



Memoria de Labores 2011

Escuela Especializada
en Ingeniería

ITCA  **FEPADE**

INDICE

▪ Identidad Institucional	2
▪ Titulares Ministerio de Educación	3
▪ Junta Directiva	4
▪ Autoridades Institucionales	5
▪ Mensaje Presidente de Junta Directiva	6
▪ Área Académica	7
▪ Programa de Investigación	19
▪ Programa de Proyección Social	26
▪ Programa de Emprendimiento	34
▪ Programa de ética, valores y ciudadanía	39
▪ Sistema bibliotecario	40
▪ Crecimiento en infraestructura	45
▪ Tecnologías de información y comunicaciones	47
▪ Desarrollo Profesional	49
▪ Cooperación Nacional e Internacional	51
▪ Principales eventos institucionales	56
▪ Reporte Financiero	58

Identidad Institucional

VISIÓN

Ser una institución educativa líder en educación tecnológica a nivel nacional y regional, comprometida con la calidad, la empresarialidad y la pertinencia de nuestra oferta educativa.

MISIÓN

Formar profesionales integrales y competentes en áreas tecnológicas que tengan demanda y oportunidad en el mercado local, regional y mundial, tanto como trabajadores y como empresarios.

POLÍTICA DE CALIDAD

Como institución educativa de nivel superior dedicada a la educación tecnológica, estamos fielmente comprometidos con ofrecer servicios y productos de calidad que cumplan con las expectativas de nuestros clientes, involucrando activamente a todos los miembros de la organización a través de la mejora continua de nuestros procesos.

VALORES

- Excelencia
- Integridad
- Espiritualidad
- Cooperación
- Comunicación

Titulares del Ministerio de Educación

Ministerio de Educación



La Escuela Especializada en Ingeniería ITCA-FEPADE es una institución pública con administración privada.



Prof. Salvador Sánchez Cerén
Vicepresidente de la República de El Salvador
y Ministro de Educación Ad Honorem



Dr. Eduardo Badía Serra
Viceministro de Educación



Dra. Erlinda Handal
Viceministra de Ciencia y Tecnología

Junta Directiva

Miembros de Junta Directiva



Lic. Daniel R Cohen
Presidente



Lic. Joaquín Samayoa
Vicepresidente



Ing. Mauricio Sauerbrey
Secretario



Lic. Eugenia Suay de Castrillo
Tesorera



Licda. Camila Jiménez
Directora



Dra. Erlinda Handal
Directora



Ing. José Francisco Marroquín
Director



Inga. Lorena Duque de Rodríguez
Directora



Lic. Oscar Ortiz
Director

Autoridades Institucionales



Lic. Elsy Escolar SantoDomingo
Rectora



Ing. Frineé de Zaldaña
Vicerrectora Técnica Administrativa



Ing. José Armando Oliva
Vicerrector Académico

El 2011 estratégicamente se orientó a ejecutar acciones de actualización e innovación en el modelo educativo institucional, en la formación de los docentes, en el equipamiento y la infraestructura, para que los estudiantes se desarrollen bajo condiciones educativas que les permitan posteriormente desempeñarse con éxito como profesionales, que respondan de manera efectiva para satisfacer las necesidades de los sectores industriales y de servicios, en función del desarrollo social y económico del país.

Una innovación ha sido la migración de nuestra currícula de las carreras técnicas a la modalidad dual y la formación por competencias. Esta estrategia de enseñanza-aprendizaje nos permite un mayor acercamiento con las empresas y compartir alternada y sistemáticamente el proceso de formación estudiante-aprendiz, asumiendo ITCA-FEPADE la formación teórico – práctica y la empresa, la formación práctica del estudiante. Desde el año 2009 a la fecha hemos apostado por innovar con las ingenierías, entre ellas, Mecatrónica, Logística y Aduanas y Electrónica. Se ha aperturado el Centro de alta Tecnología en CNC, (CATEC) el cual cuenta con modernos laboratorios.

Un tema importante ha sido la participación docente de las escuelas, vinculándonos con la comunidad y la empresa privada. A través de este programa, nuestros docentes se involucran en procesos de experimentación y desarrollo de prototipos y productos enmarcados en la investigación y el desarrollo experimental (I+D), planteándose para la Escuela el reto de saber aplicar la ciencia y responder a la demanda social de este tiempo. El programa fomenta la investigación e involucra la participación de nuestros estudiantes.

En este documento destacamos algunos proyectos donde una vez más, ponen a prueba su iniciativa, creatividad y talento al servicio de objetivos educativos de beneficio para la sociedad.

En el área de Servicios de Desarrollo Profesional se lograron 71,649 participaciones, beneficiándose una buena cantidad de salvadoreños capacitados en el dominio de nuevas habilidades. Durante el 2011 se diseñaron nuevos cursos especializados en áreas tales como: Oleohidráulica Industrial, Servomotores y drivers, Sistemas de bombeo, controles de temperatura y variadores de frecuencia.



Lic. Daniel Cohen
Presidente de Junta Directiva

Agradecemos el apoyo de la Cooperación internacional que benefició diferentes áreas, permitiéndose la ejecución de proyectos de desarrollo institucional, así como la participación de redes internacionales con el propósito de realizar intercambios académicos, tecnológicos y estudiantiles.

Por su parte, el sector empresarial continuó apoyando a la educación tecnológica, destacando la revisión de los planes de estudio para la actualización curricular; el otorgamiento de espacios para las prácticas de los jóvenes en sus empresas; compartió experiencias mediante conferencias técnicas y continuó dando su aporte económico al programa de becas.

Por último agradezco a los titulares del Ministerio de Educación por su confianza en la Fundación Empresarial para el Desarrollo Educativo FEPADE, para la administración del ITCA, este asocio público privado ha permitido una mística de trabajo con grandes beneficios para la juventud salvadoreña.

A continuación presentamos nuestros principales logros durante el 2011.

Área Académica

ESTUDIANTES

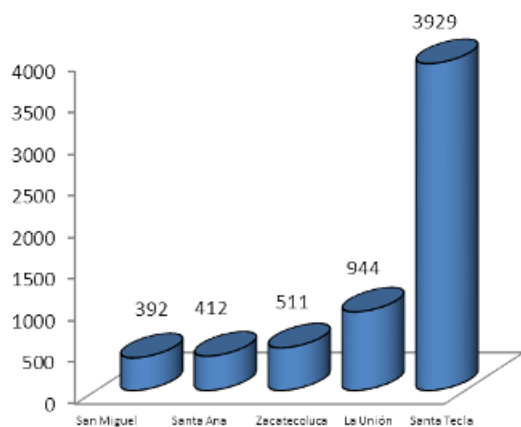
A continuación se presentan los resultados académicos de las carreras técnicas, incluyendo las dos carreras de ingeniería impartidas en la Sede Central Santa Tecla y el MEGATEC La Unión. Estos datos y gráficos ponen de manifiesto la consolidación de una tendencia de progresión positiva de los resultados académicos.

Matrícula de Estudiantes.

La matrícula 2011 en la Sede Central y los cuatro centros regionales fue de 6,188.

En el consolidado se aprecia el resultado de la matrícula de cada sede, meta que fue alcanzada en cada una de ellas.

CONSOLIDADO DE MATRÍCULA	
SEDE	TOTAL
SAN MIGUEL	392
SANTA ANA	412
ZACATECOLUCA	511
LA UNION	944
SANTA TECLA	3929
TOTAL	6,188



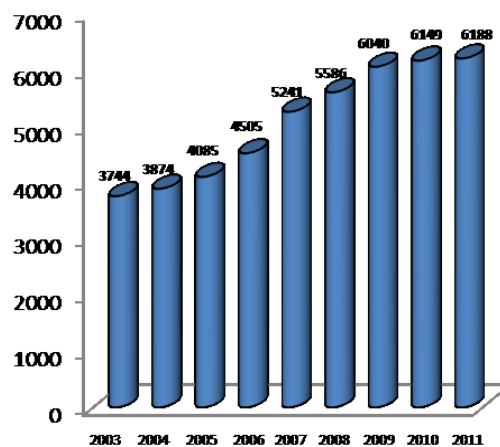
Nueva Carrera de Ingeniería:

En el año 2011 se dio inicio en la Sede Central a la nueva carrera de Ingeniería Electrónica con una matrícula de 22 estudiantes.

Bajo la administración FEPADE, la matrícula ha ido en crecimiento año tras año, como se observa en el siguiente cuadro y gráfica.

AÑO	MATRÍCULA
2203	3744
2004	3874
2005	4085
2006	4505
2007	5241
2008	5586
2009	6040
2010	6149
2011	6188

MATRÍCULA TOTAL DEL PERIODO 2003 AL 2011



Área Académica

Graduados:

La sociedad salvadoreña cuenta con 2,075 nuevos técnicos graduados por la Escuela Especializada en Ingeniería ITCA-FEPADE en el año 2011. La mayor parte corresponde a la Sede Central y, entre ellos, 71 se graduaron bajo la modalidad semipresencial.

El detalle de graduados por sede es mostrado en el siguiente cuadro:

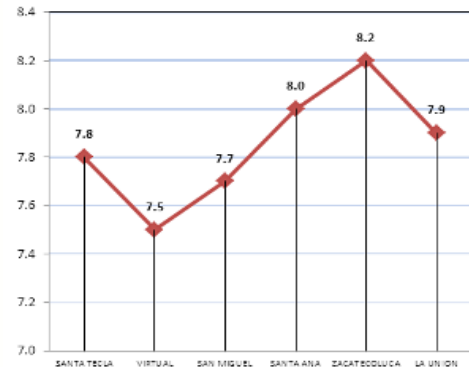
SEDE	Número de Graduados	Número de Graduados	TOTAL
	Abril 2011	Octubre 2011	
Santa Tecla	981	237	1218
Virtual	64	7	71
San Miguel	185		185
Santa Ana	157	24	181
Zacatecoluca	187	7	194
La Unión	226		226
Total	1800	275	2075

Nota Promedio:

Durante los últimos cinco años la nota promedio se mantiene en el rango de 7.1 a 8.0 alcanzando un índice de aprobados del 93.0%, como se puede ver en el siguiente cuadro:

SEDE	NOTA PROMEDIO	NOTA PROMEDIO	PROMEDIOS ANUAL
	CICLO I	CICLOII	
Santa Tecla	8.1	7.4	7.8
Virtual	7.6	7.3	7.5
San Miguel	7.7	7.7	7.7
Santa Ana	8.1	7.9	8.0
Zacatecoluca	8.2	8.1	8.2
La Unión	7.9	7.9	7.9

NOTA PROMEDIO POR SEDE DEL AÑO 2011



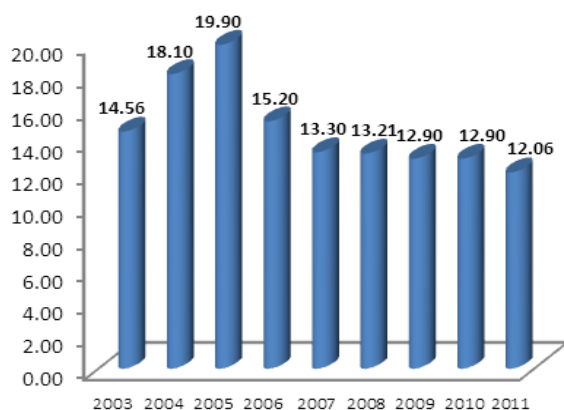
Autoridades presidiendo acto de graduación

Deserción:

El índice de deserción establecido para el año 2011 era del 12%. Para lograrlo, la Escuela realizó varias actividades de apoyo a los estudiantes, como el ofrecimiento de tutorías, otorgamientos de becas con el apoyo de FEPADE, de la Empresa Privada, y mediante la Gestión de Fondos por cuenta directa de ITCA-FEPADE.

El comportamiento que se tiene desde la administración FEPADE, se muestra en la siguiente gráfica:

Área Académica



Deserción Acumulada del Período 2003 al 2011.

La deserción acumulada para el año 2011 fue del 12.06% a nivel de toda la Escuela registrándose el mayor índice en la modalidad semipresencial, con un 19.26%.

El Centro que registró el menor índice de deserción fue ITCA Santa Ana, con el 10.44%. Esto se aprecia en el siguiente cuadro.

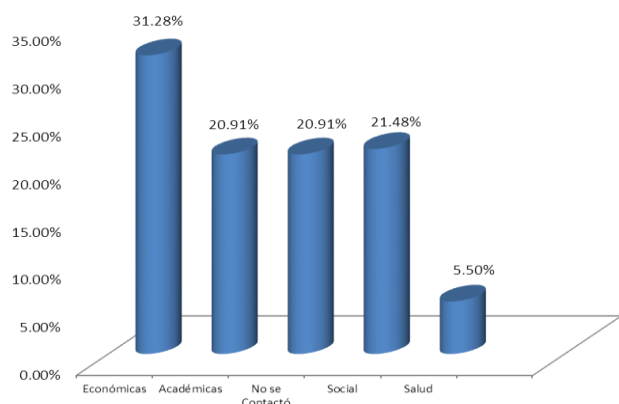
SEDE	MATRICULA INICIAL	DESERCION	PORCENTAJE
SANTA TECLA	3659	410	11.21%
VIRTUAL	270	52	19.26%
SAN MIGUEL	392	46	11.73%
SANTA ANA	412	43	10.44%
ZACATECOLUCA	511	57	11.15%
LA UNION	944	138	14.62%
TOTAL	6188	746	12.06%

La causa de deserción que refleja mayor incidencia es el factor económico

SEDE	ECONÓMICAS	SOCIAL	SALUD	ACADÉMICAS	NO SE CONTACTO	TOTAL	PORCENTAJE
SANTA TECLA	117	65	6	82	140	410	11.21%
VIRTUAL	18	21	6	7		52	19.26%
SAN MIGUEL	19	8	3	12	4	46	11.73%
SANTA ANA	15	11	2	12	3	43	10.44%
ZACATECOLUCA	17	18	4	18		57	11.15%
LA UNION	47	37	20	25	9	138	14.62%
TOTAL	233	160	41	156	156	746	12.06%
PORCENTAJE POR CAUSA	31.28%	21.48%	5.50%	20.91%	20.91%	100%	

Área Académica

Causas de Deserción Acumulada 2011



Programa de Seguro contra Accidentes.

La Escuela Especializada en Ingeniería ITCA-FEPADE, ofrece a sus estudiantes el Servicio de Seguro contra accidentes como uno de los tantos beneficios con los que cuenta.



Programa de Colocación.

El Programa de Colocación ayuda a los estudiantes en las gestiones para obtener su primer empleo, acompañándolos en el proceso de su graduación, orientándolos sobre técnicas para tal gestión, informándoles sobre oportunidades laborales.

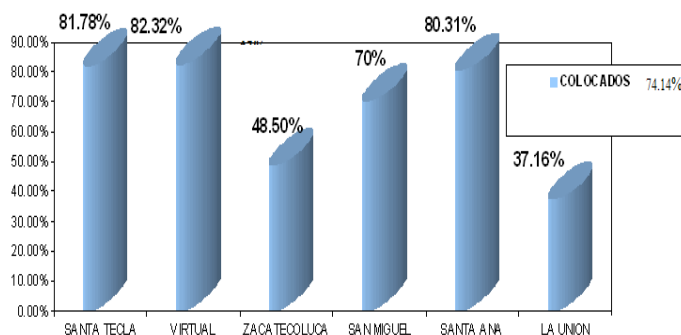
Consolidado institucional de técnicos colocados en 2011

Programa de Colocación

No.	CARRERA TECNICA	GRADUADOS	COLOCABLES	COLOCADOS	PORCENTAJE DE COLOCACIÓN	COLOCACION ITCA	FUNDAR EMPRESA	COLOCACION PROPIANTES DE GRADUARSE	SALARIO PROMEDIO
1	Santa Tecla	1,218	976	797	81.65%	370	22	405	\$325.93
2	Modalidad Virtual	71	57	47	82.46%	4	2	41	\$310.17
3	Zacatecoluca	194	174	116	66.67%	44	2	70	\$247.50
4	San Miguel	184	150	105	70.00%	62	2	41	\$330.80
5	Santa Ana	181	142	114	80.28%	57	7	50	\$226.52
6	La Unión	226	183	68	37.16%	29	6	33	\$360.88
TOTAL		2,074	1,682	1,247	74.14%	566	41	640	\$300.30

En el cuadro anterior se presenta el consolidado a nivel de toda la Escuela sobre los Técnicos colocados durante el año 2011.

En la gráfica siguiente se comparan los porcentajes de Colocación alcanzados por cada Sede



Área Académica

Programa de Becas.

Nuestra meta es apoyar a estudiantes de escasos recursos económicos y con alto rendimiento proporcionándoles el acceso a una beca.



