

La Importancia del Idioma Inglés para Propósitos Específicos

Astrid Lissette Cativo de Cornejo.¹

Resumen

El aprendizaje del idioma Inglés ha tomado un gran auge, pero... ¿qué tan relevante es en realidad? El idioma Inglés está considerado actualmente como uno de los más importantes y ha llegado a ser el principal lenguaje internacional. Este fenómeno se ha incrementado con la globalización debido a que es la lengua extranjera que predomina en muchos países. El idioma Inglés ha tomado relevancia debido a la necesidad de acceder a mayor cantidad de información actualizada, así como también a la demanda que existe en el ámbito laboral. Por ello se convierte en algo fundamental no sólo agregar a la currícula de las carreras la enseñanza del idioma Inglés, sino buscar la metodología para obtener mejores resultados. Con este propósito en la Escuela Especializada en Ingeniería ITCA-FEPADE, se implementa la metodología de enseñanza denominada Inglés para Propósitos Específicos IPE.

Palabras clave:

Lengua inglesa, Inglés, estudio del idioma Inglés.

Desarrollo

En la actualidad es esencial capacitarse en el aprendizaje del idioma Inglés; entre las razones más relevantes están:

1. **Acceder a mayor cantidad de conocimiento e información actualizada.** La mayoría de literatura técnica y científica reciente, en formato impreso o electrónico, en áreas como medicina, economía, informática y educación, entre otros, se encuentra en este idioma.
2. **Acceso a oportunidades laborales.** El dominio y conocimiento del idioma inglés es uno de los requisitos principales exigidos en muchas empresas de diversos sectores.

Tomando en cuenta las razones anteriores, desde el año 2005 ITCA-FEPADE incluye con mayor énfasis en la educación formal, la enseñanza del idioma Inglés, cumpliendo con su Misión de formar profesionales integrales y competentes.

En la búsqueda de obtener mejores resultados y de ayudar de una forma más significativa y eficaz a la población estudiantil, siempre tomando como base la Visión y Misión de ITCA-FEPADE, se ha realizado una modificación a la forma tradicional de enseñar Inglés la cual se basaba en aspectos de enseñanza: gramática, vocabulario y temas culturales.

A partir del año 2014 ITCA-FEPADE comenzó a diseñar módulos para la enseñanza-aprendizaje del idioma Inglés, de acuerdo a las necesidades de las diversas carreras, aplicando la metodología de Inglés para Propósitos Específicos, IPE, más conocida como ESP, por su escritura en Inglés, English for Specific Purpose. A pesar de que ITCA-FEPADE comienza a dar sus primeros pasos en el diseño e implementación de cursos de Inglés con Propósitos Específicos (IPE), no es algo nuevo, sus inicios se remontan a los años 60s y ha tomado una gran importancia por las ventajas que proporciona.

El Inglés con Propósitos Específicos (IPE), tiene como objetivo desarrollar las competencias comunicativas en el dominio ocupacional con énfasis en el léxico propio de las diferentes carreras. La metodología aborda la construcción del conocimiento lingüístico y funcional del idioma, supone la interacción de la experiencia individual con el aprendizaje académico.

La enseñanza del inglés dentro del marco de esta propuesta tiene un enfoque basado en las necesidades específicas de los estudiantes, en el contexto

(1) Licenciada en Idioma Inglés, Maestría en Traducción. Docente Coordinadora del Área de Inglés. Escuela Especializada en Ingeniería ITCA FEPADE, Centro Regional MEGATEC Zacatecoluca, email: astridcativo@itca.edu.sv

académico y ocupacional y en la utilización de metodologías y actividades propias de cada disciplina. (Hutchinson y Waters, 1990 en Girardot 2006).

Los cursos IPE basan su enfoque en la tarea, la cual es desarrollada a través de actividades utilizando el idioma Inglés específico de la tarea correspondiente. Ejemplos:

1. Se presentan a los estudiantes de la carrera de Mantenimiento de Computadoras diferentes posibles fallas o problemas que una computadora puede tener. Los estudiantes expresan soluciones o sugerencias a cada una de las situaciones.
2. Se plantea una situación a los estudiantes de la carrera de Sistemas Informáticos para la cual deben presentar propuestas y redactar una licitación sobre el desarrollo de proyectos de informática.
3. Los estudiantes de la carrera de Técnico Superior en Logística Global simulan una situación real de cómo atender clientes, enviar y recibir mercancía.

