

**MEMORIA
DE LABORES**

2016



INDÍCE

1. IDENTIDAD INSTITUCIONAL.....	6
1.1 Junta Directiva.....	7
1.2 Autoridades Institucionales.....	8
1.3 Presentación.....	9
2. PREMIOS, CERTIFICACIONES Y RECONOCIMIENTOS OBTENIDOS.....	10
3. ACADÉMICO	11
3.1 Matricula de estudiantes.....	11
3.2 Deserción.....	11
3.3 Programa de becas.....	12
3.4 Programa de colocación	14
3.5 Planeamiento Curricular.....	15
3.5.1 Asesorías en aspectos metodológicos	15
3.5.2 Plan para diversificar y potenciar la oferta virtual	16
3.5.3 Actualización de 8 Planes de Estudio	16
3.5.4 Entrega técnica del Plan Técnico Superior en Electrónica 2015	17
3.6 Docencia.....	17
3.6.1 Evaluación a los docentes que aplican la metodología de educación basada en competencias	17
3.7 Sistema Bibliotecario	19
3.7.1 Estadística de servicios brindados a usuarios.....	19
3.7.2 Otros servicios proporcionados a usuarios	20
3.7.3 Participación en el consorcio de bibliotecas universitarias de El Salvador (CBUES)....	20
3.8 Actividades Extracurriculares	20
3.8.1 La cultura y el deporte	20
3.8.2 Pausas culturales.....	21
3.8.3 PROGRAMA DE VISIONARIOS	21
4. PROGRAMA DE EMPRENDIMIENTO.....	22
5. INTERNACIONALIZACIÓN	23
5.1 Participaciones en actividades internacionales.....	23

5.2	Comité de internacionalización.	23
5.3	Movilidad estudiantil.	23
6.	ALIANZAS ESTRATÉGICAS CON ENTIDADES NACIONALES E INTERNACIONALES	24
7.	INVESTIGACIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL.....	25
7.1	Proyectos de investigación destacados.	25
7.2	Registro de la Propiedad Intelectual.	25
7.3	Asocios colaborativos en redes nacionales e internacionales.	28
7.4	Programa de Proyección Social.	29
7.5	Proyectos Sociales.	29
8.	SERVICIOS DE DESARROLLO PROFESIONAL	31
8.1	Programas Empresa-Centro.	32
8.2	Academia de hostelería	32
8.3	Tecnologías de la información	32
8.4	Academia CISCO y Centro de Soporte de Academias (ASC)	32
8.5	Centro de Capacitación en Idiomas	33
8.6	Centro de gestión empresarial	33
8.7	Restaurante "Mesón de Goya"	33
9.	ADMINISTRACIÓN	35
9.1	Mejoras en Infraestructura.	35
9.1.1	Resumen de los mantenimientos efectuados.	35
9.1.2	Proyectos ejecutados.	35
9.2	Capacitaciones Institucionales.	38
9.2.1	Capacitaciones por Centros Regionales	40
9.2.2	Capacitación de Docentes Investigadores y Personal de Apoyo para la Investigación	40
9.3	Capacitaciones internacionales	40
9.4	Becas para empleados	40
9.5	Clínica empresarial	41
9.6	Comité de seguridad y salud ocupacional (CSSO)	41

INDÍCE DE FIGURAS Y TABLAS

TABLAS

Tabla No. 1: Consolidado de matrícula 2016	11
Tabla No. 2: Distribución de becas por Sede/Regional y No. de estudiantes beneficiados 2016...	12
Tabla No. 3: Porcentaje de cumplimiento de becas MEGATEC	13
Tabla No. 4: Patrocinadores del Programa de Becas año 2016	14
Tabla No. 5: Resultado anual de colocación 2016	15
Tabla No. 6: Planes de Estudio actualizados año 2016	17
Tabla No. 7: Resultados de Supervisión Académica	17
Tabla No. 8: Resultados de Calidad de la Enseñanza 2016	18
Tabla No. 9: Estadísticas de Movilidad 2016.....	23
Tabla No. 10: Proyectos de investigación ejecutados en el 2016	26
Tabla No. 11: Proyectos de investigación iniciados en 2016 y que terminarán en 2017.....	28
Tabla No. 12: Asocios Colaborativos para la Investigación	28
Tabla No. 13: Programa de Proyección Social 2016	29
Tabla No. 14: Consolidado de logros y resultados del Programa Institucional de Proyección Social	30
Tabla No. 15: Capacitaciones internacionales año 2016	40

FIGURAS

Figura No. 1: Porcentajes de deserción año 2016	12
Figura No. 2: Distribución total de becas año 2016	13
Figura No. 3: Colocación de estudiantes año 2016	14
Figura No. 4: Distribución de estudiantes por tipo de empresa	15
Figura No. 5: Resultados de Supervisión Académica 2016.....	18
Figura No. 6: Resultados de Calidad de la Enseñanza 2016.....	19
Figura No. 7: Servicios brindados por la Biblioteca	19
Figura No. 8: Estadísticas de usuario por Sede/Centro Regional	20
Figura No. 9: Convenios 2016.....	24
Figura No. 10: Número de Participaciones por Área - Sede Central 2016	34
Figura No. 11: Número de Participaciones por Regional año 2016.....	34
Figura No. 12: Comparativo de participaciones en cursos 2015-2016.....	34
Figura No. 13: Número de capacitaciones por área	39
Figura No. 14: Tipo de becas	41

1. IDENTIDAD INSTITUCIONAL

VISIÓN

Ser una institución educativa líder en educación tecnológica a nivel nacional y regional, comprometida con la calidad, la empresarialidad y la pertinencia de nuestra oferta educativa.

MISIÓN

Formar profesionales integrales y competentes en áreas tecnológicas que tengan demanda y oportunidad en el mercado local, regional y mundial, tanto como trabajadores y como empresarios.

VALORES

- Excelencia.
- Integridad.
- Espiritualidad.
- Cooperación.
- Comunicación.

POLÍTICA DE CALIDAD

Como institución educativa de nivel superior dedicada a la educación tecnológica, estamos fielmente comprometidos con ofrecer servicios y productos de calidad que cumplan con las expectativas de nuestros clientes, involucrando activamente a todos los miembros de la organización a través de la mejora continua de nuestros procesos.

1.1 JUNTA DIRECTIVA



Lic. Daniel Cohen
Presidente



Lic. Joaquin Samayoa
Vicepresidente



Licda. Eugenia Suay de Castrillo
Secretaria



Dra. Erlinda Hándal
Directora



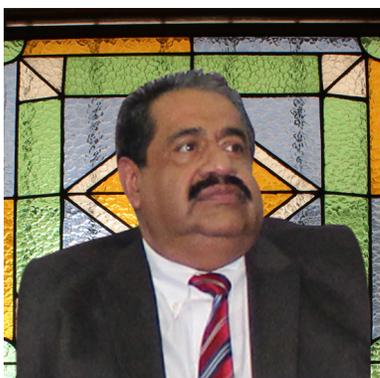
Ing. José Francisco Marroquín
Director



Lic. Renzo Valencia
Director



Ing. Rafael Ibarra
Director



Ing. Jesús Martínez
Director



Oscar Samuel Ortiz Ascencio
Director

1.2 AUTORIDADES INSTITUCIONALES

Autoridades Institucionales

- Lic. Elsy Escolar Santo Domingo, Rectora
- Ing. Frineé Violeta Castillo, Vicerrectora Técnica Administrativa
- Ing. Carlos Alberto Arriola, Vicerrector Académico

Directores

- Ing. Ricardo Salvador Guadrón, Escuela de Ingeniería Eléctrica y Electrónica
- Ing. Santos Jacinto Pérez, Escuela de Ingeniería Civil y Arquitectura
- Ing. Mario Alfredo Majano, Escuela de Ingeniería en Mecatrónica
- Lic. María Eugenia Ramírez, Escuela de Tecnología de Alimentos
- Lic. Cecilia Elizabeth de Cabrales, Escuela de Ingeniería Química
- Ing. Ovanio Humberto Ávalos, Escuela de Educación Dual
- Ing. Marta Corina Quijano, Escuela de Sistemas Informáticos
- Lic. Luis Ángel Ramírez, Regional La Unión
- Lic. Mario Alsides Vásquez, Regional San Miguel
- Ing. René Edgardo Monroy, Regional Zacatecoluca
- Ing. Christian Antonio Guevara, Regional Santa Ana
- Lic. Ernesto Israel Girón, Bienestar Estudiantil
- Lic. Ana María de Huevo, Administración y Finanzas
- Ing. Mario Wilfredo Montes, Investigación y Proyección Social
- Ing. Alejandro Aguilar, Planeamiento Curricular
- Ing. José Armando Santamaría, Servicios de Desarrollo Profesional

Gerentes

- Lic. Claudia Elizabeth Hernández, Centro de Capacitación en Tecnologías Informáticas
- Ing. Rosa Elvira Fernández, Centro de Gestión Empresarial
- Ing. Nidia Lorena Ochoa, Academia de Hostelería y Turismo
- Lic. Carmen Dolores Marón, Centro de Capacitación en Idiomas y National English Center
- Lic. Ana Patricia López, Restaurante Escuela Mesón de Goya
- Ing. Julio César Deras, Informática
- Lic. Katia María Nuila, Cooperación Nacional e Internacional
- Ing. Mariana Emperatriz de Andrade, Planeación y Calidad
- Arq. Ronit Verónica de Mendoza, Mantenimiento y Logística
- Ing. Jesús Antonio Vasquez, Compras y Suministros
- Lic. Ana del Rosario Contreras, Auditoría Interna
- Lic. Patricia Guadalupe Cañada, Comunicación y Publicidad

1.3 PRESENTACIÓN



Apreciado lector, me es grato presentarle la memoria de labores de la Escuela Especializada en Ingeniería ITCA-FEPADE correspondiente al 2016. Este documento recopila las acciones más destacadas de nuestro quehacer, que nos llenaron de orgullo y que ayudaron a mantener el posicionamiento de la institución en los salvadoreños y a proyectarnos de forma internacional.

A través de nuestros 5 campus estratégicamente ubicados a nivel nacional, ofrecimos 24 carreras técnicas y 3 ingenierías, con una curricula de estudios actualizada, impartidas bajo los métodos de enseñanza Aprender – Haciendo y Formación Dual, desarrollando prácticas en nuestros modernos talleres y laboratorios y en las más de 300 empresas del país que abren sus puertas a nuestros estudiantes para que obtengan experiencia en ambientes reales.

La matrícula en Sede Central y los Centros Regionales fue de 5,690 de los cuales 5,041 son estudiantes de carreras técnicas y 649 de ingenierías. El porcentaje de deserción fue de 9.46%, logrando una reducción de 1.06 puntos porcentuales con respecto al año 2015. Se otorgaron un total de 2,643 becas de estudio. Se graduaron 2,070 técnicos e ingenieros y se ayudó

a su colocación laboral a 1,197, equivalente al 78.49% de los nuevos profesionales.

Nos hicimos acreedores de diferentes premios y reconocimientos, entre ellos: 4 primeros lugares y 2 menciones honoríficas en la IV Feria Nacional de Ciencia y Tecnología a Nivel Regional y Nacional, organizado por el Viceministerio de Ciencia y Tecnología y el nuevo CONACYT, 1er. lugar en la Competencia Instructor Excellence de Cisco Networking Academy, 1er. lugar en el 5° Congreso Telescopi, con la buena práctica "Dirección Estratégica del Sistema Dual, en Educación Formal", 3 premios en el XXII Festival Gastronómico Internacional; además emprendedores de la carrera técnica de Patrimonio Cultural recibieron \$9,000 como capital semilla, otorgados por el Programa Nacional "Seamos Productivos del Ministerio de Educación".

Como apoyo a la comunidad se ejecutaron 28 proyectos sociales y se consolidaron importantes alianzas con entidades nacionales y extranjeras, con el objetivo de unir esfuerzos para realizar acciones en conjunto, tales como proyectos, investigaciones, pasantías, eventos académicos como intercambios, conferencias, donación de becas, apertura para prácticas profesionales, comités asesores, entre otras.

En cuanto a nuestra oferta de Servicios de Desarrollo Profesional, ejecutamos 4,569 cursos y diplomados, para la población salvadoreña en general, recibiendo a 59,497 participantes.