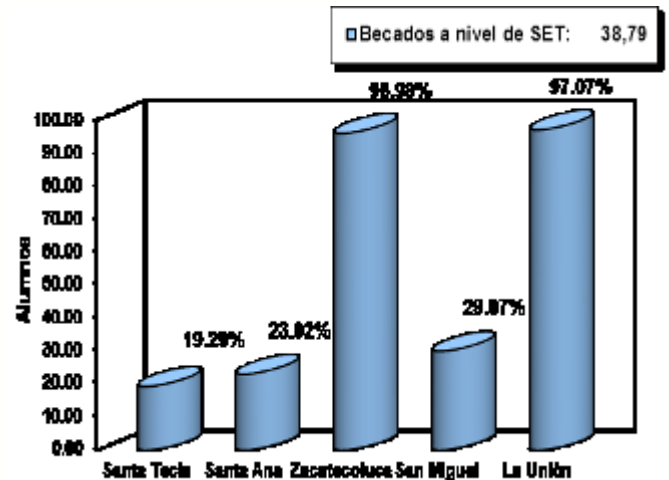
Entrega de Becas Fomilenio

Número y Porcentaje de Becados.

En el cuadro siguiente se presenta el número y porcentaje de becados en 2011, según registros de Bienestar Estudiantil.

CONSOLIDADO			
SEDE	MATRICULA INICIAL CICLO II-2011	BECADOS NOVIEMBRE 2011	% DE BECADOS NOVIEMBRE 2011
SANTA TECLA	3,364	649	19.29%
SANTA ANA	378	87	23.02%
ZACATECOLUCA	473	454	95.98%
SAN MIGUEL	367	110	29.97%
LA UNION	819	795	97.07%
TOTAL	5,401	2,095	38.79%

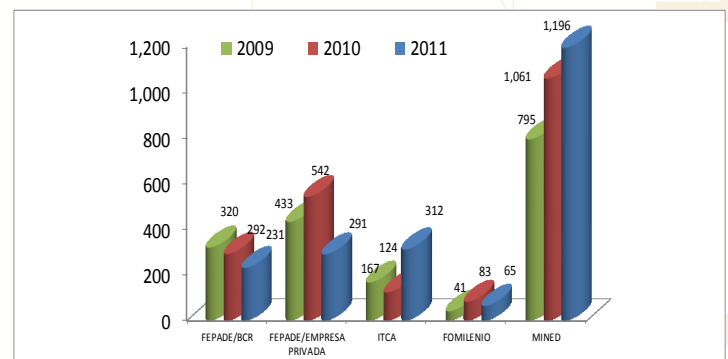
En la gráfica siguiente se presentan los porcentajes de becados en el 2011.



En el cuadro siguiente se presenta: El número de becados por patrocinador

SEDE REGIONAL	FEPADE /BCR	FEPADE /EMPRESA PRIVADA	ITCA	FOMILENIO	MINED	TOTAL
SANTA TECLA	137	259	241	12		639
SANTA ANA	37	16	34			87
ZACATECOLUCA					454	454
SAN MIGUEL	57	16	37			110
LA UNION				53	742	795
TOTAL	231	291	312	65	1,196	2,095

En la gráfica siguiente: Se presenta número de becados por patrocinador.



Área Académica

Programa de Promoción.

Cada año se programan una serie de visitas concertadas por Bienestar Estudiantil con los Institutos Nacionales y Colegios del país para proponer la oferta académica de la Escuela Especializada en Ingeniería ITCA-FEPADE a los estudiantes de último año de bachillerato.

Número de Instituciones proyectadas y visitadas.

En el cuadro siguiente se presenta el número de Instituciones visitadas:

CONSOLIDADO		
SEDE	PROYECTADAS	VISITADAS
SANTA TECLA	100	174
SANTA ANA	40	37
ZACATECOLUCA	61	52
SAN MIGUEL/LA UNION	100	130
TOTAL	301	393

Servicio Social Estudiantil.

El Servicio Social Estudiantil, es un requisito de graduación establecido por el MINED, el cual incluye a técnicos e Ingenieros de la Escuela Especializada en Ingeniería ITCA -FEPADE. Este Programa se coordina desde el Departamento de Bienestar Estudiantil, en conjunto con los Coordinadores de cada Escuela.

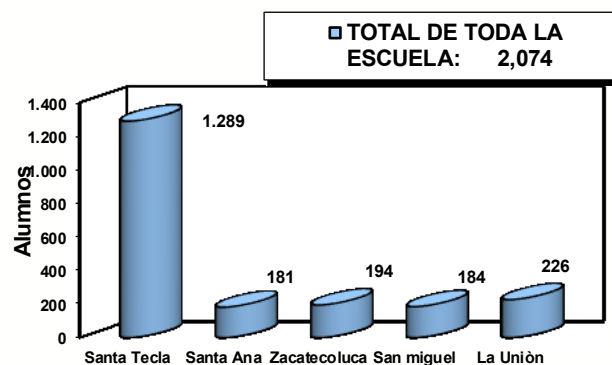
En el cuadro siguiente se presenta el consolidado de estudiantes solventes con su servicio social en 2011.

CONSOLIDADO	
SEDE	TOTAL
SANTA TECLA	1,289
SANTA ANA	181
ZACATECOLUCA	194
SAM MIGUEL	184
LA UNION	226
TOTAL	2,074

Actividades Deportivas y Culturales.

Por medio del Departamento de Cultura y Deportes se promueve cada año la participación deportiva de los estudiantes, para posibilitarles un máximo aprovechamiento de su tiempo libre y la interacción deportiva con sus compañeros de las otras Escuelas de la Sede Central, de los Centros Regionales y de instituciones educativas de la comunidad. Es importante mencionar que en el año 2011, el 46.61 % de la población estudiantil (1,840 estudiantes) participó en diversas actividades.

De manera gráfica, estas cifras se pueden observar a continuación



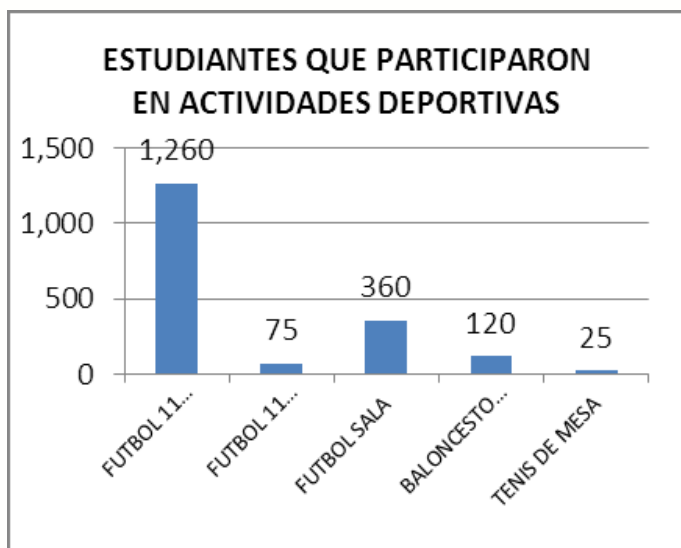
Área Deportiva.

Participación deportiva:

En el cuadro siguiente se presentan los datos por áreas y número de participantes:

PARTICIPANTES POR RAMA DEPORTIVA	
DEPORTE	TOTAL
FUTBOL 11 MASCULINO	1,260
FUTBOL FEMENINO	75
FUTBOL SALA	360
BALONCESTO MASCULINO	120
TENIS DE MESA	25
TOTAL	1,840

Área Académica



Triunfos obtenidos:

- Campeón de baloncesto Masculino del Torneo Relámpago de los Juegos universitarios.
- Tercer lugar en Fútbol Femenino del Torneo Universitario
- Segundo lugar en baloncesto masculino en el Torneo de Apertura 2011 de la Liga Nacional de Baloncesto.

Área Cultural

La Escuela también propicia a los estudiantes oportunidades de participación en actividades del orden artístico – cultural que cultiven y fortalezcan en ellos su crecimiento personal y moral como futuros profesionales. Para ello se realizaron diversas actividades durante el año 2011, sobresaliendo las siguientes:

- Charlas educativas para la prevención de la violencia, cesación del consumo de tabaco.
- Organización de los estudiantes para su participación en el Programa ITCAmbiente.
- En el marco del Bicentenario, se celebró la semana de Integración Centroamericana, con el apoyo de las embajadas de los países de Centroamérica.
- Celebración del Primer Encuentro Cultural de Bandas, con la participación de La Banda Los Pretorianos de Guatemala, las Bandas del Colegio Julio Verne y del Instituto Arce Jeriel. El evento tuvo como objetivo impulsar la internacionalización de la Escuela a través de la cultura.
- En la Semana de Aniversario de ITCA -FEPADSE se organizó la Tarde de Talentos, con el propósito de que los estudiantes expresaran sus talentos en diferentes ramas culturales y artísticas.
- Obteniendo una participación de 98 estudiantes.



Área Académica

Programa ITCAMBIENTE

En el marco del Día Mundial del Reciclaje, que se celebra el 17 de mayo y bajo el lema de "Actuemos todos para preservar nuestro medio ambiente", se lanzó oficialmente y por primera vez, el Programa ITCAmbiente.

Con el se propone contribuir al mejoramiento y la conservación de un clima medioambiental limpio y saludable, para el agrado y bienestar de la comunidad educativa de ITCA – FEPADE.



Participación en la Campaña "Limpiemos nuestro País"

El 05 de junio, más de 40 estudiantes y personal de ITCA – FEPADE unieron esfuerzos para limpiar la Avenida Robert Badén Powell, entre las calles 2ª. Y 4ª. Oriente, Santa Tecla.

Esta fue el área seleccionada para participar con la Brigada institucional en el concurso a nivel nacional "Limpiemos Nuestro País", organizado por SalvaNATURA y la Fundación Azteca.



Charlas de concientización

En el marco del seguimiento al desarrollo del Programa y con el objetivo de promover la concientización, sensibilización e involucramiento de todos, la Comisión ITCAmbiente dio inicio una serie de charlas informativas y motivacionales, dirigidas especialmente al personal docente, para promover el programa y hacer partícipe a toda la gran familia de la Escuela Especializada en Ingeniería ITCA-FEPADE.



Firma de Compromiso de Honor con los Directores de Escuelas Académicas

El Auditorium Ing. Roberto Quiñónez Meza fue testigo de la firma de Compromiso de Honor realizada por las autoridades institucionales, directores académicos y el Director de Servicios de Desarrollo Profesional, quienes con ello se comprometieron a desarrollar acciones a nivel institucional para cuidar, proteger y conservar el medio ambiente.



Área Académica

Jornadas de Limpieza

En el mes de agosto, ITCAmbiente, inició la primera de tres Jornadas de Limpieza. Las escuelas pusieron su mayor empeño para que toda la institución quedara reluciente y así poder concursar por el galardón de la "Ardilla Dorada".



Las Escuelas de Ingeniería Automotriz, Ingeniería Química e Ingeniería en Computación fueron los ganadoras del preciado reconocimiento.

Charla de prevención del fumado

El Departamento de Cultura y Deportes organizó jornadas de charlas enfocadas a la "Prevención del Fumado", dirigidas a estudiantes y docentes de las diferentes escuelas. Algunas de estas charlas fueron impartidas por Lic. Rosmeri Portillo de Muñoz, de la Clínica de Cesación de Consumo del Tabaco, de FOSALUD.



Jornada de Limpieza 5 "S"

El 22 de septiembre, el personal docente y administrativo participaron en la 1era Jornada de Limpieza 5's, organizada como parte de la campaña institucional ITCAmbiente, siempre con el espíritu de cuidar el ambiente y mantener una institución limpia.

En este marco, todo el personal se equipó con bolsas, escobas, trapeadores y otros aperos para aplicar las normas de las 5 "S" en sus respectivos puestos de trabajo.



Área Académica

DOCENTES

Capacitación y Desarrollo.

Con el objetivo de elevar los perfiles y mejorar la calidad profesional de nuestros empleados se brindó los siguientes apoyos:

1. Se obtuvo un total de 1006 participaciones en capacitaciones internas, 621 para personal académico y 385 del personal administrativo.
2. 15 empleados en Maestrías y Diplomados
3. 11 empleados en las carreras técnicas impartidas en la Institución
4. 70 empleados en cursos de Servicios de desarrollo profesional
5. 31 familiares (conyugues e hijos) en cursos de Servicios de desarrollo profesional
6. 6 familiares (conyugues e hijos) en carreras técnicas



Programa Especial de inglés.

Se realizó un programa especial de idiomas para fortalecer el nivel de inglés para 8 empleados que están en proceso para obtener becas de los Estados Unidos de América de los cuales 4 aprobaron la prueba TOEFL según el nivel de la Embajada Americana.

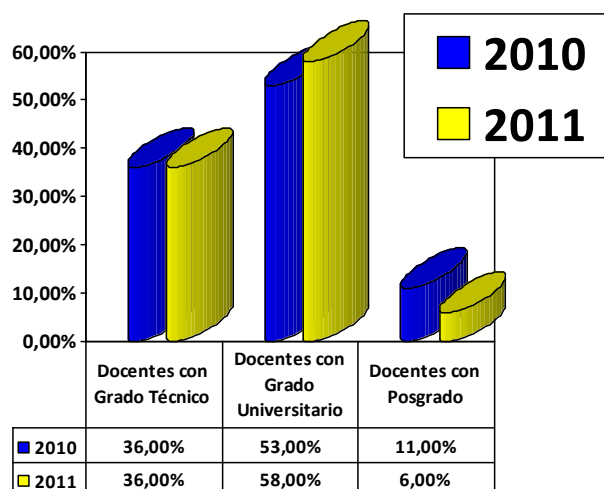
Actualización de Docentes y Docentes Investigadores.

Capacitación	Escuela/Sede	No. Docentes
Modelo de Formación por Competencias Oracle	Varias	347
Certificación CNC	Computación	3
Plataforma LabView	Mecánica	4
	Automotriz	2
Búsqueda de Patentes FUSADES Pro Innova	Sede Central, Santa Ana, San Miguel	4
Programación de PLC y red industrial CAM	Mecatrónica	3
Investigación Científica y Tecnológica: metodología, estrategias y técnicas	Zacatecoluca, Sede Central, Santa Ana, San Miguel	20
Biodigestores en pequeña escala. CONACYT-FIAGRO	Santa Ana, San Miguel	3
1er. Encuentro comercial CAFTA-DR en producción más limpia	Sede Central, San Miguel, Santa Ana	8
Desarrollo de Acuicultura, Cancún, México	La Unión	1
Automatización Industrial, India	Mecatrónica	1
CONCAPAN XXXI	Sede Central	31

Área Académica

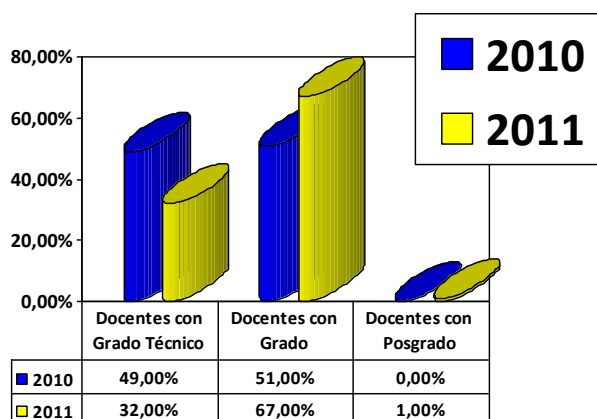
Nivel Académico de Docentes Permanentes.

Los docentes con grado universitario y/o postgrado representan el 64% de la totalidad de los docentes con contratos permanentes. Como puede apreciarse en el siguiente gráfico, más de la mitad de la planta docente posee título universitario.



Nivel Académico de Docentes por Servicios.

Por su parte, los docentes por servicio con grado universitario representan el 67% de la totalidad, como se puede observar en la gráfica siguiente:



Calidad Académica.

