

reflexiones

REVISTA ACADÉMICA CULTURAL

Diciembre 2017. No. 1.

Rediseño del aula a través del uso de las TIC

El profesional que El Salvador necesita

Salud mental y docencia universitaria

El idioma inglés, nos lleva más allá



Universidad Doctor
Andrés Bello
Regional Sonsonate



reflexion-es

Revista académica cultural de la
Universidad Doctor Andrés Bello, Regional Sonsonate.

LOCALIZACIÓN

9a. Calle Oriente, Bo. El Ángel No.19, Colonia Aida,
Sonsonate, Sonsonate.
Teléfono: 2420-6300.

DIRECTORA REGIONAL

Ing. Noemy Elizabeth Miranda de Pineda

EDITOR

Ing. Christian Alcides Morales

ARTICULISTAS

Licda. Sandra Carolina Coto Serrato
Lic. Jonathan Max Marinero Hernández
Lic. José Luis Beltrán Mendoza
Lic. José Manuel Navas Valenzuela

DISEÑO

Christian A. Morales
Max Marinero

Derechos reservados © 2017.

Los artículos, las imágenes, gráficos y otros
contenidos pertenecen a sus respectivos autores.
Impreso en El Salvador, 1,000 ejemplares.

contenido

MANTENER A SALVO LOS DATOS
DE SUS DISPOSITIVOS MÓVILES **3**

4 EL PROFESIONAL QUE EL
SALVADOR NECESITA

REDISEÑO DEL AULA A TRAVÉS
DEL USO DE LAS TIC **6**

8 EL IDIOMA INGLÉS,
NOS LLEVA MÁS ALLÁ

SALUD MENTAL Y
DOCENCIA UNIVERSITARIA **10**

11 FLEXIBILIDAD NEURONAL,
ENTENDIENDO
LA INTELIGENCIA HUMANA

NUEVO APORTE PARA LA SOCIEDAD

La educación es pieza clave de desarrollo, así lo dejan en evidencia los programas que al rededor del mundo se ejecutan para abrir oportunidades a jóvenes y a profesionales que desean superarse académicamente. Cada aporte se vuelve una respuesta a la inmensa necesidad por frenar la decadencia social.

Ante los ojos del ser humano, no es ninguna novedad este fenómeno que frena su desarrollo biopsicosocial. Con frecuencia surgen alertas, críticas, exhortaciones para la búsqueda de medidas que generen cambios, pero con la misma frecuencia, todo queda en meros llamados de atención.

Así es como, ante la necesidad del mejoramiento social desde el enfoque académico, surge la propuesta **reflexion-es**, una revista académica cultural con la contribución de docentes de la Universidad Doctor Andrés Bello de la Regional Sonsonate y otros colaboradores, con el anhelo de ofrecer un contenido que aleccione, estimule y favorezca el criterio y la opinión de la sociedad salvadoreña.

Parte del contenido de esta revista es recopilado en algunos espacios dedicados a la reflexión, la salud y la tecnología. En este primer número, se ofrece una temática diversa, con aspectos que revelan la identidad y necesidad de superación profesional, la reformulación de ambientes y procesos educativos. Otros artículos destacan instrucciones y consejos que, ya sea para la cotidianidad o para el progreso personal, van encaminados a beneficiar el modo en que se manejan los ámbitos tecnológicos o de salud.

Es el deseo de los articulistas y de todo el equipo de la revista, que el lector disfrute del contenido. Es preciso manifestar que, además, para los mismos es importante recibir sus opiniones para fortalecer el desarrollo de este proyecto.

espacio tecnológico

MANTENER A SALVO LOS DATOS DE SUS DISPOSITIVOS MÓVILES

Por Christian Morales*

Las tareas de seguridad y migración de datos personales en dispositivos móviles, no tienen por qué ser un dolor de cabeza en la era tecnológica.

Ya sea como herramientas de trabajo o como ocio, la tecnología se ha vuelto, para la mayoría de la población mundial, un recurso esencial para realizar diversas actividades —solo en el país existen 9.3 millones de líneas telefónicas móviles y de éstas hay 5.3 millones con acceso a datos, lo que corresponde a un 57.5%, según la Superintendencia General de Electricidad y Telecomunicaciones a finales de 2015—. A raíz de ello, aprender a manejar los dispositivos y aplicaciones se vuelve indispensable.



