UNIVERSIDAD DR. JOSÉ MATÍAS DELGADO RED BIBLIOTECARIA MATÍAS

DERECHOS DE PUBLICACIÓN

DEL REGLAMENTO DE GRADUACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DR. JOSÉ MATÍAS DELGADO

Capítulo VI, Art. 46

"Los documentos finales de investigación serán propiedad de la Universidad para fines de divulgación"

PUBLICADO BAJO LA LICENCIA CREATIVE COMMONS

Reconocimiento-NoComercial-Compartirlgual 4.0 Unported. http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/

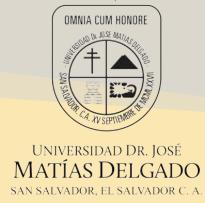


"No se permite un uso comercial de la obra original ni de las posibles obras derivadas, la distribución de las cuales se debe hacer con una licencia igual a la que regula la obra original."

Para cualquier otro uso se debe solicitar el permiso a la Universidad



UNIVERSIDAD DR. JOSÉ MATÍAS DELGADO FACULTAD DE CIENCIAS Y ARTES "FRANCISCO GAVIDIA" ESCUELA DE ARQUITECTURA



ACONDICIONAMIENTO A TRAVÉS DEL DISEÑO DE INTERIORES PARA LA MEJORA DE LA BIBLIOTECA DE LA UNIVERSIDAD DR. JOSÉ MATÍAS DELGADO CAMPUS I, ANTIGUO CUSCATLAN, EL SALVADOR.

Trabajo de graduación para optar al título de ARQUITECTURA DE INTERIORES

Por

VICKY ESTEFANY ANDRADE HENRÍQUEZ
BIANCA TATIANA ESQUIVEL

Asesor:

ARQ. OSCAR ALFREDO BENÍTEZ LARA

ANTIGUO CUSCATLÁN, LA LIBERTAD 13 DE JULIO 2017



AUTORIDADES.

Dr. David Escobar Galindo RECTOR

Dr. José Enrique Sorto Campbell
VICERRECTOR
VICERRECTOR ACADÉMICO

Lic. Ricardo Oswaldo Chacón Andrade

DECANO INTERINO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS Y ARTES "FRANCISCO GAVIDIA"

Lic. David Ernesto Guevara Rodríguez

CORDINADOR DE LA CARRERA DE LA LICENCIATURA EN ARQUITECTURA DE INTERIORES

Juan Carlos Chicas PRESIDENTE DEL COMITÉ EVALUADOR

> Sara Escobar Mónica Avalos COMITÉ EVALUADOR

Arq. Oscar Alfredo Benítez Lara ASESOR

ANTIGUO CUSCATLÁN, LA LIBERTAD 13 DE JULIO DE 2017



ORDEN DE IMPRESIÓN DE LA MONOGRAFÍA

"ACONDICIONAMIENTO A TRAVÉS DEL DISEÑO DE INTERIORES PARA LA MEJORA DE LA BIBLIOTECA DE LA UNIVERSIDAD DR. JOSÉ MATÍAS DELGADO, CAMPUS I, ANTIGUO CUSCATLÁN, EL SALVADOR"