Mucha fue la gran labor educativa de la Escuela Especializada en Ingeniería ITCA-FEPADE en el 2016, le invito a conocer en detalle lo ejecutado a lo largo de este informe.

Lic. Elsy Escolar Santo Domingo
Rectora

2. PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OBTENIDOS

1er. Lugar en el Congreso Telescopi 2016 a nivel nacional e iberoamericano con la buena práctica: "Dirección Estratégica del Sistema Dual en Educación Formal de la Escuela Especializada en Ingeniería ITCA-FEPADE".



Se obtuvo **1er. lugar nacional y tres 1ros. lugares regionales** en la "IV Feria Nacional de ciencia y tecnología 2016", en la categoría educación técnica.

3 Premios en el XXII Festival Gastronómico Internacional.



3. ACADÉMICO

3.1 Matriculación de estudiantes

La matrícula en Sede Central y los centros regionales para el año académico 2016 fue de 5,690.

De los cuales 5,041 son estudiantes para carreras técnicas y 649 para ingenierías.

En la tabla No.1 se presenta el consolidado del número de estudiantes, su distribución por sede/regional y género.

SEDE/REGIONAL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Santa Tecla	2741	666	3407
San Miguel	273	60	333
Santa Ana	395	112	507
Zacatecoluca	298	217	515
La Unión	502	426	928
Total	4209	1481	5690

Tabla No. 1: Consolidado de matrícula 2016



73.97%
Hombres



26.03%
Mujeres

3.2 Deserción

Uno de los compromisos de ITCA – FEPADE es mantener un bajo porcentaje de deserción, por lo que busca reducir dicho porcentaje a través de actividades de apoyo para los estudiantes, tales como el ofrecimiento de tutorías, otorgamiento de becas con el apoyo de FEPADE, de la empresa privada y de ITCA mismo, así como becas por parte del MINED en el caso de los estudiantes de los MEGATEC.

El porcentaje de deserción para el año 2016 fue de 9.46%, logrando una reducción de 1.06% puntos porcentuales con respecto al año 2015.

Las causas principales de deserción se han clasificado en social, económica y académica.

En la figura No. 1, pueden apreciarse los datos de deserción para sede central y cada uno de los centros regionales.

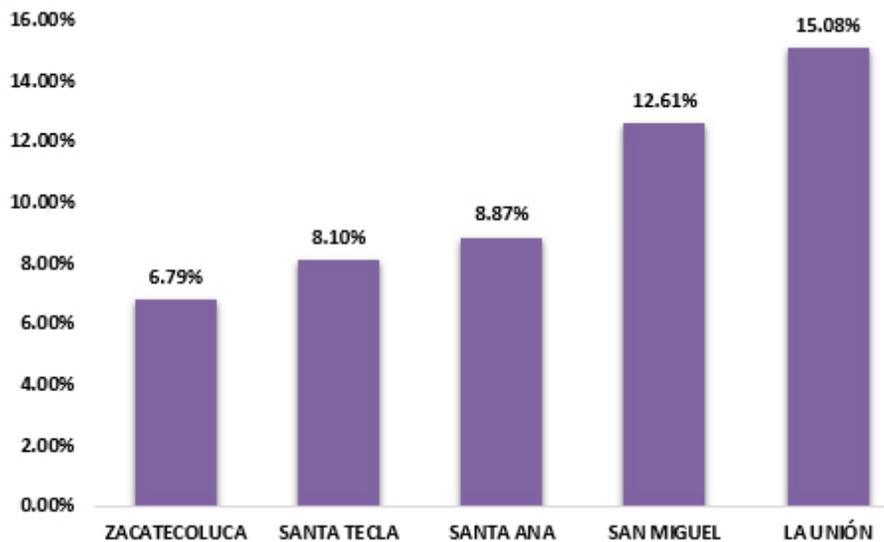


Figura No. 1: Porcentajes de deserción año 2016

3.3 Programa de becas

El factor económico, muchas veces dificulta continuar o, peor aún, empezar una formación académica, por lo que muchos estudiantes se ven obligados a abandonar sus estudios causando que se frustren sus sueños de superación.

Reducir esta tasa de deserción estudiantil y contribuir a que los estudiantes concluyan con éxito sus carreras, es uno de los retos más grandes de nuestra institución, por lo cual se ha creado un Programa de Becas, cuya finalidad es apoyar a estudiantes de escasos recursos económicos y con

alto rendimiento académico.

Este programa tiene como objetivo lograr que los becarios lleven adelante sus estudios satisfactoriamente, asegurando con ello que se gradúen como técnicos e ingenieros dentro del tiempo normal establecido en sus respectivos planes de estudio.

En la Tabla No. 2, se muestra la distribución de becas por sede/ centros regionales y la cantidad de estudiantes beneficiados.

SEDE/ REGIONAL	MATRICULA INICIAL	BECADOS
Santa Tecla	3,407	818
San Miguel	333	187
Santa Ana	444	169
Subtotal 1	4184	1174
Santa Ana	63	63
Zacatecoluca*	515	480
La Unión*	928	926
Subtotal MEGATEC	1506	1469
TOTAL ITCA	5690	2643

**Para el caso de Zacatecoluca la disminución en el número de becados al finalizar el año se debe a la deserción de 35 estudiantes y para el caso de La Unión hay dos estudiantes por sobre matrícula.*

Tabla No. 2: Distribución de becas por Sede/Regional y No. de estudiantes beneficiados 2016

Con respecto al aporte de las becas MEGATEC:

- 1** Centro Regional Santa Ana en la carrera de patrimonio cultural se cumplió con el 100% del otorgamiento de las 63 becas asignadas por el MINED, según POA 2016.
- 2** El Centro Regional MEGATEC Zacatecoluca cumplió con el 100% del otorgamiento de las 480 becas asignadas por el MINED, según POA 2016.
- 3** El Centro Regional MEGATEC La Unión cumplió con el 100% del otorgamiento de las 926 becas asignadas por el MINED, según POA 2016.

Regional	Becas Totales	Becas MEGATEC	Becas MINED	Cumplimiento de Otorgamiento Becas MINED (%)
			(%)	
Santa Ana	244	63	25.81	100
Zacatecoluca	480	480	100	100
La Unión	926	926	100	100
Total	1210	1469		

Tabla No. 3: Porcentaje de cumplimiento de becas MEGATEC

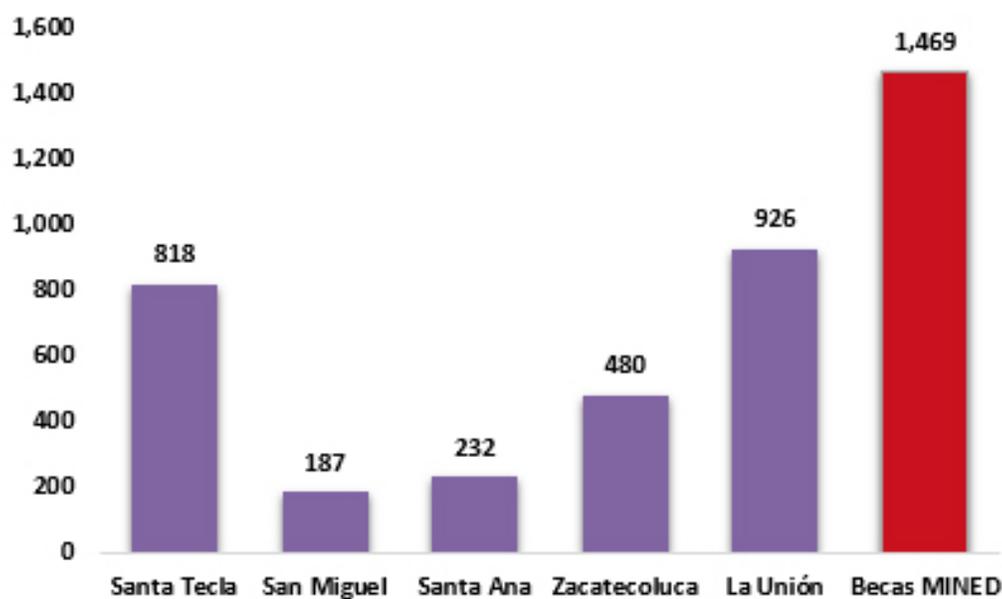


Figura No. 2: Distribución total de becas año 2016

PATROCINADOR	TOTAL
BANCO CENTRAL DE RESERVA	8.78%
POMA	4.11%
EDUBECAS	2.41%
INJUVE	10.51%
ITCA (RR. HH)	0.34%
PROYECTO ITCA (EMPRESAS PRIVADAS)	1.51%
PRESIDENCIA DE LA REPUBLICA	0.11%
DUALES	6.55%
MINED	54.54%
OTROS (alcaldías/ONG/empresas-convenios/ fundaciones, organizaciones)	11.15%
TOTAL	100%

Tabla No. 4: Patrocinadores del Programa de Becas año 2016

3.4 Programa de colocación

ITCA – FEPADE cuenta con un Programa de Colocación para sus graduados. Por medio de éste, se ayuda a nuestros profesionales a insertarse en el campo laboral a efecto de procurarles una posición satisfactoria y acorde con su carrera. Así mismo, se brinda a las empresas y negocios personal calificado y acorde a sus necesidades.

Este programa es desarrollado en Sede Central Santa Tecla así como en los cuatro centros regionales con los que cuenta ITCA-FEPADE (Santa Ana, Zacatecoluca, San Miguel y la Unión), a través de la Dirección de Bienestar Estudiantil, coordinando las diferentes actividades relacionadas con dicho programa.

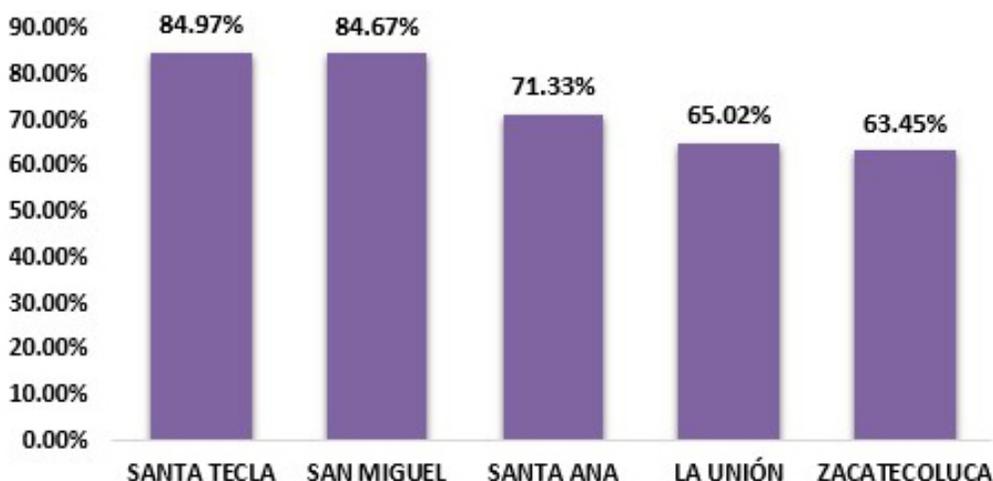


Figura No. 3: Colocación de estudiantes año 2016

El programa de colocación ofrece a los estudiantes apoyo orientándolos sobre técnicas para entrevistas, gestión personal, etc., informando sobre alguna oportunidad laboral y acompañándole en el proceso de graduación.

En la figura No. 4, se puede ver la distribución de colocados por tipo de empresa para el año 2016.