Algunas de las dificultades en el uso de dispositivos móviles son la seguridad, la conservación y la migración de la información contenida en un aparato móvil, ya que, por ejemplo, algunos usuarios almacenan sus contactos telefónicos en la memoria interna y cuando desean transferir dichos contactos a un nuevo dispositivo, no se sabe cómo hacer de una manera eficiente —algunos usuarios manifiestan que han tenido que transcribir contacto por contacto—. Por otro lado, la información multimedia —como fotografías o audio—, hay menos problemas porque se suelen almacenar en memorias externas.

En lo que a seguridad respecta, existen algunos mecanismos que pretenden resguardar la información personal de los dispositivos móviles. En el caso de iOS —sistema operativo desarrollado por Apple y usado en iPhone, iPad y iPod Touch—, es posible borrar la información de un aparato cuando este ha sido robado —mecanismo que otras compañías han tratado de emular—, y en el caso de la migración, gracias a «Move to iOS» es posible mudarse de Android a iOS sin mayores problemas.

Ahora bien, el sistema operativo con mayor demanda en países como el nuestro, es decir Android, posee un sinfín de aplicaciones para efectuar las tareas de seguridad y migración, unas tanto más eficientes y accesibles —esto último en términos económicos— que otras. Lo más práctico es conectar una cuenta Gmail al aparato, de tal modo que toda la información sea salvada a través de respaldos en la nube, esto es muy útil para manejar los contactos telefónicos, cuando se crea un contacto se debe verificar que no se guarde la memoria del dispositivo o de la tarjeta SIM, sino en la cuenta de Gmail que se ha conectado, de esta manera los contactos se podrán manejar multiplataforma, conectando la cuenta a otros móviles —ya sea que tengan Android, iOS o Windows—, tabletas, computadoras portátiles o de escritorio. Así, cuando es necesario cambiar de teléfono, solo habrá que desconectar el antiguo aparato y sincronizar la cuenta con el nuevo. En caso de pérdida o robo, Gmail tiene un mecanismo para desconectar aparatos desde su versión web, basta con ingresar desde cualquier computadora y proceder a la desconexión desde el panel de configuración de la cuenta.

Algunas aplicaciones para Android, como «Titanium Backup», «Super Backup & Restore» o «Helium» —la primera requiere privilegios administrativos, la segunda solo en algunos casos y la tercera no los necesita—, ofrecen un conjunto de operaciones para administrar el resto de aplicaciones del aparato. Parte de sus bondades, es crear respaldos de la información de cada aplicación, lo cual permite utilizar dichos respaldos para efectuar migraciones en otro dispositivo móvil o utilizarlos para restaurar la información de un mismo aparato después de haber sido restaurado de fábrica.

Siguiendo recomendaciones como las expuestas, los usuarios de dispositivos móviles tienen mayores posibilidades de controlar su información, administrando el conjunto de aplicaciones y datos de las mismas. Si bien, ningún usuario está exento de ser intervenido por *hackers*, *crackers* o que su información esté expuesta a terceros, tomando mínimas acciones de seguridad se disminuyen los riesgos de perder o conceder sus datos.

***Christian Alcides Morales**
Ingeniero de Sistemas Informáticos
abelchristian.morales@unab.edu.sv

EL PROFESIONAL QUE EL SALVADOR NECESITA

Por Sandra Coto*

Más allá de los títulos o grados académicos que una persona pueda acumular en su trayectoria educativa, del conocimiento que pueda tener o las destrezas que haya logrado desarrollar, están todos los valores que le fueron inculcados desde su niñez, esos que no se deben dejar en el olvido, por muchos años que hayan pasado.

La costumbre, el cansancio y el afán diario, unido a las ganas de crecer, de ambición y de triunfo y reconocimiento pueden lograr mover a una persona a desenfocarse de sus verdaderos objetivos.

La educación es la respuesta a muchos de los males que aquejan a la sociedad salvadoreña, sin embargo, ésta debe ir ligada a valores como la integridad, honestidad, honradez, la ética, entre otros.

Surgen entonces algunas incógnitas: ¿Cómo es el profesional que El Salvador necesita? ¿Cuál es el perfil que debe reunir? Y la respuesta es: «aquél que pudiendo cometer un acto malicioso, negligente, injusto, o deshonesto decide no hacerlo de esa forma, aquella persona que se



niega rotunda y conscientemente a todo lo que no produce satisfacción honesta».

El profesional que mueve a El Salvador es aquel que actúa de forma correcta en cada situación que se le presenta, que toma como referente de sus actos, todos los valores que le fueron inculcados en casa porque es ahí donde inicia la educación en valores morales, y éstos son reforzados en las instituciones educativas por las cuales ha pasado.

La educación formal ahora le apuesta a que de sus universidades emerjan profesionales integrales; se ha observado que un profesional docto en su conocimiento, pero que carece de valores morales, en poco ayuda a la sociedad, es decir, que para que un profesional ayude a su país a ser mejor, éste necesita tener valores bien cimentados y ponerlos en práctica en todos los ámbitos de su vida.

Un profesional ético, honesto, empático, respetuoso, son las principales cualidades que debe reunir



el perfil de una persona que genera cambios, que mueve a un país entero, y que genera en otras personas el deseo de ser igual.

Los valores morales por lo tanto constituyen en el profesional, una base sólida, que lo posiciona como una persona fiable ya en el mundo laboral, pues los llevará a la práctica en cada momento a la hora de tomar decisiones y a la hora de actuar, puesto que se enfrentará a diversas situaciones en los que solo acudiendo a sus valores morales saldrá avante de ellas.

El verdadero éxito del profesional salvadoreño, radica en lograr sus objetivos, sueños, metas profesionales y personales, con la ayuda de sus valores morales.

***Sandra Carolina Coto Serrato**
Abogada y Notario
sandracarolina.coto@unab.edu.sv



«**Para que un profesional ayude a su país a ser mejor, éste necesita tener valores bien cimentados y ponerlos en práctica en todos los ámbitos de su vida.**»



REDISEÑO DEL AULA A TRAVÉS DEL USO DE LAS TIC

Por Max Marinero*

Las Tecnologías de Información y Comunicación, se han convertido en herramientas didácticas de gran valor en la enseñanza de las futuras generaciones. Los Entornos Virtuales de Aprendizaje, forman ya parte de la educación del siglo XXI; son espacios diseñados para que docentes y estudiantes, desarrollen competencias: conocimientos, habilidades y actitudes. Lo más importante es que se ejecuta un cambio de rol de los actores educativos: docente y estudiantes, en vista que la metodología se transforma en una metodología activa, participativa y colaborativa.

« La educación es de calidad solo si es pertinente. »

Las Tecnologías de Información y Comunicación (en adelante, TIC) han evolucionado el proceso de enseñanza aprendizaje en las instituciones educativas donde se implementan. Esta nueva fase de desarrollo educativo va a tener gran repercusión en la educación de las futuras generaciones; considerando que los jóvenes que están siendo formados en los diferentes niveles educativos, serán los actores del desarrollo económico, académico e intelectual, político, cultural, social y tecnológico del país. Rediseñar el aula aplicando las TIC se convierte en una nueva forma de enseñar y de aprender.

La educación es de calidad solo si es pertinente, es decir; si se sitúa en el aquí y ahora de sus actores intervinientes (estudiantes, docentes, padres de familia y sociedad). Actualmente nos encontramos en un contexto donde las TIC, brindan nuevas oportunidades a los docentes de enseñar, y, a los estudiantes

de aprender. El correo electrónico, aulas virtuales, blogs, exámenes en línea, proyecciones audiovisuales, entre otros; son solo algunas herramientas técnico-didácticas básicas, que pueden fácilmente articularse en el proceso de enseñanza-aprendizaje, para cambiar o innovar las técnicas pedagógicas de transmitir eficientemente el conocimiento a nuestros queridos estudiantes.

