



# **Proyecto de educación en salud ambiental**

## **“El Castillo Mágico”**

**Autores:**<sup>\*</sup>

**Dr. Juan Manuel Sánchez Bermúdez.**

**Dr. Carlos Enrique Mena Vásquez.**

**Dr. Francisco Jesús Fuentes Choto.**

**Dr. José del Tránsito Benítez Cabrera.**

**Dr. Álvaro Hugo Salgado Roldán.**

**Dr. Ulises Posada.**

**Dra. Mirna Pérez Carvajal.**

<sup>\*</sup> Médicos del Hospital Benjamín Bloom de El Salvador

# Proyecto de educación en salud ambiental “El Castillo Mágico”

## Autores:

Dr. Juan Manuel Sánchez Bermúdez.  
Dr. Carlos Enrique Mena Vásquez.  
Dr. Francisco Jesús Fuentes Choto.  
Dr. José del Tránsito Benítez Cabrera.  
Dr. Álvaro Hugo Salgado Roldán.  
Dr. Ulises Posada.  
Dra. Mirna Pérez Carvajal.

\* Médicos del Hospital Benjamín Bloom de El Salvador

## IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

El presente es un PROYECTO DE EDUCACIÓN EN SALUD AMBIENTAL titulado “**El Castillo Mágico**”, realizado por Médicos del Hospital Nacional de Niños Benjamín Bloom que cursan el Diplomado en Educación Superior en Salud de la Universidad Evangélica de El Salvador (UEES), promoción 2002, válido como trabajo de graduación. Tiene como propósito que a través de actividades recreativas los niños(as) que consultan a este hospital, se conviertan en personas susceptibles de participar en forma positiva y activa en el proceso de cambio ecológico, para mejorar el medio ambiente en que viven y por ende su salud, partiendo de la concepción de la salud y la enfermedad como un fenómeno bio-psico-social.<sup>1</sup>

## PRESENTACIÓN

La Educación Ambiental es una poderosa herramienta para lograr cambios de actitud de la población hacia el

medio ambiente, indispensable para detener el alarmante deterioro a que está sometido, es por esto, que la educación ambiental trasciende el sistema educativo tradicional y alcanza la concepción de medio ambiente y desarrollo, dirigido a todas las edades, sectores y grupos sociales.<sup>2</sup>

La educación ambiental debe estar presente en todo el proceso educativo es parte del currículo nacional en algunos países,<sup>3</sup> este permite acercar al niño a una concepción global del medio ambiente siendo parte de la formación de sus valores, debemos promover en la niñez la responsabilidad del aprovechamiento, preservación y desarrollo de los recursos naturales, comenzando con el mejoramiento de las condiciones ambientales de la escuela y su comunidad.

El presente proyecto surge de la necesidad de proporcionar distracción, entretenimiento, salud mental y conocimientos de Educación Ambiental a través del juego a

los niños y niñas enfermos que consultan o que están ingresados en el Hospital Nacional de Niños Benjamín Bloom; éstos al igual que todos los niños(as) sanos, tienen derecho al esparcimiento, al juego, a las actividades recreativas apropiadas para su edad y a participar libremente en la vida cultural y en las artes, tomando como base los derechos ambientales de los infantes<sup>4</sup>.

Desde agosto del 2000 funciona en el HNNBB la Escuela de Educación Especial "Reinaldo Borja Porras" avalado y reconocido por el Ministerio de Educación. Aquí se brinda atención educativa a pacientes crónicos o transitoriamente hospitalizados, su labor es desarrollada mediante visitas a los servicios de hospitalización donde se imparten materias básicas, clases de música y de seguimiento al plan de estudio escolar del paciente, desarrollando acciones integradoras en ciencia, salud y medio ambiente de acuerdo con la situación de salud de los infantes y adecuando el currículo educativo a las necesidades especiales de cada paciente; otros son conducidos a las aulas de este centro escolar para impartirles conocimientos básicos de computación o de un instrumento musical.

La Escuela de Educación Especial "Reinaldo Borja Porras" también es una escuela para padres y madres de familia de los pacientes ingresados contribuyendo a la alfabetización, educación integral y al desarrollo de habilidades de éstos, para promover y fortalecer relaciones sanas y positivas en la familia.

Tomando en cuenta este antecedente, nuestro grupo de trabajo propone el presente proyecto que dará a los niños(as) mucha alegría, restableciendo su auto confianza y además complementará la actividad ya iniciada por la escuela especial.

## JUSTIFICACIÓN

Es indispensable que en el Hospital Nacional de Niños Benjamín Bloom se realicen actividades suplementarias al tratamiento clínico, para que los niños(as) que se atienden disfruten de recreación y de esparcimiento que originen periodos de espera agradables y hospitalizaciones más gratas y provechosas. "**El Castillo Mágico**" está orientado a los niños(as) de los cuatro a los doce años de edad que asisten a la Consulta Externa, a los pacientes de la Unidad de Emergencia y a los pacientes hospitalizados. Podrán participar en estas actividades siempre que el pediatra lo considere conveniente.

**En la Unidad de Emergencia**, algunos niños(as) menos grave que se les indica exámenes de laboratorio clínico y que teniendo que esperar de una a dos horas para su consulta de control con exámenes: espera, se aburre, se desespera y observa el sufrimiento y la atención de otros pacientes más graves que se quejan, convulsionan, que están heridos, fracturados, o quemados a quienes se les realizan procedimientos a veces traumáticos, imaginando que a él también se le efectuarán, causándole angustia, temor, incertidumbre, inquietud y preocupación. Este paciente en lugar de estar en la Sala de Emergencia podrá disipar su temor, esperando en las salas de juegos de "**El Castillo Mágico**" que transformará este momento difícil, en una situación relajante, instructiva y enriquecedora.

**Los infantes ingresados** crónicamente como por ejemplo en los servicios de Oncohematología, Nefrología, Ortopedia, Cirugía Plástica, están sujetos a estudios y tratamientos prolongados, a veces severos, son apartados de su casa, de sus

padres y amigos, de su escuela, generándoles angustia<sup>5</sup>, se desaniman pensando que no van a curarse, volviéndose intranquilos, susceptibles, llorosos, a veces indiferentes, por lo que es urgente buscar soluciones para hacer más llevadera la enfermedad y contrarrestar los efectos adversos de la hospitalización.

Los pacientes que asisten a la **Consulta Externa** podrán pasar un rato de diversión y de entretenimiento siendo más gratificante su visita; nos proponemos que los familiares y los pequeños pacientes perciban la parte humana que el hospital puede darles, haciéndoles olvidar un poco la enfermedad y creando un ambiente más alegre.

En 1926 ANA FREUD fue una de las primeras personas que utilizó el juego como terapia (ludoterapia)<sup>6</sup> y la introdujo en sus principios psicoanalíticos al tratamiento de los niños con trastornos de la salud. Investigaciones sobre dinámica recreativa<sup>7</sup> han demostrado que en los hospitales donde se han implementado, tener muchas ventajas y cambios en los pacientes y el personal:

- \* Los niños disminuyen los niveles de estrés.
- \* Los tratamientos son mejor aceptados por los pacientes.
- \* Existe incremento en el proceso de humanización entre el cuerpo médico y enfermeras hacia los pacientes.
- \* Genera un cambio positivo en el clima organizacional y el ambiente hospitalario, debido a que el personal del hospital participa también de las actividades, saliendo de la rutina del hospital.

Reconocemos que la atención a la infancia debe ir dirigida a facilitar por todos los medios posibles, la creación de un entorno favorable en cualquier lugar que se encuentren, buscando siempre el bienestar y el

desarrollo físico, psicológico y social, creemos que este proyecto recreativo-educativo, en donde los pacientes y sus padres acudan en forma libre y voluntaria, logrará estimular interés para preservar los recursos naturales y del medio ambiente, ayudando a la vez en la atención integral de los niños y niñas que consulta a este hospital.

## OBJETIVOS

### Objetivo General:

- \* Proporcionar distracción, entretenimiento, salud mental y conocimientos de Educación Ambiental a través del juego a los niños y niñas que consultan o que están ingresados en el Hospital Nacional de Niños Benjamín Bloom.