Tal como se muestra en los ejemplos anteriores, el aprendizaje se sitúa en contextos pertinentes a las necesidades presentes y futuras de los estudiantes. El uso y aplicación del idioma, que simula situaciones reales y está en contacto con material auténtico, proporciona y garantiza aprendizajes perdurables, siempre desarrollando las cuatro habilidades del idioma Inglés: auditiva, oral, lectura y escritura.

De acuerdo a Castillo (1997: 32), la identificación de las necesidades educativas toma en cuenta tres factores principales:

- Los intereses y objetivos impuestos por el país o por la institución que representan.
- Las limitaciones y necesidades de los estudiantes de acuerdo a su edad, nivel o perfil educacional.
- Las posibilidades o restricciones de los docentes en cuanto a tiempo, materiales, recursos y personal calificado.

La selección y uso del material auténtico en una clase basada en un modelo IPE es de vital importancia, puesto que debe poseer algunas características:

- Enfocarse en situaciones reales que mantengan el interés de los estudiantes.
- Requieren colaboración y al mismo tiempo un grado de autonomía e independencia.
- Integren el desarrollo de las cuatro habilidades del idioma.

Sin embargo, el éxito o fracaso del material auténtico no reside en la elección de materiales sino en la metodología; de allí la necesidad de capacitar a los facilitadores en procedimientos metodológicos apropiados para la explotación de la clase.

Conclusión

En el Centro Regional ITCA-FEPADE Zacatecoluca, se ha comenzado a enseñar siguiendo el modelo IPE para las cuatro carreras que se imparten en la sede. Con el modelo tradicional la mayoría de los estudiantes no le daba la importancia que realmente tiene debido a que no lo percibían como algo útil y relevante para sus carreras.

Siguiendo el modelo IPE se capta la atención de los estudiantes desde la introducción del vocabulario hasta la aplicación del idioma a diversas situaciones que se les pueden presentar en un trabajo real, lo que les permite aprender el idioma de una forma más fácil.

Con la aplicación de este modelo se pretende crear un equilibrio entre el conocimiento concreto de la disciplina específica del estudiante y su conocimiento de la lengua inglesa; de esta forma los técnicos obtienen un mejor desempeño en el campo laboral.

El diseño de programas para la enseñanza del idioma inglés con propósitos específicos permite, en primer lugar realizar una adecuada selección de los materiales a utilizar teniendo en cuenta las necesidades de los que aprenden, y luego determinar los contenidos y métodos a emplear.

Esta metodología permite captar el interés de los estudiantes y que su aprendizaje sea más significativo y fácil de aplicar en sus lugares de trabajo.

Bibliografía

- BRUMFIT, Christopher. English for international communication. New York : Oxford Pergamon, 1982. 98 p. ISBN: 286135
- CASTILLO, M., English for specific purposes. In: CORONA, D., MACOLA, C. and PEÑA, J. Handbook for teachers English in a world at peace. Cuba : Ministerio de Educación Superior, 1997. pp. 25 – 50.
- HUTCHINSON. T. y WATERS, A. English for specific purposes : a learning centred approach. New York: Cambridge University Press, 1990.

Escuela Especializada en Ingeniería
ITCA FEPADE

e-Recursos

ENRIQUECE TUS CONOCIMIENTOS CONSULTANDO BIBLIOGRAFÍA ELECTRÓNICA EN:

<http://www.itca.edu.sv/index.php/biblioteca/recursos-electronicos>

CONTAMOS CON REVISTAS, LIBROS Y BASES DE DATOS. INFORMACIÓN QUE TU REQUIERAS.

¿DÓNDE Y CÓMO CONSULTARLOS?

- Ingresa a la dirección web: www.itca.edu.sv
- Dirígete a la sección: **Biblioteca -> Recursos Electrónicos.**
- Localiza y presiona el ícono para acceder a los recursos electrónicos.
- Elige si eres Alumno o Empleado e ingresa tus credenciales.

Si eres alumno utiliza las mismas credenciales que utilizas para ver tus notas. Si eres empleado utiliza tus credenciales institucionales.

CONSULTA EN TU BIBLIOTECA Y SOLICITA MAYOR INFORMACIÓN

Con el apoyo de: