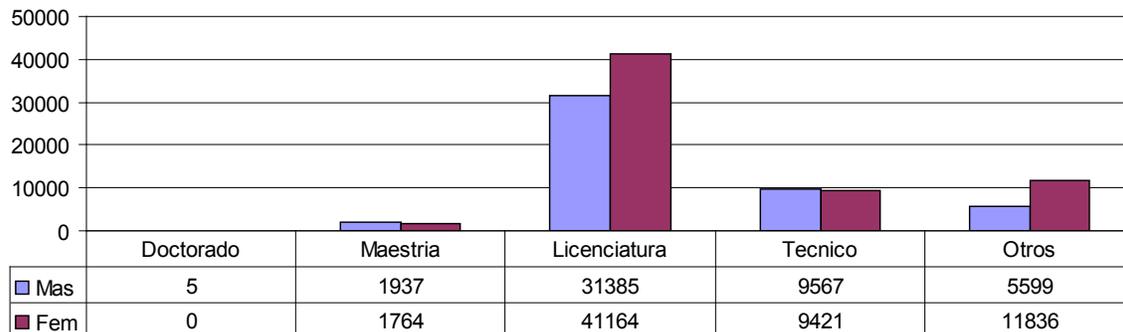
Distribución por de los Graduados de Educación Superior nivel Técnico según Área de C&T (1999)



Distribución por de los Graduados de Educación Superior nivel Técnico según Área de C&T (2007)

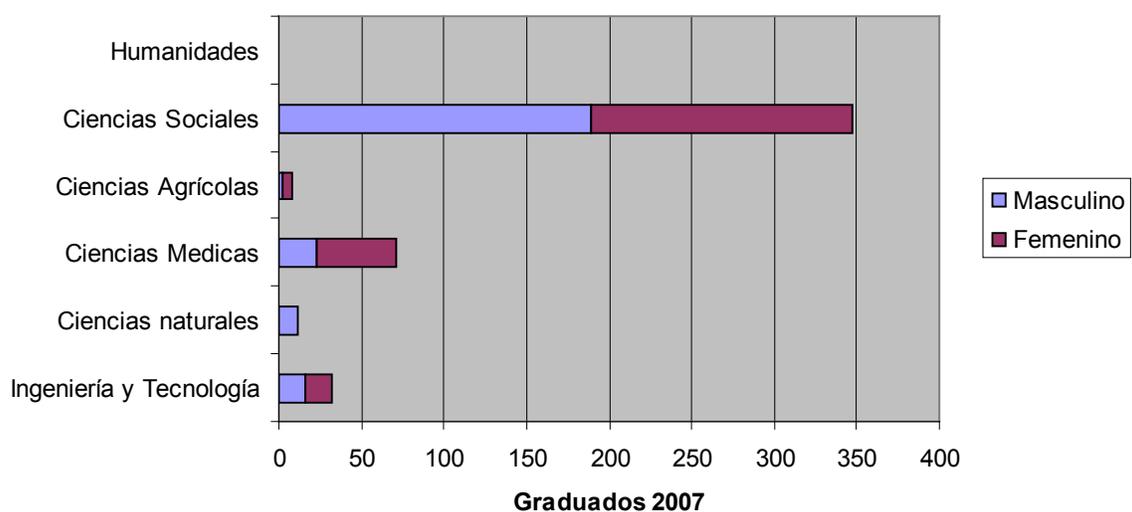


Indicador 9: Total de graduados de Educación Superior según género



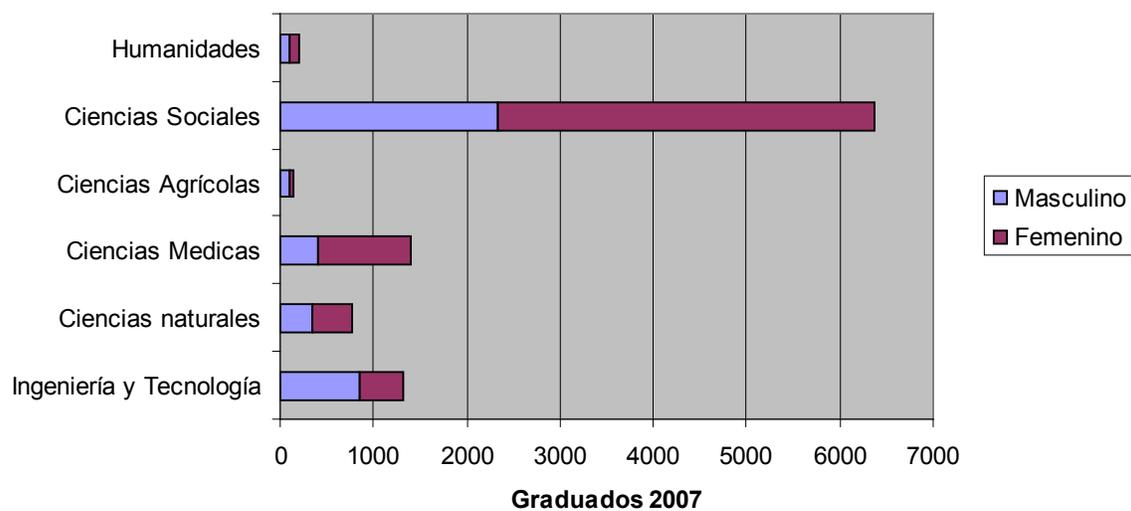
Distribución por Nivel Académico: maestría y género de los Graduados de Educación Superior (2007)

Área C&T	Masculino	Femenino	Total
Ingeniería y Tecnología	16	16	32
Ciencias naturales	11	1	12
Ciencias Medicas	23	48	71
Ciencias Agrícolas	2	6	8
Ciencias Sociales	189	158	347
Humanidades	0	0	0
Total	241 (51.28%)	229 (48.72%)	470



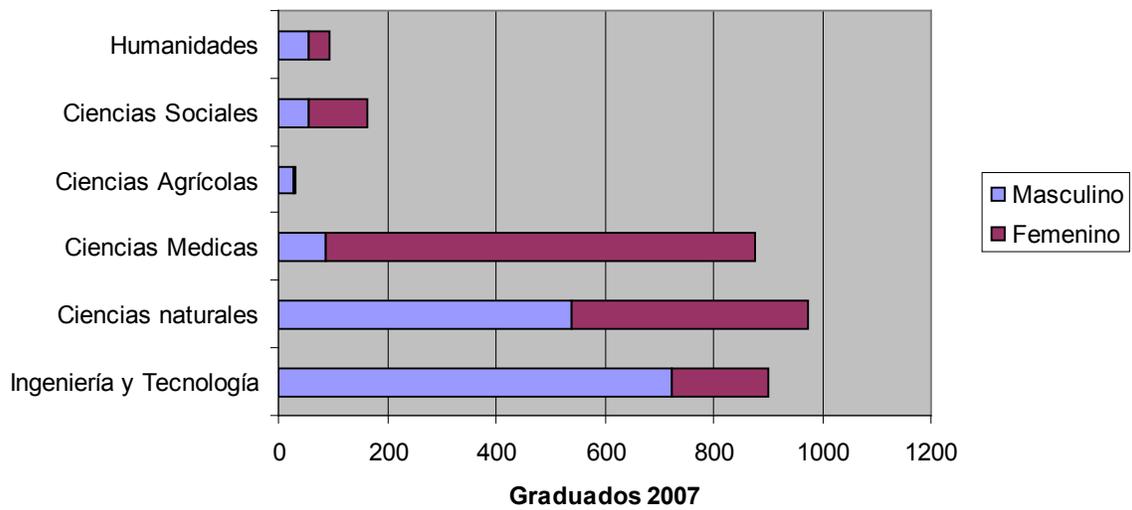
Distribución por Nivel Académico: Licenciatura y género de los Graduados de Educación Superior (2007)

Área C&T	Masculino	Femenino	Total
Ingeniería y Tecnología	857	465	1322
Ciencias naturales	335	436	771
Ciencias Medicas	411	980	1391
Ciencias Agrícolas	103	41	144
Ciencias Sociales	2334	4035	6369
Humanidades	99	96	195
Total	4139 (40.61%)	6053 (59.39%)	10192



Distribución por Nivel Académico: Técnico y género de los Graduados de Educación Superior (2007)

Área C&T	Masculino	Femenino	Total
Ingeniería y Tecnología	724	177	901
Ciencias naturales	538	435	973
Ciencias Medicas	88	790	878
Ciencias Agrícolas	27	3	30
Ciencias Sociales	57	108	165
Humanidades	57	38	95
Total	1491 (49.01%)	1551 (50.99%)	3042



EVOLUCIÓN GRADUADOS EN EDUCACIÓN SUPERIOR ÁREA DE CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS

Los datos muestran que el número de graduados en Ciencias Naturales y Exactas es bajo, con un incremento apreciable a partir del año 2005 con el repunte de graduados en Ciencias de la Computación y Sistemas (Tecnologías de Información), de tal forma que en el 2007 se tuvieron 1756 graduados (en 1999 fueron 425) de los cuales el 91% fueron en carreras de Tecnologías de Información. Esto nos indica que el país tiene un pobre desarrollo en las ciencias básicas: matemática, química, física, biología y estadística. En el año 2007 se graduaron 165 personas en estas carreras en todos los niveles académicos.

Según las carreras del área de Ciencias naturales y exactas para el año 2007 (Indicador 2: Total de Graduados en Ciencias naturales y exactas por carrera), las áreas en que se graduaron los 1,756 profesionales para el 2007 son: Computación 62% (clasificado dentro de informática, solo desarrollo de software), Sistemas 29%, Química 6%, Biología 2% y Estadística 1% (Distribución de los Graduados de Educación Superior en Ciencias naturales y exactas (2007)). El 49.66% de los graduados son mujeres. (Indicador 3: Total de graduados de Ciencias naturales y exactas según género).

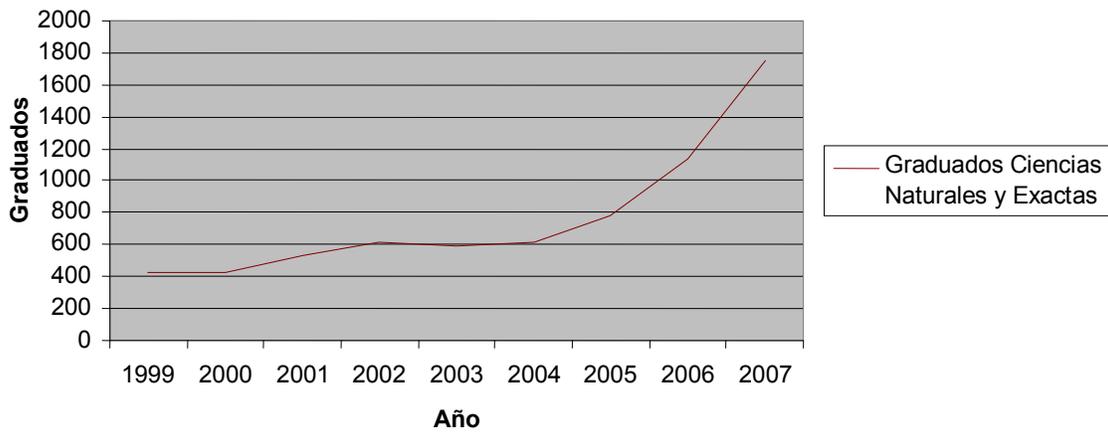
Según el nivel académico de los graduados (Indicador 4: Total de Graduados en Ciencias naturales y exactas según Nivel académico), del total de graduados del 2007 lo hacen de los niveles de licenciatura (44%), técnico (55%) y maestría el 1% (Distribución de los Graduados en Ciencias naturales y exactas según nivel académico (2007)).

Para el nivel de Licenciatura 771 graduados, el 57% son mujeres, las áreas de preferencia son: Computación y Química (Indicador 6: Distribución de los Graduados en ciencias naturales y exactas nivel licenciatura según carrera (2007)). En el caso del nivel técnico 973 graduados, el 45% son mujeres, el área de preferencia es computación y sistemas. (Indicador 7: Distribución de los Graduados en ciencias naturales y exactas nivel técnico según carrera (2007)). Es de destacar que de las ciencias puras Química y Biología se mantienen aunque sea a un nivel bajo de graduados; sin embargo, el caso de matemática, física y estadística es preocupante ya que sus graduados son cada vez menos. Una política de estado debería ser incrementar significativamente el número de graduados en las ciencias puras dado que las tecnologías emergentes están basadas en estas ciencias.

Indicador 1: Relación porcentual entre graduados en Ciencias Naturales y Exactas y la población de El Salvador

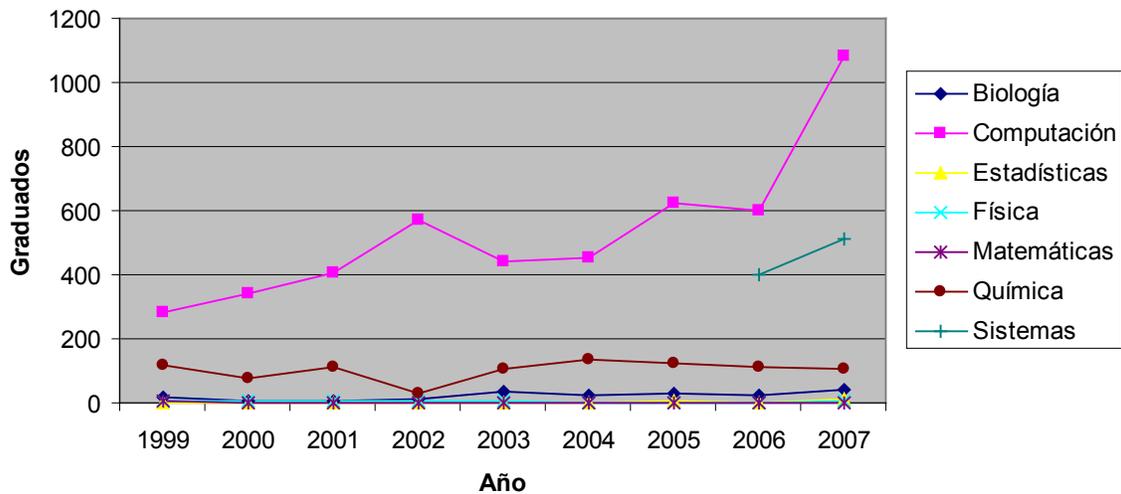
Descripción	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Población	6,154,612	6,276,037	6,396,890	6,517,798	6,638,168	6,757,408	6,874,926	6,990,657	5,744,113
Graduados Ciencias Naturales y Exactas	425	427	531	620	593	619	786	1,136	1,756
Relación porcentual: graduados respecto a la población	0.007%	0.007%	0.008%	0.010%	0.009%	0.009%	0.011%	0.016%	0.031%

Graduados Ciencias Naturales

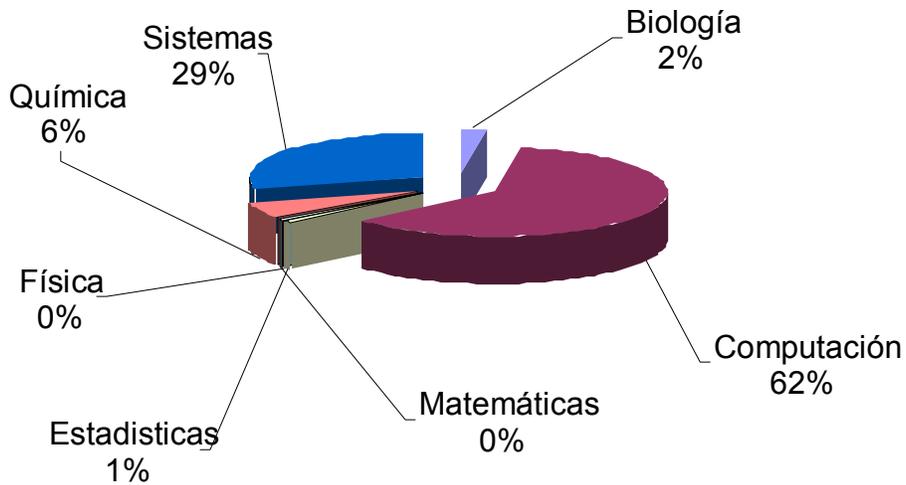


Indicador 2: Total de Graduados en Ciencias naturales y exactas por Carrera

Programa	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	Total
Biología	15	7	7	14	35	23	30	24	42	155
Computación	280	340	404	568	444	455	625	601	1082	3717
Estadísticas	0	0	0	0	0	2	4	1	11	7
Física	7	3	5	4	7	1	2	1	4	30
Matemáticas	8	2	1	2	2	0	1	1	0	17
Química	115	75	114	32	105	138	124	109	108	812
Sistemas								399	509	908
Total	425	427	531	620	593	619	786	1136	1756	6893

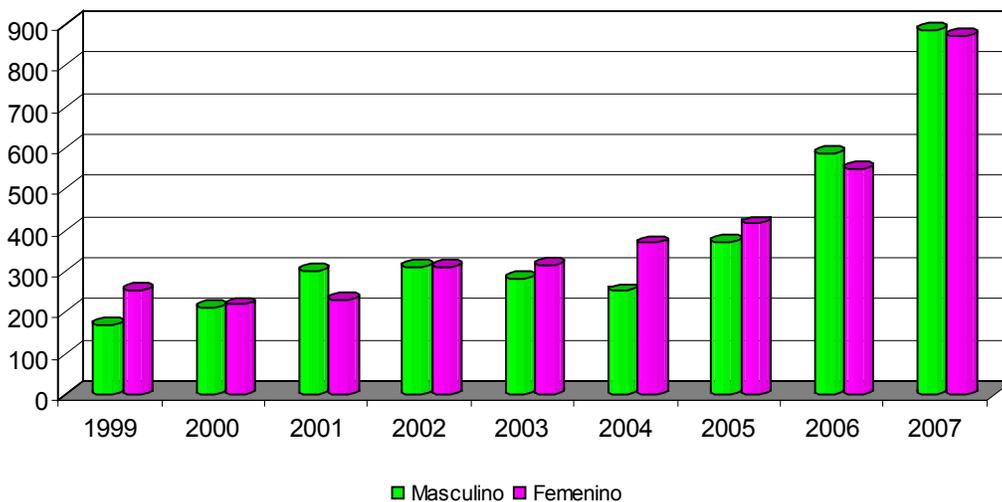


Distribución por Carrera de los Graduados de Educación Superior en Ciencias Naturales y Exactas (2007)



Indicador 3: Total de graduados de Ciencias naturales y exactas según género

Género	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	Total
Masculino	170	209	300	309	281	251	371	587	884	3362
Femenino	255	218	231	311	312	368	415	549	872	3531
Total	425	427	531	620	593	619	786	1136	1756	6893

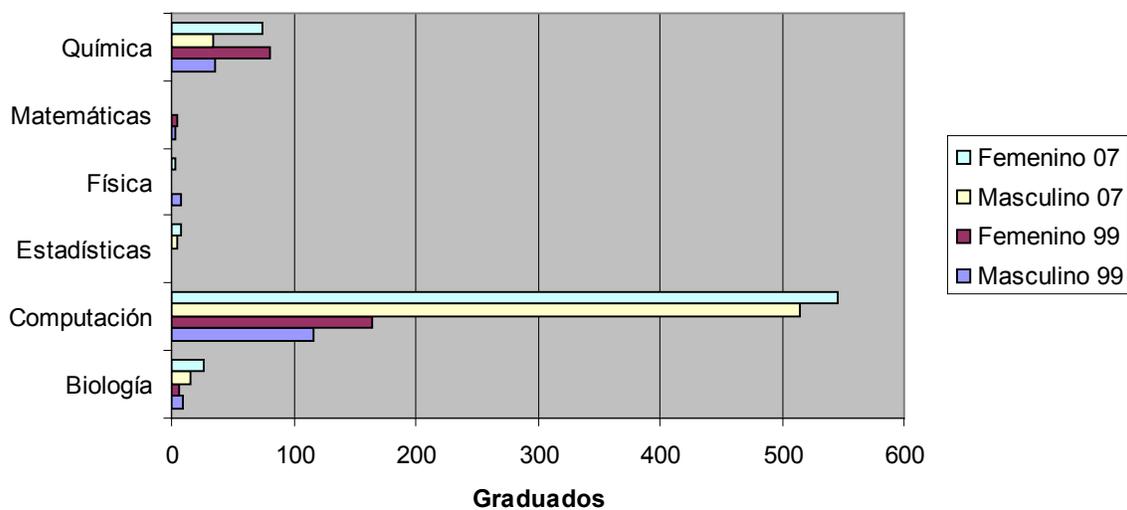


Distribución por Carrera de los Graduados de Ciencias naturales y Exactas (1999) por género

Carrera	Masculino	Femenino	Total
Biología	9	6	15
Computación	116	164	280
Estadísticas	0	0	0
Física	7	0	7
Matemáticas	3	5	8
Química	35	80	115
Total	170	255	425

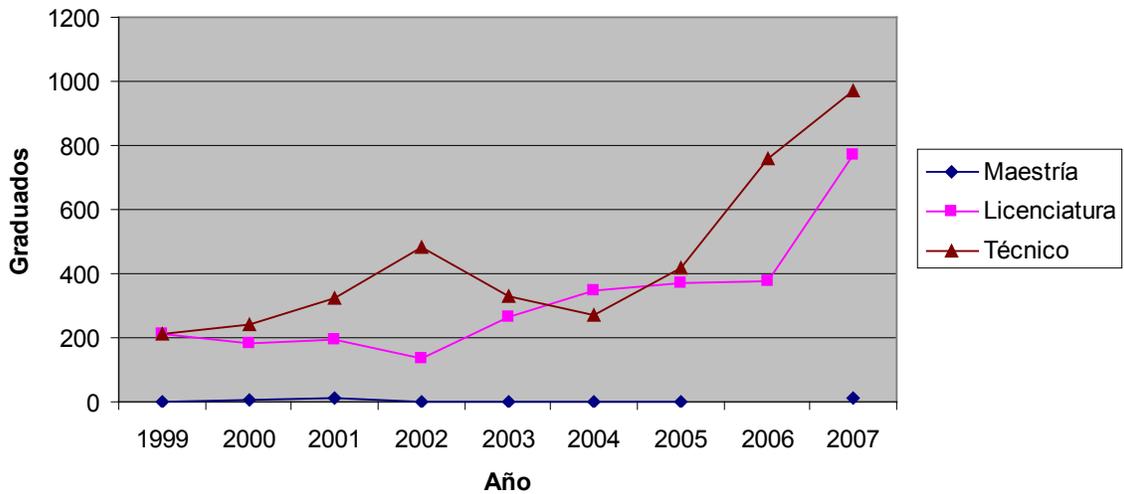
Distribución por Carrera de los Graduados de Ciencias naturales y Exactas (2007) por género