### Objetivos Específicos:

1. Aplicar el juego ecológico como terapia.
2. Realizar actividades que mejoren el estado anímico de los pacientes.
3. Proporcionar conocimientos básicos sobre ecología y medio ambiente.

## METAS

- \* Lograr divertir a través del juego, al 90 % de los niños y niñas participantes.
- \* Que el 80% de los niños(as) fortalezca su autoestima a través de su participación en las actividades.
- \* Lograr que al menos el 90% de los niños(as) participantes, adquirieran a través del juego, conocimientos básicos sobre ecología y medio ambiente.

## RESULTADOS ESPERADOS

- \* Fomento de la distracción y entretenimiento de los pacientes.

- \* Incremento del estado anímico y autoestima de los pacientes, durante y después del desarrollo de cada actividad.
- \* Aumento del nivel de motivación de los pacientes para conocer sobre ecología y medio ambiente mejorando con ello el grado de sus conocimientos.

## ACTIVIDADES

La fachada tendrá la forma de un Castillo<sup>8</sup> para que desde un primer momento impacte la imaginación de los niños(as). Se acondicionarán juegos al aire libre y un local bajo techo<sup>9</sup> el cual poseerá diferentes áreas con espacios para romper piñatas, de videos, de instrumentos musicales, de computadoras, peceras, juegos; decorado con plantas, animales para que el niño(a) se identifique con la naturaleza, será un lugar donde el niño(a) no recuerde el ambiente hospitalario y que tendrá influencia positiva en la recuperación de su salud.

Se realizarán actividades libres y programadas:

En las **actividades libres** el niño (a) podrá por propia iniciativa jugar dentro del Castillo Mágico con lo mas le guste debido a que el juego espontáneo y libre favorece la maduración y el pensamiento creativo, además de ser una actividad placentera y necesaria para el desarrollo cognitivo (intelectual) y afectivo (emocional) del niño, éste a la vez descubre que existen reglas de causalidad, de probabilidad y de conducta que debe aceptar; el juego espontáneo está lleno de significado porque surge de procesos internos que descubren las inquietudes, los miedos, las necesidades y deseos que no puede expresar con palabras y que encuentran salida a través del juego.<sup>10</sup>

En las **actividades programadas** se buscará fortalecer su autoestima y la seguridad en sí mismos, se hará énfasis en la necesidad de la conservación de la naturaleza y el medio ambiente, esto abrirá un universo de conocimientos para el niño, acrecentando su curiosidad y beneficiando la creación de una conducta moralista para el respeto hacia todas las formas de vida, experiencias que compartirán con sus familiares, compañeros y amigos. Se usarán técnicas participativas, las actividades estarán adecuadas al estado de salud de los participantes, se prepararan charlas de corta duración, juegos didácticos, concursos, videos, cuentos y películas infantiles, todo tomando como base el tema ecológico donde se enfatice el cuidado al medio ambiente, los animales y las plantas., así mismo se promoverá los concursos de pintura, canto, poesía y las actividades culturales, se invitaran artista, magos, payasos, etc. Esto favorecerá a su relajamiento y gozo para dar "rienda suelta" a la risa, la felicidad y la alegría dejando en el olvido el llanto, la tristeza y el dolor para entrar en un mundo de fantasía como solo los niños pueden imaginar juego.<sup>11</sup>

## ASPECTOS ORGANIZACIONALES

### Unidad Ejecutora:

La ejecución del proyecto y la coordinación de las actividades anteriormente descritas estará a cargo de la Escuela de Educación Especial "Reinaldo Borja Porras" trabajando en equipo con las Unidades de Atención al Usuario y de Relaciones Públicas del Hospital Nacional de Niños Benjamín Bloom, para la promoción y gestión de donaciones. Los autores del proyecto actuaran como asesores.

**Unidades de apoyo:**

Servicio de Trabajo Social, Servicio de Psicología, Servicio de Enfermería, Comité de Señoras Voluntarias del Hospital Nacional de Niños Benjamín Bloom, se creará un equipo multidisciplinar liderado y co-

ordinado por la Escuela de Educación Especial "Reinaldo Borja Porras." El equipo estará integrado por animadores, comunicadores, diseñadores, informáticos, ingenieros, médicos, personal de enfermería y auxiliar, psiquiatras, trabajadores sociales, financieros, voluntarios, etc.