Las políticas educativas impulsadas en nuestro país, han estado enmarcadas hacia la reforma de los contenidos de las asignaturas, instrumentos y métodos de evaluación; desde el punto de vista pedagógico es pertinente, considerando que los contenidos deberán ser siempre de actualidad y fundamentados bibliográficamente. Pero el problema no reside en ello, sino en que no se han implementado políticas de rediseño del aula que busquen, con un espíritu innovador, de cambio consiente y oportuno, la implementación de las TIC como una pedagogía alter-



nativa y una didáctica innovadora, para que los estudiantes comprendan los contenidos de la mejor forma posible.

Al abordar el tema del rediseño del aula con el uso de las TIC, nos lleva al punto casi obligatorio de tratar el tema de «Entornos Vir-

tuales de Aprendizaje» (en adelante, EVA), los cuales forman ya parte de la educación del siglo XXI. Es importante describir, en síntesis, que son espacios diseñados para que docentes y/o estudiantes, desarrollen procesos de incorporación de habilidades y saberes, mediante sistemas telemáticos. Un ejemplo específico de EVA son las aulas virtuales, en vista que a través de ellas los estudiantes pueden acceder y desarrollar una serie de acciones que son propias de un proceso de enseñanza presencial, tales como: comunicarse, analizar y sintetizar información, realizar ejercicios, enviar y calificar tareas, formular preguntas al docente, trabajar en equipos, realizar evaluaciones digitales, publicar fotografías y videos educativos, etc. Todo ello de forma simulada sin que medie una interacción física entre docentes y estudiantes.

La acomodación del entorno educativo a este nuevo potencial y la adecuada utilización didáctica de las TIC, supone un reto sin prece-



Rediseñar el aula cambia impactantemente el rol del estudiante, en vista que la metodología de aprendizaje, se transforma en: activa, participativa y colaborativa.

dente para los docentes de las distintas disciplinas de nuestro país, en vista que se requiere que estén capacitados y, por supuesto, aplicar dichas habilidades a través del uso de las TIC en el desarrollo del proceso educativo. Es ahí donde la auto-formación continua en áreas de mayor necesidad de los docentes por vocación, y no, por profesión, se ve reflejada a través de la presentación o manifestación de actitudes de cambio constante en la búsqueda de nuevos conocimientos, formas, técnicas y métodos para mejorar la enseñanza.

El aula tradicional donde el docente imparte su clase a través de la utilización de yeso y pizarra o peor aún, el método tradicional del dictado; no representa un rediseño del aula, desde el punto de vista pedagógico o andragógico. Estamos ante una nueva generación de la humanidad denominada: «sociedad del conocimiento», donde se requiere de cambios en los métodos de enseñanza, es decir: «Rediseñar el aula, a través de la implementación de las TIC».

Algunos beneficios de la implementación de las TIC en el proceso de enseñanza-aprendizaje:

- Fortalece la relación profesor-estudiantes, así mismo entre estudiantes.
- Fortalece valores de colaboración y solidaridad para compartir conocimientos.
- Los estudiantes se vuelven actores de su propio conocimiento, a través de la búsqueda, clasificación, síntesis y comprensión de información.
- Se reduce la brecha del conocimiento.
- Los docentes pueden publicar trabajos académicos de su autoría.

Rediseñar el aula representa para los docentes una alternativa en la forma de enseñar, su rol cambia, de ser el único proveedor de conocimientos, a ser un facilitador que

acompaña, asesora y estimula el aprendizaje. Así también, cambia impactantemente el rol del estudiante, en vista que la metodología de aprendizaje, se transforma en: activa, participativa y colaborativa.

El estudiante debe transformarse en el justo protagonista de su propia formación. La investigación se contrapone a la lección, el estudiante es el protagonista, y el profesor, aquél que lo acompaña y estimula.

Podemos evidenciar que los cambios continuos y rapidísimos de la información, comunicación y la tecnología, coloca al proceso educativo ante nuevas posibilidades, que siendo aprovechadas eficientemente se puede alcanzar un mejor grado de desarrollo en el nivel de formación de las futuras generaciones; por supuesto, teniendo una visión futurista como profesionales de la educación.

Es importante aclarar que las TIC aplicadas al proceso educativo, no representan ninguna desventaja. Sin embargo, lo que si puede representar amenaza es el enfoque o fin que los actores pretendan desarrollar.

Integrar las TIC en los procesos de enseñanza-aprendizaje, representa un cambio en las metodologías de enseñanza; auxiliarnos de herramientas didácticas que ayuden al desarrollo del proceso instruccional, es cambiar la praxis pedagógica.

Así también, al mismo tiempo que cobran auge las TIC en la educación, se generan dos nuevos fenómenos denominados: brecha digital y del conocimiento. La primera, hace referencia a la diferencia socioeconómica entre aquellas comunidades que tienen accesibilidad a TIC e Internet y aquellas que no. Pero un efecto positivo colateral, es que, al reducir la *brecha digital* en las instituciones educativas, es decir, facilitar el uso y la conectividad a los estudiantes (no importando su nivel socioeconómico), se minimiza consecuentemente la *brecha del conocimiento*.

Verdaderamente las tecnologías representan un medio indispensable y útil en la educación, es decir: herramientas de acceso a la información que facilitan el aprendizaje, el desarrollo de habilidades y distintas formas de aprender. Pero es importante aclarar que no pueden confundirse o interpretarse como un fin, en vista que el proceso educativo se encuentra en manos de los docentes, quienes son los encargados de formar, orientar, guiar y motivar a los estudiantes.

Para hacer realidad un día el rediseño del aula a través de la implementación de las TIC, en la mayoría de instituciones educativas de nuestro país, se necesita de un gran esfuerzo de gobierno, a través de impulsar políticas educativas innovadoras, proyectos de inversión en tecnología y capacitación continua de los docentes en el uso productivo de las TIC en la educación; pero sobre todo se necesita de «voluntad».

«Hay una fuerza motriz más poderosa que el vapor, la electricidad y la energía atómica: la voluntad». (Albert Einstein).

***Jonathan Max Marinero Hernández**
Licenciado en Computación
Maestro en Docencia Universitaria
jonathanmax.marinero@unab.edu.sv

espacio reflexivo

EL IDIOMA INGLÉS, NOS LLEVA MÁS ALLÁ

Por José Luis Beltrán*

El aprendizaje del idioma inglés se vuelve indispensable en un mundo globalizado. Ya sea por finalidades laborales o solo por el deseo de aprenderlo, es una actividad que contribuye al ejercicio mental.

Para el idioma inglés me parece interesante proponer una frase motivadora que estimule a un segundo idioma, la clave es «dejar-se llevar»; los que se han dejado llevar, son testimonio del éxito. Hace más o menos unos veinte años, el inglés en El Salvador se ha venido desarrollando como una lengua común para la comunicación entre personas que no comparten el mismo idioma materno. En pleno siglo XXI no es raro que un italiano, japonés y un salvadoreño



Pizza Christian's

¡Gran Sabor con ingredientes frescos!

Servicio a domicilio: 2486-9999



Desayunos



Almuerzos



Cenas

encuentren más fácil comunicarse en inglés que en su lengua materna, este fenómeno es verdadero y lo podemos concretar en el mundo de los negocios. Otro dato interesante que lo puede estimular a «dejarse llevar» es, que después del chino mandarín, el inglés es el segundo idioma más hablado en el mundo, y El Salvador no está exento de estar relacionado con algún país que hable otra lengua o en su defecto, el idioma inglés.

Si le damos un vistazo al entorno mundial; el inglés se ha convertido en el idioma de la política, de los negocios, de las oficinas gubernamentales, entre otros. Ubicándonos en El Salvador, nos encontramos en el caminar

«**El aprendizaje es personal y el conocimiento que usted adquiera sobre el idioma inglés, nadie se lo quitará en su vida.**»

The advertisement features a woman in a grey blazer looking thoughtfully upwards with her hand on her chin. Three red Christmas ornaments hang from a garland at the top, containing the terms 'AGUINALDO EXTRA', 'COCO CASH', and 'CAPITAL EXTRA'. At the bottom left is the logo for 'Caja de Crédito de SONSONATE' with the tagline 'La diferencia es nuestro servicio.' and a dollar sign icon. A dark red banner at the bottom contains contact information: 'CONTÁCTANOS' followed by phone numbers '2429-9600' and '7859-3678', and social media links for Facebook and the website 'www.cajasonsonate.com.sv'.

cotidiano, con publicidad en las calles, en los restaurantes, hoteles, etiquetas de productos, menús de comidas, información turística, recomendaciones, películas, libros de estudios están escritos en el idioma inglés.