PRESENTADA POR LAS BACHILLERES BIANCA TATIANA ESQUIVEL Y VICKY ESTEFANY ANDRADE HENRÍQUEZ

Arq. Juan Carlos Chicas Molina Coordinador de Comité Evaluador

> Lic. Mónica María Ávalos Molina Miembro de Comité Evaluador

Lic. Sara Escobar de González Miembro de Comité Evaluador

Arq. Oscar Alfredo Benitez Lara Profesional Especializado

> DECANO INTERINO

Decario Interino

Lic. Ricardo Chacon Andrade SALVAN

Antiguo Cuscatlán, Julio 2017

RESUMEN

Monografía orientada a la biblioteca Central "Hugo Lindo" de la Universidad Dr. José Matías Delgado Campus I, se desarrolla analizando los espacios tanto interiores como exteriores de inmueble, en el primero se analiza el mobiliario, iluminación, capacidad de usuarios, circulación, y en el segundo se considera el entorno como la vegetación y asoleamiento, esto se realiza pensando en dar soluciones a los problemas detectados como el poco espacio que tienen los estudiantes para realizar las actividades estudiantiles dentro de la biblioteca, solventándolo con criterios de diseño y a su vez avalando las normas internacionales ISO e IFLA que regulan el buen funcionamiento de las bibliotecas, dando paso al concepto de diseño HOME 2 que se define como segunda casa para el estudiante, creando sensaciones de tranquilidad y convivencia generándolo así el anteproyecto de diseño de interiores, donde se realizan diferentes planos entre los cuales están; el de distribución de espacios, iluminación, pisos, cielo, acabados y detalles de mobiliario teniendo en cuenta la accesibilidad.

Palabras claves: Diseño de biblioteca, biblioteca universitaria.

ACONDICIONAMIENTO A TRAVÉS DEL DISEÑO DE INTERIORES PARA LA MEJORA DE LA BIBLIOTECA DE LA UNIVERSIDAD DR. JOSÉ MATÍAS DELGADO CAMPUS I, ANTIGUO CUSCATLAN, EL SALVADOR.

INDICE

Lista de figuras y tablas	VI
Introducción	1
1.0. Capitulo 1generalidades	2
1.1. Descripción de la problemática	3
1.2. Justificación	4
1.3. Objetivos	4
1.4. Hipotesis	5
1.5. Delimitación	5
1.6. Alcances	5
1.7. Metodologia	6
2.0.Capitulo 2 marco teórico	7
2.1. La biblioteca	8
2.2. Modelos de gestión	9
2.3. Historia de la biblioteca central "Hugo Lindo"	9
2.4. Normativas	10
2.5. Normativas para emplear en el diseño	11
2.6. Mobiliario	11
2.6.0. Estantería	11
2.6.1. Mobiliario	12
2.7. Iluminación	13
2.8. Nivel acústico y materiales	13
2.7. Casos análogos	14

3.0 Capitulo 3	1
3.1 Fisico contextual	16
3.2 Entorno	17
3.3 fachada	8
3.3.0 Fachada sur	18
3.3.1 Fachada este	18
3.3.2 Fachada norte	19
3.3.3 Fachada este	19
3.4 Vegetación	20
3.5 Levantamiento arquitectónico N1	2
3.6 Levantamiento arquitectónico N2	22
3.7 Vientos N2	23
3.8 Asoleamiento	24
3.9 Equinoccio de Marzo	2
3.10 Equinoccio de Junio	26
3.11 Equinoccio de Septiembre	2
3.12 Distribución de la biblioteca	28
3.13 Levantamiento fotográfico N1	29
3.14 Levantamiento fotográfico N2	30
3.15 Mobiliario N1	3 ⁻
3.16 Mobiliario N2	32
3.17 Circulación N1	33

3.18 Circulación N2	34
3.19 Usuario	3!
3.20 Criterios de diseño	36
4.0. Capitulo 4 proyecto	38
4.1.Diagrama de necesidades	39
4.2. Zonificación	40
4.3. Fichas de espacios	4 ⁻
4.4. Concepto de diseño	48
4.5. Mood board	49
4.6. Style board	50
4.7. Conjunto de planos	5 ⁻
4.8 Secciones	80
4.9 Fachada	82
4.10 Detalles constructivos	83
4.11 Diseño 3D	94
5.0 Conclusiones	102
5.1 Conclusiones	103
5.2 Recomendaciones	104
6.0 Anexos	10
7.0 Bibliografía	110

LISTA DE FIGURAS

F1 Distancia des estanteria12
F2 Altura de estantería12
F3 Separación de mesa de trabajo con otra12
F4 Capacidad de usuarios por bibliotecas nacionales14
F5 Mapa de ubicación16
F6 Mapa de ubicación dentro del campus I16
F7 Ruta del edificio de la biblioteca central17
F8 Visualizacion existente18
F9 Visualización digital18
F10 Visualización existente18
F11 Visualización existente18
F12 Visualizacion existente9
F13 Visualización digital19
F14 Visualización existente19
F15 Visualización existente19
F16 Vegetación20
F17 Simbología20