La Calidad institucional de los servicios educativos, es evaluada desde dos ángulos: Desde la perspectiva de los alumnos la cual se reconoce como "Calidad de la enseñanza" y desde la perspectiva de la institución, la cual se reconoce como "Supervisión Académica"

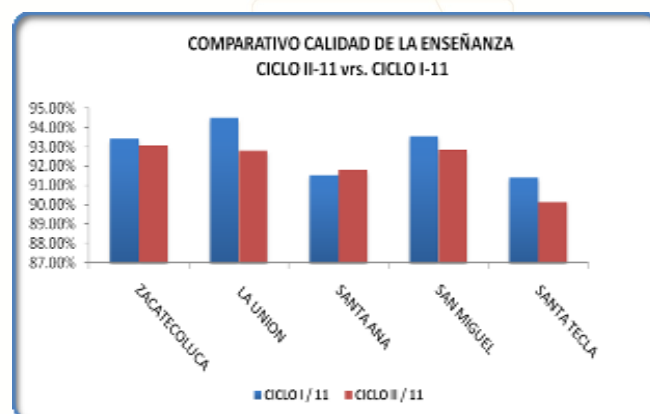
Escala de Valoración:

RESULTADO GLOBAL	INTERPRETACION
ENTRE 95.1% Y 100%	EXCELENTE
ENTRE 85.1% Y 95%	SIN PROBLEMAS
ENTRE 70.1 Y 85%	REQUIERE ATENCION
MEJOR O IGUAL A 70%	CRITICO

Calidad de la enseñanza año 2011:

En el siguiente cuadro, se muestran los resultados de dicha evaluación en ciclo I y II del año 2011

Nº	REGIONALES	CICLO I / 11	CICLO II / 11
1	ITCA - ZACATECOLUCA	93.42%	93.09%
2	ITCA - LA UNION	94.48%	92.82%
3	ITCA - SANTA ANA	91.51%	91.79%
4	ITCA - SAN MIGUEL	93.52%	92.85%
5	ITCA - SANTA TECLA	91.40%	90.15%



Área Académica

Durante el segundo semestre del 2011 podemos observar resultados de Calidad de la enseñanza más bajos en cuatro de las cinco sedes y se está realizando un seguimiento a los planes de acción de estos resultados.

Supervisión Docente año 2011:

La evaluación de la Supervisión Académica se realizó usando dos instrumentos de evaluación diferente, de acuerdo a la metodología utilizada, por Bolton o por Competencias.

Metodología por Competencia.

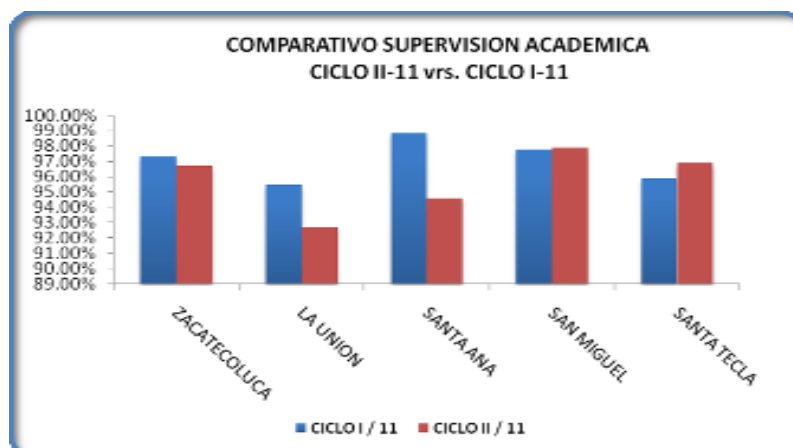
ESTRUCTURA DEL INSTRUMENTO PARA LA EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE POR COMPETENCIA			
DIMENSION	PREGUNTAS	PUNTAJE OPTIMO	PESO (%)
I- Planeación y Organización	1 – 6	24	17.14
II- Método / Enfoque	7 – 9	12	8.57
III- Dominio de la Estrategia Metodológica	10-27	72	51.43
IV- Contenido	28 – 32	20	14.29
V- Evaluación	33 – 35	12	8.57

En el siguiente cuadro, se muestran los resultados de dicha evaluación en ciclo I y II del año 2011.

N°	REGIONALES	CICLO I / 11	CICLO II / 11
1	ITCA - ZACATECOLUCA	97.30%	96.67%
2	ITCA - LA UNION	95.47%	92.67%
3	ITCA - SANTA ANA	98.86%	94.57%
4	ITCA - SAN MIGUEL	97.80%	97.90%
5	ITCA - SANTA TECLA	95.91%	96.84%

Metodología Bolton

ESTRUCTURA DEL INSTRUMENTO PARA LA EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE			
DIMENSION	PREGUNTAS	PUNTAJE OPTIMO	PESO (%)
I- Dominio de la Estrategia Metodológica	1 - 14	70	40.0
II- Idoneidad de la Valoración	15 - 18	20	11.43
III- Motivación y Participación	19 - 25	35	20.0
IV- Organización	26 - 31	30	17.14
V- Uso de Recursos	32 - 35	20	11.43



En la supervisión Académica, durante el primer semestre se realizó una revisión y actualización del Instrumento de medición, el que fue utilizado ya en el segundo semestre.

Programa de Investigación

INVESTIGACIÓN

La Escuela Especializada en Ingeniería ITCA-FEPADE promueve y fortalece en todas sus sedes el desarrollo de la cultura de la Investigación Aplicada, el Desarrollo Experimental y la Innovación Tecnológica (I+D+i). El Programa de Investigación Aplicada se vincula con la Docencia y la Proyección Social, teniendo como objetivo contribuir con la solución de necesidades y problemas concretos del sector empresarial del país, la comunidad y de la institución. El programa se planifica, asesora y coordina desde la Dirección de Investigación y Proyección Social y los proyectos se ejecutan bajo la responsabilidad de los docentes investigadores de las escuelas académicas y se promueve la participación activa de grupos de estudiantes destacados y con interés en participar en los proyectos de las diferentes carreras tecnológicas.

En el año 2011 se formularon y desarrollan proyectos de investigación considerando la agenda del Direccionamiento Estratégico 2010-2014 de ITCA-FEPADE, al Plan Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico 2010-2014 y la Agenda Nacional de Investigación; en atención a la Ley de Educación Superior se desarrollan proyectos en las carreras asociadas a las 5 áreas del conocimiento que se imparten: Tecnología, Arte y Arquitectura, Economía Administración y Comercio, Salud y Agropecuaria/Medio Ambiente.

Como resultado de los proyectos de investigación, ITCA-FEPADE gestiona el registro de la Propiedad Intelectual identificando nuevos productos con potencial de registro de Patente, Modelo de Utilidad y Derechos de Autor. Contamos además con 2 publicaciones, la "Memoria de Investigación y Proyección Social" ISSN 2220-0339 y la "Revista Tecnológica" ISSN 2070-0458, esta última está indexada en el Índice Latinoamericano de Revistas Científicas y Tecnológicas, Latindex de la UNAM.

ITCA-FEPADE trabajó durante el 2011 en la ejecución de 19 proyectos distribuidos en las 5 Sedes y en las áreas del conocimiento que se imparten. La ejecución de los proyectos durante el año 2011 se financió con fondos propios, adicionalmente se finalizó un proyecto con fondos no reembolsables del FIES-MINED. Se destaca en el 2011 la formulación y ejecución de proyectos entre diferentes sedes, multidisciplinarios y en colaboración con el apoyo del sector privado, el sector gubernamental y otras instituciones. Cabe destacar la participación de 185 estudiantes y 25 docentes. Se desarrollaron 8 Jornadas Académicas de Investigación para compartir, difundir, monitorear y evaluar con la comunidad académica y autoridades de ITCA-FEPADE los avances y resultados de los proyectos.

A continuación se presenta un resumen de los resultados más destacados del Programa 2011 de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación I+D+i de la Escuela Especializada en Ingeniería ITCA-FEPADE.

Proyectos de Investigación I+D+i destacados.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN POR SEDE			
Sede/ Escuela	Proyectos	Docentes participantes	Estudiantes involucrados
Santa Tecla	9	12	100
La Unión	4	4	30
Santa Ana	2	3	25
San Miguel	2	3	15
Zacatecoluca	2	3	15
TOTAL	19	25	185

Programa de Investigación

- **Sistema de entrenamiento en automatización electroneumática para aplicación en la industria y la academia salvadoreña. ITCA-FEPADE – FIES**



Sede Central, Santa Tecla

Área del conocimiento: Tecnología,
Línea de Investigación: Manufactura – Automatización.
Carreras participantes: Ingeniería Mecánica, Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería Electrónica Industrial.
Vínculo: Desarrollo de entrenador para la educación tecnológica con aplicación para el sector industrial de El Salvador.
Financiado por el Fondo de Investigación de Educación Superior FIES. Fondo FIES: \$83,850. Contrapartida ITCA-FEPADE: \$27,960. Total: \$111,810.

Resultados:

- Se investigaron las principales aplicaciones de automatización electroneumática en la industria salvadoreña y se identificaron los componentes y circuitos que el entrenador debería incluir.
- Se diseñó y construyó un entrenador didáctico versátil para la simulación y prueba real de circuitos electroneumáticos industriales aplicados a problemas y pruebas de aplicación industrial.
- Lanzamiento y divulgación del laboratorio de automatización electroneumática.

Productos:

- Banco entrenador de pruebas de sistemas de automatización electroneumática,
- Manual didáctico de teoría y problemas.
- Sistema de protección del entrenador.
- Tarjeta electrónica de protección de los sensores.
- Programas para simulación de circuitos electroneumáticos.
- Manual de usuario.
- Programas para relés inteligentes, PLC y la utilización del software SCADA.
- Conjunto de planos y diagramas de construcción.

- **Diseño de modelo de Organización y Gestión para el Patio de Contenedores del Puerto de Acajutla**

Centro Regional MEGATEC La Unión



Área del conocimiento: Tecnología/ Administración y Comercio.
Línea de Investigación: TIC's – Desarrollo de sistemas.
Carreras participantes: Administración y Operación Portuaria, Sistemas Informáticos.
Vínculo: Fortalecimiento del sector gubernamental en el área de transporte marítimo y logística, en beneficio de CEPA, empresas navieras y usuarios nacionales e internacionales del patio de contenedores del Puerto de Acajutla.

Programa de Investigación

Resultados:

- Se diseñó un modelo de organización y gestión para el patio de contenedores en el Puerto de Acajutla.
- Se analizó el sistema de control actual de patio de contenedores para identificar los problemas existentes y se determinó el modelo de organización y gestión más factible para su implementación en el Puerto de Acajutla.
- Se diseñó y elaboró un sistema informático innovador de control administrativo.
- Se realizó en el Puerto de Acajutla un taller para socializar el proyecto con las empresas e instituciones involucradas con las operaciones del patio de contenedores.
- Se realizaron pruebas de conectividad con internet y de funcionamiento del software para el modelo de gestión con apoyo de recursos informáticos portátiles: handheld.
- La administración del Puerto de Acajutla mostró su satisfacción con los resultados del proyecto y gestionará su implementación.

Productos:

- Modelo innovador de gestión de patios de contenedores de puertos marítimos.
- Software para administración de patios de contenedores de puertos marítimos.

➤ Diseño Bioclimático para Escuela Pública del MINED.

Sede Central, Santa Tecla



Área del conocimiento: Arte y Arquitectura.
Línea de Investigación: Arquitectura - Construcción.

Carreras participantes: Arquitectura - Ingeniería Civil.

Vínculo: Fortalecimiento de infraestructura escolar sector educación pública, desarrollado en coordinación con la Dirección de Infraestructura del MINED.

Resultados:

- Diseño bioclimático tipo para centros escolares rurales.
- Estudio de cargas y diseño eléctrico para la generación de energía eléctrica con energías renovables a través de aerogeneradores y paneles fotovoltaicos.
- Diseño de aprovechamiento de aguas lluvias para su almacenamiento y utilización posterior.
- Diseño de maqueta a escala con estudiantes de segundo año de la especialidad de arquitectura.

Productos:

- Planos estructurales, eléctricos, hidráulicos, especificaciones de los materiales y presupuesto de construcción de escuela bioclimática en Centro Escolar Cantón El Mirador, Santa Ana.



Programa de Investigación

- **Entrenador innovador para laboratorio de inyección electrónica a gasolina y encendido electrónico.**

Sede Central, Santa Tecla

Área del conocimiento: Tecnología.

Línea de Investigación: Ingeniería Automotriz - Autotrónica.

Carreras participantes: Ingeniería Automotriz, Electrónica Industrial.

Vínculo: Fortalecimiento de la educación tecnológica a través del desarrollo de entrenadores para la enseñanza de mecánica automotriz.

Resultados:

- Se diseñó un equipo de laboratorio innovador que permite a través de una computadora con interface electrónica, realizar pruebas de funcionamiento a sistemas y componentes eléctricos y electrónicos del motor de combustión interna a gasolina o diesel.
- Elaboración de módulos electrónicos para arranque y aceleración remota de motor en banco.
- Elaboración de tableros electrónicos de pruebas y medición de sensores.

Productos:

- Entrenador innovador para laboratorio de inyección electrónica a gasolina y encendido electrónico.

- **Integración de modelos y técnicas de inteligencia artificial para el desarrollo de sistemas inteligentes como apoyo al aprendizaje de Lógica de Programación.**

Sede Central, Santa Tecla



Área del conocimiento: Tecnología.

Línea de Investigación: Tecnologías de la información y comunicaciones.

Carreras participantes: Ingeniería en Sistemas, Ingeniería en Redes Informáticas.

Vínculo: Incursión en tecnologías innovadoras en el área de las TIC's, para fortalecer la enseñanza.

Resultados:

- Diseño y alimentación de Base de Datos con el contenido pedagógico a utilizar.
- Aplicación de plantilla SOLAMAN-FELDER para estilos de aprendizaje
- Investigación de Redes Neuronales y manejo de base de conocimientos
- Desarrollo y comprensión de aplicaciones en Prolog.
- Índice de temas para el conocimiento a dominar por el tutor inteligente
- Diagramas Internos del funcionamiento de los módulos del docente, alumno y dominio.
- Implementación de sistemas y estrategias de evaluación basadas en los estilos cognitivos y de aprendizaje del individuo.
- Desarrollo de prácticas académicas con nuevas tecnologías.
- Actualización de los docentes para abordar temas de inteligencia artificial.
- Fortalecimiento de la currícula y el proceso enseñanza aprendizaje.

Productos:

- Un software de sistema inteligente de tutorización como apoyo al aprendizaje, basado en inteligencia artificial y técnicas de desarrollo de software.
- **Diseño de un modelo de gestión de calidad para la fábrica de productos lácteos de la Cooperativa El Nilo de Zacatecoluca.**

Centro Regional MEGATEC Zacatecoluca

Área del conocimiento: Economía, Administración y Comercio; Tecnología.

Línea de Investigación: Logística - Química.
Carreras participantes: Logística Global, Laboratorio Químico.

Vínculo: Apoyo al desarrollo productivo de pequeñas cooperativas, en beneficio de Cooperativa El Nilo de Zacatecoluca.

Programa de Investigación



Resultados:

- Visitas de campo a cooperativa El Nilo para diagnóstico de los procesos actuales de manufactura y gestión de calidad.
- Capacitación de 14 personas de la cooperativa en Buenas Prácticas de Manufactura, aplicado al proceso de lácteos.
- Análisis de agua utilizada en el proceso de producción.
- Análisis químico de la leche de la cooperativa El Nilo.
- Diseño de los Procesos Operativos Estandarizados y Sanitizados, POES, para la Cooperativa El Nilo.

Productos:

- Manual de Buenas Prácticas de Manufactura, BPM, aplicado al proceso de los lácteos de la Cooperativa El Nilo.
 - Manual de Procesos Operativos Estandarizados y Sanitizados, POES, para Cooperativa El Nilo.
- **Diseño de aplicaciones tecnológicas para la promoción y comercialización de productos fabricados en las microempresas de la asociación Los Nonualcos.**

Centro Regional MEGATEC Zacatecoluca



Área del conocimiento: Tecnología.

Línea de Investigación: Tecnologías de la información y comunicaciones.

Carreras participantes: Ingeniería en Sistemas informáticos.

Vínculo: Fortalecimiento y apoyo al desarrollo productivo de MIPYMES, en beneficio de los microempresarios de la Asociación Los Nonualcos.

Resultados:

- Investigación de campo para identificar el giro y las proyecciones de las diferentes microempresas de la Asociación Los Nonualcos y los productos que fabrican y comercializan.
- Diseño y publicación de un portal en la Internet, que permite la promoción de los productos que se fabrican en la Región de la Asociación Los Nonualcos.
- Elaboración de manual del usuario, que permitirá a los micro empresarios darle continuidad y actualizar la información en el portal de internet.

Productos:

- Software de portal para promoción y comercialización de productos fabricados por microempresarios.

- **Automatización del Modelo de Gestión Hospitalaria del Hospital Nacional San Juan de Dios de Santa Ana.**

Centro Regional Santa Ana



Programa de Investigación

Área del conocimiento: Tecnología.

Línea de Investigación: Tecnologías de la información y Comunicaciones.

Carreras participantes: Ingeniería en Sistemas Informáticos.

Vínculo: Desarrollo del sector salud pública para la atención de usuarios del Hospital San Juan de Dios de Santa Ana.

Resultados:

- Diseño del Modelo Automatizado de Gestión Hospitalaria.
- Digitalización y migración de bases de datos de consulta externa.
- Elaboración de módulos de citas y consulta externa.
- Registro de Agendas Médicas.
- Mejora relevante en el tiempo del proceso de citas y consulta externa.

Productos:

- Modelo de gestión hospitalaria para el Hospital San Juan de Dios de Santa Ana.
- Software de automatización del modelo de gestión hospitalaria para consulta externa y citas.

➤ **Desarrollo de sistema autónomo innovador para la generación de energía eléctrica a partir de energía eólica y fotovoltaica. (En ejecución)**

Sede Central, Santa Tecla

Equipo multidisciplinario: Escuelas de Eléctrica, Mecatrónica y Mecánica.

Área del conocimiento: Tecnología.

Línea de Investigación: Ingeniería Eléctrica – Energías Renovables.

Carreras participantes: Ingeniería Mecánica, Mecatrónica, Eléctrica y Electrónica Industrial.

Vínculo: Incursión en tecnologías innovadoras para el aprovechamiento de recursos renovables para la generación de energía y protección del medio ambiente.

Resultados 2011:

- Diseño eléctrico innovador para implementar una estación de estudio e investigación en energías renovables.
- Diseño de estación demostrativa del funcionamiento de sistemas eólicos y fotovoltaicos en paralelo con opción de movilidad.
- Instalación de estación meteorológica con su respectivo UPS y software, para la recolección de datos atmosféricos.
- Selección y adquisición de equipos para el sistema eólico fotovoltaico a instalar.
- Elaboración de diseño de la estructura de soporte y presupuesto para el montaje del sistema de paneles fotovoltaicos y aerogenerador en Edificio de Ingeniería Automotriz.

Gestión de Propiedad Intelectual.

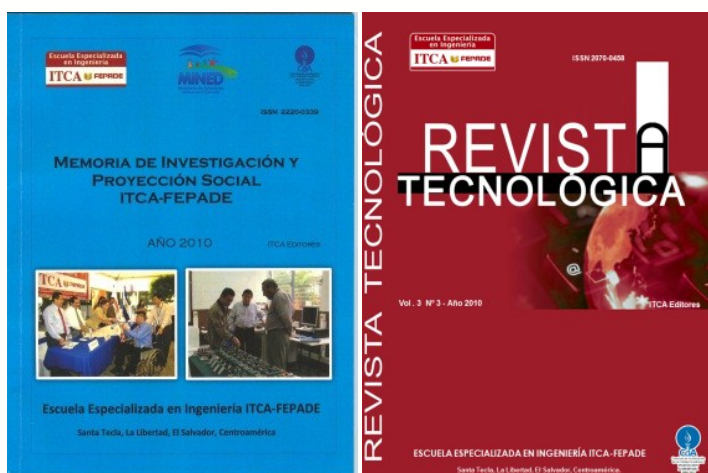
- Informes técnicos de exámenes de fondo realizados por el Instituto Mexicano de Propiedad Intelectual para las 3 solicitudes de patente que están en proceso en el CNR.
- Trabajo colaborativo con FUSADES – Pro-Innova sobre propiedad intelectual y asesoría para la política institucional de propiedad intelectual.
- 5 docentes investigadores capacitados para elaborar documentos técnicos de los resultados de proyectos de investigación para nuevas solicitudes de patente y derechos de autor.
- 8 docentes investigadores capacitados en 2 talleres de FUSADES–Pro-Innova sobre búsqueda de patentes como fuente de información tecnológica.
- Documentos técnicos, fichas catalográficas, presentación y página editorial para solicitudes de ISBN de informes finales de los proyectos de investigación de los años 2008 al 2011.
- Depósito Legal de la Revista Tecnológica y Memoria de Investigación y Proyección Social.
- Nuevos resultados de Proyectos de Investigación identificados para la gestión de Propiedad Intelectual en diferentes modalidades.

Programa de Investigación

Publicaciones Institucionales.

En el 2011 se editaron y publicaron en versión impresa, digital y en línea, dos revistas con registro de ISSN:

- Revista Tecnológica Año 2010.
- Memoria de Investigación y Proyección Social Año 2010.



La Revista Tecnológica está indexada en el Índice Latinoamericano de revistas científicas y tecnológicas LATINDEX

Integración a Redes de Investigación.

- Red de investigación para el proyecto Automatización del Modelo de Gestión Hospitalaria del Hospital Nacional San Juan de Dios de Santa Ana, ITCA-FEPADE, Hospital San Juan de Dios Santa Ana, Ministerio de Salud.

- Red interinstitucional de investigación en acuicultura: Facultad de Química y Farmacia UES, Asociación Mangle, Cooperativa Santa Rosa, Cooperativa El Zompopero, Escuela de Ingeniería Química ITCA-FEPADE y MEGATEC La Unión.
- Red de Instituciones de Educación Superior para el fortalecimiento de la propiedad intelectual a nivel nacional, FUSADES Pro-Innova.
- Incorporación a la Mesa Nacional de Energía, convocada por el Vice Ministerio de Ciencia y Tecnología y coordinada por el CONACYT.
- 9 docentes investigadores incorporados a las mesas de trabajo convocadas por el VMCYT y el CONACYT: Mesa Energía Solar Térmica, Mesa Eficiencia Energética, Mesa Energía Eólica, Mesa Energía Solar Fotovoltaica, Mesa Desarrollo de Dispositivos y Mesa de Biomasa.

Documentos Institucionales Producidos.

- Informe de actividades de Ciencia y Tecnología e Investigación y Desarrollo, ACT e I+D de ITCA FEPADE año 2010, para el VMCYT y CONACYT.
- Informe estadístico 2010 de Investigación, Proyección Social y Propiedad Intelectual para la DNES del MINED. (Calificación institucional)
- Procedimiento del Normativo 5 estrellas correspondiente a la estrella de Investigación y Proyección Social.
- Bitácora para el seguimiento y evaluación de proyectos de investigación.

Programa de Proyección Social

PROYECCIÓN SOCIAL

El Programa de Proyección Social tiene como objetivo contribuir a la solución de problemas y necesidades de las comunidades, instituciones y organizaciones sin fines de lucro, así como promover la equidad, la inclusión y mejorar la calidad de vida de los beneficiarios, potenciando y facilitando su inserción socio laboral.

El programa es inherente al concepto de educación integral de sus estudiantes, el cual responde a la misión institucional: *“Formar profesionales integrales y competentes en áreas tecnológicas que tengan demanda y oportunidad en el mercado local, regional y mundial tanto como trabajadores y empresarios”*, y al criterio de proyección social que establece La Comisión de Acreditación CdA.

El Programa proyecta y promueve actividades extracurriculares de sus docentes y estudiantes a través de actividades de extensión social, artística, cultural, científica y tecnológica, así como actividades de difusión académica.

Además, fomenta la participación activa de de las comunidades y de los responsables de dirigir instituciones educativas y organizaciones sin fines de lucro, participación que implica un trabajo conjunto y coordinado con ITCA-FEPADE.

Durante el 2011, el Programa ejecutó proyectos en las 5 sedes en diferentes líneas de acción, con énfasis en la formación vocacional y técnica dirigida al Adulto Mayor, Género Femenino y Discapacitados; así como proyectos multidisciplinarios enfocados en contribuir al Desarrollo Local y proyectos en apoyo a Centros Escolares Públicos.

El programa 2011 tuvo como objetivo central potenciar la inclusión, la equidad y la generación de oportunidades.

Los proyectos se enfocan en contribuir a la inserción socio – laboral a través de la formación técnica vocacional para mujeres, jóvenes y adultos, alfabetización tradicional y digital; así como el fortalecimiento de estrategias comunitarias para el desarrollo local y proyectos para mejorar el entorno educativo de centros escolares públicos de escasos recursos.

Se destaca la ejecución de proyectos de investigación vinculados con el beneficio de diferentes sectores comunitarios, alianzas estratégicas y de cooperación con diferentes instituciones.

Para el año 2011, se ejecutaron 26 proyectos con la participación de 72 docentes y 741 estudiantes de todas las carreras. A continuación, se describen los alcances y los resultados más destacados de los proyectos ejecutados en las diferentes Sedes.

Alcances y resultados destacados del programa de proyección social

PROGRAMA DE PROYECCIÓN SOCIAL 2011		
SEDE	PROYECTOS	ESTUDIANTES
CENTRAL	12	329
SANTA ANA	2	284
SAN MIGUEL	4	37
LA UNIÓN	4	45
ZACATECOLU CA	4	46
TOTAL	26	741

Docentes participantes: 72

LOGROS Y RESULTADOS DEL PROGRAMA			
o	Adultos mayores capacitados		349
o	Mujeres con competencias laborales		321
o	Discapacitados beneficiados		104
o	Familias favorecidas con proyectos comunitarios		127
o	Personas de escasos recursos capacitados para el fortalecimiento al desarrollo local		311
o	Centros Escolares Públicos beneficiados con proyectos multidisciplinarios		27
o	Docentes de Centros Escolares Públicos capacitados		45
o	Estudiantes de Centros Escolares Públicos mejorados		8,100

Programa de Proyección Social

Adulto Mayor.

Alcance.

Estos proyectos tienen como objetivo integrar al adulto mayor en una sociedad informatizada, y capacitarlos para el uso de las nuevas tecnologías de información. El adulto mayor podrá explorar nuevas oportunidades de reinserción laboral, ser más productivos y elevar el nivel de autoestima e inclusión social.

Resultados.

349 adultos mayores capacitados en informática: Windows, Office e Internet 2007.

Género Femenino.

Alcance.

Proyectos dirigidos a la mujer, tanto de la zona rural como urbana. Tienen como finalidad potenciar y promover la equidad y la incorporación socio laboral en su entorno a través del desarrollo de competencias técnicas y vocacionales.

Resultados.

321 mujeres y madres solteras capacitadas en diferentes disciplinas y áreas técnicas vocacionales.

Discapacitados.

Alcance.

Estos proyectos tienen como objetivo desarrollar competencias laborales en personas con dificultades físicas y problemas sensoriales, así como mejorar las condiciones del entorno donde se encuentran recibiendo asistencia especializada. Con estos proyectos se suman esfuerzos al principio de equidad e inclusión social.

Resultados.

104 niños beneficiados con el diseño e instalaciones eléctricas seguras y bajo norma, para mejorar la atención médica de sus discapacidades.

Apoyo a centros escolares públicos.

Alcance.

Proyectos orientados a fortalecer el proceso de enseñanza - aprendizaje en el entorno educativo básico. Se desarrollaron competencias en informática en alumnos y docentes de escuelas públicas; se diseñaron e implementaron instalaciones eléctricas y de redes informáticas bajo norma y seguras para mejorar el desempeño de alumnos y docentes.

Resultados.

8,100 estudiantes de centros escolares públicos beneficiados con capacitaciones dirigidas a sus docentes y la mejora de su infraestructura e instalaciones para mejorar el proceso de enseñanza - aprendizaje.

45 docentes con conocimientos y competencias en informática para mejorar los procesos de enseñanza - aprendizaje.

27 centros escolares públicos beneficiados con instalaciones eléctricas bajo norma, mantenimiento preventivo y correctivo de computadoras, levantamientos topográficos y capacitación en informática a sus docentes.

Fortalecimiento al desarrollo local y formación para el trabajo.

Alcance.

Los proyectos buscan mejorar la condición de vida de los pobladores mediante la acción decidida y concertada entre los diferentes actores y agentes locales, públicos y privados. En esta línea se establecen enlaces de cooperación con alcaldías, diferentes instituciones, ONG's y comunidades organizadas, con quienes se ejecutan proyectos colaborativos y participativos que contribuyan a la estrategia de desarrollo local en las zonas de influencia y presencia de ITCA - FEPADE.

Programa de Proyección Social

Resultados.

311 personas de escasos recursos beneficiadas con proyectos comunitarios llevados a cabo en coordinación con alcaldías municipales y ONGs; los proyectos fueron dirigidos a la formación para el trabajo en las áreas de turismo, acuicultura, informática y eléctrica.

127 familias favorecidas con proyectos comunitarios desarrollados con la participación activa de los beneficiados.

ALIANZAS DE COOPERACIÓN ESTRATÉGICA

Gobiernos Locales	Ministerios	Fundaciones y ONG's
<ul style="list-style-type: none"> ▾ Alcaldía Municipal de Santa Tecla. ▾ Alcaldía Municipal de La Unión. ▾ Alcaldía Municipal de Conchagüa. ▾ Alcaldía Municipal de Santa Ana. ▾ Alcaldía Municipal de Zacatecoluca ▾ Alcaldía Municipal de San Miguel 	<ul style="list-style-type: none"> ▾ Ministerio de Trabajo de San Miguel. ▾ Ministerio de Trabajo La Unión. ▾ Ministerio de Educación La Libertad. ▾ Ministerio de Educación de San Miguel. ▾ Ministerio de Turismo La Unión. ▾ Gobernación Política de Morazán. 	<ul style="list-style-type: none"> ▾ ISNA ▾ ISSS ▾ FUSATE ▾ OEI ▾ Red de mujeres de Morazán ▾ Fundación FundaGeo ▾ Fundación Un Techo para Mi País ▾ CARITAS de El Salvador ▾ Hogar de Parálisis Cerebral

Proyectos Sociales más destacados, año 2011. Sede Central.

Proyecto de Alfabetización Digital.

Bajo el Convenio Marco de Cooperación entre la Escuela Especializada en Ingeniería ITCA – FEPADE y Alcaldía Municipal de la ciudad de Santa Tecla, se desarrolló el proyecto "Estimulación Dinámica a través de la Alfabetización Digital", EDAD.

La Escuela de Ingeniería en Computación ejecutó este proyecto con 55 estudiantes instructores voluntarios, bajo la supervisión de 5 docentes, cuyo objetivo fue alfabetizar digitalmente a 250 adultos mayores de la comunidad teclena.

El curso impartió temas básicos de Windows XP, Word, Excel, Power Point e Internet 2007.



Programa de Proyección Social

Internet básico para el Adulto Mayor

La Escuela de Ingeniería en Computación capacitó a adultos mayores del Proyecto EDAD de la Alcaldía de Santa Tecla y a pensionados del ISSS.



El taller tuvo como objetivo generar conocimientos y competencias básicas de Internet para fomentar la comunicación digital, facilitar su reinserción socio-laboral, así como estimular la autoestima y contribuir a la inclusión en la sociedad informatizada.

El proyecto benefició a 99 adultos mayores y se desarrolló con el voluntariado de 20 estudiantes instructores de ITCA – FEPADE de 2º año.

Formación de emprendedores de establecimientos de alimentos del Mercado Central de Santa Tecla

ITCA - FEPADE en coordinación con la Gerencia de Desarrollo Económico Local de la Alcaldía de Santa Tecla, desarrolló el proyecto impartido a propietarias de negocios de alimentos ubicados en el Mercado Central de Santa Tecla.

Este proyecto tuvo como objetivo generar y fortalecer competencias básicas en la preparación, servicio y comercialización de alimentos, así como mejorar la inocuidad, la calidad y el servicio al cliente de los usuarios de la comunidad teclena y visitantes.

El taller capacitó a 44 personas con conocimientos teóricos y prácticos y estuvo bajo la coordinación de 4 docentes especializados en el área y 3 estudiantes instructores.

Además, la Escuela de Tecnología de Alimentos formó en técnicas culinarias a 27 mujeres responsables de cocina de 5 centros de atención orientados a la: niñez, discapacitados y adulto mayor.



Instalaciones eléctricas y mantenimiento de computadoras para Centros Escolares Públicos

La Escuela de Ingeniería Eléctrica y Electrónica realizó instalaciones eléctricas bajo norma y mantenimiento preventivo y correctivo a computadoras de los centros escolares: Centro Escolar Cantón Lourdes, La Libertad Centro Escolar San José La Cueva, La Libertad Centro Escolar Santa Luisa, San Salvador

Los proyectos beneficiaron a 900 estudiantes y 30 docentes y, fue ejecutado bajo la responsabilidad de 6 docentes y 28 estudiantes de ITCA – FEPADE.

Programa de Proyección Social

Uso de recursos informáticos para mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje.

45 docentes de centros escolares públicos fueron capacitados por la Escuela de Ingeniería en Computación, con el propósito de mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje.

Los docentes adquirieron conocimientos básicos de informática en la plataforma Windows, Word, Excel, Power Point e Internet 2007.

El proyecto fue coordinado por 5 docentes y 14 estudiantes.

Mantenimiento básico de motores de combustión interna a gasolina y sistemas de alumbrado y accesorios eléctricos del automóvil

La Escuela de Ingeniería Automotriz en coordinación con la Organización de Estados Iberoamericanos OEI capacitó para el trabajo a 64 personas dadas de baja de la Fuerza Armada. El proyecto estuvo bajo la supervisión de 8 docentes y 14 estudiantes de la carrera.



Aplicación de Buenas Prácticas de Manufactura en el proceso de productos lácteos.

Como parte del vínculo entre la investigación aplicada y la proyección social, la Escuela de Ingeniería Química de la Sede Central desarrolló un taller denominado "Aplicación de Buenas Prácticas de Manufactura BPM en el proceso de productos lácteos", el cuál fue dirigido a 14 personas de la Cooperativa El Nilo en Zacatecoluca.

Esta capacitación se enmarcó en el proyecto de investigación "Diseño de modelo de gestión de calidad para cooperativa de pequeños productores de lácteos de Zacatecoluca".

CENTRO REGIONAL SAN MIGUEL

Diplomado Operador de Software básico dirigido a mujeres

El Centro Regional San Miguel dirigió este proyecto a mujeres de escasos recursos pertenecientes a comunidades de la zona norte del departamento de Morazán.

El diplomado se realizó en coordinación con la Gobernación Política Departamental de Morazán y los centros escolares participantes que albergaron el diplomado fueron:

Centro Escolar María Paz Cristina Montes.
Centro Escolar Pedro Pablo Castillo.
Centro Escolar de Jocoaitique.
Centro Escolar Caserío El Mozote.
Centro Escolar Caserío El Tizate.
Centro Escolar Caserío La Joya
Instituto Nacional de Osicala

El taller tuvo como objetivo desarrollar competencias básicas en Windows y Office 2007 e Internet, a fin de contribuir con herramientas tecnológicas para promover la inclusión, equidad, la inserción laboral y el desarrollo personal.

Programa de Proyección Social

La capacitación benefició a 124 mujeres y se ejecutó bajo la responsabilidad de 1 docente y 21 estudiantes.



CENTRO REGIONAL MEGATEC – LA UNIÓN

El Centro Regional desarrolló entre otros, 3 proyectos sociales con énfasis al fortalecimiento del desarrollo local y la formación de competencias:

Desarrollo de competencias básicas de informática, dirigidas a mujeres de escasos recursos del municipio de La Unión.

Desarrollo de competencias acuícolas en comunidades rurales de la zona oriental de El Salvador, como herramienta para la generación de autoempleo y la diversificación económica familiar.

Competencias básicas en cultura turística y desarrollo gastronómico para actores locales en el Municipio de Conchagua.

Los proyectos se realizaron con el objetivo de desarrollar competencias técnicas, facilitar la inserción socio – laboral de personas de escasos recursos y actores locales, transferir tecnología a líderes comunales y desarrollar actividades turísticas para mejorar la calidad de vida en las comunidades. Los principales resultados obtenidos fueron:

71 mujeres de escasos recursos con competencias básicas de informática.

50 familias de escasos recursos pertenecientes a la comunidad Segundo Montes con competencias acuícolas.

7 especialistas técnicos de la Fundación Segundo Montes, con mejores competencias técnicas acuícolas.

23 familias de escasos recursos pertenecientes al Municipio de Conchagua con competencias en desarrollo gastronómico.

Los proyectos se desarrollaron bajo la coordinación de 8 docentes especializados y 25 estudiantes instructores de 2º año

CENTRO REGIONAL SANTA ANA

Digitación de expedientes para la Alcaldía Municipal de Santa Ana

El Centro Regional Santa Ana desarrolló el proyecto con el objetivo de digitalizar 310,000 documentos civiles y mejorar el servicio en atención al público usuario de la Alcaldía.

Entre las actividades realizadas estuvieron: escaneo de partidas de nacimiento, limpieza de imágenes sin alterar los datos e indexación de la información.

El proyecto se desarrolló bajo la supervisión de 2 docentes y el apoyo de 240 estudiantes.



Programa de Proyección Social

CENTRO REGIONAL MEGATEC – ZACATECOLUCA

Computación básica a personas de escasos recursos del Municipio de San Pedro Masahuat

El MEGATEC - Zacatecoluca en coordinación con la Fundación "Un Techo para Mi País", dirigió el proyecto, a 20 personas de escasos recursos de la comunidad "Tierra de Israel" y los capacitó en el manejo básico de Windows XP, Office e Internet 2007, con el objetivo de facilitar la inserción laboral. El curso estuvo bajo la supervisión de 1 docente y el apoyo de 2 estudiantes.



Programa Nacional de Alfabetización

Los centros regionales de Santa Ana y Zacatecoluca apoyaron en distintas actividades al Programa Nacional de Alfabetización del MINED.

Resultados obtenidos

- 1,000 viviendas censadas en 7 comunidades de la Ciudad de Santa Ana.
- 893 formularios digitados.
- 67 personas adultas alfabetizadas.

El proyecto se desarrolló bajo la supervisión de 3 docentes y 59 estudiantes de los Centros Regionales.



Proyectos de Investigación vinculados con proyección social

La Escuela Especializada en Ingeniería ITCA – FEPADE formuló y ejecutó proyectos de investigación vinculando los resultados con el beneficio comunitario, el desarrollo local y la transferencia de tecnología, entre ellos:

- Innovación en productos de consumo humano de Tilapia y Camarón cultivados en El Salvador.
- Diseño de una planta de tratamiento de desechos orgánicos para la generación y aprovechamiento de biogás en la municipalidad de Perquín, departamento de Morazán (formulado para 2012).
- Uso de melaza en el proceso de fertilización de estanques camaroneros y su efecto en el rendimiento de producción e impacto ambiental en el área de influencia de la cooperativa "Santa Rosa de RL", en la reserva de biosfera de la Bahía de Jiquilisco, Usulután (formulado para 2012).
- Diseño de modelo de gestión de calidad para la Cooperativa de pequeños productores de lácteos de Zacatecoluca.
- Diseño de aplicación tecnológica para la promoción y comercialización de productos fabricados en las microempresas de la Asociación Los Nunualcos.
- Diagnóstico de la calidad microbiológica del agua durante un ciclo de cultivo de camarón marino del grupo de Cooperativas del sector el Zompopero, bahía de Jiquilisco, departamento de Usulután.
- Automatización del Modelo de Gestión Hospitalaria del Hospital Nacional San Juan de Dios de Santa Ana.

Programa de Proyección Social

PROYECTOS MULTIDISCIPLINARIOS

Levantamientos topográficos para centros escolares

La Escuela de Ingeniería Civil y Arquitectura de Santa Tecla y San Miguel desarrollaron planos con levantamientos topográficos planimétricos y altimétricos, a fin de que las 32 escuelas beneficiadas puedan gestionar recursos y mejorar las instalaciones o legalizar sus terrenos:

- Centro Escolar Hacienda Los Chorros, La Libertad.
- Centro Escolar San José La Cueva, La Libertad.
- Instituto Nacional Isidro Menéndez, San Miguel.
- Aldeas infantiles SOS, Sonsonate
- 28 Centros Escolares del depto. de San Miguel.

Con estos levantamientos topográficos se beneficiarán a estudiantes, docentes, y personal administrativo usuarios con mejores infraestructuras.

Talleres de Instalaciones eléctricas residenciales

Las sedes de ITCA – FEPADE de Santa Tecla, San Miguel y el MEGATEC - Zacatecoluca, desarrollaron talleres sobre "Instalaciones eléctricas para optar a la licencia en 4ª categoría"; fueron impartidos en coordinación con la Fundación Un Techo para Mi País y la Fundación FundaGeo.

Los talleres fueron dirigidos a jóvenes de escasos recursos y tuvieron como objetivo desarrollar competencias técnicas en instalaciones eléctricas residenciales, para promover su inserción socio laboral.

Con estos talleres se benefició a 66 personas; fueron conducidos bajo la responsabilidad de 4 docentes y 14 estudiantes de 2º año.

ITCA FEPADE se solidarizó con la comunidad afectada por la Tormenta Tropical 12E.



Alumnos y personal de Cafetería entregando comida a damnificados.

Durante 5 días, más de 50 personas entre docentes, administrativos, estudiantes y otros voluntarios, prepararon desayunos, almuerzos y cenas para las personas afectadas por la Tormenta Tropical 12E alojadas en los albergues San Egidio, El Chaparral, Zaragoza, Alcaldía de San Salvador, Fundación Katia Miranda y Gimnasio Adolfo Pineda.

La actividad se llevó a cabo en las instalaciones de cocina de la Cafetería Escuela de la Sede Central, y se tuvo el apoyo de diferentes instituciones altruistas y con recursos propios, se prepararon en promedio 2,550 platillos por día.

Programa de Emprendimiento

Fomentamos el espíritu emprendedor de todos los estudiantes.

Actividades Desarrolladas:

- Ferias de emprendimiento y planes de negocios.
- Entidades que nos apoyaron
- Participación en eventos.
- Otros eventos.

Ferias de emprendimiento y planes de negocios.

REGIONAL	CICLOS	No. DE PLANES DE NEGOCIOS
Santa Tecla	I	64
Santa Tecla	II	280
Santa Ana	II	48
Zacatecoluca	II	33
San Miguel	II	38
La Unión	II	84
Total		547

Ferias de Emprendimiento

Se realizaron seis ferias de emprendimiento en todo el ITCA, dos en Sede Central y una en cada Centro Regional Santa Ana, San Miguel, Zacatecoluca y La Unión. Nuestros estudiantes mostraron al público asistente un total de 547 proyectos emprendedores. Por primera vez en la Sede Central, se hizo entrega de diplomas de reconocimiento a los estudiantes destacados por su participación con proyectos en eventos emprendedores a nivel nacional e internacional.



De estos 547 planes de negocios, cuatro recibieron un capital semilla de doscientos cincuenta dólares cada uno y continuaron con el proceso de asesoría para fortalecer la idea de negocio, hasta llegar a poder formalizarla, otro recibió una caja de herramientas de 40 piezas, donado por Almacenes VIDRI.

Entidades que nos apoyaron en el 2011.

➤ FADEMYPE

La Fundación para el Autodesarrollo de la Micro y Pequeña Empresa, FADEMYPE, impartió una charla sobre las funciones de FADEMYPE, institución que tiene entre sus objetivos apoyar proyectos emprendedores en cuanto asesoría y financiamiento.

La Licda. Dina Bonilla, Ejecutiva de FADEMYPE impartió la charla informativa a un grupo de estudiantes que participaron con su idea de negocio en el "Primer Campamento Emprendedor ITCA-2011".



Programa de Emprendimiento

➤ **Fundación AEXBAN El Salvador**

AEXBAN, El Salvador, impartió una serie de charlas a los docentes que imparten la asignatura/modulo de Fundamentos Empresariales, de toda la escuela.

Las charlas fueron sobre "Riesgos financieros" y Emprendimiento, contando con la presencia de docentes de la Sede Central, Santa Ana, Zacatecoluca, San Miguel y La Unión.



➤ **Almacenes Vidrí**

Gracias a Almacenes VIDRÍ se premio con una Caja de herramientas de 40 piezas al proyecto más innovador de la escuela de Automotriz Siendo el ganador la Maquina Rectificadora de discos de frenos, sin desmontarlo.



➤ **Banco Agrícola**

En la 19ª feria de emprendimiento, por primera vez se entrego premios a los mejores proyectos emprendedores que nuestros estudiantes presentan en dichas ferias desde el año 2003.

Banco Agrícola entregó mil dólares para ser repartido entre cuatro proyectos, con un premio de doscientos cincuenta dólares cada uno. Este les servirá a nuestros estudiantes emprendedores como capital semilla para que sigan adelante con su idea de negocio.. Siendo estos:

Escuela de Alimentos
Proyecto: Wantan Dulce

Escuela de Computación
Proyecto: Carnet de estudiante como método de pago.

Escuela de Ingeniería Civil y Arquitectura
Proyecto: "BANCA Y MESA"

Escuela de Ingeniería Eléctrica y Electrónica
Proyecto: Maquina Tejedora de Maya Ciclón

➤ **CNR**

En coordinación con la Dirección del Registro de la Propiedad Intelectual del Centro Nacional de Registros, se impartieron a más de 800 estudiantes 52 charlas sobre Propiedad Intelectual en todo el ITCA.

Estudiantes que cursan fundamentos empresariales las recibieron del 12 de septiembre al 21 de octubre. En Sede Central fueron 42, en Centro Regional La Unión 4 y dos en Santa Ana, San Miguel y Zacatecoluca respectivamente.



Programa de Emprendimiento

➤ Banco de América Central y Empresarios Juveniles.

Concurso Gerencia Virtual

144 estudiantes de las diferentes escuelas participaron en el concurso "Gerencia Virtual" el cual es organizado por Banco de América Central y Empresarios Juveniles.

Los estudiantes hablaron sobre temas como la importancia en la toma de decisiones, definición de precios, inversión en activos, marketing, investigación y desarrollo, producción etc.

El concurso tuvo una duración de un mes y medio, se formaron 24 equipos de 6 integrantes cada uno, llegando a la final solamente 6 grupos.

Los premios que recibieron cada uno de los integrantes de los equipos ganadores fueron:

- Primer lugar una mini laptop
- Segundo lugar una Gift Card de \$80.00
- Tercer lugar una Gift Card \$50.00

Reconocimiento a emprendedores de la 18ª Feria.

Con el objetivo de premiar a los mejores proyectos emprendedores de la 18ª Feria de Jóvenes emprendedores y como estrategia de la Unidad de Fomento Emprendedor (UFE), se realizó un desayuno en el Hotel Holiday In, en el cual se reconoció el esfuerzo que nuestros estudiantes ponen en cada una de sus ideas de negocio. En total fueron 15 estudiantes los agasajados.

Este desayuno fue posible gracias al empresario Don Florencio López Mejía, quien manifestó que el crecimiento de nuestro país esta en manos de jóvenes emprendedores como nuestros estudiantes.

En esta actividad también y como es costumbre, se contó con la presencia de nuestra querida Rectora Lic. Elsy Escolar Santo Domingo. Quién brindó unas palabras de agradecimiento al Empresario Don Florencio López Mejía por este gran incentivo para nuestros jóvenes.



Programa de Emprendimiento

Eventos en los que participamos con proyectos emprendedores:

Ganamos tres premios en el CIES ESEN 2011

La Escuela Superior de Economía y Negocios ESEN, desarrolló el 14 Congreso Emprendedor, en donde estudiantes de esta institución así como de universidades a nivel nacional e internacional expusieron sus ideas de negocio.

Participamos con de 26 estudiantes de las carreras de Mecatrónica, Civil y Arquitectura, Computación, Mecánica e Industrial, Automotriz y Alimentos

Obteniendo tres premios:

"Cargadores de Laptop por Medio de Generadores Eólicos", de la Escuela de Mecatronica, obtuvo el reconocimiento al mejor Proyecto innovador.



El Primer lugar en categoría cantera y proyecto con más responsabilidad social, fue para Save Wash, de la Escuela de Ingeniería Automotriz

Ganamos el segundo lugar en el X Concurso Nacional de Inventores

El Centro Nacional de Registros realizó el "X" Concurso Nacional de Inventores" el cual tiene por objetivo impulsar vocaciones técnico científicas, contribuyendo a establecer oportunidades en la cuales los inventores se involucren en actividades creativas relacionadas con la solución de problemas reales y de interés nacional,

Obtuvimos el segundo lugar en categoría adulto, siendo los ganadores los técnicos Aníbal Trinidad y Kelmin Molina, docentes de la Escuela Ingeniería Automotriz, quienes ganaron con su proyecto: " Sistema de seguridad en luces direccionales y de emergencia en automóvil livianos". Además las alumnas Gabriela Beatriz Aguirre, Claudia Xiomara Cortez, Queren Abigaíl Suriano y Karen Marielos Ramírez de la Escuela de Ingeniería Civil y Arquitectura se llevaron una mención honorífica en Mejor Invención Categoría Construcción.



Programa de Emprendimiento

Tics de las Américas El Salvador 2011.

Se realizó la ceremonia de premiación de los equipos ganadores de la competencia de Talento e Innovación de las Américas (Tic América 2011). En este concurso participaron jóvenes de Chile, Colombia, México, Costa Rica, Guatemala, Panamá, Perú, Honduras, Uruguay, Ecuador, Argentina, Estados Unidos y el país anfitrión El Salvador.

En esta edición Tic de las Américas premió tres categorías: Premios Talentos e Innovación de las Américas, Premios ECO-ETO y Tic El Salvador. En este último se entregó a los equipos que destacaron por su aporte al mejoramiento de la calidad de vida e la juventud salvadoreña; obteniendo uno de estos premios nuestros estudiantes Luis Panameño, Federico Navarrete y Mario Solito con su proyecto Endow Technologies, ganando un premio de \$2,500.

“Primer Campamento Emprendedor” ITCA 2011

Por primera vez se desarrollo en nuestro campus de la Sede Central un Campamento Emprendedor, exponiendo más de 25 productos de nuestros estudiantes de alimentos, automotriz, eléctrica,

Dicho evento se realizó gracias a la Unidad de Fomento de Emprendimiento con el apoyo de la Fundación Mega joven y de FADEMYPE. El propósito fue el promover en nuestros estudiantes la oportunidad de conocer a otros emprendedores de diferentes entidades que también promueven el emprendimiento, hacer contactos, conversar sobres sus ideas de negocios y por su puesto que ofrecieran vender al público asistente (Empleado y estudiantes) de nuestra Institución



Programa ética, valores y ciudadanía

Taller: La enseñanza de valores como eje transversal en la educación impartida en la institución ITCA-FEPADE.

El objetivo de la actividad fue la de sensibilizar a los docentes de todas las escuelas, en la necesidad de implementar la enseñanza y práctica de los valores institucionales en el ejercicio docente. Además, los docentes definieron por escrito el perfil ético de los estudiantes según carrera profesional que estudian.

Participaron todas las escuelas.

Actividades con los docentes de la Escuela de Ciencias Básicas.

La actividad hacia los alumnos parte de los docentes de la escuela antes mencionada: Profesores de inglés, comunicación, psicología laboral, técnicas de investigación científica.

Llevaron el decálogo de la comunicación eficaz y oportuna. Al inicio de ciclo 02-2011.

Enlistan alumnos con valores artísticos.

Los docentes de inglés hacen una pequeña reflexión de valores con pensamientos en inglés con sus alumnos.

Los docentes de la clase de comunicación y psicología laboral piden a sus alumnos que redacten un ensayo acerca de la verdadera independencia.

Actividades con Personal administrativo.

La actividad del programa hacia y con los administrativos es de carácter mediático. Cada semana, a partir del mes de agosto se publica semanalmente un mensaje que alimenta los valores de las personas. Con la ayuda del departamento de comunicaciones, los mensajes se editan en la intranet del ITCA-FEPADE.

En el mes de Julio de 2011 se impartió una capacitación a todos los administrativos,

Actividades estratégicas.

El mes de septiembre y octubre se elaboró la guía didáctica de cultura y valores, que es el documento de trabajo de los estudiantes aspirantes a estudiar en el ITCA.

Se trabajó en las guías didácticas de psicología laboral y comunicación oral y escrita, como un aporte a la escuela de ciencias básicas y para insertar en dichas asignaturas o módulos el eje transversal de los valores.



Sistema Bibliotecario

SISTEMA BIBLIOTECARIO

Durante el año 2011, el Sistema Bibliotecario ITCA – FEPADE, brindó servicios bibliotecológicos a estudiantes, docentes, personal administrativo y visitantes.



Participación activa en el consorcio de bibliotecas universitarias de El Salvador CBUES.

El 28 de enero de 2011, en la Biblioteca Nacional de El Salvador "Francisco Gavidia", autoridades académicas de diferentes universidades de El Salvador, la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) y la Secretaría de Cultura, establecieron la firma constitutiva del Consorcio de Bibliotecas Universitarias de El Salvador (CBUES).

Para la formalizar dicha asociación, se contó con el apoyo de las autoridades de la Facultad de Biblioteconomía de la Universidad de Barcelona y la contraparte representante en El Salvador y la Universidad Centroamericana "José Simeón Cañas" (UCA).

Las instituciones de educación superior, que forman parte del CBUES, son:

- Biblioteca Nacional de El Salvador "Francisco Gavidia", BINAES
- Escuela Especializada en Ingeniería ITCA FEPADE
- Escuela Superior de Economía y Negocios, ESEN
- Universidad Centroamericana "José Simeón Cañas", UCA
- Universidad de El Salvador, UES ; Facultad de Medicina
- Universidad "Dr. José Matías Delgado", UJMD

Sistema Bibliotecario ITCA-FEPADE, estadísticas anuales 2011

Tipo de usuario	Santa Tecla.	Zacatecoluca	San Miguel	Santa Ana	La Unión	Total
Administrativo	869	68	240	576	107	1860
Docentes	1615	645	333	1167	1200	4960
Estudiantes	38713	4680	4412	12577	9983	70365
Ex - alumnos	841	8	11	31	68	959
Interbibliotecario	10	6	27	4	0	47
Visitantes	29	60	44	51	0	184
Total	42077	5467	5067	14406	11358	78375

Estadísticas por biblioteca 2011

Santa Tecla	42077
Zacatecoluca	5467
San Miguel	5067
Santa Ana	14406
La Unión	11358

Sistema Bibliotecario

- Universidad Don Bosco, UBD
- Universidad Evangélica de El Salvador, UEES
- Universidad Francisco Gavidia, UFG
- Universidad Tecnológica de El Salvador



Autoridades de las instituciones miembros del CBUES y representantes de la Universidad de Barcelona en la firma del convenio.

La Escuela Especializada en Ingeniería ITCA FEPADE, forma parte del Consorcio de Bibliotecas Universitarias de El Salvador, CBUES, por medio del proyecto "Desarrollo de un Programa para la Promoción de Acciones Consorciadas y de Cooperación entre las Bibliotecas Universitarias de El Salvador", cuyo objetivo principal es fortalecer la capacidad investigadora y docente en El Salvador. Este proyecto es coordinado por la Facultad de Biblioteconomía de la Universidad de Barcelona, y financiado por la AECID. Al pertenecer a este proyecto, toda la comunidad educativa ITCA FEPADE, se ha visto favorecida, contando con recursos electrónicos novedosos, entre los que se describen:

Libros electrónicos:

- EbscoHost NetLibrary: es una plataforma mediante la cual se puede acceder a libros electrónicos en texto completo especializados en humanidades y ciencias sociales.
- e-brary, e-libro: es una plataforma digital de contenidos académicos dirigida a estudiantes, profesores e investigadores. Ofrece los textos completos de libros de editoriales académicas, universitarias o institucionales. Incluye E-libro

- Pearson Educación: es un portal de libros electrónicos o versión digital de libros de texto impreso de Pearson, permite la búsqueda por título, autor e ISBN.
- Knovel: es una plataforma de distribución de libros electrónicos especializados en temas tecnológicos e industriales. Biblioteca ITCA FEPADE, tiene acceso a seis colecciones, más una promocional.

Bases de datos

- VLEX, es la principal editorial jurídica en Internet. Provee de información jurídica a profesionales del derecho, empresas y administraciones.
- HINARI, es el programa establecido por la OMS junto con las mayores editoriales facilita el acceso a una de las más extensas colecciones de literatura biomédica y de salud a los países en vías de desarrollo. Más de 8,000 recursos.
- AGORA, es el programa realizado por la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO) junto con importantes publicistas, da acceso de modo sobresaliente a colecciones bibliográficas digitales en los campos de la alimentación, agricultura, ciencia medioambiental y relativas ciencias sociales. Da acceso a 1900 publicaciones.
- OARE, es el programa con acceso en Línea a Investigaciones ambientales. Más de 4,150 títulos de revisión por pares (a partir de 10/2011) pertenecen y es publicada por más de 350 casas editoriales de prestigio y sociedades científicas.

Revistas Electrónicas.

- Beech Tree, editorial que pone al alcance de PERI dos de sus internacionales, revistas académicas. Desarrolla temáticas de: políticas públicas de ciencia, tecnología e innovación y evaluación de la investigación.

Sistema Bibliotecario

- Edinburgh University Press, es la editorial, que publica más de 30 revistas a través de una amplia gama de disciplinas de las ciencias humanas y sociales.
- Palgrave Macmillan, ofrece revistas electrónicas de ciencias sociales, economía, educación y finanzas.
- Óptica OSA InfoBase, es un repositorio de vanguardia que incluye contenido editorial de la AOS, 15 de buque insignia, asociado y co-publicado revistas. Con más de 200.000 artículos, incluyendo documentos de más de 360 conferencias, Óptica InfoBase es la más grande colección de peer-reviewed de la óptica y la fotónica.
- Royal Society Publishing, ofrece siete principales revistas internacionales de la Real Sociedad, nacional del Reino Unido, la Academia de Ciencias. Los títulos hacen referencia a las ciencias biológicas y físicas, e incluyen temáticas de Philosophical Transactions de la Royal Society.
- RCS Publishing, plataforma que proporciona acceso a revistas, libros y bases de datos de la publicación de RSC, que unen más de 1.044.580 artículos y capítulos de la ciencia química.
- Chicago Journal, publica revistas especializadas de investigación en las ciencias sociales, humanidades, educación, ciencias biológicas y físicas.

Adquisición Bibliográfica.

- El Sistema Bibliotecario ITCA FEPADE, con la finalidad de actualizar su información documental, adquirió diferentes materiales bibliográficos, obtenidos por compra, canje y donación, detallados así:

Compra de bibliografía para Sedes

Biblioteca Santa Ana	\$ 1,318.00
Biblioteca Zacatecoluca	\$ 2,000.00
TOTAL	\$ 3318

Donaciones

Se recibieron donaciones de instituciones amigas con las que se tiene relaciones bibliotecarias, a continuación se detalla la distribución por biblioteca:

Canje y donación

Biblioteca Santa Tecla	\$ 6,678.28
Biblioteca San Miguel	\$ 229.83
Biblioteca Santa Ana	\$ 1,378.19
Biblioteca Zacatecoluca	\$ 415.55
Biblioteca La Unión	\$ 314.83
TOTAL	\$ 9016.68

Ingreso de materiales

Se ingresaron diferentes materiales bibliográficos en las bases de datos de cada una de las bibliotecas ITCA FEPADE, en la tabla se detallan los registros ingresados a cada una de las bibliotecas:

Registros ingresados a Base de Datos 2011

Biblioteca Santa Tecla	760
Biblioteca San Miguel	89
Biblioteca Santa Ana	196
Biblioteca Zacatecoluca	474
Biblioteca La Unión	1,864
TOTAL	3383

En comparación al número de registros ingresados en el año 2010, se logró un incremento de 718.

Sistema Bibliotecario

Capacitación al personal bibliotecario ITCA FEPADE, por parte del CBUES.

Adicionalmente, a lo largo del proyecto, "Desarrollo de un Programa para la Promoción de Acciones Consorciadas y de Cooperación entre las Bibliotecas Universitarias de El Salvador", un elemento transversal ha sido la capacitación y formación del personal bibliotecario; con ello se pretende que el personal de las bibliotecas miembros del CBUES, adquieran las habilidades necesarias para enfrentar los retos de la sociedad virtual y la biblioteca electrónica, es así como durante el año 2011 se asistió a las capacitaciones siguientes:

- Desarrollo de un Programa para la Promoción de Acciones Consorciadas y de Cooperación entre las Bibliotecas Universitarias de El Salvador.
- Contratación y acceso: Selección final de los paquetes de recursos digitales y configuración de los instrumentos de control y acceso a los recursos
- Taller de Diseño y Creación de Repositorios Institucionales.

Otras capacitaciones:

- SIAB versión 8.0, impartido en la Universidad Evangélica, por el Lic. Alfredo Martínez creador del sistema bibliotecario Sistema de Administración de Bibliotecas (SIAB).
- Cambiando a RDA (recursos, descripción y acceso), impartido en la Universidad de El Salvador, por Lic. Héctor Chacón.

Diseño de un plan de Formación en Alfabetización Informacional" Impartido durante la semana del 11 al 15 de julio con una duración de 22 horas en facultad de Medicina Universidad de El Salvador en coordinación con la Universidad Politécnica de Catalunya, España



Ampliación de Instalaciones de Biblioteca Central.

Se amplió la sala de lectura, se le dio mantenimiento al mobiliario y equipo, gracias al proyecto ejecutado por la Gerencia de Cooperación Nacional e Internacional y el apoyo la Gerencia de Mantenimiento y Logística, de Redes y Soporte Técnico y demás unidades relacionadas a la ejecución de proyectos. Se logró ampliar las instalaciones de la biblioteca, cediendo parte de la 2ª. Planta del Edificio E, descrita así:

Sistema Bibliotecario

a) Sala de Intercambio Cultural y Fomento de Valores: equipada con 5 computadoras y sus accesorios, mueble de computadora, aire acondicionado y con una cantidad de 105 recursos audiovisuales. Este proyecto fue financiado por la Embajada de los Estados Unidos de América.



Inauguración de sala de Intercambio Cultural y Fomento de Valores

b) Biblioteca Virtual, sala para la consulta de recursos electrónicos; equipada con 5 PC y sus accesorios.



c) Sala de reuniones y exposición de pinturas "Francisco de Goya", equipada con mesa con capacidad para 6 personas.



d) Oficina de Jefatura de Biblioteca – Videoteca.

e) Oficina de Procesos Técnicos – Donde se procesan todos los diferentes materiales bibliográficos para las 5 sedes.

Así también se logró la ampliación de la Sala de lectura en la primera planta, tapizado de sillas, remodelado de mueble de circulación y ampliación del espacio del Depósito de recursos bibliográficos.

La sede del MEGATEC Zacatecoluca, logró construir su sala de lectura, para atender a la demanda de población de docentes y estudiantes, de las carreras de: Técnico en Ingeniería de Sistemas Informáticos, Mantenimiento de Computadoras, Técnico superior en Logística Global y Electrónica.



Crecimiento en Infraestructura

NUEVOS LABORATORIOS DE MECATRÓNICA

Segunda fase del proyecto PPP de Mecatronica. FESTO-GIZ-ITCA-FEPADE:

1. Se remodeló el tercer nivel del edificio de mecatronica, para albergar 3 nuevos laboratorios, uno de ellos el nuevo laboratorio FACT certificado por FESTO, el cual incluye equipo de programación de PLC, estaciones de fabrica automatizada, servomotores industriales y motores paso a paso.
2. Se adquirió equipo de hidráulica y electrohidráulica para completar el laboratorio de tecnologías básicas.
3. Se adquieren 3 nuevas estaciones de control de procesos industriales, con lo cual se completó el laboratorio de control de procesos, el cual cuenta ahora con 7 estaciones.



Laboratorio de sistemas de bombeo

Por medio del sistema dual y de las empresas que participan, se logró diseñar, construir y montar el laboratorio de sistemas de bombeo, las empresas que colaboraron fueron: Grupo INDELPIN, Ingenio La Cabaña, Interlav y Grupo CASSA

El total de inversión fue de \$ 30,000 en equipo de bombeo industrial, mobiliario, computadoras y sistema de proyección.



Laboratorio de Robótica

Con fondos FIES y de ITCA-FEPADE, se diseño, monto y se puso en marcha un laboratorio especializado que cuenta con robots cartesianos (ejes X, Y, Z), equipo de electro neumática, equipo de variadores de frecuencia y varias marcas de PLC, con el fin de realizar automatizaciones de forma que integren todas las tecnologías que se encuentran actualmente en la industria salvadoreña.

CENTRO DE ALTA TECNOLOGÍA EN CNC.

En el mes de septiembre se inauguró el Centro de Alta Tecnología en CNC (CATEC). Cuenta con cuatro espacios de capacitación con equipos de primer nivel:

Laboratorio de Diseño y Simulación

El objetivo de esta área es diseñar, programar y modelar prototipos de piezas en software de diseño para torno CNC y fresado CNC; tiene una capacidad de 12 personas por curso, lo que garantiza una atención personalizada. Además ofrece los servicios de diseño en software mecánico y de diseño y modelado en CAD/CAM.

Crecimiento en Infraestructura



Laboratorio de máquinas didácticas

El objetivo de esta área es introducir al participante en los conceptos de control de los parámetros básicos de una maquina torno CNC y fresadora CNC tales como avances, rpm, control de mandos manuales y automáticos, montaje, llamado y cambio de herramientas, decalaje de piezas y herramientas, movimiento y control de los ejes a través de tableros industriales y edición, ejecución, depuración de programas pre-diseñados. Todo desarrollado en equipos didácticos EMCO, diseñados especialmente con dispositivos que permiten un aprendizaje seguro.



Laboratorio de control de calidad y medición en 3D

Equipada con brazo de medición 3D asociado a un software, cuyo objetivo consiste en controlar los parámetros de calidad de las medidas de las piezas fabricadas ya sea en torno o fresadora CNC; a la vez se generan servicios de reproducción y copiado de piezas para proceso

de mecanizados posteriores y su adecuado control de calidad. El laboratorio cuenta con una mesa especial para las mediciones y condiciones controladas que aseguran el resultado de las mediciones.



Taller de máquinas industriales CNC

Esta área tiene como objetivo que el participante adquiera las destrezas para manipular Maquinas Industriales CNC torno o fresadora, con herramientas industriales reales, trabajando los procesos de mecanizado en aceros de baja y alta aleación y materiales no ferrosos, programando los procesos directamente desde tableros de control industrial o a través de software CAD/CAM, ajustar los parámetros de mecanizado bajo las normas de control establecidas previamente, calcular los parámetros de corte reales de acuerdo a la herramienta a utilizar



El CATEC será utilizado para carreras técnicas en las Escuelas de Mecánica e Industrial, Automotriz y Mecatrónica, así como para cursos libres a empresas.