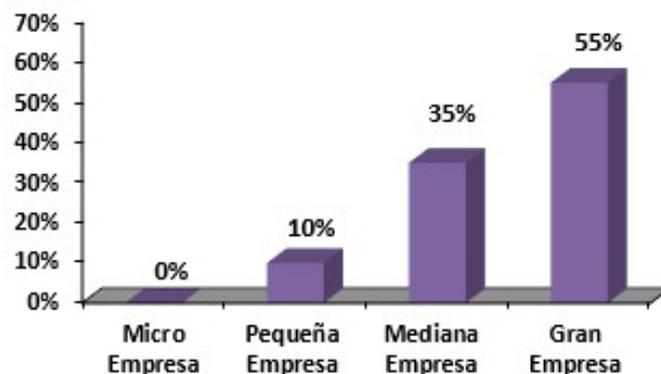


Figura No. 4: Distribución de estudiantes por tipo de empresa

SEDE	GRADUADOS	COLOCABLES	COLOCADOS	PORCENTAJE DE COLOCADOS	COLOCACIÓN ITCA	COLOCACIÓN PROPIA	FUNDAR EMPRESA	SALARIO PROMEDIO
SANTA TECLA	1,083	860	730	84.88%	300	392	38	\$419.16
VIRTUAL	19	18	16	88.89%	2	13	1	\$453.44
SANTA ANA	166	143	102	71.33%	51	46	5	\$289.00
ZACATECOLUCA	244	197	125	63.45%	53	72	0	\$266.38
SAN MIGUEL	148	124	105	84.67%	62	33	10	\$353.33
LA UNIÓN	410	183	119	65.02%	19	88	12	\$317.46
TOTAL	2,070	1,525	1,197	78.49%	487	644	66	\$349.80

Tabla No. 5: Resultado anual de colocación 2016

3.5 Planeamiento Curricular

3.5.1 Asesorías en aspectos metodológicos

Uno de los objetivos estratégicos de la institución es ofrecer una oferta educativa actualizada, pertinente e innovadora; como parte de este objetivo se planificó la elaboración de un programa de asesoría en línea y presencial sobre aspectos metodológicos con el propósito de fortalecer las

competencias docentes en aspectos pedagógicos, en la elaboración de planificaciones didácticas y en la evaluación de los aprendizajes; este programa fue parte inherente del Curso de Mediación Pedagógica y se logró realizar de manera satisfactoria haciendo uso de foros y chats tanto por

parte de la tutora del curso como por la participación del Vicerrector Académico y de la Rectora.



*Docentes en la Graduación del Curso
"Mediación Pedagógica"*

Otro de los objetivos estratégicos institucionales es el de implementar modelos de aprendizaje centrados en el estudiante que sean innovadores, flexibles y multimodales; una meta de este objetivo es lograr que el 100% de los docentes estén capacitados en la metodología de educación basada en competencias. Este objetivo se logró capacitando a 95 nuevos docentes tanto de planta como por servicios que se incorporaron a la institución en el transcurso del año.

Se desarrollaron dos cursos taller de Mediación Pedagógica en la Metodología de la Educación Basada en Competencias, el primero en el primer semestre del año en el cual participaron 67 docentes; el segundo curso se desarrolló durante el segundo semestre con una participación de 28 docentes; ambos cursos se desarrollaron en modalidad virtual, fortaleciéndose de esta manera no únicamente las competencias pedagógicas de los docentes, sino también las competencias relacionadas con el uso de las TIC.

Para el logro de esta meta se contó con la facilitación de la Experta Curriculista institucional, así como con el apoyo de un docente especialista en el manejo de plataformas virtuales y de la unidad de capacitación de Recursos Humanos.

3.5.2 Plan para diversificar y potenciar la oferta virtual

Además, con el propósito de diversificar y potenciar la educación virtual en la institución, se formuló un plan el cual se procurará implementar durante el año 2017, una vez sea analizado y avalado por las autoridades de la institución.

De igual manera, como se mencionaba anteriormente, la institución tiene como objetivo estratégico ofrecer una oferta educativa actualizada, pertinente e innovadora, como parte de este objetivo se planificó la actualización de planes de estudio.

3.5.3 Actualización de 8 Planes de Estudio

Con base en lo establecido por la LES y su reglamento, se planificó la actualización de planes de estudio de siete carreras técnicas. La meta se superó, ya que se actualizaron 8 planes de estudio, debido a que se incluyó una carrera ya existente, pero que a solicitud de la Dirección del Centro Regional Zacatecoluca y la aprobación de la Junta Directiva, se actualizó bajo sistema dual.

Los diseños curriculares han sido elaborados por los equipos curriculares de las escuelas académicas y centros regionales bajo los lineamientos, asesoría y acompañamiento técnico de la Dirección de Planeamiento Curricular; cabe resaltar que los docentes de los equipos curriculares han realizado un esfuerzo significativo, debido a que la labor de diseño curricular es adicional a su carga académica.

Los planes de estudio actualizados se muestran a continuación:

N°	Carrera actualizada	Sede
1.	Técnico en Ingeniería Eléctrica, jornadas diurna y nocturna	Central Santa Tecla
2.	Técnico en Química Industrial, modalidad presencial en sistema dual	Central Santa Tecla
3.	Técnico en Ingeniería Mecatrónica, modalidad presencial en sistema dual	Central Santa Tecla
4.	Técnico en Ingeniería Mecánica, opción CNC modalidad presencial en sistema dual	Central Santa Tecla
5.	Técnico en Ingeniería Mecánica, opción Mantenimiento Industrial modalidad presencial en sistema dual	Central Santa Tecla
6.	Técnico en Gestión Tecnológica del Patrimonio Cultural, modalidad presencial bajo modelo articulado MEGATEC	Regional Santa Ana
7.	Técnico en Administración y Operación Portuaria, modalidad presencial	Regional La Unión
8.	Técnico Superior en Logística Global, modalidad presencial en sistema dual	Regional Zacatecoluca

Tabla No. 6: Planes de Estudio actualizados año 2016

3.5.4 Entrega técnica del Plan Técnico Superior en Electrónica 2015

Se desarrolló la entrega técnica del plan de estudios actualizado 2015 de la carrera Técnico Superior en Electrónica a los institutos articulados: Instituto Nacional de La colonia Santa Lucía, Ilopango e Instituto Nacional de Jiquilisco. Se contó con la presencia de las autoridades, docentes del área de electrónica de los centros educativos, así como representantes de la GETT MINED.

ción de la Calidad de la Enseñanza; la primera se realiza por un Docente Supervisor y la segunda es una evaluación hecha por los alumnos sobre los Docentes. Ambas evaluaciones se realizan cada ciclo. Los resultados de la evaluación fortalecen los planes de mejora continua para la planta docente y por consiguiente eleva la calidad en el proceso de enseñanza-aprendizaje institucional.

3.6 Docencia

3.6.1 Evaluación a los docentes que aplican la metodología de educación basada en competencias

La unidad de Calidad de la Escuela Especializada en Ingeniería ITCA-FEPADE, realiza un seguimiento periódico de la implementación de la Metodología Institucional de modelos de aprendizaje Modular basada en Competencias mediante un indicador denominado Supervisión Académica y otro indicador que da seguimiento al comportamiento del Docente en el Aula llamada Evalua-

Supervisión Académica

SEDE/ REGIONAL	CICLO 1/2016	CICLO 2/2016	DIFERENCIAL
Santa Tecla	97.17%	97.66%	0.49%
La Unión	93.02%	98.98%	5.96%
San Miguel	99.08%	98.61%	-0.47%
Santa Ana	93.15%	95.71%	2.56%
Zacatecoluca	97.40%	97.58%	0.18%
Institucional	95.96%	97.71%	1.74%

Tabla No. 7: Resultados de Supervisión Académica

El proceso de Supervisión Académica, consiste en una evaluación académica efectuada en las actividades realizadas por el docente en una sesión de clase. Esta supervisión es realizada por un Supervisor Académico para verificar el uso de la metodología institucional.

Los objetivos de esta evaluación son:

- Identificar los puntos de mejora docente en el uso de la metodología institucional.
- Verificar el uso correcto de la Metodología por Competencia.
- Asesorar a los docentes en el uso de la Metodología por Competencia, mediante la retroalimentación necesaria.
- Determinar las necesidades de capacitación docente y la retroalimentación necesaria.

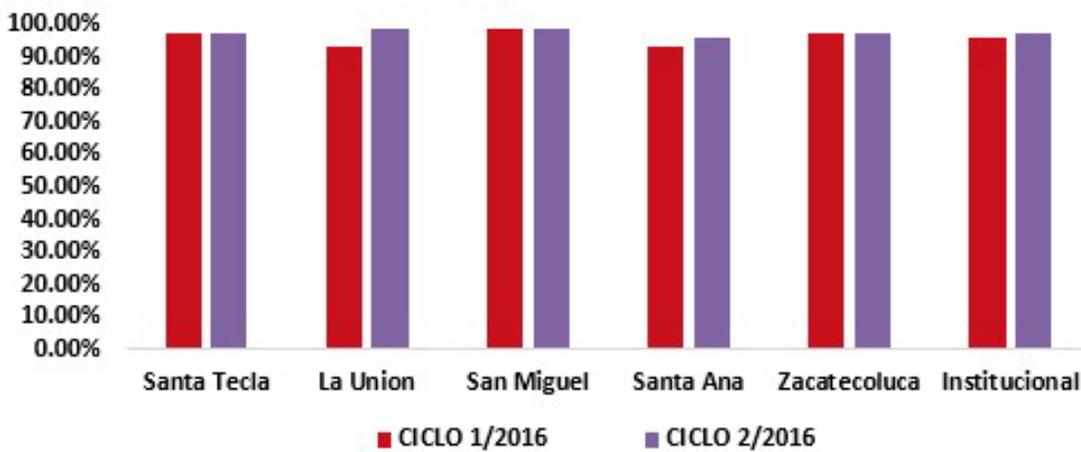


Figura No. 5: Resultados de Supervisión Académica 2016

Calidad de la Enseñanza

SEDE/ REGIONAL	CICLO 1/2016	CICLO 2/2016	DIFERENCIAL
Santa Tecla	93.64%	93.77%	0.13%
La Unión	93.26%	93.42%	0.16%
San Miguel	93.42%	95.00%	1.58%
Santa Ana	94.80%	94.93%	0.13%
Zacatecoluca	92.31%	93.01%	0.70%
Institucional	93.49%	94.03%	0.54%

Tabla No. 8: Resultados de Calidad de la Enseñanza 2016

La calidad de la enseñanza se mide en los resultados que a través de la herramienta de evaluación del desempeño académico de los docentes es efectuada por los estudiantes a lo largo del ciclo académico. Los objetivos de esta evaluación son:

- Identificar los puntos de mejora docente.
- Determinar las necesidades de capacitación docente.
- Determinar las necesidades de recursos educacionales a nivel institucional.

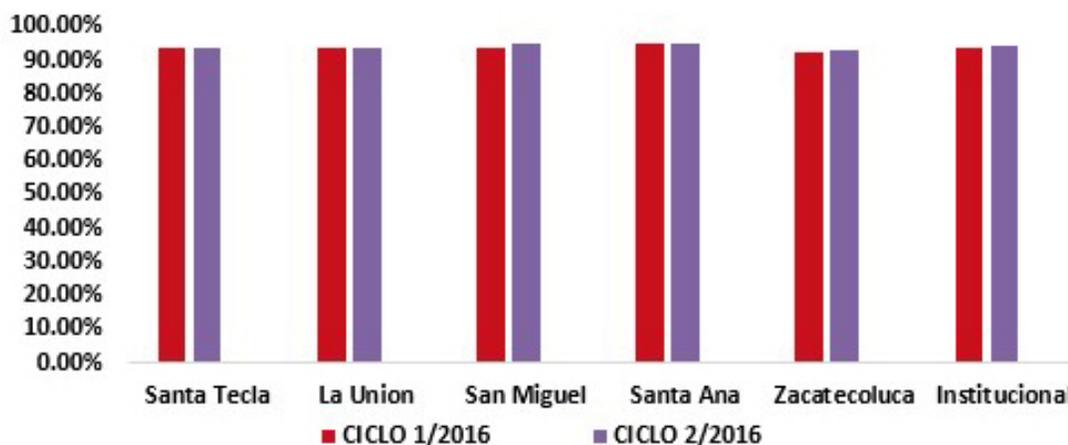


Figura No. 6: Resultados de Calidad de la Enseñanza 2016

3.7 Sistema Bibliotecario

En el año 2016 el Sistema Bibliotecario ITCA-FEPADE dio seguimiento a sus actividades de mantenimiento y potencialización de la calidad de los servicios que presta a la comunidad educativa universitaria. Considerándose como parte activa y esencial en una institución de educación superior el contar con servicios bibliotecarios ágiles y oportunos, contribuyendo así al proceso de enseñanza-aprendizaje, la investigación y la proyección social.