F18 Imágenes de árboles externos	20
F19 Vientos dominantes	23
F20 Incidencia de luz natural	24
F21 Incidencia de luz natural	24
F22 Incidencia de luz natural al interior del edificio	25
F23 Proyección de luz al interior	25
F24 Incidencia de luz natural al interior del edificio	26
F25 Proyección de luz al interior	26
F26 Luz interior	27
F27 Proyección de luz	27
F28 Pasillo del área de estanterías	29
F29 Zona de búsqueda de libros y estantería abierta	29
F30 Área de vestíbulo y lockers	29
F31 Area de recepción	29
F32 Area de trabajo	30
F33 Area multiusos	30
F34 zona de cubículos	30

F35 Zona de dirección	30
F36 Area de gradas	30
F37 Sanitarios	30
F38 Zona de procesos técnicos	30
F39 Representación de usuarios	35
F40 Grafico para hacer relación en contexto	36
F41 Grafico para hacer relación a al mobiliario	36
F42 Grafico para hacer relación a la seguridad	36
F43 Grafico para hacer relación a la polución	37
F44 Grafico para hacer referencia a la acústica	37
F45 Grafico para hacer referencia a la circulación	37
F46 Zonificación	40
F47 Collage de sencaciones	49
F48 Collage de materiales	50
F49 Contexto bidimensional de la ubicación de la l	oiblioteca
central "Hugo Lindo"	52

LISTA DE TABLAS

Tabla 1 Programa arquitectónico	39
Tabla 2 Ficha de espacio 1	4
Tabla 3 Ficha de espacio 2	4
Tabla 4 Ficha de espacio 3	4
Tabla 5 Ficha de espacio 4	4

Tabla 6 Ficha de espacio 5	43
Tabla 7 Ficha de espacio 6	43
Tabla 8 Ficha de espacio 7	44
Tabla 9 Ficha de espacio 8	44
Tabla 10 Ficha de espacio 9	45

Tabla 11 Ficha de espacio 10	45
Tabla 12 Ficha de espacio 11	46
Tabla 13 Ficha de espacio 12	46
Tabla 14 Ficha de espacio 13	47
Tabla 15 Ficha de espacio 14	47

INTRODUCCIÓN

La presente investigación realizada como requisito para recibir el grado de Licenciatura en Arquitectura de Interiores de la Universidad Dr. José Matías Delgado, trata de una propuesta de acondicionamiento de los espacios interiores de la Biblioteca central "Hugo Lindo" dentro del campus I de la misma universidad.

Reconocemos que es un espacio importante dentro de la institución, ya sea por la búsqueda de información, áreas de estudio o por algún trámite que se necesite realizar como la solvencia de préstamos de libros; es por eso y tomando como referencia estos puntos se propone un nuevo diseño de los espacios para mejorar la estancia a la hora de visitar la biblioteca, agregándole un diseño de interiores con carácter y acorde al lugar, que aporte funcionalidad, comodidad en su mobiliario y buena circulación, proyectando espacios de estudio grupal con mejor equipamiento separándolos de las áreas de estudio individual, con el objetivo que el usuario disfrute de una experiencia inolvidable motivándolo a regresar.

Cápitulo O 1 GENERALIDADES

En el presente capítulo se analizará la problemática que tiene la biblioteca central "Hugo Lindo" de la Universidad Dr. José Matías Delgado en cuanto al espacio de las instalaciones versus la cantidad de alumnos inscritos y cómo todo esto perjudica a la hora de ingresar al sitio para estudiar, justificando que es necesario un cambio por medio de acondicionamiento en el diseño de interiores, formulando criterios de diseño que propongan solventar la problemática del lugar.

1.1 Descripción de la problemática

La biblioteca es un área especialmente para los estudiantes de la institución donde se realizan múltiples actividades como: asistir a las áreas comunes e individuales para realizar labores estudiantiles, reuniones en general o para algún trámite bibliotecario, esto con el fin de crear un espacio de convivencia entre los usuarios y a su vez una zona de búsqueda de la información.

El espacio de la biblioteca central "Hugo Lindo" se encuentra en el centro del campus uno de la universidad Dr. José Matías Delgado y cuenta con alrededores de jardines y áreas comunes que hacen del inmueble una zona importante , volviéndose así un centro de estudios y de labores para los estudiantes, debido a que es un área fundamental debería de dotar al estudiante múltiples servicios y a su vez suficiente espacio para solventar necesidades, ya que según la normativa internacional ISO/TR 11219 que habla de los nuevos instrumentos para la evaluación de bibliotecas destaca que para los puntos de consulta de una biblioteca universitaria como por ejemplo consulta de material, trabajos en grupos, cubículos individuales de estudio, lectura informal, tienen que tener una capacidad del 15% promedio del total de estudiante (Mano, Albelda, Peréz y Romero, 2014, p. 94).

Teniendo de referencia estos datos cabe mencionar que el proyecto analizado es insuficiente para la cantidad de estudiantes dado que en el campus 1 de la Universidad Dr. José Matías Delgado hay 4,334 alumnos inscritos (ver anexo 2) y la biblioteca central "Hugo Lindo" no cuenta con un área suficiente para albergar a varios usuarios en tiempo simultaneo, ya que si se rige por la norma ISO/TR 11219 del 15% tendría que tener una capacidad de albergar a 650 alumnos, pero en la actualidad solo tiene capacidad para 130 alumnos aproximadamente que es solo el 3%, porcentaje mínimo para la cantidad de alumnos inscritos, ocasionando que el estudiante se retire rápidamente al no encontrar área disponible para hacer sus trabajos.

Otro punto importante es el mobiliario que se observa en un estado de deterioro, ya sea por el uso diario o por el tiempo que posee dicho mobiliario, el cual podría generar incomodidad a la hora de visitar las instalaciones de la biblioteca.

1.2 Justificación

En la actualidad la universidad Dr. José Matías Delgado, no posee una biblioteca idónea para los estudiantes por motivos de capacidad, porque la cantidad de estudiantes inscritos son 4,334 alumnos en el campus I (ver anexo 2) por lo tanto solo pueden estar el 2.5% de la población dentro del sitio estudiando al mismo tiempo, debido a que el lugar posee espacios muy reducidos.

Otro elemento que afectan es el interior de los espacios de la biblioteca, ya que carecen de un mobiliario cómodo, por lo tanto los usuarios que pertenecen a la generación "Z" que son todas aquellas personas nacidas entre 1994 y 2009 que su aprendizaje y socialización es por medio del internet (Deausto Bussines School Universidad de Deusto, s.f., p. 3), no se sienten en un ambiente acogedor para estudiar, ya que ellos buscan espacios un poco más relajados y no tan rígidos como los que posee actualmente la biblioteca, razón por la cual los limita a querer ingresar a las instalaciones por sus preferencias como generación.

Otro punto a tomar en cuenta en nuestra investigación es la opinión del público en general sobre la lectura, una encuesta de opinión que realizo La Universidad Francisco Gavidia en el 2004 dice que:

El desinterés que muestra el salvadoreño promedio en la lectura es cada vez más notorio. Un 51.15% de la población salvadoreña, asegura nunca haber leído un libro completo en su vida. Casi la mitad de los salvadoreños (48.75%) afirma no haber visitado nunca una biblioteca; el 33.30% dice que no lee porque no tiene tiempo y un 20.10% rechaza la lectura por considerarla aburrida (Centro de Opinión Pública y UFG, 2004, p. 3).

Estos datos dan la iniciativa para aportar al proyecto de diseño de interiores espacios cómodos y atractivos para motivar al usuario a estudiar en un ambiente agradable.

1.3 Objetivos

Objetivo general:

Acondicionar las áreas de la Biblioteca de la Universidad Dr. José Matías Delgado, campus I por medio del interiorismo, para proponer un espacio funcional y ameno para el usuario.