Tecnologías de información y comunicaciones

La Gerencia de Informática, durante el año 2011, ha dado seguimiento a su plan de mejoras continuas en aspectos informáticos, para beneficio del área administrativa como del área académica de la Institución. Estas mejoras continuas se dan desde la infraestructura física de servidores y red de datos, como de infraestructura lógica como software y servicios que den apoyo adecuado a los usuarios en sus actividades diarias.

Área Académica

En esta área se puede mencionar como un logro importante la ampliación de los beneficios para nuestros estudiantes brindándoles de forma gratuita software de Microsoft, destacando como principal beneficio el contar con Windows 7 Professional para uso en el hogar, además de otro software como Visual Studio, SQL Server y muchos otros que les ayudan durante el desarrollo de su carrera.

Cuentas de correo para estudiantes:

- 3,538 cuentas creadas en año 2011

Resumen de licencias otorgadas:

- 1,293 licencias otorgadas, en año 2011, entre Sistemas operativos y software utilitario.
- Software más descargado:
 - Windows 7 Professional
 - Visual Studio 2010 Professional y Premium
 - Microsoft Project Professional 2010 y Microsoft Visio Professional 2010
 - Windows 2008 R2

Infraestructura

Se mejoró la infraestructura de Datacenter con virtualización de servidores y reemplazo de equipo de comunicaciones.

Con la virtualización se ha aprovechado el potencial de algunos servidores para incluir en ellos diferentes servicios que trabajan de forma independiente pero en la misma infraestructura de hardware, haciendo un mejor uso de los recursos tanto de procesamiento como de capacidad en disco y ahorro energético.

El reemplazo de equipo de comunicaciones garantiza que la infraestructura de red se mantenga estable, ofreciendo comunicación continua en los servicios informáticos en toda el área administrativa y académica.

Sustitución de equipo informático:

Se realizó sustitución de equipo informático donado por HSBC, con el detalle que se muestra en la tabla siguiente:

SEDE CENTRAL		
DOCENTES		48
ADMINISTRATIVOS		42
COMPUTOS		134
	SAN MIGUEL	
COMPUTOS		56
	SANTA ANA	
COMPUTOS		60
BIBLIOTECA VIRTUAL		15
TOTAL EQUIPOS		355

Tecnologías de información y comunicaciones

Sustitución de Sistema Administrativo y Financiero por ERP:

Se lograron avances en la primera etapa del desarrollo de un nuevo sistema informático para la gestión Institucional (ERP). Se inició la fase de levantamiento de requerimientos para la sustitución de los sistemas administrativos y financieros de la Institución, realizando entrevistas a los usuarios principales de sistemas sensibles como: Inventario, Facturación, Compras, Contabilidad, Cuentas por Cobrar, etc. Creando la documentación inicial de descripción de procesos para tener toda la base fundamental que servirá de insumo para la obtención de un ERP que se adapte a las necesidades informáticas de ITCA.

Metodología de desarrollo de aplicaciones:

En el área de Desarrollo de Aplicaciones empezamos a utilizar una metodología formal para la fase de desarrollo de nuevos sistemas. Con esta metodología ordenamos el proceso de creación de nuevos desarrollos, garantizando un resultado que satisface los requerimientos de los usuarios, y queda una documentación formal sobre los aspectos de uso y técnicos de cada sistema que se va creando.

Rediseño de nuestra página Web Institucional.

El rediseño de la página Web Institucional no es solamente un aspecto estético en la forma en que se muestra la información relevante y los servicios proporcionados por la institución al público en general; se ha cambiado la forma en que se administra el contenido que se muestra en ella, siendo descentralizado para que las diferentes áreas de la Institución tengan acceso para publicar artículos e información que se considera de interés tanto para alumnos como para el público en general.

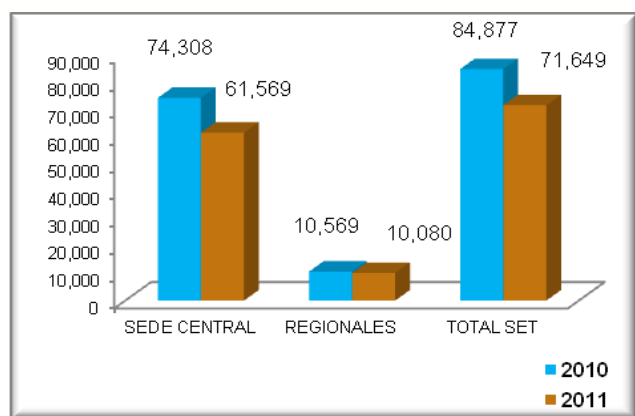


Desarrollo Profesional

PARTICIPACIONES POR CENTRO DE CAPACITACION

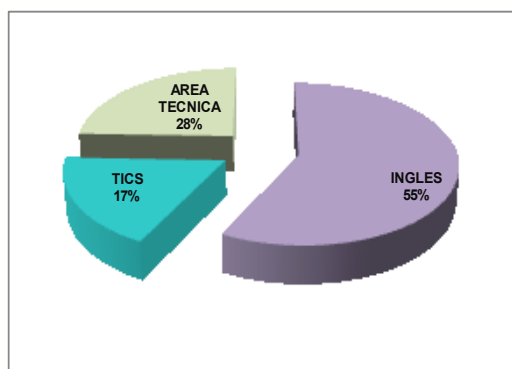
Durante el año 2011, se logró un total de 71,649 participaciones. De estas participaciones el 86% corresponde a la Sede Central y el 14% a los Centros Regionales.

Se han ejecutado un promedio de 390 cursos mensuales durante todo el año 2011.



PORCENTAJE DE PARTICIPACIONES POR ÁREA

El 55% de los participantes en los cursos de Servicios de Desarrollo Profesional son de Inglés, un 17% corresponden a las Tecnologías de Información y un 28% a las Áreas Técnicas.



Dentro del área de las Tics, se han ejecutado cursos de Diseño Gráfico, Creación de Páginas Web, Ofimática, Cursos de Diseño Asistido por Computadora y cursos de Redes Informáticas con Certificación Cisco.

En el área Técnica, los cursos más demandados se concentran en las siguientes áreas: Mecánica, Electricidad, Electrónica, Mecatrónica y Gastronomía.

PRINCIPALES LOGROS 2011

CENTROS DE CAPACITACION

Proyectos especiales de impacto social.

- Finalización de la extensión del Proyecto CETI, con el apoyo del Gobierno de la India, con el cual se benefició a una población de 700 personas.
- Inicio y ejecución de Programa PATI, de acciones móviles en todo el país. Se inició en agosto de 2011.
- Adjudicación e inicio Programa FOMILENIO/Zona Norte de Morazán. Se inició en septiembre de 2011.

Programas de Formación Profesional ejecutados con apoyo de INSAFORP

- Desarrollo del Programa Hábil 2011 en Sede Central y Regionales.
- Ejecución del Programa Nacional de Formación) Continua.
- Ejecución de 7 Programa Empresa Centro.
- Cuatro finalizaciones en el año 2011: Mecánico Automotriz de servicio rápido 1 y 2; Mesero Bartender, Mecánico de Refrigeración y Aire Acondicionado. Acaban de iniciar tres: Mecánico Automotriz, Mecánico Soldador y Mesero Bartender.

Desarrollo Profesional

Cursos especiales ejecutados

- Ejecución de más de 6 cursos especializados de Inglés para Call Center con apoyo de USAID/CARANA. (Nivel intermedio e intermedio alto)
- Continuidad de la capacitación en computación del Programa Supérate en los Centro de Capacitación Hilasal y ADOC.
- Ejecución del Programa de Becas vocacionales para la educación de niñas, jóvenes y adolescentes, en Office Básico y Ejecutivo, financiado por MAFRE-Centroamericana.
- Ejecución de diplomados de Office Básico y ejecutivos con fondos de Plan Internacional.
- Ejecución de 20 cursos cerrados a empresas en el área de Mecatrónica, Principales empresas: INFRASAL, TECUN y PLASTIGAS.

INNOVACIÓN

- Desarrollo de cursos Firewall ASA appliance (Seguridad de Redes Informáticas).
- Implementación de software para videoconferencias para cursos semi-presenciales en Educación Continua.
- Diseño de nuevos cursos especializados: Oleohidráulica Industrial, Servomotores y Drivers, Sistemas de bombeo, Controles de temperatura, variadores de frecuencia.
- Implementación de Laboratorios de Cómputo para cursos especializados de Inglés para Call Center.

Logros y Reconocimientos Obtenidos

- Participación en la competencia internacional NETRIDER, obteniendo el Primer lugar a nivel nacional, un estudiante de la Academia CISCO.
- Participación en la competencia de Microsoft, obteniendo el tercer lugar a nivel mundial un alumno del Centro de Capacitación ADOC, Programa apoyado por el Centro de Capacitación en Tecnologías Informáticas (CTI).
- Recertificación ISO 9001, versión 2008.



Cooperación Nacional e Internacional

La Cooperación Nacional e Internacional juega un papel clave en la mejora de la educación combinado con el papel protagónico de la Escuela Especializada en Ingeniería ITCA-FEPADE para el desarrollo económico y social de El Salvador, constituyen un importante referente a nivel nacional e internacional. En el año 2011 se lograron importantes resultados en materia de cooperación, con actores muy valiosos que permitieron la consolidación de obras para beneficio de la población estudiantil.



ITCA-FEPADE con presencia a nivel mundial.

institucional, orientada a incorporar la dimensión internacional en la cultura, la misión y la visión de la Institución, donde se proyectan las acciones que se deben cumplir para formar profesionales competentes en el contexto global



COOPERACIÓN INTERNACIONAL

ITCA-FEPADE tiene apertura a todos los actores de la cooperación internacional, constituyendo un factor clave de éxito para el cumplimiento de los objetivos de desarrollo educativo en ITCA-FEPADE.

Durante el año 2011 se realizó un importante esfuerzo para mejorar la calidad de la ayuda oficial al desarrollo educativo. Con este fin se logró dotar de una serie de elementos de planificación, seguimiento y evaluación que permitieron avanzar en el objetivo de aumentar la eficacia de la cooperación para la educación técnica y tecnológica, obteniendo importantes logros que se resumen a continuación.

Internacionalización de ITCA-FEPADE

A partir del año 2011, ITCA-FEPADE cuenta con un Plan de Internacionalización diseñado como instrumento que refleje y ejecute la política

Formación Profesional y Pasantías con Apoyo de la Cooperación Internacional 2011.

Gracias al apoyo de cooperantes internacionales, se lograron importantes oportunidades que ofrece el marco internacional para el desarrollo de la educación y la formación del personal en ITCA-FEPADE

El personal de ITCA-FEPADE tuvo la oportunidad de recibir formación en otros países, visitando más de once países durante el año 2011



Cooperación Nacional e Internacional

Rubro	Cantidad
No. De formados con apoyo de cooperación internacional	34
No de Capacitaciones internacionales	20

También se contó con el apoyo de cooperantes internacionales en las instalaciones de la Institución para realizar capacitaciones, desarrollo de proyectos y apoyo en las áreas técnicas y tecnológicas. Fueron más de 9 países los que brindaron formación en el año 2011 en las áreas de: Automotriz, Eléctrica y Electrónica, Gastronomía, TIC's, Idioma Chino Mandarín, Mecatrónica, Control Numérico Computarizado, Calidad, Programa FOCATEC y Actividades Juveniles.



Téc. Eduardo Escoto, docente de la Escuela de Ingeniería Automotriz de ITCA-FEPADE, viajó a Taiwán, como parte del programa de Movilidad Internacional, a recibir capacitación en mantenimiento avanzado del automóvil, donde obtuvo certificaciones y premios por su alto desempeño.

Paises de procedencia	Cooperantes
<ul style="list-style-type: none"> • Japón • Alemania • Estados Unidos • Taiwán • Corea • Costa Rica • México • Colombia • India 	<ul style="list-style-type: none"> • JICA • GIZ • HENKA • EMCO • GIZ Y DESCA • Embajada de Taiwan

Beneficios:

- Transferencia de conocimientos tecnológicos en las diferentes áreas de formación.
- Capacitaciones Especializadas en el área de Electrónica, Pesquería y Acuicultura, Automotriz, Mecatrónica, CNC, estas capacitaciones han preparado a los docentes para continuar brindando formación con calidad.
- Se han obtenido certificaciones internacionales que fortalecen la enseñanza.
- Se ha fortalecido los conocimientos en el tema del Sistema de Formación Dual.
- Presencia Institucional a nivel Internacional que ha permitido la gestión de nuevos programas de colaboración

Implementación del programa de Intercambio estudiantil y docente.

Como parte del componente de Movilidad Internacional, fue implementado el programa de intercambio estudiantil y docente. A través de este programa, un estudiante de la Escuela de Ing. Civil y Arquitectura tuvo la oportunidad de cursar un semestre de su plan de estudios en el extranjero y a la vez, un estudiante del Instituto Tecnológico Superior de Mascuspana-ITSM- de México, permaneció por el mismo periodo de tiempo en ITCA-FEPADE. De igual manera, en esta primera experiencia un docente de la Escuela de Ingeniería Eléctrica y Electrónica y un docente del ITSM, realizaron intercambio, beneficiando así a una gran población de estudiantes de ambas Instituciones mediante la formación y combinación de experiencias. De esta forma se logró proyección internacional, adquirir nuevas experiencias, formación e inicio de un programa de gran relevancia para el desarrollo educativo.

Los estudiantes, tanto de ITCA-FEPADE como extranjeros informan que finalizada la experiencia internacional han mejorado sus competencias de estudiar y trabajar en diferentes culturas, establecimiento de redes de futuros contactos profesionales y logro de un proceso de maduración personal que los conducen a mayor valorización de sus estudios, familias y países.

Cooperación Nacional e Internacional

Participación en Redes Internacionales

Las redes internacionales constituyen un importante factor clave de éxito, motivo por el cual se han intensificado esfuerzos para participar en redes con distintos países, encaminado a la construcción de redes entre diversas regiones, cada vez más amplias y ambiciosas que favorezcan el intercambio académico, tecnológico, estudiantil y cooperación en diversos proyectos. Para el año 2011 se destacan:

1. INASP, es la Red Internacional para la Disponibilidad de Publicaciones Científicas. Su misión es posibilitar el acceso a la información y conocimientos académicos. Es un proveedor destinado para promover la investigación en los países en vías de desarrollo. (ofrece 8 editoriales con diferentes colecciones).
2. Consorcio de Bibliotecas Universitarias de El Salvador, CBUES
3. Red BUILD, programa ALFA III- Comisión Europea
4. Agencia Centroamericana de Acreditación de programas de arquitectura y de Ingeniería-ACAAI-

Proyectos Ejecutados con Cooperación Internacional.

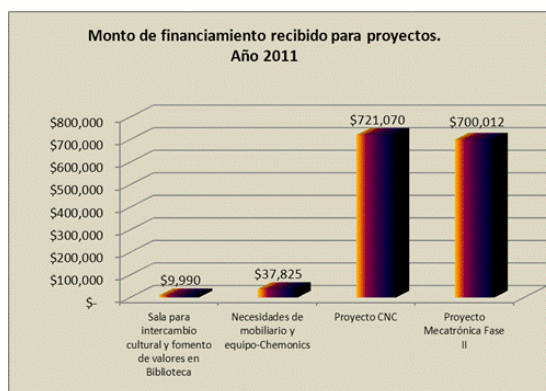
Importante apoyo fue recibido por parte de los cooperantes internacionales durante el año 2011. Fueron aprobados 5 proyectos para la áreas de: Biblioteca, Emprendimiento, por medio de convocatoria a redes internacionales, obtención de mobiliario, TIC,s y becas internacionales.



Para el año 2011 se logró implementar, con el apoyo de cooperantes internacionales, un total de 4 proyectos que suman un monto de \$1,468,896 US dólares. Los beneficios para el desarrollo educativo son importantes con la implementación de:

1. Una Sala de intercambio cultural y fomento de valores para biblioteca.
2. Mobiliario y equipo para actualizar y renovar áreas académicas y de apoyo administrativo.
3. Laboratorio de alta tecnología en Control Numérico Computarizado-CNC-
4. Laboratorio-FASE II- de alta tecnología de Mecatrónica.

De esta forma ITCA-FEPADE continúa brindando formación con tecnología de avanzada y beneficiando a miles de salvadoreños de escasos recursos económicos quienes tienen la oportunidad de realizar sus estudios con herramientas acordes a las necesidades que demanda la industria y fortaleciendo en forma integral su formación.