Programa	Masculino	Femenino	Total
Biología	15	27	42
Computación	515	546	1061
Estadísticas	4	7	11
Física	1	3	3
Matemáticas	0	0	0
Química	34	74	108
Sistemas	315	215	530
Total	884	872	1756

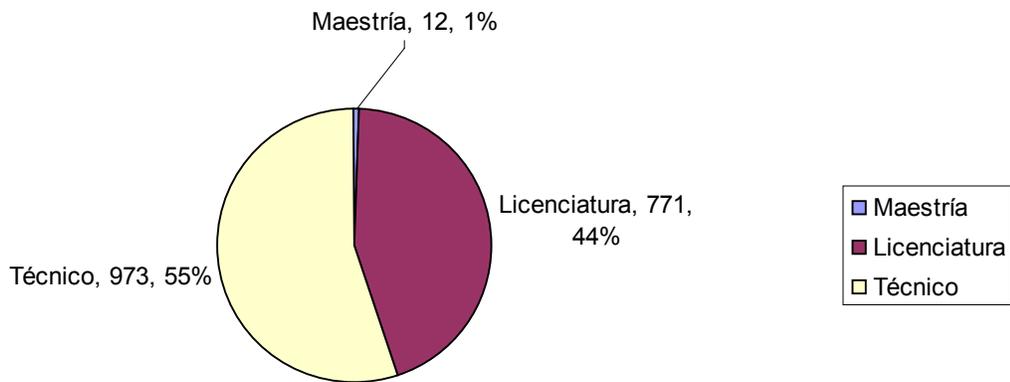


Indicador 4: Total de Graduados en Ciencias naturales y exactas según Nivel académico

Nivel académico	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	Total
Maestría		3	12						12	27
Licenciatura	211	182	196	137	266	346	368	375	771	2852
Técnico	214	242	323	483	327	273	418	761	973	4014
Total	425	427	531	620	593	619	786	1136	1756	6893



Distribución de los Graduados en Ciencias Naturales y Exactas según Nivel académico (2007)

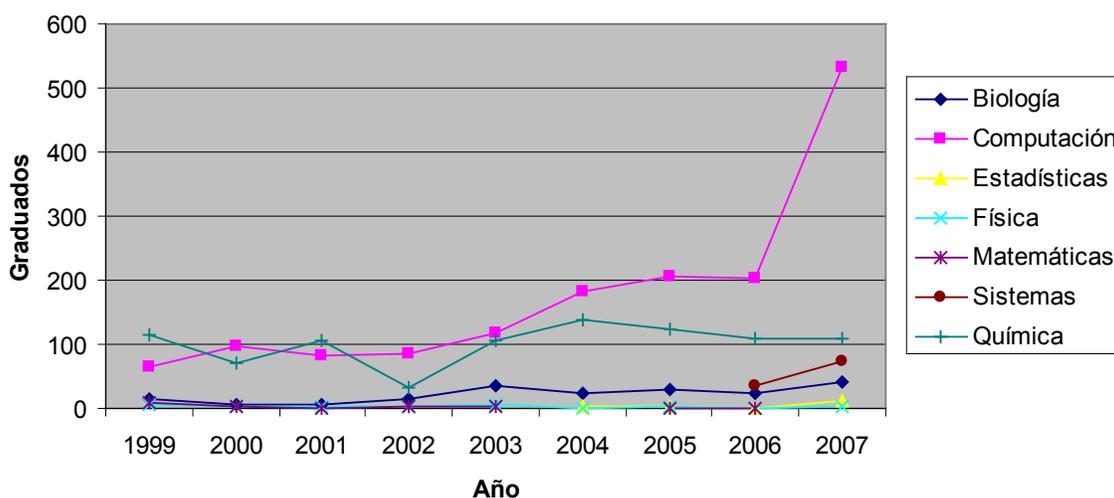


Indicador 5: Distribución de los Graduados en Ciencias naturales y Exactas nivel maestría según carrera

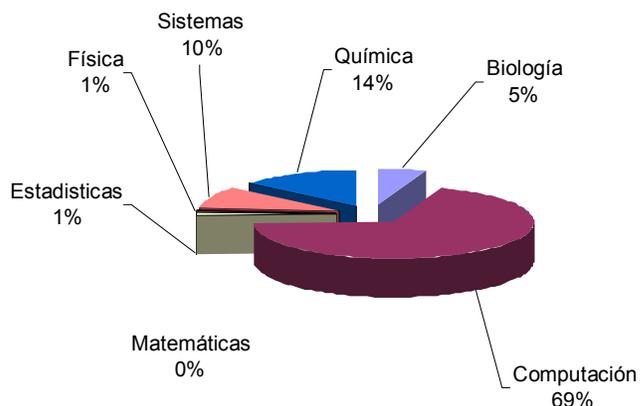
Total Maestría	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	Total
Física			3							3
Química		3	9							12
Computación									12	12
Total		3	12						12	27

Indicador 6: Distribución de los Graduados en ciencias naturales y exactas nivel licenciatura según carrera

Licenciatura	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	Total
Biología	15	7	7	14	35	23	30	24	42	197
Computación	66	98	81	85	117	182	207	204	532	1572
Estadísticas						2	4	1	11	18
Física	7	3	2	4	7	1	2	1	4	31
Matemáticas	8	2	1	2	2		1	1		17
Sistemas								35	74	109
Química	115	72	105	32	105	138	124	109	108	908
Total	211	182	196	137	266	346	368	375	771	2852

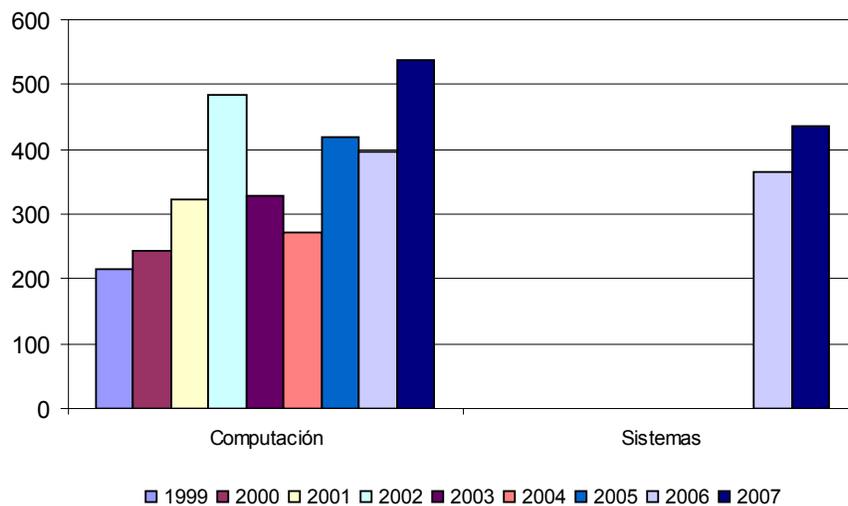


Distribución de los Graduados en Ciencias naturales y Exactas nivel Licenciatura según carrera (2007)



Indicador 7: Distribución de los Graduados en Ciencias naturales y exactas nivel técnico según carrera

Técnico	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	Total
Computación	214	242	323	483	327	273	418	397	538	2280
Sistemas								364	435	799



EVOLUCIÓN GRADUADOS EN EDUCACION SUPERIOR AREA DE INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

El crecimiento de los graduados de educación superior en el área de Ingeniería y Tecnología entre 1999 y 2007 aumento en un 65.57%, (Indicador 1: Total de graduados de Ingeniería y tecnología). En relación con la población total, se detecta que el número de graduados es muy bajo, ya que los graduados en esta área representan el 0.039% de la población para el año 2007, (Indicador 2: Relación porcentual de graduados respecto a la población).

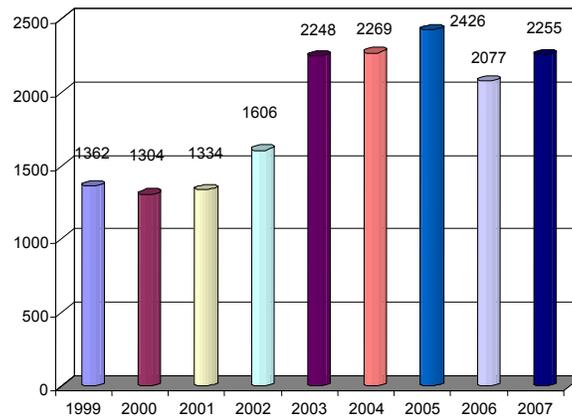
Debido a que existen pocos programas de maestría para las áreas de ingeniería y tecnología, los graduados se concentran en los niveles de licenciatura y técnico. En general, se observa que ambos géneros han aumentado en número de graduados, pero ha crecido más el sexo masculino. En el periodo de estudio los graduados según género representan un promedio de 71.81% graduados hombres y un 28.19% son mujeres. Los valores cambian al diferenciarlos por nivel académico, así para licenciatura y técnicos graduados los porcentajes son 67.39% y 77.97 para hombres respectivamente. Esto indica que se gradúan más mujeres en el nivel de licenciatura (32.61%) en Ingeniería y Tecnología. Con relación al aumento de la brecha entre graduados (mujeres y hombres) en el caso de los técnicos, se debe principalmente a la disminución de graduados mujeres en los últimos años.

Según el nivel académico de los graduados (Indicador 4: Total de Graduados en Ingeniería y Tecnología según Nivel académico), para 1999 se tenía el 60% de graduados en licenciatura, para el 2007 disminuyo al 59%. Con respecto al nivel técnico, tanto para 1999 y 2007 se mantuvo la misma proporción del 40%. Sin embargo, en promedio general se observa que se gradúa un 10% más de licenciados que de técnicos en Ingeniería y Tecnología.

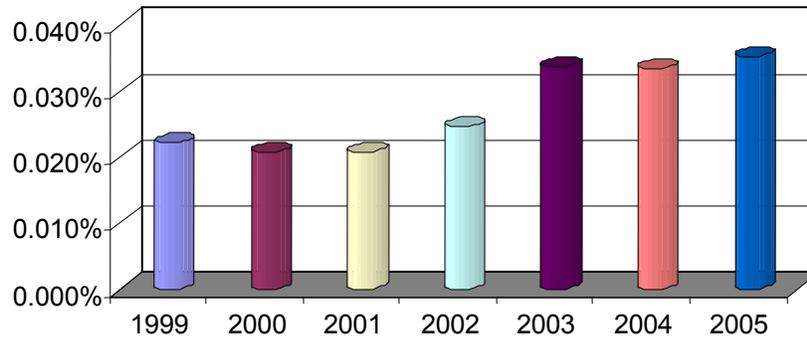
En el nivel de licenciatura en Ingeniería y Tecnología, en promedio general, las tres carreras de las que se gradúan más estudiantes son: Industrial (1918), Computación (1375) y Arquitectura (1132). Estas tres carreras representan el 66.72% del total de graduados en Ingeniería y Tecnología (6632) en el nivel de licenciatura. Los hombres se gradúan mayoritariamente, y en ese orden de preferencia, de las carreras de Industrial, Computación y Civil, mientras que las mujeres lo hacen de Industrial, Arquitectura y Computación. Graduados con Maestrías en Ingeniería y tecnología se reportan 30 y 32 graduados para los años 2006 y 2007 respectivamente.

En el nivel técnico, las tres carreras de las que se gradúan más son Redes Computacionales, Eléctrica y, luego, Automotriz. Los hombres se gradúan mayoritariamente, y en ese orden de preferencia, de las carreras de Automotriz, Eléctrica y Redes Computacionales, mientras que las mujeres lo hacen de Redes Computacionales, Procesamiento de Alimentos y Confección Industrial.

Indicador 1: Total de Graduados



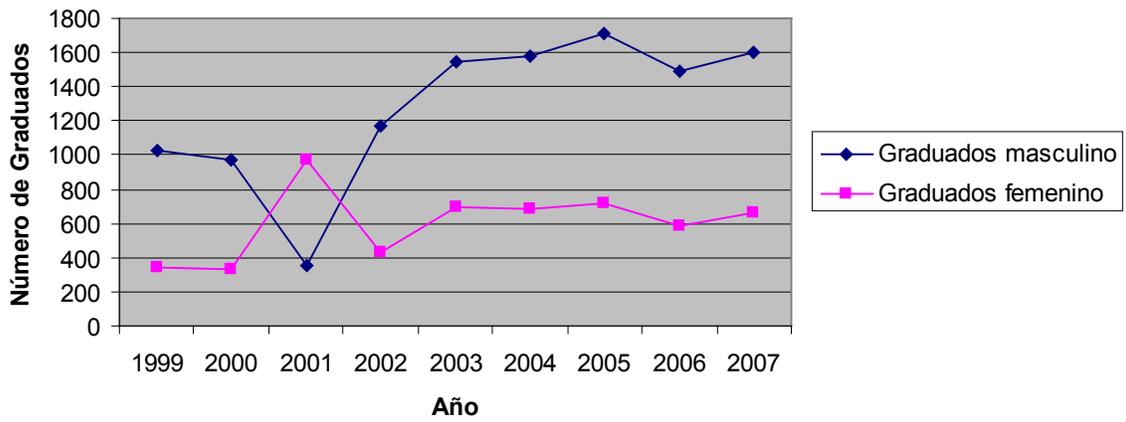
Indicador 2: Relación porcentual de graduados respecto a la población



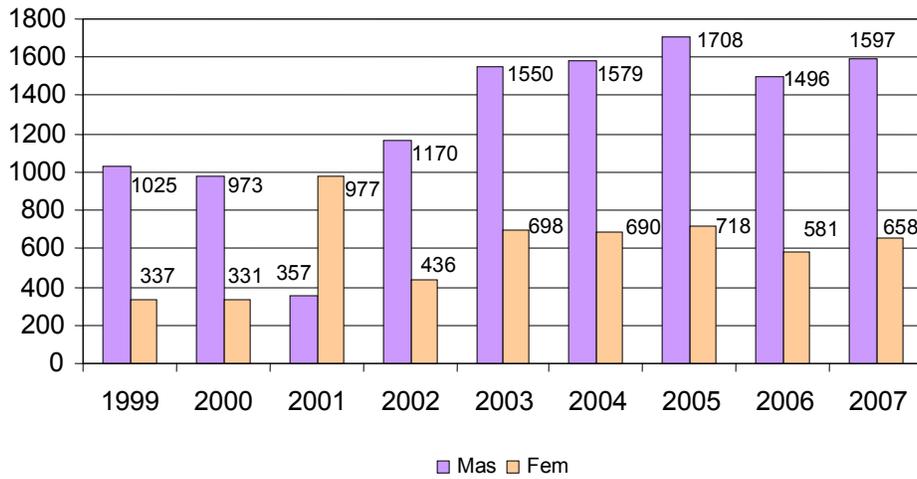
Graduados en Ingeniería y Tecnología según género 1999-2007

Graduados	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Masculino	1025	973	357	1170	1550	1579	1708	1496	1597
Femenino	337	331	977	436	698	690	718	581	658
% masculino	75.26	74.62	26.76	72.85	68.95	69.59	70.40	72.03	70.82
Total	1362	1304	1334	1606	2248	2269	2426	2077	2255

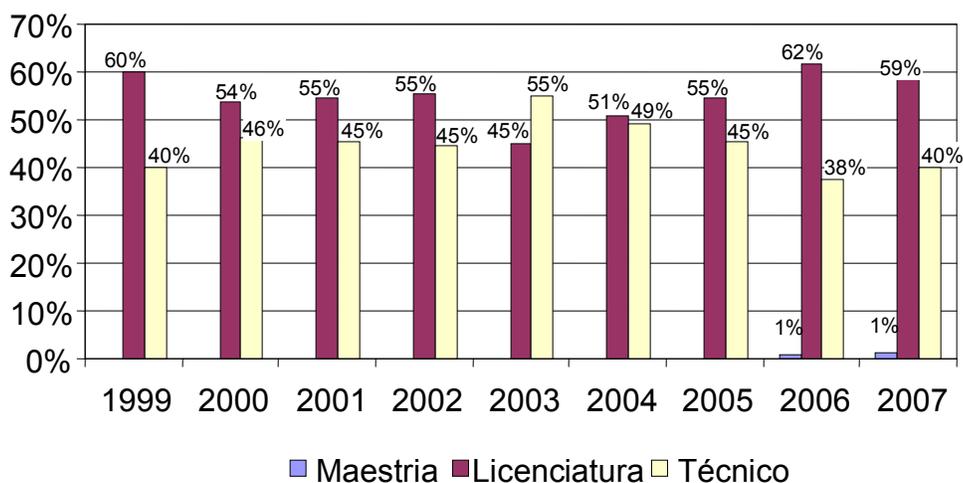
Graduados en Ingeniería y Tecnología según género 1999-2007



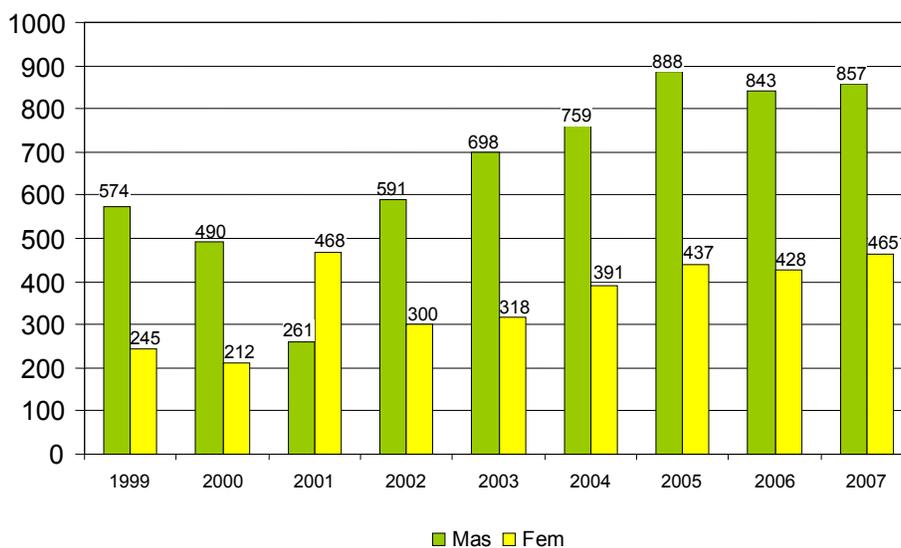
Indicador 3: Graduados por género



Indicador 4: Graduados por nivel académico



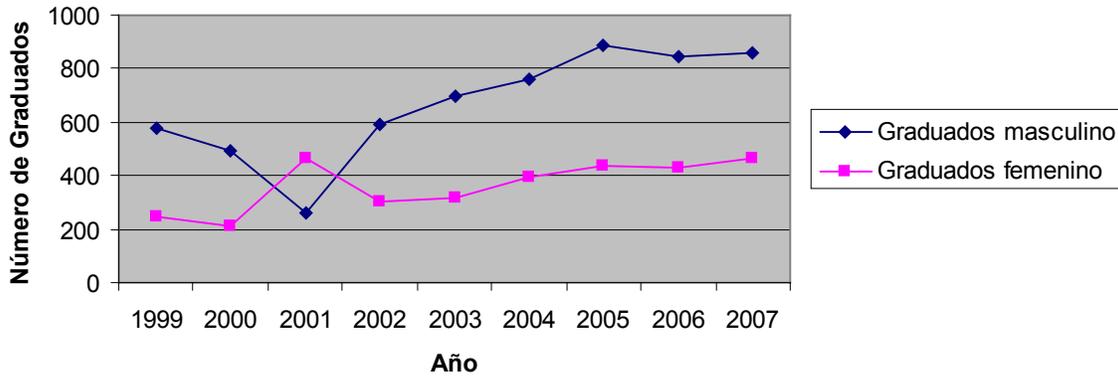
Indicador 5: Graduados por género, nivel licenciatura



Graduados en Ingeniería y Tecnología según género 1999-2007, Licenciatura

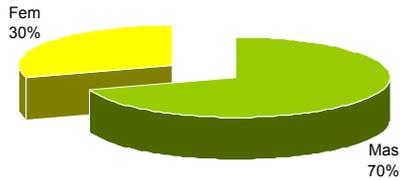
Graduados	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Masculino	574	490	261	591	698	759	888	843	857
Femenino	245	212	468	300	318	391	437	428	465
% masculino	70.09	69.80	35.80	66.33	68.70	66.00	67.02	66.33	64.83
Total	819	702	729	891	1016	1150	1325	1271	1322

Graduados en Ingeniería y Tecnología según género 1999-2007, Licenciatura

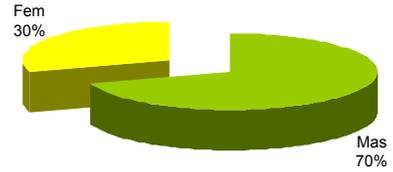


Graduados licenciatura según género, años 1999 y 2007

Distribución por de los Graduados de Educación Superior nivel Técnico según Área de C&T (1999)



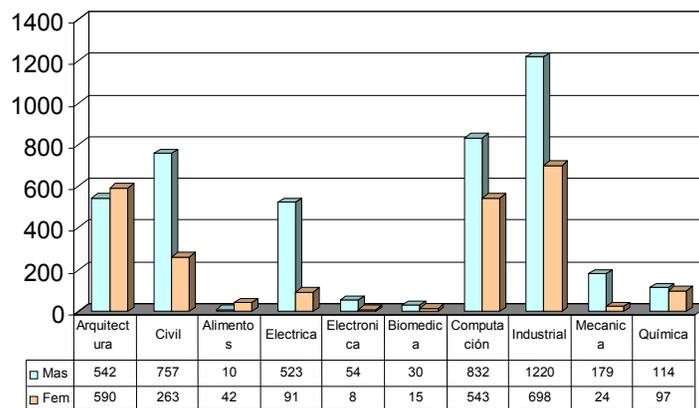
Distribución por de los Graduados de Educación Superior nivel Técnico según Área de C&T (2007)