**Funciones principales:**

<b>Personal</b>	<b>Funciones</b>
<b>Médico</b>	Seleccionar previamente los pacientes hospitalizados sin patologías infecto-contagiosas que participarán en la actividad e indicar su dieta para el refrigerio.
<b>Enfermera</b>	Acompañar a los pacientes a las actividades cuidando del bienestar, seguridad y comodidad.
<b>Psicólogo</b>	Aplicar la metodología psicológica a las actividades a desarrollar.
<b>Trabajadora Social</b>	Informar a los padres de los pacientes del programa, motivar su participación y la práctica de los conceptos impartidos.
<b>Profesor</b>	Líder del equipo de trabajo, organizar las actividades, elaborar la temática a desarrollar y su contenido educativo.
<b>Personal de Servicio</b>	Mantener el orden y aseo de las áreas de influencia, asistir y ayudar al desarrollo de la actividad, repartir el refrigerio.
<b>Voluntarias</b>	Colaborar y participar activamente a todo nivel con el equipo en las actividades a realizarse.
<b>Paciente</b>	Participar activamente.

**PRESUPUESTO****Recurso Humano:**

	<b>Nº</b>	<b>Sueldo mes</b>	<b>ISSS 7.5%</b>	<b>AFP 6.75%</b>	<b>Total mes</b>	<b>Costo anual</b>
Profesor (a)	1	\$ 400	\$ 30	\$ 27	\$ 457	\$ 5,484
				Aguinaldo		\$ 216
Personal de Servicio	1	\$ 150	\$11.25	\$10.13	\$ 171.38	\$ 2,057
				Aguinaldo		\$ 216
<b>TOTAL</b>						<b>\$ 7,973</b>

**Recursos Materiales:**

<b>Adecuación de ambiente:</b>	<b>Costo/total</b>
Construcción de área física.	\$ 35,000
Climatización del local.	\$ 6,000
<b>TOTAL</b>	<b>\$ 41,000</b>

**Equipos:**

	<b>Cantidad</b>	<b>Unidad</b>	<b>Total</b>
Computadora P IV 2.8 GHZ	6	\$ 850	\$ 5,100
Impresora inyección de tinta	1		\$ 250
Televisor de 29 pulgadas	1		\$ 825
Proyector de acetatos	1		\$ 300
Minicomponente	1		\$ 450
Reproductor CD	1		\$ 165
Cartuchos de impresión a color	4	\$ 40	\$ 160
CD de películas infantiles	10	\$ 20	\$ 200
Cartucho tinta negra	6	\$ 50	\$ 300
Guitarras pequeñas	5	\$ 20	\$ 100
Flautas dulces	10	\$ 5	\$ 50
Panderetas	5	\$ 150	\$ 750
Teclado	1		\$ 550
<b>TOTAL</b>			<b>\$ 9,200</b>

**Artículos varios:**

	<b>Unidades</b>	<b>Precio/U.</b>	<b>Total</b>
Acetatos cajas	3	\$ 10	\$ 30
Crayolas cajita por 12	50	\$ 3	\$ 150
Cartulina pliegos diferentes colores	50	\$ 0.20	\$ 10
Casetes grabados con música infantil	10	\$ 6	\$ 60
Videos con películas infantiles	10	\$ 20	\$ 200
Clips gigante caja por 100	10	\$ 0.50	\$ 5
Goma de Borrar	50	\$ 0.40	\$ 20
Goma de Pegar frasco 4 onzas	100	\$ 0.60	\$ 60
Lápiz a colores caja por 12	100	\$ 1.25	\$ 125
Lápiz de escribir color negro N°2	200	\$ 0.10	\$ 20
Libros de colorear	50	\$ 2	\$ 100
Libros de cuentos	30	\$ 3	\$ 90
Papel bond blanco y color B20 resma	40	\$ 4	\$ 160

Perforador	2	\$ 5	\$ 10
Plastilina	60	\$ 1.50	\$ 90
<b>TOTAL</b>			<b>\$ 1,130</b>

**Costo inicial del proyecto:**

Rubros	Costo Anual	Costo Total
Recurso Humano	\$ 7,973	\$ 7,973
Construcción y climatización de área física		\$ 40,000
Equipos		\$ 9,200
Artículos varios	\$ 1,130	\$ 1,130
<b>COSTO TOTAL DEL</b>		<b>\$ 58.303</b>

**EVALUACIÓN****Indicadores:**

- Impacto beneficioso sobre el estado anímico de los pacientes, antes, durante y después del desarrollo de cada actividad de educación en salud ambiental.
- Grado de motivación alcanzado por los pacientes, para conocer más sobre los temas ambientales tratados.
- Nivel de conocimientos adquirido a través de las diferentes actividades ecológicas realizadas demostrado con su participación.

**Notas y Referencias**

1. Antón, Benedicto. Educación ambiental. Editorial Escuela española, S.A. Madrid 1998.
2. Carta europea de los niños hospitalizados. Respuesta educativa a niños y adolescentes con enfermedades crónicas y edad de escolaridad obligatoria, 1986.
3. Flores, Rafael. Hacia una pedagogía del conocimiento. Mc. Graw Hill. Santa fe de Bogota. 1994.
4. Gilles Reymond Avril, "Reír hace crecer", Ginebra, Suiza, 1996.
5. Grajal Alejandro. "Iniciativa Enseñanza de la ecología en el patio de la escuela" (EEPE). Audubon, Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO). 2002.
6. Lambetti, Marta. Tratamiento del cáncer pediátrico. Hospital de día oncológico de Pediatría. Buenos Aires, Argentina. Junio 2002.
7. Neira, Luz Adriana y Maria, I Simposio Nacional de vivencias y gestión en recreación. "Terapia de la risa para nuestros niños hospitalizados". Chile, noviembre 1999.
8. Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO). "Enseñar a los niños a ser responsables del medio ambiente, 2001.
9. Rueda. Laura MD. "Acerca de ergoterapia". Facultad de Medicina, Universidad de Chile. 2002
10. Torres C, Maritza La educación ambiental, la escuela, el entorno. Un reto para la educación de la nueva sociedad. Serie de documentos especiales. Ministerio de educación nacional, Perú. P 45-49 1996.



11. UNICEF, Derechos Universales del niño. 1993
12. <http://es.wikipedia.org/wiki/Salud>
13. [http://www.cnice.mecd.es/recursos2/e\\_padres/html/jugar.htm](http://www.cnice.mecd.es/recursos2/e_padres/html/jugar.htm)
14. <http://www.conam.gob.pe/educamb/mapa.htm>
15. <http://www.cuba.cu/ciencia/CIGEA/programas.htm>
16. <http://www.dolphindreams.org.uk/site/home.htm>
17. <http://www.geocities.com/>
18. <http://www.mined.gob.sv/desafios/valores1.htm>
19. <http://www.spanish.tour2korea.com/>
20. <http://www.ucam.edu/congress/congreso02/sp/conicaciones/15cuba.htm>

## Referencias Bibliográficas

- 1 <http://es.wikipedia.org/wiki/Salud>
- 2 <http://www.cuba.cu/ciencia/CIGEA/programas.htm>
- 3 <http://www.mined.gob.sv/desafios/valores1.htm>
- 4 UNICEF. *Derechos Universales del Niño*.
- 5 Gilles Reymond Avril, "Reir hace crecer". Ginebra Suiza 1996.
- 6 Rueda.Laura MD. "Acerca de ergoterapia". Universidad de Chile, Facultad de Medicina, Escuela de Terapia ocupacional. 2002.
- 7 Neira. Luz Adriana y María, "Terapia de la risa para nuestros niños hospitalizados", 1 Simposio Nacional de vivencias y gestión en recreación. Nov. 1999
- 8 [www.geocities.com/](http://www.geocities.com/)
- 9 [www.spanish.tour2korea.com/](http://www.spanish.tour2korea.com/)
- 10 [www.cnice.mecd.es/recursos2/e\\_padres/html/jugar.htm](http://www.cnice.mecd.es/recursos2/e_padres/html/jugar.htm)
- 11 [www.ucam.edu/congress/congreso02/sp/conicaciones/15cuba.htm](http://www.ucam.edu/congress/congreso02/sp/conicaciones/15cuba.htm)