Los ejemplos sencillos señalados en este artículo, independientemente del rol o profesión en el que se desenvuelva; le estimulen a reflexionar y valorar los beneficios que tendrá por «dejarse llevar». Recuerde: el aprendizaje es personal y el conocimiento que usted adquiera sobre el idioma inglés, nadie se lo quitará en su vida. ¡Buena suerte!, «déjese llevar». El éxito espera por usted.

***José Luis Beltrán Mendoza**
Licenciado en Ciencias de la
Educación
jose Luis.beltran@unab.edu.sv

SALUD MENTAL Y DOCENCIA UNIVERSITARIA

Por José Manuel Navas*

En el ejercicio docente, conocer los factores psicológicos que intervienen en el proceso de enseñanza y aprendizaje en los alumnos, es un habilidad que debe desarrollarse para orientarlos hacia un profesional que pueda ayudar.

La salud mental no es sólo la ausencia de trastornos mentales. Se define además como un estado de bienestar en el cual el individuo es consciente de sus propias capacidades, puede afrontar las tensiones normales de la vida, trabajar de forma productiva y fructífera y es capaz de hacer una contribución a su comunidad.

En el contexto universitario, el docente está constantemente expuesto a esta dinámica de afrontamientos debido a que ejerce una variedad de acciones que emanan de su propio rol, la responsabilidad adicional de comprender las múltiples necesidades, intereses y problemas, identificar los ritmos de aprendizaje de cada uno de sus neófitos y al mismo tiempo identificar los potenciales generadores que quebrantarían negativamente su propia salud mental, por consiguiente debe encargarse por sí mismo que no afecten su funcionalidad, su rendimiento profesional. Esto es sin duda un gran esfuerzo.

En esta orientación es necesario que las personas que profesan la docencia identifiquen los primeros indicadores de la pérdida de salud mental, que en la mayoría de los casos, van acompañados de angustia e interferencia con las funciones personales, entre ellos pueden figurar: síntomas físicos (dolores, trastornos del sueño), síntomas afectivos (tristeza, miedo, ansiedad), síntomas cogniti-

vos (dificultad para pensar con claridad, creencias anormales, alteraciones de la memoria), Síntomas del comportamiento (conducta agresiva, incapacidad para realizar las tareas corrientes de la vida diaria, abuso de sustancias)

Debe aclararse que los signos precoces específicos varían de un trastorno mental a otro y de una persona a otra, razón por la que los docentes deben estar atentos a su comportamiento, mediante un inventario minucioso de su personalidad.

***José Manuel Navas Valenzuela**
Psicólogo

Maestro en Docencia Universitaria
josemanuel.navas@unab.edu.sv



« Es necesario que las personas que profesan la docencia identifiquen los primeros indicadores de la pérdida de salud mental. »

FLEXIBILIDAD NEURONAL. ENTENDIENDO LA INTELIGENCIA HUMANA

Por el editor

En siglos se contabiliza ya el tiempo que el hombre lleva tratando de establecer teorías sobre cómo el cerebro hospeda la inteligencia humana. Nuevos estudios revelan teorías interesantes como la flexibilidad neuronal.

El profesor de psicología de la Universidad de Illinois, Aron K. Barbey¹ —en una investigación publicada el pasado 19 de noviembre—, argumenta que, desde hace mucho tiempo, los científicos entendieron que la forma en que el cerebro opera es modular, auxiliándose de diferentes regiones para generar habilidades específicas. De modo que se han tenido problemas para comprender cómo el cerebro se organiza y se ha intentado reconocer qué región o estructura cerebral es la que realiza determinadas funciones.