Entre las actividades más relevantes realizadas durante el año 2016 están: atención a usuarios; ofreciéndoles servicio bibliográfico interno, externo e interbibliotecario en cada uno de los campus, préstamo de computadoras para consulta de recursos electrónicos; búsquedas en internet y realización de tareas, formación de usuarios mediante la capacitación e inducción sobre el uso del catálogo en línea, normativas de préstamo, consulta del portal de recursos electrónicos disponibles para la investigación y mejoramiento de la enseñanza – aprendizaje, adquisiciones bibliográficas, participación activa en el Consorcio de

Bibliotecas Universitarias de El Salvador (CBUES), desarrollo de colecciones, promoción de los servicios que se ofrecen en medios impresos y electrónicos.

Así también, se dio continuidad al ingreso de documentos electrónicos en el Repositorio Digital de Ciencia y Cultura de El Salvador (REDICCES).

3.7.1 Estadística de servicios varios brindados a usuarios



Figura No. 7: Servicios brindados por la Biblioteca

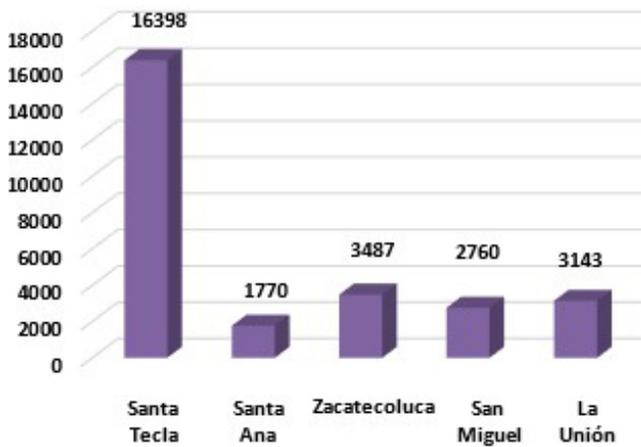


Figura No. 8: Estadísticas de usuario por Sede/Centro Regional

3.7.2 Otros servicios provistos a usuarios

Se realizaron 21,728 préstamos de computadoras con acceso a Internet. Comparando con el servicio ofrecido en el año 2015, que fue de 22, 211 préstamos, puede observarse una diferencia de 483 préstamos menos. Esto demuestra que el uso de las computadoras para realizar investigaciones y consultas de recursos electrónicos viene a ser un complemento de la biblioteca tradicional. Además, en las salas de lectura de las bibliotecas, se observó que algunos estudiantes utilizan sus computadoras personales y acceden a la Red WiFi.

3.7.3 Participación en el consorcio de bibliotecas universitarias de El Salvador (CBUES)

Durante el año 2016, el Sistema Bibliotecario de la Escuela Especializada en Ingeniería ITCA –FEPADE, continuó participando en el trabajo cooperativo del Consorcio de Bibliotecas Universitarias de El Salvador (CBUES), asistiendo a las convocatorias de las diferentes comisiones técnicas, con la finalidad de dar seguimiento a las líneas de trabajo establecidas durante el año.

Una de las principales actividades del CBUES es la compra conjunta de recursos electrónicos, con el objetivo de fortalecer la capacidad investigadora en cada una de las instituciones miembro y

realizar acciones conjuntas que permitan mayores beneficios para elevar la calidad en los servicios bibliotecarios que se ofrecen a las comunidades de usuarios, con esto se logró:

- Ser beneficiarios del aporte económico que proporciona el MINED para la compra de recursos electrónicos con el objetivo de mejorar el nivel de investigación en ITCA-FEPADE y por ende de El Salvador.
- Personal bibliotecario con mayores competencias profesionales, por haber recibido las capacitaciones sobre temáticas de la actualidad bibliotecológica.
- Internacionalización de la producción investigativa institucional por medio del Repositorio Digital de Ciencia y Cultura de El Salvador (REDICCES). Disponibles en: <http://www.redicces.org.sv/jspui/>
- Capacitación a docentes investigadores por medio de convocatorias del MINED.

3.8 Actividades Extracurriculares

Con el fin de promover la formación de profesionales integrales y competentes en áreas tecnológicas, a partir del quehacer académico, ITCA-FEPADE a través de la Unidad de Cultura y Deporte, proyectó en el año 2016 diferentes actividades extracurriculares en la rama artística, deportiva y cultural que permitan a los jóvenes desarrollar todo su potencial en diferentes áreas.

3.8.1 La cultura y el deporte

Los eventos culturales consistieron de charlas, conferencias, conciertos, exposiciones, presentaciones artísticas, entre otros. Las oportunidades para la expresión musical se concretó por medio de un grupo de proyección folklórica conformado por jóvenes con talento musical.

El deporte estuvo presente mediante los intramuros, los juegos universitarios y la atención a invitaciones giradas por entidades deportivas y estudiantiles amigas.

Como cada año ocurre, en agosto se realizaron actividades lúdicas con juegos tradicionales donde hubo la participación de estudiantes y docentes. Estas actividades siempre propugnan por inculcar en los jóvenes valores de nuestra cultura de forma recreativa, mediante la participación directa o a través de la observación.



Estudiantes participando en Intramuros 2016

3.8.2 Pausas culturales

También en 2016 se llevaron a cabo los eventos denominados Pausas Culturales, coordinadas por las escuelas académicas con el protagonismo de los estudiantes. La Pausa Cultural está concebida para fortalecer la formación integral de los estudiantes, dando importancia a la convivencia sana entre los estudiantes de cada escuela y su acercamiento con docentes y directores. La temática versa sobre aspectos culturales, científicos, tecnológicos. Tiene como fondo el cultivo y la práctica de valores, buenos hábitos y costumbres, normas de cortesía, ética, respeto hacia sí mismo y hacia los demás, entre otros.



Estudiantes durante una de las Pausas Culturales del año 2016

3.8.3 PROGRAMA VISIONARIOS

El Programa "Visionarios" complementa la formación profesional de estudiantes aventajados académicamente y potencia su desempeño estudiantil para desenvolverse como dignos representantes de la institución en eventos a nivel nacional o internacional, así como en el ámbito laboral y profesional al graduarse como técnicos en su respectiva área de especialidad.

En 2016, participaron voluntariamente estudiantes de las carreras técnicas, luego de haber concluido el primer ciclo de estudios con un CUM igual o superior a 8.9 y dentro del tiempo normal, es decir sin haber reprobado módulos. Para permanecer en el Programa, los estudiantes deben al menos mantener un CUM de 8.5 durante el período de permanencia, el cual comprende los Ciclos II y III de la carrera técnica.



Estudiantes del Programa Visionarios 2016

4. PROGRAMA DE EMPRENDIMIENTO

La Escuela Especializada en Ingeniería ITCA-FEPADE a través de la Unidad de Fomento de Emprendimiento llevó a cabo diferentes actividades en el año 2016, entre ellas: Charlas/Asesoría, Talleres/Capacitaciones, Participación en concursos y eventos, Ferias de Emprendimiento y Emprendimientos activos.

A continuación, se presentan algunos de los logros obtenidos por la institución durante el año 2016 en materia de emprendimiento:



En la Semana Global del Emprendimiento se tuvieron los siguientes premios: Primer lugar como mejor idea innovadora a estudiantes de Técnico en Química Industrial de Escuela Dual, segundo lugar a Mejor emprendimiento musical a estudiantes de la Escuela Técnico en Ingeniería en Sistemas y segundo lugar en Rally de Emprendimiento a los estudiantes de Ingeniería Mecatrónica.

En el mes de octubre de 2016, se llevó a cabo la XXVIII Feria de jóvenes emprendedores, denominada "Expo Feria ITCA Emprende y Vende", contando con la participación de 32 ideas de negocios. Los ganadores del 1° y 2° lugar recibieron apoyo económico para sus emprendimientos.



Centro Regional La Unión apoyó al Consejo Asesor para el Emprendimiento para el desarrollo de la plataforma digital "El Salvador Emprende" con el objetivo de dar a conocer los servicios que cada una de las 35 instituciones miembro del CAE ofrecen a las personas emprendedoras del país.

Se participó en diferentes eventos como el CIES 2016, la Feria de Emprendedores que se realizó en el marco del JUVENTOUR y la feria "Santa Tecla Emprende" donde emprendedores de ITCA-FEPADE expusieron sus ideas de negocio y participaron de las charlas impartidas por reconocidos emprendedores y empresarios.



5. INTERNACIONALIZACIÓN

5.1 Participaciones en actividades internacionales

Se participó en el CONCAPAN XXXVI realizado en Costa Rica, con tres conferencias:

- "Ethical Hacking y Pentesting". Ing. Rina Elizabeth López
- "Informática Forense. Cuando el crimen hace uso de la tecnología". Ing. Carlos Edgardo López Grande
- "Proceso de Migración de un Esquema Relacional a Big Data". Lic. Lilian Judith Sandoval.

5.2 Comité de internacionalización

En marzo de 2016 se conformó el Comité de Internacionalización, con la finalidad de acompañar las acciones estratégicas para la Internacionalización de la comunidad educativa de ITCA-FEPADE.

Como parte de las primeras acciones de este Comité, ha sido comenzar con la elaboración de un Plan de Acción de Internacionalización, el cual se encuentra en la fase de borrador y que se espera sea terminado en el año 2017.

5.3 Movilidad internacional

Durante el 2016 docentes, personal administrativo y estudiantes de ITCA-FEPADE realizaron varios tipos de movilidad internacional, entre ellos: como ponentes en congresos, capacitaciones en cursos cortos, participación en ferias o realizando intercambios estudiantiles.

En relación con la movilidad de estudiantes internacionales, ITCA-FEPADE recibió la visita de Sasha Abdalla y Jake Massey estudiantes de Northampton Community College, junto al responsable de Educación Internacional el Sr. Manuel González. Durante dos semanas realizaron un intercambio cultural que incluyó clases de español en el Centro de Capacitación en Idiomas (CCI) de ITCA-FEPADE, visitas turísticas e intercambio de experiencias con estudiantes. De igual forma, dos de nuestros estudiantes de

Técnico en Mecatrónica Sede Central, Víctor Melara y Sergio Alfaro, realizaron intercambio en Northampton Community College en Noviembre 2016.



Estudiantes de Técnico de Ingeniería en Mecatrónica durante su visita de intercambio en Northampton Community College en Noviembre de 2016.

En la siguiente tabla, se detalla el resumen de la movilidad internacional, tanto entrante como saliente, realizadas en el año 2016:

ÁREA	No.	PAISES
DOCENTES	13	Nicaragua, Brasil, México, Colombia Costa Rica
		Visita de 2 voluntarios japoneses
ADMINISTRATIVOS	10	Estados Unidos, Canadá, Guatemala, México, Chile
ESTUDIANTES	5	Estados Unidos
TOTAL	28	

Tabla No. 9: Estadísticas de Movilidad 2016

6. ALIANZAS ESTRATÉGICAS CON ENTIDADES NACIONALES E INTERNACIONALES

Durante el 2016, se consolidaron importantes alianzas con el objetivo de unir esfuerzos para realizar actividades en conjunto, tales como proyectos, investigaciones, pasantías y otras actividades académicas como intercambios, prácticas o conferencias.

A continuación un resumen de las alianzas estratégicas firmadas en el 2016, agrupadas por categoría:

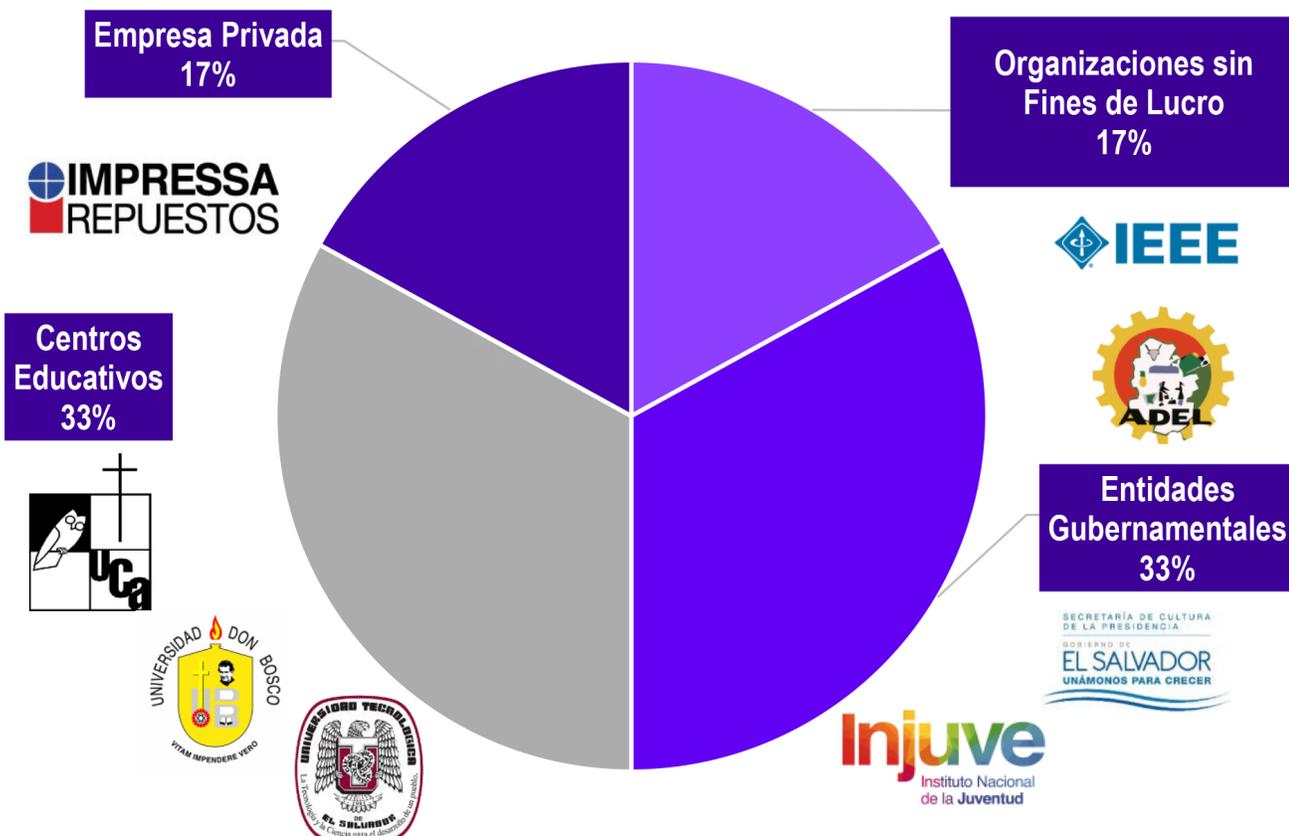


Figura No. 9: Convenios 2016

7. INVESTIGACIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL

El Programa de Investigación en CTI desarrolló en el año 2016 las siguientes actividades estratégicas:

- a) Ejecución de 17 proyectos de Investigación Aplicada, los cuales fueron desarrollados en las Escuelas Académicas de la Sede Central y los Centros Regionales, bajo la responsabilidad de docentes investigadores principales y grupos de estudiantes destacados asociados a los proyectos.
- b) Revisión, edición y divulgación de la Producción Académica resultante de los proyectos de investigación 2015: informes finales de investigación, libros y manuales técnicos, entre otros.
- c) Edición y publicación de la Revista Tecnológica de ITCA-FEPADE Año 2015 y Año 2016 y la Revista Anual de Investigación y Proyección Social Año 2015.
- d) Registro de la Propiedad Intelectual resultante de los proyectos de investigación: Derechos de Autor en el CNR; Registro de ISBN y Depósito Legal en la Biblioteca Nacional de El Salvador.
- e) Divulgación de la Producción Académica: Formato digital en la página web de ITCA-FEPADE y en el Repositorio del CBUES-REDICCES. Formato impreso en las 5 Bibliotecas de ITCA-FEPADE, Biblioteca Nacional de El Salvador y Bibliotecas de otras universidades privadas.
- f) Gestión y participación en redes de investigación y socios colaborativos nacionales e internacionales.

7.1 Proyectos de investigación destacados

En lo que se refiere a investigación, durante el año 2016 se concluyeron 15 proyectos de investigación aplicada, cuyos informes finales y artículos técnicos resultantes serán editados y divulgados en el año 2017. En las tablas No. 10 y No. 11 se listan las investigaciones finalizadas, por Centro Regional y Escuela Académica y los proyectos de investigación que se darán por finalizados en el 2017.

7.2 Registros de la Propiedad Intelectual

La Escuela Especializada en Ingeniería ITCA-FEPADE a través de la Dirección de Investigación y Proyección Social, promueve, gestiona y registra la producción intelectual generada por los docentes investigadores en las modalidades de: Derecho de Autor, ISBN, ISSN, Depósito Legal, Patentes de Invención y Modelos de Utilidad. Estos documentos se divulgan en formato digital la web institucional en la sección de Investigación y Proyección Social y en el sitio web del Repositorio de Ciencia y Cultura de El Salvador, REDICCES; y en formato impreso en las 5 Bibliotecas de ITCA-FEPADE, Biblioteca Nacional de El Salvador y Bibliotecas de otras universidades privadas.

Tabla No. 10: Proyectos de investigación ejecutados en el 2016

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN TERMINADOS EN EL AÑO 2016		
Nº	SEDE	DATOS DEL PROYECTO
1.	SEDE CENTRAL SANTA TECLA	<p>ESCUELA DE TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS</p> <p>Docente Investigador Principal: Lic. Salome Danilo Ventura Santos</p> <p>Docente de Apoyo: Lcda. Claudia Manzanares</p> <p>Proyecto: Diagnóstico y fortalecimiento de Buenas Prácticas de Manufactura en la preparación y servicio de alimentos en los establecimientos turísticos del Paseo El Carmen.</p>
2.		<p>ESCUELA DE INGENIERÍA DE COMPUTACIÓN</p> <p>Docente Investigadora Principal: Inga. Lilian Judith Sandoval</p> <p>Docente de Apoyo: Téc. Giovanni Tzec</p> <p>Proyecto: Desarrollo de una aplicación de software para la migración de datos de una estructura relacional a una estructura de Big Data.</p>
3.		<p>ESCUELA DE INGENIERÍA DE COMPUTACIÓN</p> <p>Docente Investigador Principal: Ing. Elvis Moisés Martínez.</p> <p>Docentes de Apoyo: Lcda. Claudia Ivette Rodríguez de Castro, Licda. Rosa Vania Chicas.</p> <p>Proyecto: Diseño y Desarrollo de Plataforma para Visitas Virtuales del Museo Nacional de Antropología con Tecnologías de M-Learning, Georreferencia y Realidad Aumentada. En asocio con MUNA.</p>
4.		<p>ESCUELA DE INGENIERÍA DE COMPUTACIÓN</p> <p>Docente Investigador Principal: Ing. Elvis Moisés Martínez.</p> <p>Docentes de Apoyo: Lcda. Claudia Ivette Rodríguez de Castro, Licda. Rosa Vania Chicas.</p> <p>Proyecto: Diseño y desarrollo de una metodología para la implementación del e-Turismo aplicando tecnologías de M-Learning, Georreferencia, Visitas Virtuales y Realidad Aumentada para la creación de aplicaciones móviles. En asocio con UTEC.</p>
5.		<p>ESCUELA DE INGENIERÍA ELÉCTRICA Y ELECTRÓNICA</p> <p>Docente Investigador Principal: Ing. Carlos Roberto Barrientos.</p> <p>Docente de Apoyo: Téc. Carlos Meléndez.</p> <p>Proyecto: Calentador solar de agua para usos domésticos con control de variables y funcionamiento con Arduino.</p>
6.		<p>ESCUELA DE MECATRÓNICA</p> <p>Docente Investigador Principal: Ing. José Manuel Trejo.</p> <p>Docente de Apoyo: Ing. René Mauricio Hernández.</p> <p>Proyecto: Conversión de microscopio metalográfico convencional en innovador microscopio metalográfico digital.</p>
7.	CENTRO REGIONAL SANTA ANA	<p>TÉCNICO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA Y TÉCNICO EN SISTEMAS INFORMÁTICOS</p> <p>Docente Investigador Principal: Ing. Ricardo Edgardo Quintanilla Padilla</p> <p>Docente de Apoyo: Lic. Henry Magari Vanegas.</p> <p>Proyecto: Diseño e implementación de prototipo de escáner 3D.</p>
8.	CENTRO REGIONAL SAN MIGUEL	<p>ESCUELAS DE TÉCNICO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA Y TÉCNICO EN SISTEMAS INFORMÁTICOS</p> <p>Docente Investigador Principal: Lic. Roberto Carlos Gaitán</p> <p>Docente de Apoyo: Téc. Fermín Osorio Gómez.</p> <p>Proyecto: Sistema digital para el control central del sistema eléctrico utilizando tecnología Arduino y Android.</p>

8.	CENTRO REGIONAL SAN MIGUEL	<p>ESCUELAS DE TÉCNICO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA Y TÉCNICO EN SISTEMAS INFORMÁTICOS</p> <p>Docente Investigador Principal: Lic. Roberto Carlos Gaitán</p> <p>Docente de Apoyo: Téc. Fermín Osorio Gómez.</p> <p>Proyecto: Sistema digital para el control central del sistema eléctrico utilizando tecnología Arduino y Android.</p>
9.	CENTRO REGIONAL MEGATEC ZACATECOLUCA	<p>TÉCNICO SUPERIOR EN ELECTRÓNICA, CENTRO REGIONAL MEGATEC ZACATECOLUCA.</p> <p>ESCUELA DE INGENIERÍA MECATRÓNICA, SEDE CENTRAL</p> <p>Docente Investigadora Principal: Inga. Ana Cecilia Álvarez de Ventura</p> <p>Docentes de apoyo: Ing. José Alfonso Ortiz Quintanilla, Ing. René Mauricio Hernández.</p> <p>Proyecto: Intervención en las condiciones ergonómicas para el proceso de producción de semilla de marañón. Prototipo semi-automatizado de descortezadora.</p> <p>Proyecto Multidisciplinario e Interregional en asocio con cooperativa APRAINORES.</p>
10.		<p>ESCUELA DE INGENIERÍA EN SISTEMAS INFORMÁTICOS</p> <p>Docente Investigador Principal: Ing. Oscar Armando Sánchez Santos</p> <p>Proyecto: Diseño e implementación de sistema integrado de simulación de procesos turísticos.</p> <p>En asocio con MEGATEC Ilobasco.</p>
11.	CENTRO REGIONAL MEGATEC LA UNIÓN	<p>TÉCNICO EN MANEJO INTEGRADO DE RECURSOS COSTERO MARINOS CON ESPECIALIDAD EN ACUICULTURA Y PESQUERÍA.</p> <p>Docente Investigadora Principal: Lcda. Claudia Marisol Orellana de Granados</p> <p>Docentes de Apoyo: Téc. Josué Castro, Téc. Oscar Ayala.</p> <p>Proyecto: Diagnóstico e incidencia de enfermedades bacterianas y parasitarias que afectan los cultivos de camarón marino en estanques del sector el Zompopero y Salinas del Potrero, municipio de Jiquilisco, departamento de Usulután. En asocio con cooperativas de San Hilario.</p>
12.		<p>TÉCNICO EN HOSTELERÍA Y TURISMO</p> <p>Docente Investigador Principal: Lic. Jorge Luis Zelaya Garay</p> <p>Proyecto: Desarrollo del ecoturismo en la isla de Meanguera del Golfo.</p> <p>En asocio con alcaldía municipal de Meanguera del Golfo.</p>
13.		<p>INGENIERÍA EN LOGÍSTICA Y ADUANAS.</p> <p>Docente Investigador Principal: Ing. Raúl Alexander Flores.</p> <p>Proyecto: Desarrollo de un sistema para elaboración de rutas de distribución de las empresas adscritas a la Cámara de Comercio e Industria de El Salvador del departamento de La Unión. En asocio con la Cámara de Comercio.</p>
14.		<p>TÉCNICO EN ADMINISTRACIÓN Y OPERACIÓN PORTUARIA</p> <p>Docente Investigador Principal: Ing. José Alexander Vanegas Majano</p> <p>Proyecto: Impacto del Puerto de La Unión Centroamericana en el desarrollo de la Ciudad de La Unión.</p> <p>En asocio con la Universidad Estatal a Distancia, UNED de Costa Rica.</p>
15.		<p>TÉCNICO EN INGENIERÍA DE SISTEMAS INFORMÁTICOS</p> <p>Docente Investigador: Ing. Edgardo Antonio Claros Quintanilla</p> <p>Proyecto: Desarrollo de una plataforma web para la comunicación y difusión del emprendimiento en el ecosistema emprendedor de El Salvador. En asocio con CONAMYPE.</p>