■ Mas ■ Fem

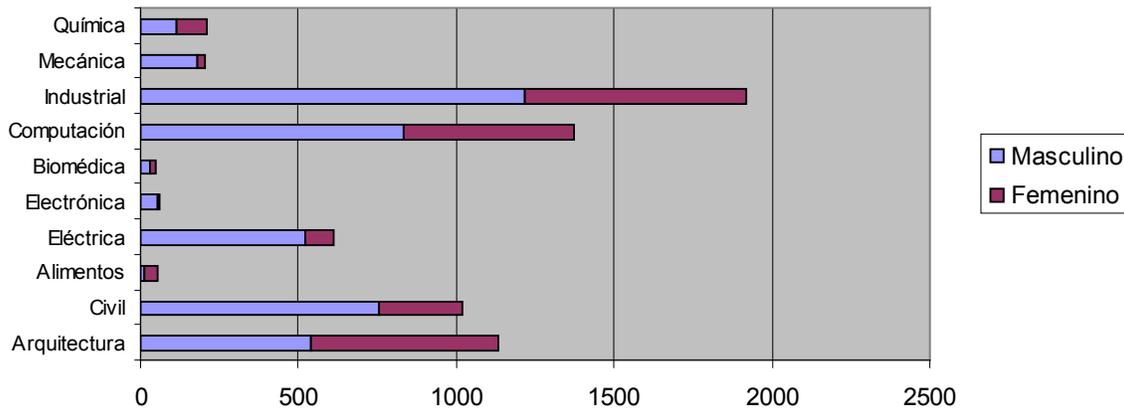
■ Mas ■ Fem

Indicador 6: Graduados por género por carrera nivel licenciatura

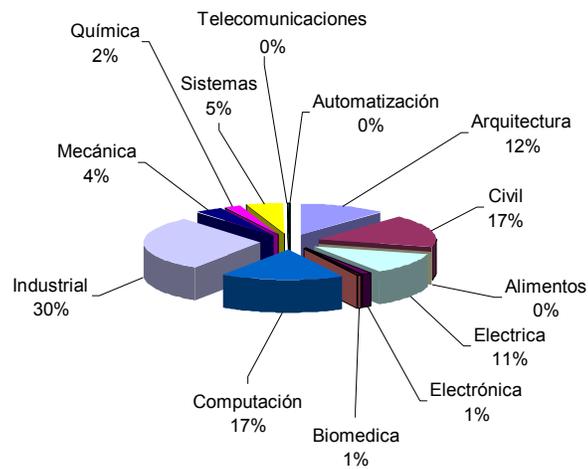


Graduados en Ingeniería y Tecnología según carrera, Año 2007, Licenciatura

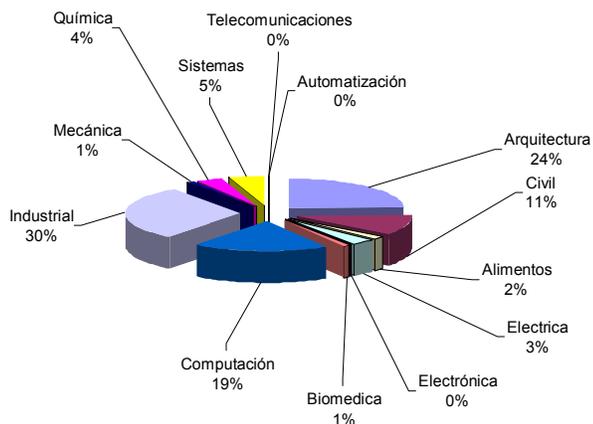
Graduados	Arquitectura	Civil	Alimentos	Eléctrica	Electrónica	Biomédica	Computación	Industrial	Mecánica	Química
Masculino	542	757	10	523	54	30	832	1220	179	114
Femenino	590	263	42	91	8	15	543	698	24	97
Total	1132	1020	52	614	62	45	1375	1918	203	211



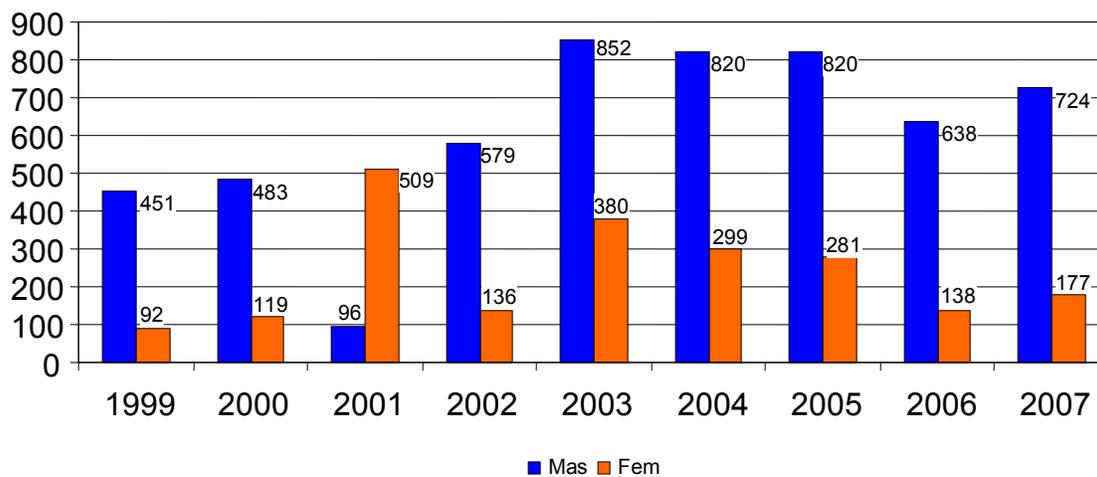
Graduados por carrera, género masculino



Graduados por carrera, género femenino



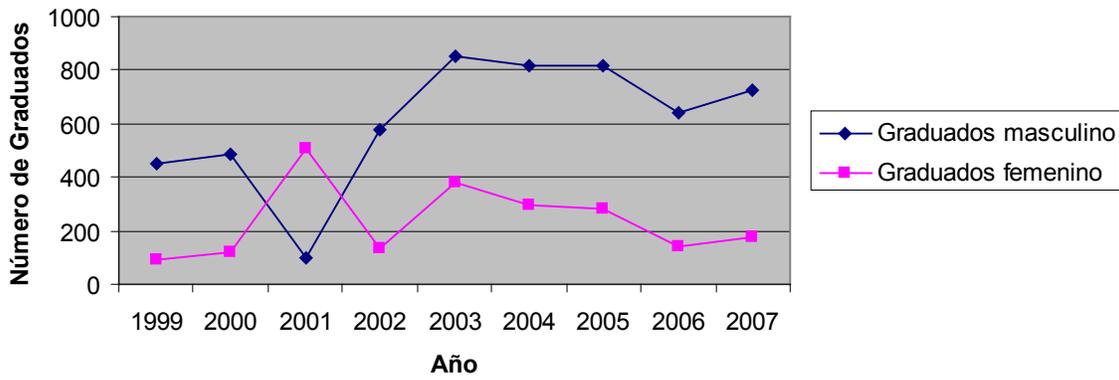
Indicador 7: Graduados por género nivel técnico



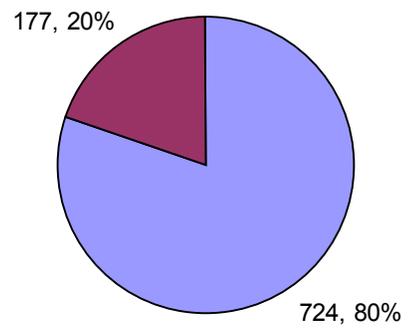
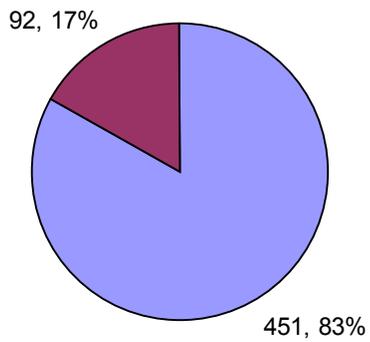
Graduados en Ingeniería y Tecnología según género 1999-2007, Técnico

Graduados	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Masculino	451	483	96	579	852	820	820	638	724
Femenino	92	119	509	136	380	299	281	138	177
% masculino	83.06	80.23	15.87	80.98	69.16	73.28	74.48	82.22	80.36
Total	543	602	605	715	1232	1119	1101	776	901

Graduados en Ingeniería y Tecnología según género 1997 – 2007, Técnico



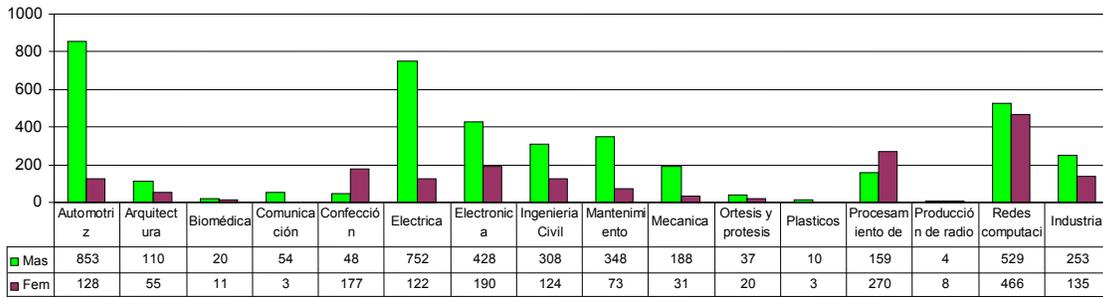
Graduados en Técnicos según género, años 1999 y 2007



■ Graduados masculino ■ Graduados femenino

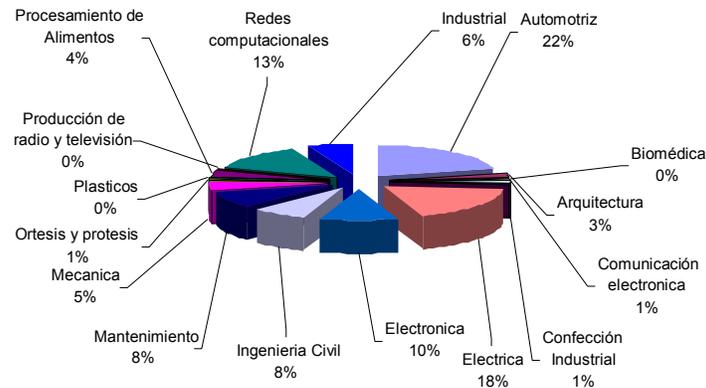
■ Graduados masculino ■ Graduados femenino