Objetivos específicos:

- 1- Identificar las necesidades espaciales básicas de los usuarios dentro de las áreas de la Biblioteca de la Universidad Dr. José Matías Delgado.
- 2- Diseñar y adecuar los espacios interiores de la Biblioteca central "Hugo Lindo" de la Universidad Dr. José Matías Delgado campus I para mejorar la experiencia del visitante.
- 3- Ampliar la Biblioteca central "Hugo Lindo" de la Universidad Dr. José Matías Delgado para obtener mayor capacidad de usuarios.

1.4 Hipotesis

"Modificando los interiores de la Biblioteca de la Universidad Dr. José Matías Delgado, campus I a través de las necesidades de los usuarios se logrará el nivel de confort motivando así al estudiante al hábito de la lectura".

1.5 Delimitación

El proyecto de investigación se ubica en la Biblioteca central "Hugo Lindo" de la Universidad Dr. José Matías Delgado campus I, Antiguo Cuscatlán, La Libertad.

Entre las limitantes que se poseen son que la instalación no tiene el espacio suficiente para la capacidad de estudiantes que la visitan.

El edifico no puede crecer para ninguno de estos puntos cardinales: el norte porque colinda con el edificio de comunicaciones, el sur porque su locación dentro del campus está cerca del entorno físico urbano, y el este porque mantiene vegetación importante, como árboles muy grandes.

1.6 Alcances

Proponer y seleccionar el mobiliario para la Biblioteca central "Hugo Lindo" de la Universidad Dr. José Matías Delgado.

Propuesta de anteproyecto de diseño de interiores para el acondicionamiento de la mejora de la biblioteca central "Hugo lindo".

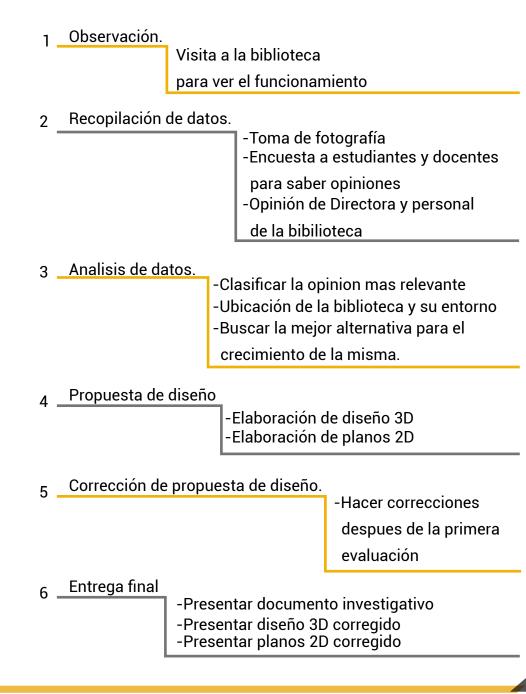
Desarrollo de planos: Plano de conjunto, Plano distributivo, Plano arquitectónico, Plano de cotas, Plano de mobiliario, Plano de cielo reflejado, Plano de pisos, Plano acabados: puertas, ventanas y paredes, secciones, elevaciones, fachada, detalles, vistas.

1.7 Metodología

La forma de desarrollar el proyecto será por medio de una investigación de las necesidades que los usuarios tienen al momento de hacer uso de las instalaciones de la biblioteca, y una forma de recolectar datos es por la realización de visitas a la Biblioteca Dr. José Matías Delgado y pasando encuestas a los estudiantes y usuarios para obtener información general del uso que se le da a la instalación y sus necesidades.

Luego de la recopilación de los datos se toman aquellos puntos para mejorar la instalación de la biblioteca central "Hugo Lindo" los cuales nos permitirán señalarlos a nivel de diseño de interiores. La propuesta se inicia con un concepto de diseño, luego se desarrollan los criterios de diseño que se quieren utilizar para la construcción de la propuesta, logrando así que el usuario y la misma institución obtengan un balance entre sus necesidades y el valor estético del mismo.