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN PROCESO DURANTE EL AÑO 2017		
Nº	SEDE	PROYECTOS
1.	SEDE CENTRAL SANTA TECLA	<p>ESCUELA DE INGENIERÍA ELÉCTRICA Y ELECTRÓNICA Docente Investigador Principal: Ing. Morris William Díaz Saravia. Docentes de Apoyo: Ing. Juan José Cáceres Chiquillo, Téc. José Mauricio Regalado y Téc. José René Villalobos. Proyecto: Sistema y método de detección de fallas por calentamiento en infraestructura eléctrica y de telecomunicaciones usando vehículo aéreo no tripulado integrado con una cámara termográfica. En asocio con DIGICEL y ETESAL.</p>
2.		<p>ESCUELA EDUCACIÓN DUAL Docente Investigador Principal: Ing. Keops Andrés Castro Docentes de Apoyo: Téc. Roger Mendoza, Téc. Nathan Castro Proyecto: Diseño y fabricación de motor Stirling tipo Alfa con aplicación para el riego agrícola.</p>

Tabla No. 11: Proyectos de investigación iniciados en 2016 y que terminarán en 2017

7.3 Socios colaborativos en redes nacionales e internacionales

Durante el 2016 se desarrollaron proyectos de investigación en socios colaborativos en red con diferentes instituciones y organizaciones, entre ellas se destacan:

ASOCIOS COLABORATIVOS PARA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN RED	
1	Universidad Tecnológica de El Salvador, UTEC
2	Museo Nacional de Antropología, MUNA.
3	Comisión Nacional de la Micro y Pequeña Empresa, CONAMYPE
4	5 Cooperativas de San Hilario, Bahía de Jiquilisco, Usulután
5	Universidad Estatal a Distancia, UNED de Costa Rica
6	Cámara de Comercio e Industria de El Salvador, La Unión.
7	Cooperativa APRAINORES
8	Grupo Delpin
9	MEGATEC Ilobasco
10	Alcaldía Municipal de Meanguera del Golfo

Tabla No. 12: Socios Colaborativos para la Investigación

7.4 Programa de proyección social

La Escuela Especializada en Ingeniería ITCA-FEPADE a través de su Programa Institucional de Proyección Social responde a la interacción del quehacer académico y la realidad natural, social y cultural del país. Además, se encuentra en concordancia con la misión, visión y valores institucionales de formar profesionales integrales y competentes, comprometidos con la excelencia, integridad, espiritualidad, cooperación y la comunicación.

Los proyectos sociales ejecutados en las 5 sedes, mejoraron entornos educativos en beneficio del proceso enseñanza-aprendizaje y la comunidad escolar y además, han contribuido a la generación de oportunidades, a la equidad de género y el mejoramiento de las condiciones de vida de sectores vulnerables a través de la inclusión socio-laboral y la participación comunitaria.

Durante el 2016, los proyectos sociales estuvieron enmarcados en las líneas estratégicas institucionales: Inclusión del Adulto Mayor, Equidad del Género Femenino, Personas con Discapacidad, Fortalecimiento a Centros Escolares Públicos y Fortalecimiento al Desarrollo Local.

7.5 Proyectos Sociales

A continuación se muestra el consolidado de proyectos sociales, participación estudiantil por sede, docentes que acompañaron su ejecución y un consolidado de resultados y logros obtenidos.

Programa de Proyección Social 2016		
SEDE/CENTRO REGIONAL	No. PROYECTOS	PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL
SANTA TECLA	11	188
SANTA ANA	4	79
SAN MIGUEL	4	51
LA UNIÓN	4	42
ZACATECOLUCA	5	47
Total	28	407
47 docentes participantes		

Tabla No. 13: Programa de Proyección Social 2016



Proyecto social en coordinación con fundación UCP Wheels for Humanity en beneficio de personas con discapacidad- Sede Central

Tabla No. 14: Consolidado de logros y resultados del Programa Institucional de Proyección Social

LOGROS Y RESULTADOS DEL PROGRAMA INSTITUCIONAL DE PROYECCIÓN SOCIAL 2016	
BENEFICIADOS	CANTIDAD
Adultos mayores beneficiados con proyectos multidisciplinarios en sus Hogares de Atención.	695
Adultos mayores capacitados en la elaboración de productos químicos, como herramienta para el sostenimiento familiar.	29
Mujeres con competencias técnicas y vocacionales para el empleo y el autoempleo.	71
Personas con discapacidad cuentan con destrezas informáticas y mejoras en sus centros de estudio para fortalecer el proceso de enseñanza - aprendizaje.	176
Personas con discapacidad favorecidas con proyectos de inclusión socio-laboral.	25
Centros educativos públicos y de formación docente atendidos con proyectos multidisciplinarios y de transferencia de tecnología y conocimientos.	48
Coordinadores de áreas de informática capacitados en fundamentos básicos de redes en beneficio de sus centros educativos.	30
Estudiantes beneficiados con la transferencia de tecnología y conocimientos	70
Estudiantes y docentes beneficiados con diferentes proyectos sociales multidisciplinarios de las 5 sedes; áreas: ingeniería civil, eléctrica, electrónica, alimentos, computación y acuicultura.	8,116
Jóvenes y adultos fueron beneficiados con proyectos de generación de competencias técnico-vocacionales, protocolo y etiqueta, alfabetización y refuerzo de competencias académicas.	465
Alianzas estratégicas con diferentes instituciones para la coordinación de los proyectos.	22

30



Proyecto social de transferencia de tecnología vinculado con la investigación científica- Regional MEGATEC La Unión



Proyecto social para el fortalecimiento de Centros Escolar Públicos Regional Santa Ana

8. SERVICIOS DE DESARROLLO PROFESIONAL

La Escuela Especializada en Ingeniería ITCA-FE-PADE a través Dirección de Servicios de Desarrollo Profesional, se especializa en ejecutar planes de Formación Técnico Profesional y Vocacional para la sociedad salvadoreña en general. Los diplomados y cursos que se ejecutan coadyuvan a la inserción Laboral y Productiva de amplios núcleos de la población salvadoreña.

Además de esta función que mejora los conocimientos y prepara a las personas en el mundo cambiante de la tecnología, la Dirección se constituye como un Eje de sostenibilidad institucional junto a los aportes gubernamentales.

Se mantuvo la certificación ISO 9001:2008 de los Servicios de Desarrollo Profesional.



A través de licitaciones públicas y a través de bolsa el ITCA ejecuta programas de INSAFORP donde se gana con base en la eficiencia en precios y en optimizar la ejecución de los cursos requeridos.

A continuación se presentan el número de participantes en los principales programas adjudicados y ejecutados en el año 2016:

- INJUVE: 144 jóvenes
- Programa Empresa -Centro de INSAFORP: 318 jóvenes
- Programa de Habilitación y Formación Continua en la Empresas: 1233 jóvenes
- Oferta Libre Curso de Idiomas y Áreas Especializadas: 3254 jóvenes
- Programas de Puentes Para el Empleo: 40 jóvenes



Diplomado de reparación y mantenimiento de computadoras para jóvenes de INJUVE



Grupo de la Especialización en Procesos Automatizados industriales, junto con representantes de USAID

Por otra parte y a fin de satisfacer las necesidades de capacitación de las empresas, se ejecutan también cursos cerrados de acuerdo a la demanda.

Además, con el propósito de apoyar la labor educativa y cumplir con las metas de producción y financieras propuestas, cada unidad productiva cuenta con las herramientas y equipo necesario para promover los servicios al público en general.

Todos los servicios de reproducción o impresos que se utilizan en los cursos se hacen en el centro de reproducciones de la institución.

También, actualmente se tiene una fuerte alianza con la empresa CISCO, siendo el ITCA una de las académicas regionales CISCO para El Salvador.

Durante el año 2016 se tuvo un total de 50,719 participaciones en un total de 4,569 diversos cursos de Educación Continua. De estas participaciones el 85% corresponden a la sede central y el 15 % a las sedes regionales.

A fin de mantener la vanguardia se tiene una constante innovación en el año 2016 destacan los siguientes cursos;

- Servicios profesionales de bebidas y alimentos.
- Procesos Automatizados.
- Diplomado en traducción.
- Creación de contenidos didácticos para aulas Virtuales

8.1 Programa Empresa-Centro

Se llevó a cabo la preparación y participación de la oferta de compra de BOLPROS #20, en la que se ofertaron 5 carreras de Empresa Centro, ganando dos de ellas.

Ejecución y desarrollo de 11 carreras empresa-centro.

Certificación de 250 participantes de las carreras ocupacionales modalidad Empresa-Centro:

- Mecánico Automotriz
- Administrador Técnico de empresas Industriales
- Mecánico en Aire Acondicionado y Refrigeración
- Mecánico de Mantenimiento Industrial

8.2 Academia de hostelería

Diseño y Desarrollo de 6 Diplomados de especialización en las áreas de gastronomía y servicio de bebidas, en atención a jóvenes de escasos recursos a través del financiamiento de fondos PNUD, Programa INJUVE Jóvenes con Todo. Programas de 160 a 300 horas de formación.

Se ejecutaron 4 Diplomados-Acciones Móviles Ciudad Mujer, en gastronomía, en las clases Santa Ana, San Martín. Programas de 300 horas de duración.

Participación de la fase piloto del programa Puentes para el Empleo, con asignación de 2 Progra-

mas de formación con inserción laboral incluida y la preparación efectiva del participante a través de práctica laboral en establecimientos de alimentos.

Ejecución de Acciones Móviles INSAFORP, programa Hábil Técnico Permanente Y Oferta Libre (Diplomados cocinero profesional).

8.3 Tecnologías de la información

Se finalizó el segundo año de capacitación para supervisores y operarios de las 6 plantas de Hanesbrands, en los temas de Planificación y Administración de la producción y Supervisión y costos.

Se desarrollaron capacitaciones como acción móvil para las empresas "Confecciones del Valle" -Zona Franca Export Salvay Ciudad Mujer Santa Ana (Financiada por el INSAFORP).

Se impartió el curso 100% virtual "Creación de contenido didáctico para aulas virtuales "para un grupo de 12 personas.

8.4 Academia CISCO y Centro de Soporte de Academias (ASC)

Se atendieron un total de 924 participaciones, aumentando en 96 respecto al año 2015.

Se ejecutó el 83% de las participaciones asignadas a través de PNFC.



Participantes de la Competencia Instructor Excellence de CISCO Networking Academy.

8.5 Centro de Capacitación en Idiomas

Se llevó a cabo el Primer Encuentro de Maestros Bilingües, con el acompañamiento de la Editorial Pearson como aliado estratégico.

Se continuó con la franja de francés y los cursos de inglés intensivo en fin de semana.

8.6 Centro de gestión empresarial

A continuación se presentan algunas de las actividades más importantes realizadas en 2016:

Acciones móviles

Programas con INSAFORP

- Se impartió el Curso de Mantenimiento y Reparación de Motores fuera de Borda.
- Servicios de capacitación para el Programa Ciudad Mujer mediante la adquisición de acciones formativas en la modalidad de acciones móviles.
- Se dio el curso de operador de Software Windows y Microsoft Word para Ciudad Mujer San Miguel.

Acciones móviles para Ciudad Mujer con fondos de Presidencia de la República

- Se llevó a cabo el Diseño e implementación de 4 Diplomados, 13 cursos para las sedes de Cd Mujer San Martín, Usulután.

Otros proyectos especiales

- Se desarrollaron curso de Mecánica Automotriz para mecánicos de equipo pesado- MOP.
- Mecánica Automotriz Básica, Mantenimiento y Manejo con Responsabilidad.

Libre gestión

- Se brindaron servicios de laboratorio de Química y Taller de Tecnología Industrial a Universidad Dr. José Matías Delgado.

- Se impartió el Diplomado en Formación Técnica Inicial para Mecánico Automotriz.
- Se impartieron 14 cursos para manejo de ambulancias a motoristas de FOSALUD.
- A la Superintendencia del Sistema Financiero, se le dieron dos cursos de reparación y mantenimiento de computadoras.
- Se llevó a cabo el Diplomado en Automotriz para la Fundación TECHO/ Porsche.
- Se impartió el curso de Carpintería Funeraria para COAMSS-OPAMSS.
- Certificación Eléctrica 1 curso PRODEL de El Salvador.

8.7 Restaurante “Mesón de Goya”

- Se logró posicionar las “Noches de Salsa” como uno de los eventos preferidos de los salseros y no salseros de San Salvador y La Libertad, convirtiéndose en un lugar de sano esparcimiento en Santa Tecla.
- Se innovó con la presentación de nuevos platillos. Dichos platillos han tenido una excelente aceptación por parte de los clientes.



Chefs del Restaurante “Mesón de Goya”.

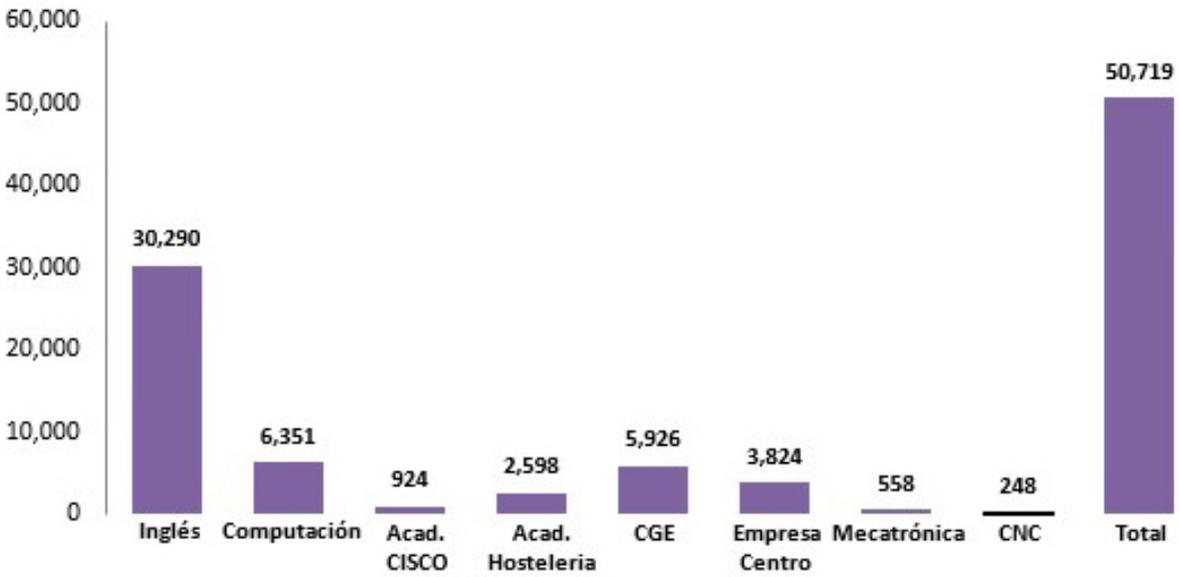


Figura No. 10: Número de Participaciones por Área - Sede Central 2016

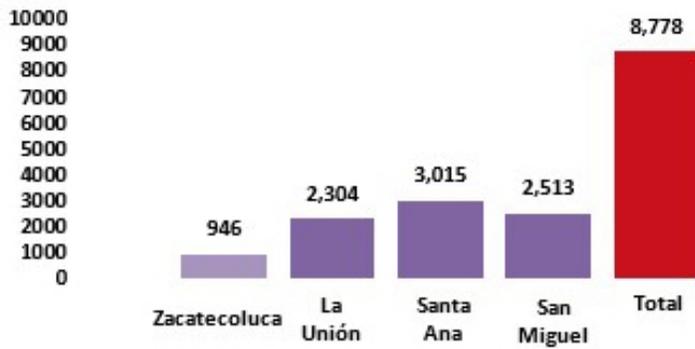


Figura No. 11: Número de Participaciones por Regional año 2016

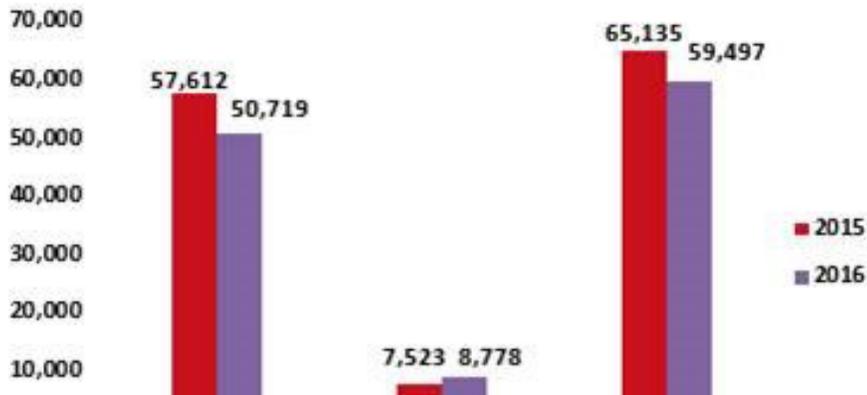


Figura No. 12: Comparativo de participaciones en cursos 2015-2016

9. ADMINISTRACIÓN

9.1 Mejoras en infraestructura

La Gerencia de Mantenimiento y Logística contribuye a mejorar la infraestructura de la institución. Para ello se elabora un programa de mantenimiento preventivo y actúa cuando se requieren acciones correctivas.

9.1.1 Resumen de mantenimientos efectuados

Mantenimiento de infraestructura

En el 2016 la Gerencia de Mantenimiento y Logística ejecutó 1,701 Mantenimientos Preventivos y 1,066 acciones correctivas.

Servicios básicos

Con la incorporación de iluminación LED y otras medidas se logró la disminución en el consumo de energía eléctrica, lo que permitió:

- Reparación subestación #1 y #2;
- Reparación del transformador seco del edificio C;
- Ahorros para instalación de aires acondicionados amigables con el medio ambiente, mejora de la iluminación y sistema eléctrico del taller de automotriz, construcción del taller de soldadura de INSAFORP, entre otros.

Mantenimiento de planta eléctrica, transformadores y cisternas

- Se efectuó el mantenimiento de Reemplazo de transformadores en Subestaciones, Cambio de cables alimentadores de potencia entre subestación, Cambio de aceite en transformadores subestación y diagnóstico de subestaciones.

9.1.2 Proyectos ejecutados

A continuación se describen los proyectos relevantes del año 2016, los que consisten en: mejoras, remodelaciones, ampliaciones o reparaciones, con fondos de auto gestión, ahorros institucionales.

Sede Central, Santa Tecla

- Mejoras y modernización de aulas talleres Hostelería edificio A, estas mejoras consistieron en cambio de divisiones, pintura, suministro de Aire Acondicionado, suministro de equipo de Acero inoxidable, entre otros.



- Mejoras y remodelación de los laboratorios de Química del edificio K del 3er. Nivel, como es el cambio completo del sistema eléctrico, pintura, y mejoras en su exterior como pintura, impermeabilización de las paredes, cambio de la baldosa exterior y la construcción de una nueva aula K-101.



- Remodelación acceso peatonal principal y colocación de un sistema de control de ingreso.
- Se llevó a cabo una mejora en la rampa que da al edificio I.



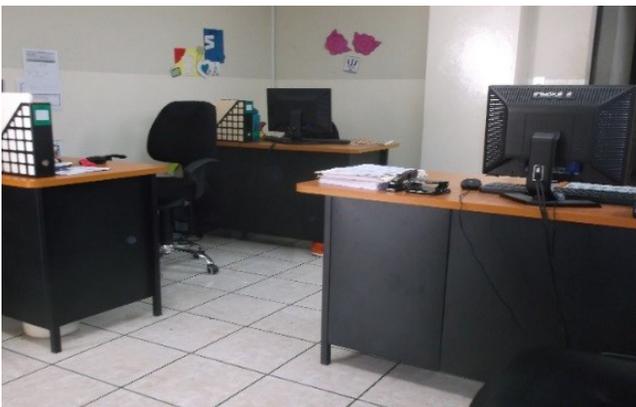
- Se llevó a cabo la mejora en la rampa que da al edificio I.
- Debido a la alta demanda se realizó la construcción de estacionamiento para motocicletas entre el parqueo adyacente al gimnasio y parqueo principal, así como para vehículos en el jardín a un costado del edificio F.
- Debido a la demanda de pacientes incluyendo empleados, alumnos y personal outsourcing se remodelo la estancia para empleados para convertirla en la nueva Clínica Empresarial, más amplia al incorporar un segundo consultorio.
- Se amplió las oficinas administrativas de Empresa Centro, se les cambio divisiones, puertas de vidrio, pintura, compra de mobiliario, entre otros.

de hojas, Motoguadaña, 2 cortadoras de grama.

- Se remodelaron y ampliaron los talleres de Refrigeración y Aire Acondicionado, lo que incluyo cambio de techo, canales, bajadas de aguas lluvias, pintura, colocación de extractores gravitacionales, Instalación de portones, pintura en la estructura metálica.



- Mejoras en cocina del Mesón de Goya para adecuarla a la nueva Normativa de Salud. Se compraron muebles de acero inoxidable, limpieza del cielo falso, compra de aire acondicionado, cortinas verticales en el área de verdura, instalación de nuevos grifos, pintura, reparación de cuarto frio, construcción de sanitario de empleados para mujeres.



- Se reemplazaron 18 pizarras del edificio L.
- Aplicación de pintura exterior en edificio F con tratamiento en paredes (impermeabilización).
- Se llevó a cabo la instalación de 5 bebederos dentro del campus Santa Tecla.
- Compra de equipos de jardinería: 1 tractor para cortar grama de la cancha de fútbol, 1 sopladora



- Con el objetivo de ofrecer una mejor atención a los alumnos se ampliaron las oficinas de Bienestar Estudiantil y la Escuela de Ingeniería Civil. Las ampliaciones incluyeron los espacios internos de oficina, ampliación del techo

externo para que los jóvenes tenga un lugar techado donde sentarse, instalación de Aires Acondicionado, cortinas, cambio de techo, pintura general, colocación de Fascia y cornisa.

en Dirección, otra ubicada en Bienestar Estudiantil e instalación de 2 chapas eléctricas en escuelas académicas.

- Instalación de 11 lámparas LED, ubicadas en zona norte, este y sur del campus.

Centros Regionales

Logros del Centro Regional Santa Ana en el 2016:

- Construcción de la cuarta etapa de aula de alimentos consistente en dos paredes y dos ventanas.
- Encementado de piso de área de subestación interna. Esto con el objetivo de mejorar la condición de la práctica y hacer más segura la zona para los estudiantes de la Carrera de Eléctrica.
- Ampliación de parqueo exterior para brindar mayor accesibilidad. Esto se realizó con el apoyo de una empresa constructora de Santa Ana y Alcaldía Municipal de Santa Ana quienes apoyaron con 16 camionadas de tierra, el apoyo de una Bobcat de parte de la Alcaldía por medio del Departamento de Ornato y el apoyo de alumnos en horas sociales más personal administrativo del Centro Regional.
- Reorganización de espacio de auditorio para crear zona de bodega de equipo y materiales.
- Instalación de aires acondicionados tipo ecológico en los centros de cómputo 1 y 4 con el apoyo de Sede Central.
- Se continuó con el proyecto de cambio de luminaria tipo LED. Se realizó la adquisición de 44 tubos Led de 18 watts y 16 difusores; procediendo a la sustitución de luminaria completamente en las siguientes áreas: Biblioteca, Sala de docentes y Sanitarios públicos.



- Instalación de 24 cámaras para video vigilancia ubicadas en las 2 entradas principales, parqueos y en los edificios, A, B, C, D.
- Se realizó la Instalación de proyectores en los cómputos, C102, C201 y C202.
- Adquisición de 5 extintores ubicados en las 2 plantas emergencia, pasillo del edificio B, segundo nivel y 2 en el edificio C y D segundo y tercer nivel.
- Instalación de tres Purificadores de Agua ubicados en la Cafetería de la Institución, esto es con el objetivo de beneficiar a la población estudiantil y personal.
- Se llevó a cabo la instalación de carteleras informativas ubicadas en escuelas académicas.
- Adquisición de 28 equipos de cómputo los cuales fueron ubicados 20 equipos en el Computo C-201 y 5 equipos en el C202 y los 3 restantes en C-102 del Centro Regional.