Sobre la base de sus investigaciones surge la teoría de la flexibilidad, Barbey sostiene que, «en realidad, todo el cerebro, su arquitectura global y las interacciones entre los mecanismos de nivel inferior y superior, son necesarios para la inteligencia general». Así, los módulos cerebrales solo son bloques básicos a partir de los cuales se crean redes más grandes, a las que Barbey llama «redes de conectividad intrínseca» y cada una de estas redes incluye estructuras cerebrales múltiples que, cuando un individuo, ejecuta una habilidad cognitiva en

particular, se activan conjuntamente.

El neurocientífico apunta que hay redes que codifican el conocimiento previo y la experiencia —llamada inteligencia cristalizada—; y las habilidades de razonamiento y resolución de problemas, que son más flexibles —llamada inteligencia fluida—. Las primeras, son resultado de meses o años; y las segundas, son conexiones más débiles y transitorias, producto de problemas únicos o inusuales a los que se pueda someter el cerebro. «En lugar de formar conexiones permanentes, estamos constantemente actualizando nuestro conocimiento previo, y esto implica formar nuevas conexiones», dice el profesor.

Lo impactante de sus estudios, es que de ellos se deduce que la inteligencia general requiere de la inteligencia cristalizada y la fluida, lo que vuelve necesario poner en funcionamiento gran parte de todas las redes neuronales. Por tanto, en el campo educativo, se torna indispensable que los entornos de aprendizaje sean ricos en actividades que estimulen diversas habilidades, para que los estudiantes logren asimilar el conocimiento a través de alguna de las vías donde sus redes neuronales sean más fortalecidas.

¹ Aron K. Barbey dirige el Laboratorio de Neurociencia de la Decisión en el Instituto Beckman de Ciencia y Tecnología Avanzada y está afiliado al Instituto Carl R. Woese de Biología Genómica, ambos en la Universidad de Illinois.

Referencia

Trends in Cognitive Sciences. (2017). Network Neuroscience Theory of Human Intelligence. Recuperado el 30 de noviembre de 2017 de [http://www.cell.com/trends/cognitive-sciences/fulltext/S1364-6613\(17\)30221-8](http://www.cell.com/trends/cognitive-sciences/fulltext/S1364-6613(17)30221-8)





¡Queremos estar contigo en el camino al éxito!

Apertura tu cuenta de ahorro* totalmente **¡GRATIS!** y solicita tu tarjeta de débito y gozaras de muchos beneficios

¡Créditos para todos los destinos!

OFICINA CENTRAL
Col. Rasa II, Av. Sensunapan,
Edificio Luis Alonso Servellon,
Acajutla, Sonsonate.
P.B.X. 2452-3285

AGENCIA SONSONATE
Avenida Fray Flaviano Mucci,
Barrio El Centro, N° 1-7, Sonsonate, Sonsonate.
P.B.X. 2420-6700

Web: www.cajaacajutla.com.sv

Síguenos en facebook





**Caja de Crédito
ACAJUTLA**

SISTEMA PRECREDITO

*Exclusivo para socios

SOÑABAS CON SER PROFESIONAL

EN LA UNAB PUEDES LOGRARLO

SUEÑO CON
SER COMUNICADOR

SUEÑO CON
SER MERCADÓLOGA

SUEÑO CON
SER ENFERMERA



TÉCNICOS

- Técnico en Computación.
- Técnico en Mantenimiento de Computadoras.
- Técnico en Mercadeo.
- Técnico en Turismo.
- Técnico en Enfermería.

LICENCIATURAS

- Licenciatura en Administración de Empresas.
- Licenciatura en Contaduría Pública.
- Licenciatura en Computación.
- Licenciatura en Mercadeo.
- Licenciatura en Turismo.
- Licenciatura en Enfermería.
- Licenciatura en Comunicaciones.

MAESTRÍAS

- Maestría en Administración de Servicios de la Salud.
- Maestría en Docencia Universitaria.

Laboratorios
especializados
para prácticas
profesionales.

CAMPUS SONSONATE 2420-6300



WWW.UNAB.EDU.SV



UNAB CAMPUS SONSONATE



@UNABELSALVADOR