Indicador 8: Graduados por genero por carrera nivel técnico

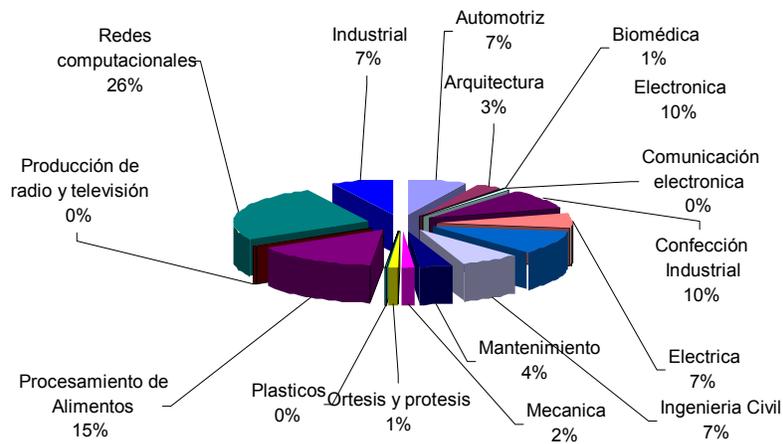


Mas Fem

Graduados por carrera nivel técnico género masculino



Graduados por carrera nivel técnico género femenino



ESTUDIANTES SALVADOREÑOS BECADOS EN EL EXTRANJERO

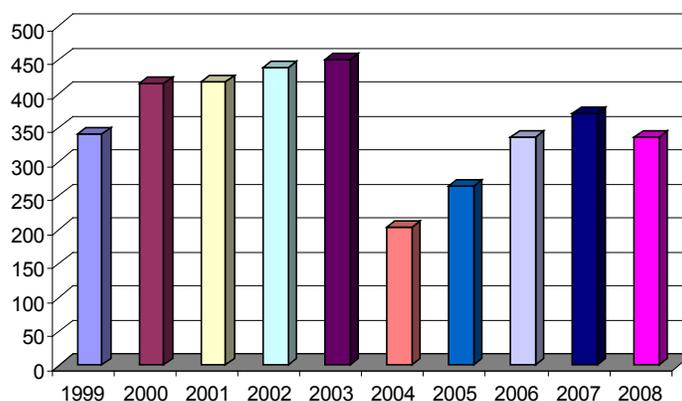
La información de estudiantes salvadoreños becados en extranjero se obtuvo de la Dirección de Cooperación Externa del Ministerio de Relaciones Exteriores. En el periodo de 1999 – 2008. Los países que más becas otorgaron en ese periodo fueron: Israel, Japón, China, España, México, India. Entre los organismos internacionales que más becas otorgaron en ese periodo fueron: UNITAR, FAO, AID, OEIA, OEA.

Para el año 1999 los organismos y países que otorgaron más de 10 becas fueron: Israel, Japón, España, OIEA y FAO; estos datos cambiaron para el 2008: UNITAR, Venezuela, Suiza, Perú y OEA/Venezuela.

La cooperación internacional para el otorgamiento de becas disminuyó a partir del año 2004 y se empezó a recuperar en los últimos años, de tal forma que los becados para el año 2008 (335) están aún por debajo de lo que teníamos en 1999 (341).

Indicador 1 Total de Estudiantes becados en el extranjero

1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	TOTAL
341	416	417	438	451	203	264	335	372	335	3572



Indicador 2: Estudiantes becados en el extranjero por organismo internacional o país que otorga la beca 1999-2008

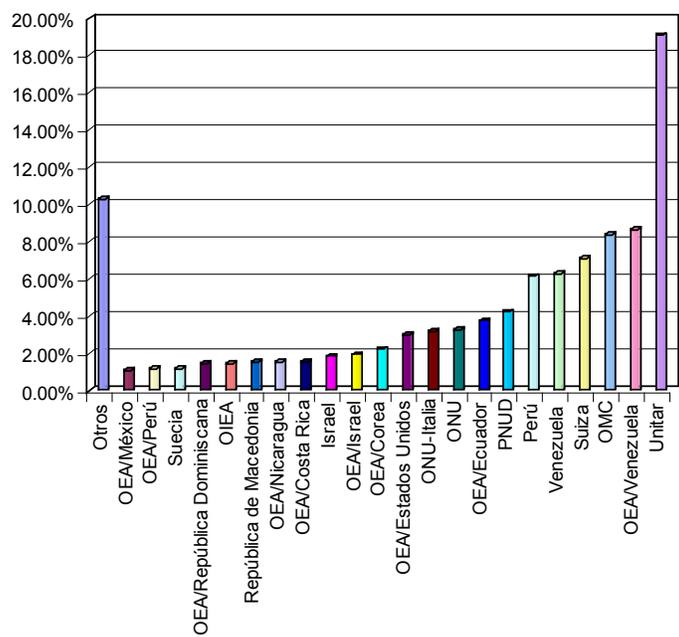
Fuente que Otorga la Beca	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	TOTAL
ACNUDH	0	1	0	0	0			0	0	0	1
Bélgica				1	0			0	0	0	1
BID			1	0	0			0	0	0	1
CCI	1	0	0	0	0			0	0	0	1
Argentina	1	1	0	0	0			0	0	0	2
Chile/Estados Unidos	1	0	1	0	0			0	0	0	2
Finlandia	0	2	0	0	0			0	0	0	2

Fuente que Otorga la Beca	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	TOTAL
OEA/Panamá	1	0	1	0	0			0	0	0	2
Ecuador	0	2	0	0	0			0	2	0	4
Italia-IILA	4	0	0	0	0			0	0	0	4
OEA/Canadá	1	0	0	0	1			2	0	0	4
Japón/Argentina						1	2	0	2	0	5
OEA/Guatemala				5	0			0	0	0	5
Rusia			2	3	0			0	0	0	5
OEA/Paraguay	0	3	0	0	0			1	2	0	6
República Checa			1	1	1	2	1	0	0	0	6
Colombia	0	1	0	2	0	4		0	0	0	7
Holanda				5	0		3	0	0	0	8
OEA/Chile	3	2	0	1	1			0	0	2	9
OEI	0	2	0	0	0			0	8	0	10
OEA/Uruguay					1			6	4	0	11
OPAC					2			5	4	0	11
IILA	1	7	0	0	0		4	0	0	0	12
Brasil	0	1	3	0	2			2	3	2	13
Japón/Colombia			2	2	2	2	3	1	0	2	14
OEA/Brasil	1	5	2	1	3	3		0	0	0	15
Japón/Panamá	3	0	3	2	0		6	1	1	0	16
Japón/Perú	0	1	0	2	2	5	4	0	1	1	16
PRA/OEA				7	9			0	0	0	16
OEA/Argentina	2	2	0	1	6	5		0	0	0	16
República de Macedonia	0	1	0	0	0			7	3	6	17
OEA/República Dominicana	1	0	0	0	2			1	9	5	18
EUSA/Becas Walton				6	5		6	0	2	0	19
Inglaterra	2	10	0	0	0		1	7	0	0	20
OEA/Nicaragua	0	1	0	0	0	3		5	8	3	20
Francia	3	4	3	3	2	1	1	1	2	2	22
Italia	0	1	13	2	5			0	4	0	25

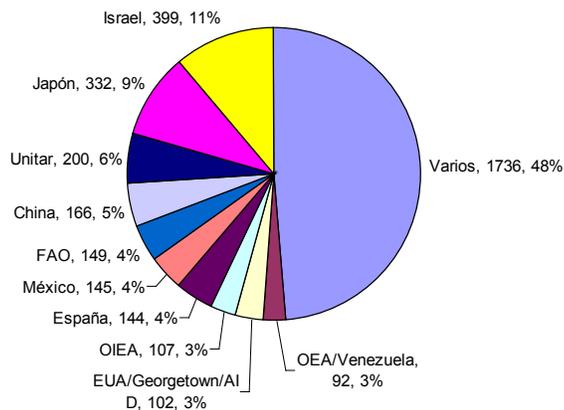
Fuente que Otorga la Beca	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	TOTAL
Japón/El Salvador				3	1		20	1	1	0	26
OEA/Corea	0	3	1	0	0			3	4	16	27
OEA/Perú	2	4	0	7	2			2	6	4	27
OEA/España	6	4	0	5	8	4	1	0	0	3	31
Japón/Chile	5	2	5	2	2	6	9	0	1	1	33
OEA/Costa Rica	1	7	4	1	2	2		5	11	0	33
Japón/Costa Rica	1	7	10	5	6	5		0	0	0	34
ONU			1	0	0			12	11	11	35
ONU-Italia			3	0	0			0	24	9	36
Japón/México	7	10	7	4	7		1	3	0	0	39
Japón/Brasil	4	6	7	7	7	5	2	0	2	0	40
OEA/Colombia	5	15	7	3	4			4	4	0	42
OEA/Estados Unidos	3	3	1	5	3			2	26	3	46
OEA/El Salvador	0	22	0	4	4	11		3	2	1	47
PNUD	2	0	0	0	1			8	27	9	47
Alemania	11	13	6	15	4			0	0	0	49
Corea	3	4	12	12	12	1	5	0	0	0	49
OEA/Ecuador	2	2	0	2	0	4		9	25	5	49
OEA/Israel	7	17	7	0	1			20	0	0	52
Suecia	1	3	5	3	5	2	21	0	8	4	52
Chile	14	10	8	4	9	3	4	0	0	1	53
OEA	7	6	10	3	4	10	21	0	0	0	61
Perú				2	1			19	15	30	67
Venezuela	0	1		0	0		2	27	3	35	68
OEA/México	15	23	13	2	5	7		1	6	4	76
Suiza	0	2		1	1		1	6	34	34	79
India	1	7	26	17	20	3	10	0	0	0	84
OMC							1	58	9	20	88
OEA/Venezuela			2	0	0			48	19	23	92
EUA/Georgetown/AID			29	47	22	4		0	0	0	102

Fuente que Otorga la Beca	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	TOTAL
OIEA	24	23	9	13	20	3		7	8	0	107
España	41	30	5	19	45		2	1	0	1	144
México	8	15	46	25	24	3	16	3	2	3	145
FAO	22	21	17	34	46	3	6	0	0	0	149
China	19	7	37	35	30	12	26	0	0	0	166
Unitar	0	1		0	0			54	69	76	200
Japón	46	48	51	52	54	53	28	0	0	0	332
Israel	59	53	56	62	57	36	57	0	0	19	399
TOTALES	341	416	417	438	451	203	264	335	372	335	3572

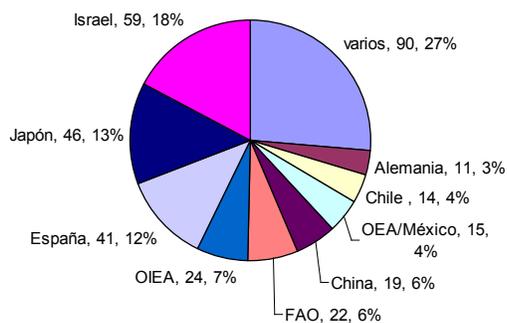
Distribución de estudiantes becados en el exterior por organismo internacional o país que otorga la beca 2006-2008



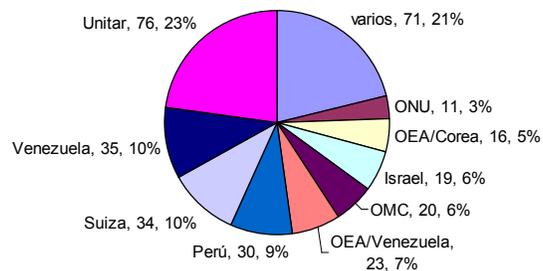
Distribución de becados salvadoreños en el extranjero



Distribución de estudiantes becados en el exterior por organismo internacional o país que otorga la beca 2006-2008



Distribución de estudiantes becados en el exterior por organismo internacional o país que otorga la beca 2006-2008



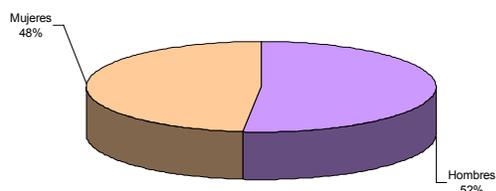
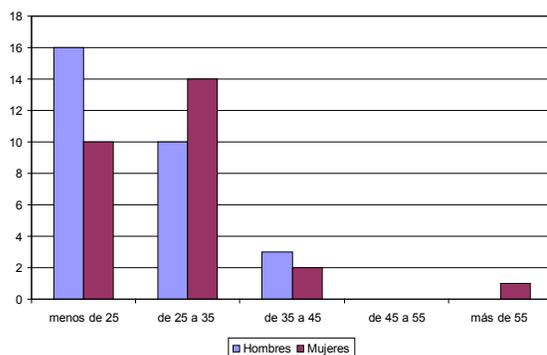
BECAS FANTEL PARA EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL EXTERIOR

El programa de Becas Fantel para Educación Superior, se genera como una iniciativa del Gobierno de El Salvador, en concordancia con la Ley del Fondo Especial de los Recursos Provenientes de la Privatización de ANTEL. Dicho fondo tiene por objeto financiar la ejecución de programas y proyectos de inversión en materia de desarrollo económico y social en diversas áreas, siendo una de ellas la de becas de educación superior.