Logros del Centro Regional Zacatecoluca en el 2016:

- Se incrementó señalización en aulas, pasillo, cómputos, laboratorios, y en otras áreas del campus.
- Instalación de puertas de vidrio en las oficinas de la Dirección y en Bienestar Estudiantil e instalación de 2 chapas eléctricas en el edificio D.
- Instalación de puertas de vidrio, una ubicada

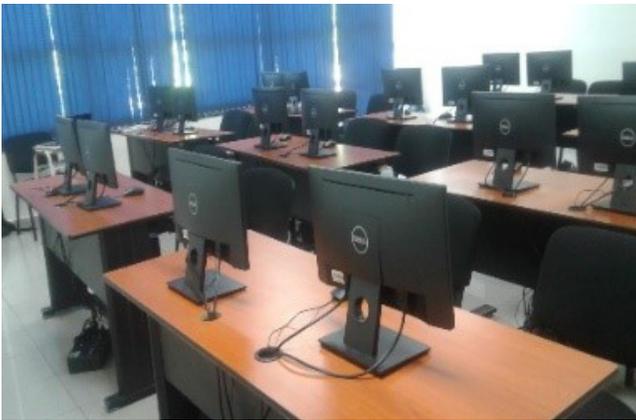


Logros del Centro Regional San Miguel en el 2016:

- Se dotó a la Escuela de Eléctrica con 3 equipos PLC con sus respectivas PC nuevas.



- Se dotó de mobiliario nuevo a un Centro de Cómputo consistente en: 43 sillas, ordenadores con hardware y software actualizado, equipos audiovisuales, adecuación de los muebles para la instalación de los mismos.



- Reemplazo de piso en pasillo exterior de taller de cocina.
- Pluma para control de ingreso vehicular.
- Construcción de pasarela de concreto con bancos.
- Reemplazo de servicios sanitarios en baterías baños de primera.
- Mobiliario para centros de cómputo.
- Mobiliario para laboratorio de Hostelería y Turismo.
- Adquisición de once aires acondicionados en primera fase de las instalaciones (aulas y centros de cómputo).
- Adquisición de dos aires acondicionados para centro de cómputo 6.
- Adquisición de extractores e inyectores de aire en laboratorios de gastronomía y taller de pastelería.
- Adquisición de mobiliario para talleres de la carrera de gastronomía.
- Adquisición de mobiliario para sala de recepción de producto.
- Dotación de mobiliario para áreas de caseta de vigilancia.
- Compra de mobiliario para resguardo de expedientes bienestar estudiantil.
- Adquisición de equipo informático para apoyo a carrera técnica.

9.2 Capacitaciones Institucionales

ITCA-FEPADE logró un total de 1,291 participaciones de empleados en diferentes eventos de capacitación relacionadas con su puesto de trabajo. Dichas participaciones han sido distribuidas en las siguientes áreas formativas:

Logros del Centro Regional La Unión en el 2016:

- Estructuras de protección en edificios de ingeniería y marítima.
- Cambio de techo edificio C.
- Construcción de módulo de baño en salón multiusos (CRA sur).
- Readecuación de laboratorio de Hostelería y Turismo y de espacio sala de procesamiento.
- Cambio de media cubierta de lámina traslucida del techo de auditorio.

- Generales: con las cuales se busca el crecimiento integral de las personas y expansión total de sus aptitudes y habilidades.
- Técnicas: se agrupan las de tipo específica para un trabajador en el desempeño de su puesto y las metodológicas, para docentes que buscan potenciar las metodologías de enseñanza.
- Crecimiento: busca otorgar la oportunidad de superarse profesionalmente.

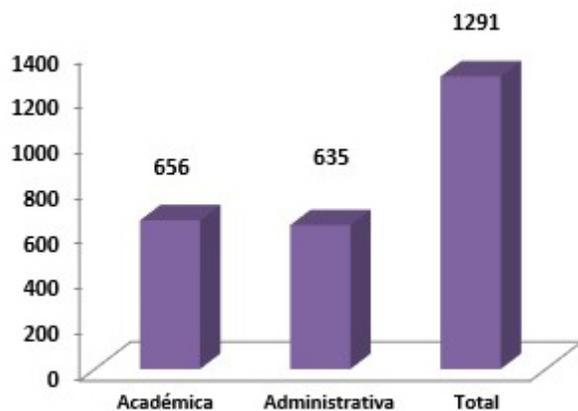


Figura No. 13: Número de capacitaciones por área

Como parte de la continuidad al Diplomado de Liderazgo para directores, gerentes y jefes se desarrolló el "Taller de formación en liderazgo Colaborativo", en el cual participaron 63 empleados del área administrativa y académica.

Como cada año se llevó a cabo la capacitación "Mediación Pedagógica" en la cual se formó a 64 docentes de diferentes escuelas.



Participantes de la capacitación "Team Building"

Se realizaron pasantías en el área de gastronomía con la participación de 2 docentes.

Se participó el conversatorio de tecnología de Drones en El Salvador y se recibió el taller de Técnica de vuelo de Drones su aplicación en la ingeniería.

Se fortalecieron las competencias de diversos empleados en temas como administración del tiempo, cultura de servicio, formación gerencial, actualización laboral, procesos productivos etc.

Se capacitaron a los docentes de las siguientes escuelas:

- **ESCUELA DE EDUCACIÓN DUAL.** Se capacitaron en diversos temas como: capacitación a expertos de Mecatrónica y de Soldadura en WorldSkills Americas 2016, entrenamiento en Robótica Móvil, entre otras.
- **ESCUELA DE INGENIERÍA EN MECATRÓNICA.** Se capacitaron en temas como Producción y Lean Management, Innovación para la Industria y sus Necesidades, Mediación Pedagógica Basada en Competencias, etc.
- **ESCUELA DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA.** Se capacitaron en diferentes temas como Mediación Pedagógica, Comunicación Efectiva, etc.
- **ESCUELA DE TECNOLOGÍA EN ALIMENTOS.** Recibieron capacitaciones en Tendencia en Decoración de Pasteles, Actualización de Nuevas Tendencias de la Coctelería, Mediación Pedagógica, etc.
- **ESCUELA DE INGENIERÍA ELÉCTRICA Y ELECTRÓNICA.** Participaron en CONCAPAN XXXVI, última Tecnología de Conductores Eléctricos, Taller Iberoamericano de Ciencia y Tecnología etc.
- **ESCUELA DE INGENIERÍA EN SISTEMAS.** Recibieron capacitaciones en temas como Taller de Analítica y Gestión de Big Data, Data Science Y Machine Learning y Buenas Prácticas de cableado estructurado de marca Panduit.
- **ESCUELA DE INGENIERÍA QUÍMICA.** Participaron en diferentes capacitaciones como Congreso de Nanotecnología, Postgrado en Pedagogía del Siglo XXI, etc.

9.2.1 Capacitaciones por Centros Regionales

Recursos Humanos gestionó con diferentes instituciones capacitaciones para el personal de las regionales capacitando en diferentes temas como liderazgo, Comunicación Efectiva, Metodología Pedagógica, entre otras.

- CENTRO REGIONAL SANTA ANA. Se capacitaron en diferentes temas como Metodologías Ágiles con SCRUM, la LACAP y su reglamento, GEOMATICA, Energía Renovable, etc.
- CENTRO REGIONAL ZACATECOLUCA. Participaron en temas como Mediación Pedagógica, Comunicación Efectiva, Liderazgo en los Entornos de Aprendizaje, etc.
- CENTRO REGIONAL SAN MIGUEL. Recibieron temas como Uso del Gestor Bibliográfico Zotero, PLC 3, Diplomado en investigación científica, tráfico y evaluación geotécnica y liderazgo colaborativo, entre otros.
- CENTRO REGIONAL LA UNIÓN. Se fortalecieron las competencias en temas como: Gastronomía, Comunicación Efectiva y liderazgo.

9.2.2 Capacitación de Docentes Investigadores y personal de apoyo a la Investigación

La Dirección de Investigación y Proyección Social promueve la capacitación de los docentes investigadores y del personal de apoyo a la investigación para fortalecer el desarrollo de los proyectos de investigación de la institución. A continuación se presentan algunas de las capacitaciones/eventos en los cuales los docentes investigadores participaron en el año 2016:

- Primer foro institucional de ciencia y tecnología ITCA-FEPADE.
- Foro de investigación y docencia en Managua, Nicaragua.
- Congreso internacional de investigación científica e innovación 2016, Universidad Evangélica de El Salvador.
- CONCAPAN XXXVI del IEEE

9.3 Capacitaciones internacionales

Para fortalecer y actualizar el conocimiento de nuestro personal, 15 empleados de Sede Central y Regionales asistieron a capacitaciones a nivel internacional. De acuerdo al detalle siguiente:

NOMBRE	PAÍS	No. DE
		PARTICIPANTES
Concapan 2016	Costa Rica	4
Certificación de Metrología	México	3
Experto World Skills Mecatrónica y Soldadura	Brasil	2
Expertos en Robótica Móvil Industrial WSA capacitación	Estados Unidos	1
Conferencia de Networking Academy L.A	México	1
Simposio de colaboración entre IES de EUA, Cuba, y L.A	México	1
CISCO Academy Day	Guatemala	1
10th Annual Culinary Scholarship Dinner Indian	Estados Unidos	1
Taller Educación Técnica Profesional	Colombia	1

Tabla No. 15: Capacitaciones internacionales año 2016

9.4 Beca para empleados

La Escuela Especializada en Ingeniería ITCA-FEPADE a través del departamento de Recursos Humanos, otorgó un total de 148 becas a em-

pleados y sus familiares como una de las prestaciones institucionales.

Estas becas son otorgadas para estudiar tanto a nivel de técnico o ingeniería, así como para estudiar cualquier curso ofrecido por Servicios de Desarrollo Profesional.

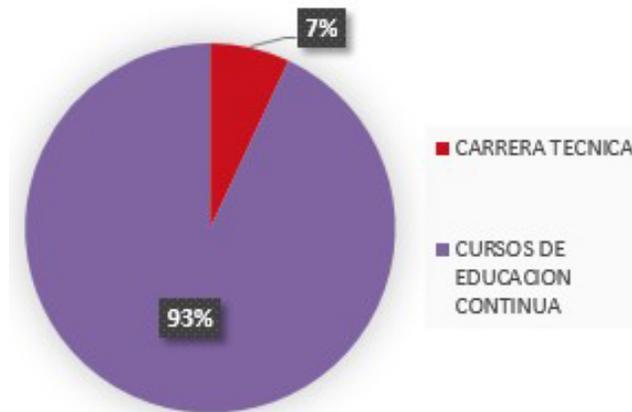


Figura No. 14: Tipo de becas

9.5 Clínica Empresarial

En el año 2016 la Clínica empresarial llevó a cabo diferentes actividades entre las que se pueden mencionar:

- Se realizaron diferentes campañas de salud nutricional, prevención de cáncer de cérvix y toma de citología.
- Se llevaron a cabo diferentes charlas en temas relacionados con los hábitos higiénicos, prevención de infecciones respiratorias, salud mental y prevención de enfermedades estomacales.
- En el mes de julio se realizó la feria de la salud, con la participación de proveedores de laboratorios, farmacias y otros servicios como: ópticas, nutricionales, odontológicas, etc.
- Tanto los estudiantes como los empleados recibieron consulta médica en casos de emergencia o enfermedad.

9.6 Comité de Seguridad y Salud Ocupacional (CSSO)

La Escuela Especializada en Ingeniería ITCA-FEPADE comprometida con la seguridad de sus estudiantes, personal y visitantes de la institución, fomenta el cumplimiento de la Ley General de Prevención de Riesgos en los Lugares de Trabajo a través del Comité de Seguridad y Salud Ocupacional y de las diferentes brigadas.

Como parte de las actividades realizadas en el año 2016, se llevaron a cabo diferentes simulacros de Evacuación en el campus de la Sede Central en la que participaron estudiantes, personal docente y administrativo, la brigada de Evacuación y Rescate y los Miembros del Comité de Seguridad y Salud Ocupacional. Todo esto con el objetivo de que las personas estén preparadas para responder ante cualquier situación de emergencia.



Estudiantes durante el Simulacro de Evacuación en el campus de ITCA-FEPADE Santa Tecla

Además, se impartieron diferentes capacitaciones, entre los cuales se pueden mencionar "Manejo de extintores", "Seguridad y Salud Ocupacional", entre otras.



Km. 11.5 carretera a Santa Tecla, La Libertad, El Salvador.

Tel.: (503) 2132-7400 | Fax: (503)) 2132-7599

www.itca.edu.sv

 ITCA-FEPADE (Sitio Oficial)

 @ITCAfepade