Se presentará la propuesta de anteproyecto de una forma bidimensional y tridimensional, resguardando su funcionalidad al usuario y proporcionándole carácter.



Cápitulo 02 MARCO TEÓRICO

En este capítulo se encuentra el marco teórico, el cual consiste en describir que es una biblioteca y la clasificación de cada una de ellas, se nombran también los tipos de gestiones. Asimismo se describen normativas para el desarrollo de estos centros, en este caso la biblioteca universitaria, luego se habla un poco de la historia de la biblioteca central "Hugo Lindo", igualmente se estudian proyectos análogos de bibliotecas nacionales e internacionales, con el fin de tomar ciertas características para la propuesta del proyecto.

2.1 La Biblioteca

La biblioteca en la historia ha ido evolucionando, para definir una biblioteca según la norma de la UNESCO, UNE 50113-1:1992 sobre conceptos menciona que es: "Cualquier colección organizada de libros y publicaciones en serie impresos u otros tipos de documentos gráficos o audiovisuales disponibles para el préstamo o consulta" (Ruiz y Temirao, 2009, p. 6).

Cabe mencionar que entre los servicios básicos de una biblioteca es que las colecciones se mantienen en estanterías, estas pueden ser estanterías abiertas de libre acceso para facilitarle al usuario la búsqueda de los libros o también pueden ser cerradas que necesiten de personal autorizado para entregar los libros, es importante también que dispongan de espacios de estar para realizar la lectura, hay que mencionar que las bibliotecas se clasifican en:

Biblioteca Nacional, Romero (2003) lo determina así:

Es la biblioteca pública oficial que tiene el privilegio de recibir en depósito legal ejemplares de todo nuevo libro publicado dentro del ámbito de un Estado o de una cultura reconocida, y que ejerce una función de decanato y coordinación sobre el sistema de bibliotecas existente en este ámbito. (pp. 11-12)

Biblioteca Pública: Esta es financiada por una entidad pública autorizada y es para facilitar la información a todo tipo de usuario sin importar el sexo, situación económica, edad o creencias, estas instituciones fomentan la lectura y otorgan la información a quien lo necesite y de forma gratuita (Romero, 2003, p. 12).

Biblioteca Universitaria: Este tipo de centro se unifica la recopilación bibliográfica científica investigativa como documentales y audiovisuales de las universidades, entre las cualidades que posee es su variedad de colecciones (Romero, 2003, p. 16).

Biblioteca Escolar, segun la UNESCO/IFLA menciona que:

La biblioteca escolar proporciona información e ideas que son fundamentales para desenvolverse con éxito en nuestra sociedad contemporánea, basada en la información y el conocimiento. Proporciona a los alumnos competencias para el aprendizaje a lo largo de toda su vida y contribuye a desarrollar su imaginación, permitiéndoles que se conduzcan en la vida como ciudadanos responsables (UNESCO/IFLA, s.f. párr. 1).

Biblioteca Especializada: Aquí se unifican una parte del conocimiento específicamente ya que se especializa por su contenido de información o por el usuario (Romero, 2003, p. 18).

Cada bibliotecas tiene diferente tipo de usuario pero las cinco diferentes tiene la misma función y es de dar la información actualizada a quien la necesite para desarrollarse como buena persona o buen profesional. Cada una de ellas tiene que tener buena capacidad de almacenaje de las colecciones con excelente iluminación con espacios disponibles para la lectura.

2.2 Modelos de gestión

Modelos de gestión en las bibliotecas universitarias.

La gestión en las bibliotecas es un proceso importante para el buen funcionamiento de los procesos tanto académicos como administrativos del día a día. Existen dos tipos de gestión en las bibliotecas universitarias, según Górnez y lo plantea así:

Si los años ochenta dieron lugar a las bibliotecas de centro, fruto del crecimiento del número de estudiantes, los años noventa han dado lugar a las bibliotecas de área. La reforma de los Planes de Estudio, y el aumento del número de titulaciones ha roto el sentido de la biblioteca de facultad, porque cada centro puede impartir varias carreras, alojar departamentos y titulaciones diferentes, etc. (s.f., p. 12).