COOPERACIÓN NACIONAL

Importantes alianzas para beneficio de los estudiantes fueron realizadas durante el año 2011, la empresa privada, instituciones públicas y fundaciones se unieron para implementar importantes proyectos centrados en apoyar procesos de educación los cuales fueron ejecutados mediante donaciones, obteniendo los siguientes resultados:

Cooperación Nacional e Internacional

27 donaciones recibidas



Centro de Reacondicionamiento de Computadoras

Siendo el recurso informático de vital importancia para la implementación de un modelo educativo moderno y eficiente, este proyecto es un mecanismo que permitió reprocesar computadoras provenientes de donantes, volverlas funcionales y entregarlas a centros educativos que no tienen recursos para la adquisición de equipo informático.

Los logros del proyecto año 2011 son: ensamble de 300 computadoras nuevas, para centros educativos, Reparación y/o reacondicionamiento de computadoras portátiles tipo One Laptop Per Child- OLPC para los centros educativos que las poseen; Reacondicionamiento de más de 500 computadoras de escritorio.

El monto total de donaciones recibidas asciende a \$198,060.43 US dólares.



TOTAL : \$ 198,060.43



Computadoras para mi escuela

Administración proyectos Ministerio de Educación

Una vez más, el Ministerio de Educación confiando en la excelente labor que desempeña ITCA-FEPADE en la administración de proyectos claves para el desarrollo educativo de El Salvador, concedió para administración, dos grandes proyectos de gran importancia para mejorar los niveles de tecnología a nivel nacional.

Cooperación Nacional e Internacional

Red Nacional de Soporte Técnico

Proveer los servicios técnicos de mantenimiento a los equipos del parque nacional de computadoras de los centros escolares públicos del país como eje fundamental de sostenibilidad, fue el objetivo del proyecto.

Los logros obtenidos en el año 2011 son:

Servicio técnico de mantenimiento preventivo a más de 1,680 centros educativos, servicio de mantenimiento correctivo, brindar capacitaciones a responsables de aulas informáticas, sobre el uso, instalación y configuración de herramientas a nivel de servidores, recolección de inventario de hardware y software en todas las computadoras de uso educativo en 1,620 centros escolares públicos del país.



Entre otras actividades desarrolladas en el año 2011 en ambos proyectos se destacan:

- Implementación de 5 S''s''
- Capacitación sobre "Introducción a los Enlaces Satelitales" – Proyecto EuroSolar :
- Técnicas de Manejo Seguro :
- Participación en Juventour 2011 Feria de Oportunidades, programa Joven Ingenio

ALIANZAS ESTRATÉGICAS NACIONALES E INTERNACIONALES

La Escuela Especializada en Ingeniería ITCA-FEPADE establece Alianzas Estratégicas a nivel nacional e internacional que pueden ser de tipo bilateral o multilateral, económico o social, nacional o internacional, general o específico, permitiendo ganar oportunidades en un mundo

global. Para el año 2011 se realizó un inventario de los convenios suscritos logrando obtener un total de 40 convenios a nivel nacional. El 42.5% de convenios son alianzas con la empresa privada, quienes colaboran en la formación de los técnicos e ingenieros, permitiendo el ingreso a los estudiantes a las empresas y apoyando con becas. El 27.5% son convenios fueron suscritos con Instituciones de Educación Superior y el 30% restante corresponde entidades gubernamentales y alcaldías municipales, entre otros.

A nivel internacional se cuenta con un total de 25 convenios suscritos, en donde el 83.33% corresponden a alianzas con Instituciones de Educación Superior en el extranjero y el 16.67% son alianzas suscritas con entidades de Gobierno y empresas.

PORTAFOLIO DE PROYECTOS NACIONALES E INTERNACIONALES.

Mantener un portafolio de Proyectos Institucionales actualizado y pertinente ha sido un gran logro de ITCA-FEPADE y constituye un esfuerzo articulado entre la base y el liderazgo académico de todas las Escuelas al interior de la Sede Central y Centros Regionales. Este portafolio logró consolidar un total de 27 documentos que incluyen: Planes, Programas y Proyectos.

El Portafolio es una muestra de algunos proyectos específicos que representan las metas y objetivos de ITCA-FEPADE. A partir de dichos proyectos se potencia y hace visible la agenda de fortalecimiento de la Institución. El portafolio es la continuidad de una secuela de procesos y eventos encaminados a hacer de la Institución un ejemplo de excelencia, eficacia y dedicación en El Salvador.

Principales eventos institucionales

Reinauguramos nuestro Restaurante Mesón de Goya

Fue una noche espectacular que reunió a más de veinte profesionales del arte culinario, quienes se lucieron brindando degustación de sus platillos ganadores en importantes concursos nacionales e internacionales en cocina.

Al evento de Reinauguración del Restaurante Escuela Mesón de Goya, asistieron distinguidas personalidades de gobierno, empresa privada, clientes e invitados especiales que pudieron apreciar las renovadas instalaciones, con ambientes más amplios, acogedores y equipadas con la distinción de un restaurante de primera categoría.

Se dio a conocer nuevo menú que hará vivir a todos los clientes una inolvidable experiencia culinaria, al degustar exquisitos platillos internacionales, preparados por nuestros alumnos bajo la supervisión de un staff de profesionales chefs.



Nueva fachada



Corte de Cinta

Principales eventos institucionales

Primer Evento "Mentes Frescas, Planificación e Innovación", en el que se impartió la Conferencia Magistral: Dominando los Hábitos de Rockefeller

La Escuela Especializada en Ingeniería está consciente que una de las mejores estrategias para contrarrestar el desempleo y consolidar el desarrollo económico y social del país, es formar profesionalmente a la juventud.

En nuestros 42 años dedicados a la educación, hemos integrado al campo laboral a más de 23,800 técnicos y en cursos y diplomados hemos contabilizado más de 700,000 participaciones. Todo este recurso humano ha sido formado en nuestras aulas, talleres y laboratorios bajo el método de Aprender - Haciendo.

Son estos profesionales los que apoyan a incrementar la productividad de las empresas, por ello su práctica profesional debe realizarse con el equipo e infraestructura idóneos, lo que significa una fuerte inversión en nuestros campus.

En este marco y con el fin de recaudar fondos, realizamos el Primer Evento "Mentes Frescas, Planificación e Innovación", en el que se impartió la Conferencia Magistral: Dominando los Hábitos de Rockefeller, dictada por el experto Mexicano Daniel Marcos, quien se dirigió a un selecto grupo de distinguidos empresarios y altos ejecutivos del país, quienes obtuvieron conceptos frescos, diferentes, innovadores, que enriquecerán su experiencia profesional.

El conferencista Daniel Marcos posee una destacada historia de éxitos empresariales. Fundador y Director General de Gazelles Latinoamérica, una empresa de coaching ejecutivo que ayuda a directores y emprendedores a alcanzar sus metas y crecer sus compañías aceleradamente.

Los fondos recaudados serán invertidos en la construcción de un aula en nuestra Escuela Especializada en Ingeniería ITCA-FEPADE, Regional Santa Ana. Con su ayuda, seguiremos formando profesionales con calidad y con los conocimientos y destrezas que requiere el mercado laboral, para beneficio de su empresa y de El Salvador.

La realización de este evento fue gracias al apoyo de: La Prensa Gráfica, AEROMAN, AFP Crecer, Grupo PBS - XEROX, Hotel Intercontinental, Interlav, Pimi, Steiner- Total Vending y FEPADE



Daniel Marcos - conferencista



Aula construida en Santa Ana

REPORTE FINANCIERO

A continuación, se presenta los estados financieros institucionales y el balance general correspondiente al año 2011, comparativo al año 2010.

ESTADO DE RESULTADOS DEL 01 AL 31 DE DICIEMBRE DE 2010 y 2011

(EN MILES DE US\$ DÓLARES)

	2010	2011
INGRESOS		
INGRESOS PROPIOS	8,275.50	8,313.13
APORTE MINED	1,202.45	1,251.86
Becas Megatec La Unión y Zacatecoluca	2,274.98	2,402.04
Programas MINED	1,263.68	1,393.63
TOTAL INGRESOS	13,016.61	13,360.65
COSTOS Y GASTOS		
RECURSOS PROPIOS	7,699.31	8,364.35
APORTE MINED	1,202.45	1,251.86
Becas Megatec La Unión y Zacatecoluca	2,274.98	2,370.26
Implementación de Programas MINED	1,263.68	1,199.68
TOTAL GASTOS	12,440.42	13,186.15
RESULTADOS DE OPERACIÓN	576.19	174.51
DEPRECIACIONES	1,370.68	1,385.96
RESULTADOS DEL PERÍODO	(794.49)	(1,211.45)

REPORTE FINANCIERO

BALANCE GENERAL DE LOS PERIODOS TERMINADOS

AL 31 DE DICIEMBRE DE 2010 Y 2011

(EN MILES DE US\$ DÓLARES)

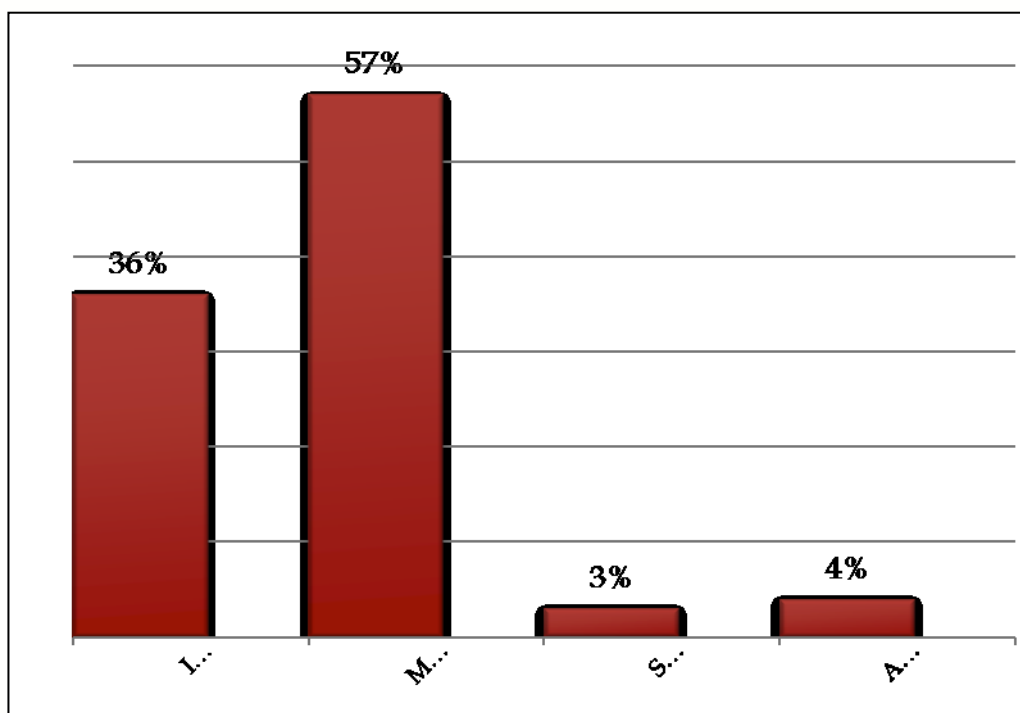
	2010	2011
ACTIVO		
ACTIVO CORRIENTE	2,993.80	2,284.36
ACTIVO NO CORRIENTE	12,504.74	12,497.16
TOTAL ACTIVOS	15,498.54	14,781.53
PASIVO		
PASIVO CORRIENTE	1,391.14	1,343.65
PASIVO NO CORRIENTE	1.46	256.46
TOTAL PASIVO	1,392.60	1,600.11
PATRIMONIOS		
PATRIMONIO	14,900.43	14,392.87
DEFICIT DEL EJERCICIO	(794.49)	(1211.45)
TOTAL PASIVO Y PATRIMONIO	15,498.54	14,781.53

REPORTE FINANCIERO

INVERSION EN ACTIVOS POR RUBRO 2001-2011

(EN MILES DE US \$ DOLARES)

RUBROS/AÑO	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	TOTAL
INFRAESTRUCTURA	32.18	543.36	-	28.88	68.24	40.50	159.69	552.24	-	42.43	340.65	1,808.17
MOBILIARIO Y EQUIPO	417.14	31.62	145.32	305.80	214.15	406.88	164.39	159.81	52.77	37.35	907.14	2,842.37
SOFTWARE	20.49	-	2.56	17.74	39.77	-	20.35	24.43	-	33.72	7.54	166.60
ADMINISTRACION	-	-	41.46	40.14	16.37	-	-	89.49	4.51	26.35		218.32
TOTAL	469.81	574.98	189.34	392.56	338.53	447.38	344.43	825.97	57.28	139.85	1255.34	5,035.47



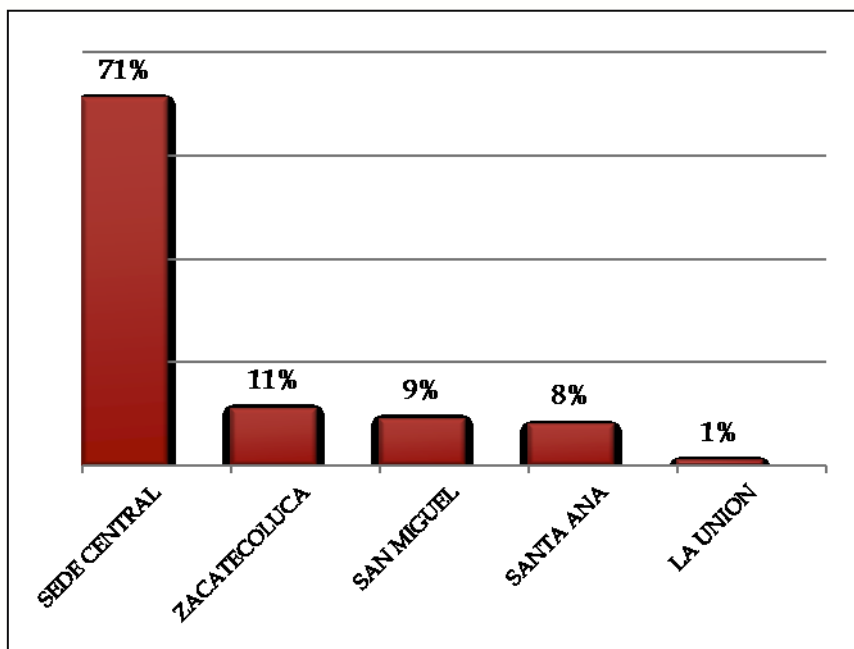
REPORTE FINANCIERO

INVERSION EN ACTIVOS

RECURSOS PROPIOS Y APORTE MINED 1998-2011

(EN MILES DE US \$ DOLARES)

CENTROS/AÑOS	1998-	2007		2008	2009	2010	2011		TOTALES TOTAL		
	2006	Recursos Propios	Aporte MINED	Recursos Propios	Recursos Propios	Recursos Propios	Recursos Propios	Recursos Propios	Aporte MINED	Recursos Propios	Aporte MINED
Sede Central	2,817.75	218.59	315.26	803.68	57.28	127.30	990.13	170.08	5,111.40	388.67	5,500.08
Zacatecoluca	25.92	746.68	1.87	-	-	-	55.65	27.79	802.33	830.12	830.12
San Miguel	118.44	505.00	-	19.22	-	4.16	10.88	152.70	505.00	657.70	657.70
Santa Ana	192.79	364.03	13.44	3.08	-	8.39	28.60	246.30	364.03	610.33	610.33
La Unión	55.59	-	13.86	-	-	-	-	69.45	69.45	69.45	69.45
TOTAL	3,210.49	1,834.30	344.43	825.97	57.28	139.85	1,029.61	225.73	5,607.64	2,060.03	7,667.67



**Escuela Especializada
en Ingeniería**

ITCA  **FEPADE**

MEGATEC La Unión

C. Santa María, Col. Belén, atrás del
Instituto Nacional de La Unión.
Tel. (503) 2668-4700

Sede Central Santa Tecla

Km. 11 Carretera a Santa Tecla.
Tel. (503) 2132-7400
Fax. (503) 2132-7599

MEGATEC Zacatecoluca

Km. 64 1/2, desvío Hacienda El Nilo,
sobre autopista a Zacatecoluca y Usulután.
Tel. (503) 2334-0763, (503) 2334-0768
Fax. (503) 2334-0462

Regional San Miguel

Km. 140, Carretera a Santa Rosa de Lima.
Tel. (503) 2669-2292, (503) 2669-2299
Fax. (503) 2669-0961

Regional Santa Ana

Final 10a. Av. Sur, Finca Procavia
Tel. (503) 2440-4348, (503) 2440-2007
Tel. Fax. (503) 2440-3183