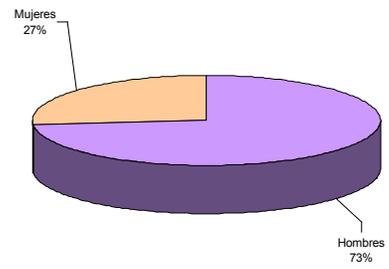
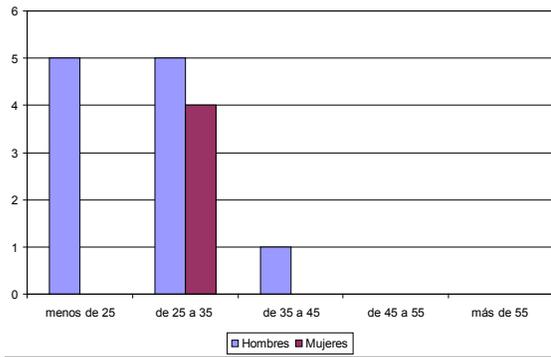
El programa pretende otorgar becas nacionales y extranjeras para realizar estudios de grado, posgrado, y cursos de especialización, las cuales son un reconocimiento a los estudiantes y profesionales que reflejen un excelente rendimiento académico. Dichas becas están orientadas a mejorar la capacidad profesional, con el fin de que impulse el desarrollo del país desde diferentes áreas.

Indicador 1: Becados por grupos de edad y sexo 2006-2008

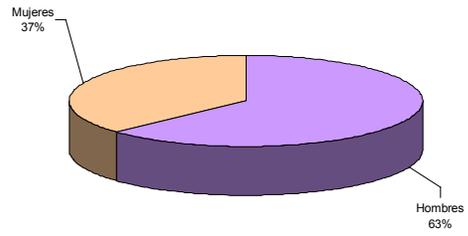
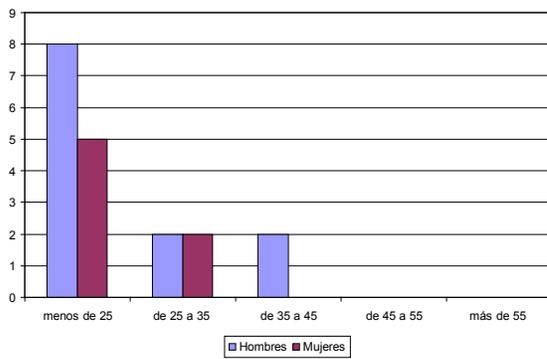
Grupos de edad	2006		2007		2008		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
menos de 25	5	0	8	5	3	5	16	10
de 25 a 35	5	4	2	2	3	8	10	14
de 35 a 45	1	0	2	0	0	2	3	2
de 45 a 55	0	0	0	0	0	0	0	0
más de 55	0	0	0	0	0	1	0	1
Becados Total	11	4	12	7	6	16	29	27



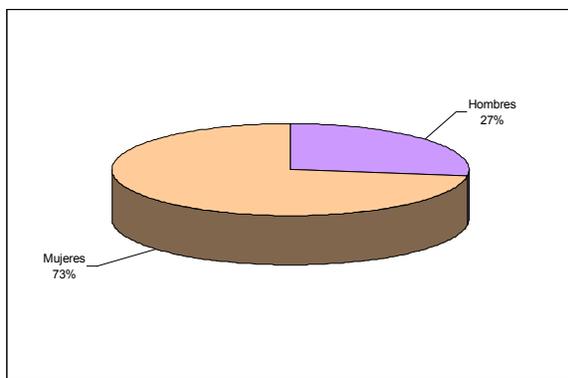
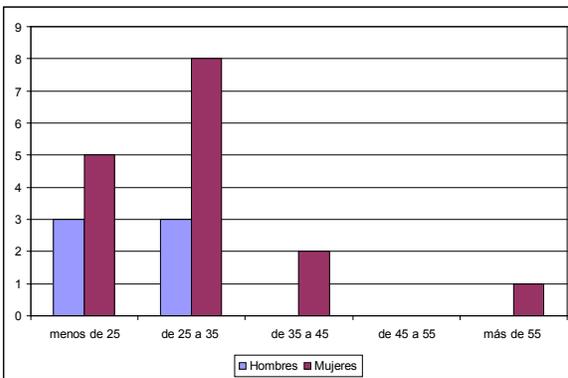
Distribución de becados por grupos de edad y sexo 2006



Distribución de becados por grupos de edad y sexo 2007

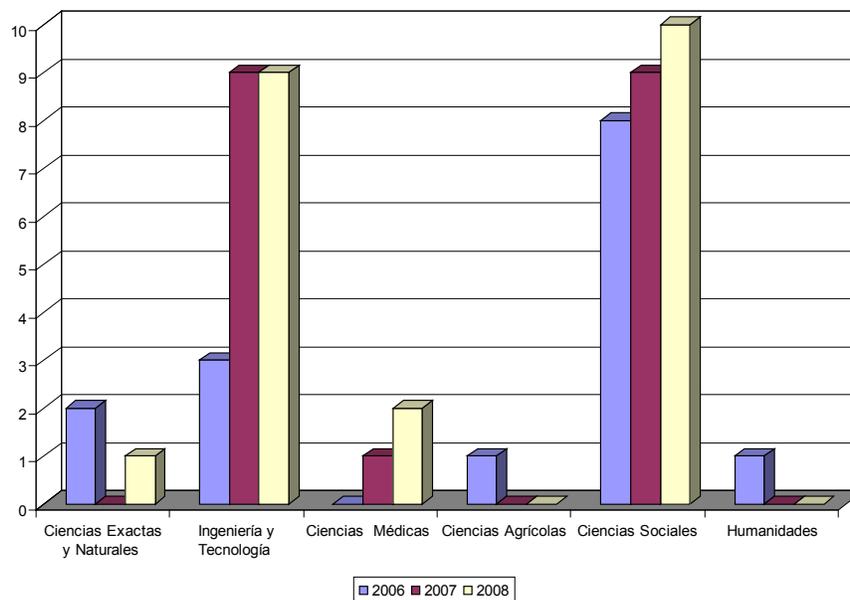


Distribución de becados por grupos de edad y sexo 2008



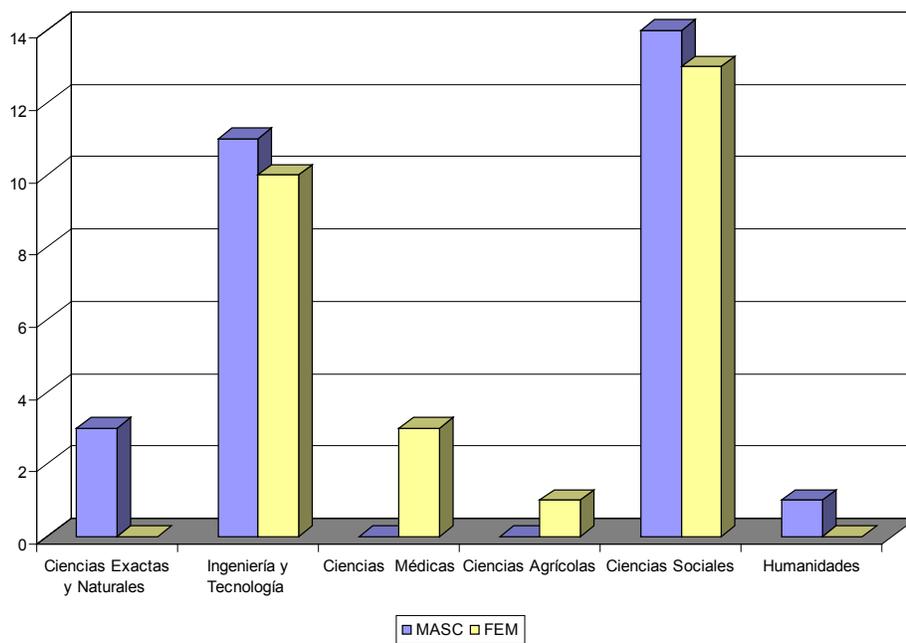
Indicador 2: Becados por área científica y tecnológica 2006 -2008

Área Científica y Tecnológica	2006	2007	2008
Ciencias Exactas y Naturales	2	0	1
Ingeniería y Tecnología	3	9	9
Ciencias Médicas	0	1	2
Ciencias Agrícolas	1	0	0
Ciencias Sociales	8	9	10
Humanidades	1	0	0
TOTAL	15	19	22



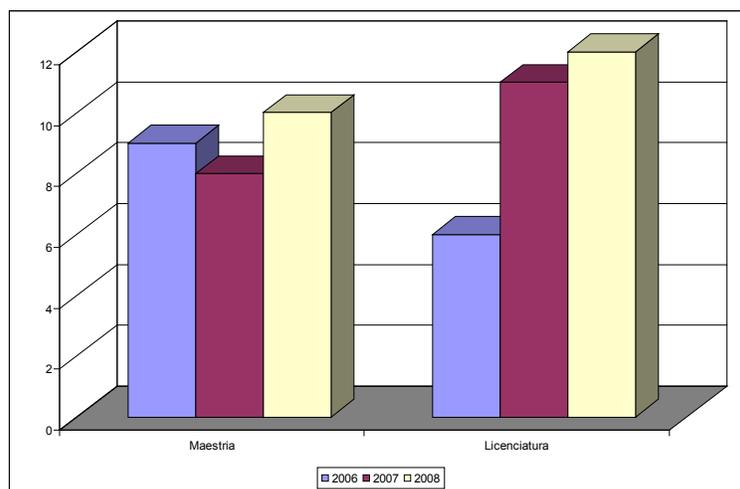
Indicador 3: Becados por área científica y tecnológica y sexo 2006- 2008

Área Científica y Tecnológica	Masculino	Femenino
Ciencias Exactas y Naturales	3	0
Ingeniería y Tecnología	11	10
Ciencias Médicas	0	3
Ciencias Agrícolas	0	1
Ciencias Sociales	14	13
Humanidades	1	0
TOTAL	29	27

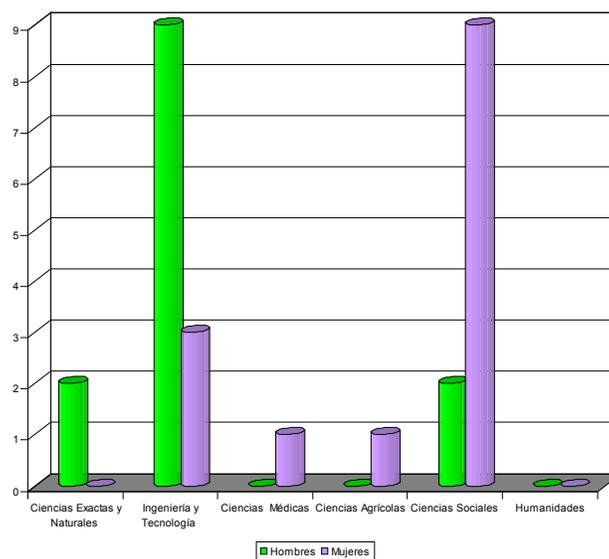


Indicador 4: Becados según nivel de académico 2006 – 2008

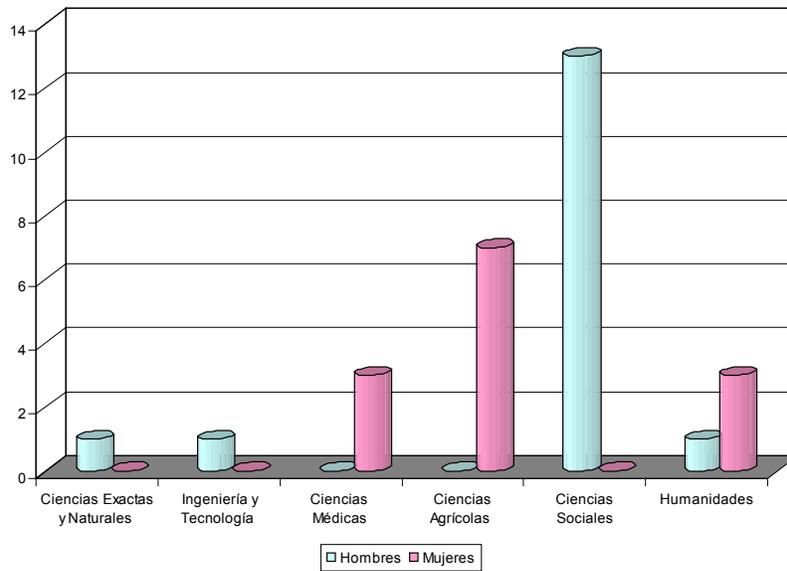
Nivel Académico	2006	2007	2008
Maestría	9	8	10
Licenciatura	6	11	12
Total	15	19	22



Indicador 5: Distribución de los becados nivel Maestría según área científica y tecnológica (2006-2008)



Indicador 6: Distribución de los becados nivel Licenciatura según área científica y tecnológica (2006-2008)



DIRECTORIO DE INVESTIGADORES EN EL SALVADOR

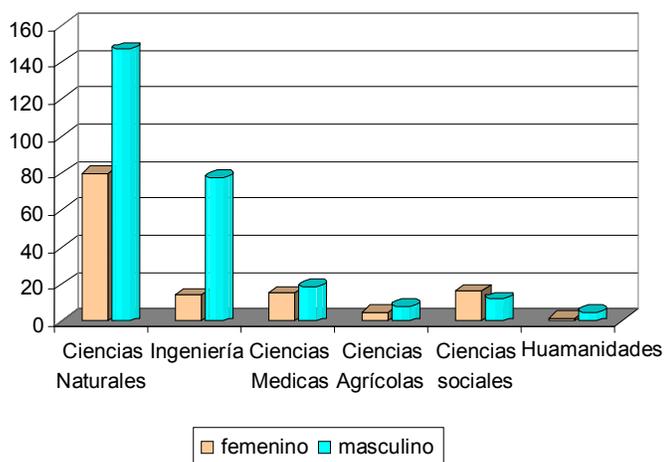
El Registro de Investigadores Científicos Nacionales, de la Red de Investigadores Salvadoreños REDISAL, (www.redisal.org.sv) en las diferentes áreas científicas, tiene entre sus objetivos: i) permitir la conformación de redes de investigadores, ii) establecer un ambiente favorable a la investigación y iii) estimular el trabajo cooperativo entre investigadores nacionales y científicos extranjeros.

La base de datos contenida en el Directorio de Investigadores en El Salvador, tiene un registro de 401 investigadores de los cuales 132 son mujeres y 269 son hombres, que están distribuidos en seis áreas científicas de investigación: i) Ciencias Naturales y Exactas, ii) Ingeniería y Tecnología, iii) Ciencias Médicas, iv) Ciencias Agrícolas, v) Ciencias Sociales, vi) Humanidades. Debido a que el registro es voluntario, estos datos son una parte del universo total de los investigadores nacionales.

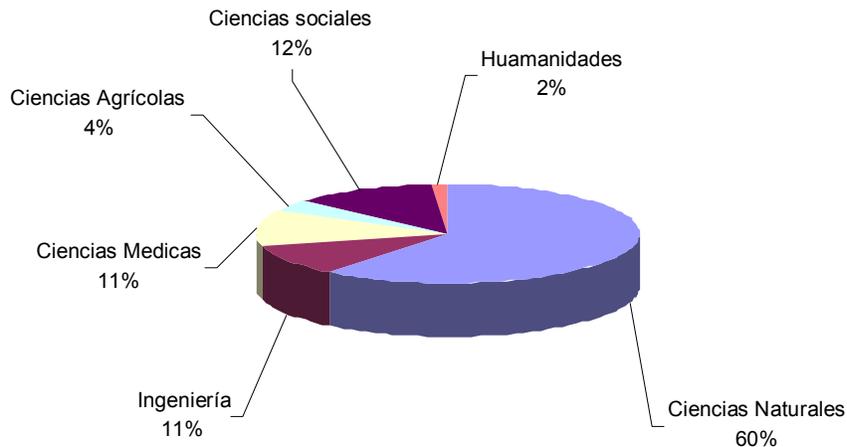
Sin embargo, la cantidad de investigadores registrados es un referente representativo del poco apoyo que recibe la investigación en el país y por ende la formación de recursos humanos calificados a nivel de posgrado, encontrándose 39 investigadores con maestría y 5 con su doctorado, denotándose con esto que el fomento de la investigación en el país no esta presente como parte de las prioridades para impulsar el desarrollo económico y social.

Indicador 1: Investigadores por género según área científica

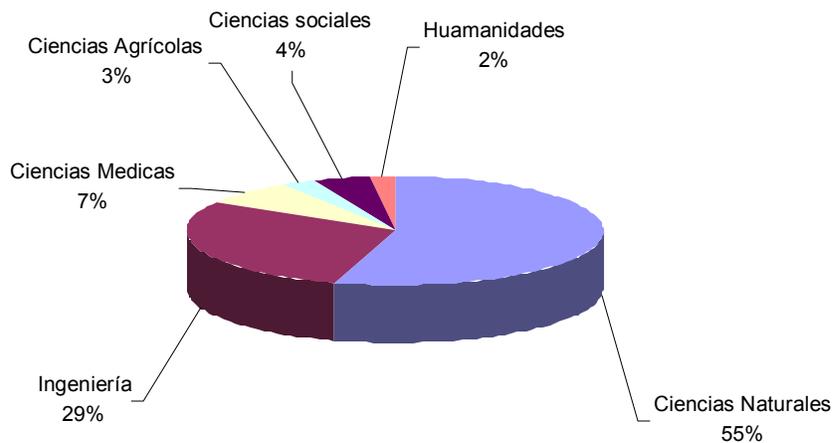
Área Científica	Femenino	Masculino	Total
Ciencias Naturales y Exactas	80	147	227
Ingeniería y Tecnología	14	78	92
Ciencias Médicas	15	19	34
Ciencias Agrícolas	5	8	13
Ciencias Sociales	16	12	28
Humanidades	2	5	7
TOTAL	132	269	401



Investigadores por área científica, género femenino

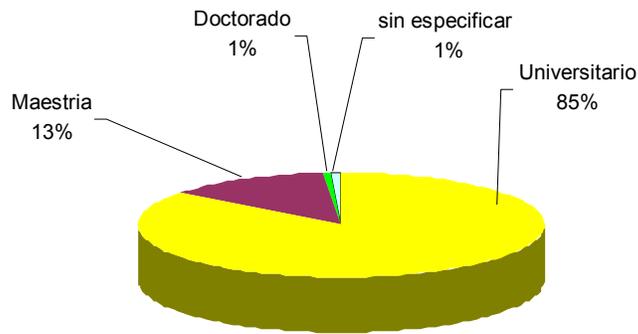


Investigadores por área científica, género masculino

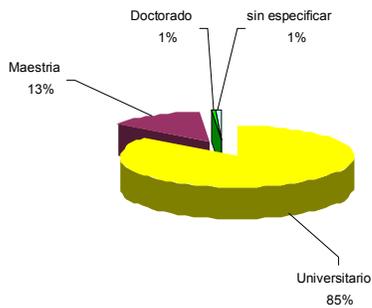


Indicador 2: Investigadores por Género según Grado Académico

Nivel de estudio	Femenino	Masculino	Total
Universitario	113	241	354
Maestría	17	22	39
Doctorado	1	4	5
sin especificar	1	2	3
Total	132	269	401



Investigadores según Grado Académico, género femenino



Investigadores según Grado Académico, género masculino

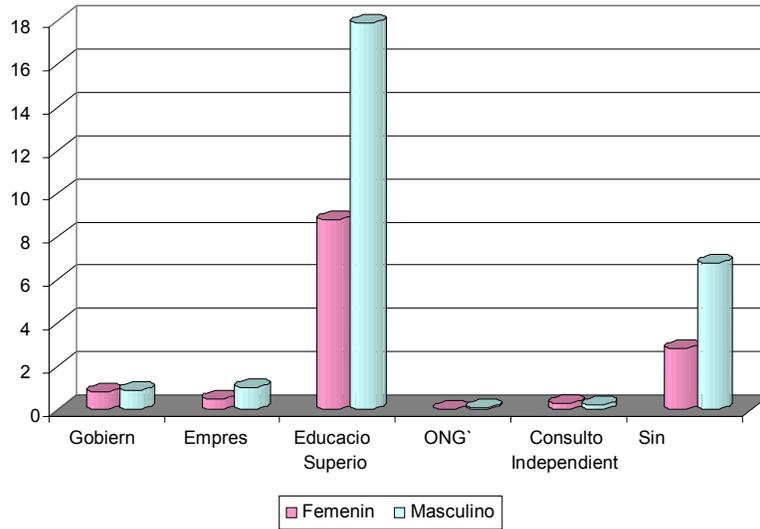


Indicador 3: Investigadores por nivel de Postgrado y Género

NIVEL DE POSTGRADO	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL
MAESTRIA	17	22	39
DOCTORADOS	1	4	5

Indicador 4: Ubicación laboral del Investigador y Género

Ubicación laboral	Femenino	Masculino	Total
Gobierno	8	9	17
Empresa	5	10	15
Educacion Superior	88	179	267
ONG`s	0	1	1
Consultor Independiente	3	2	5
Sin asignar	28	68	96
Total	132	269	401



Indicador 5: investigaciones por área

Área	Total
Ciencias Naturales	264
Ingeniería	158
Ciencias Medicas	77
Ciencias Agrícolas	105
Ciencias sociales	128
Humanidades	31
Total	763