La biblioteca "Hugo Lindo" de la Universidad Dr. José Matías delgado se caracteriza por ser un modelo centralizado, por motivos que en el campus II de la misma institución se ubica otra biblioteca con material especializado para las carreras correspondientes del mismo.

2.3 Historia de la biblioteca central "Hugo Lindo"

Según la Universidad Dr. José Matías Delgado la historia de la biblioteca (UJMD, 2016) surge así:

Las bibliotecas de la Universidad Dr. José Matías Delgado se fundaron gracias a un donativo externo de aproximadamente 5,000 libros, estos se clasificaron y se crearon tres bibliotecas en la misma institución

Una de ellas fue ubicada en la facultad de Economía nombrada "Dr. Santiago I. Barberena" tenía la opción que el usuario (alumno) podía buscar el material deseado por medio de ficheros, luego de eso llenaba una solicitud con los datos requeridos y la presentaba con el carné para solicitar el material al encargado.

La otra fue nombrada "Dr. Francisco Gavidia" ubicada en la Facultad de Cultura General y Bellas Artes, aquí estaban clasificados los libros por colores de acuerdo a la materia y el bibliotecario era la única persona encargada de los libros, por lo tanto, si él no se encontraba generaba inconvenientes para la búsqueda del libro.

La última biblioteca se ubicó en la facultad de Derecho "Isidro Menéndez" esta tenia las mismas dificultades que la anterior, debido a que dependía de la persona responsable para la búsqueda y entrega del libro.

En el año 1994 se centralizaron las tres en una sola, con el objetivo de proporcionar un mejor servicio, esta se ubicó en el edificio de la facultad de medicina.

A finales del mismo año se da inicio a la construcción del inmueble donde actualmente está ubicada, y fue un año más tarde cuando se traslada. La biblioteca ha aumentado sus recursos bibliográficos

Son 5,000 alumnos los que visitan la instalación mensualmente, y cada vez más una mayor demanda insatisfecha debido al número de ejemplares que se cuentan y que su recurso humano no es lo suficiente para la cantidad de usuarios, en el año 1998 hasta la actualidad se mantiene la estantería abierta por lo tanto los usuarios pueden buscar de forma directa las colecciones.

En el año 2004 se divide la biblioteca, pero en este caso solo la colección de derecho se traslada junto a su facultad al campus II.

Hoy en día la Biblioteca central "Hugo Lindo" cuenta con servicios como: estantería abierta, salas de lectura grupal, disposición de cubículos para estudio individual, prestamos bibliográficos interno y externos (solo para estudiantes), préstamo de laptops, servicios multimedia e internet, pagina web, catalogo bibliográfico.

A pesar de todos los servicios con que la biblioteca cuenta cabe mencionar que según la encuesta realizada a 157 estudiantes del campus I a finales de enero de 2017 el 56.05% los alumnos concluyen que no se encuentran cómodos por la carencia de espacio dentro de las instalaciones, esto se da por la mayor demanda de la biblioteca. (ver anexo 1grafico 9)

2.4 Normativas

Normativas para la construcción y desarrollo de una biblioteca universitaria.

Para el diseño y construcción de una biblioteca existen normas técnicas para el buen funcionamiento, los profesionales del diseño de interiores y arquitectura lo emplean, en estas normas se habla de la mejora de los espacios, la buena circulación en el interior, capacidad de usuarios que tiene que tener según la población, materiales adecuados, iluminación, entre otros

Las normas son sistemas de orientación para no construir o diseñar sin bases, pero no son leyes obligatorias debido que cada biblioteca tiene necesidades particulares.

En este documento se van mencionar dos tipos de normas, la primera son normas de la Federación Internacional de Asociaciones de Bibliotecarios y Bibliotecas IFLA, y la segunda es de Organización Internacional de Normalización ISO en este caso es la norma ISO/TR 11219 que su enfoque son los servicios bibliotecarios.

Ambas se complementan y fortalecen la propuesta orientada a

cumplir normas internacionales.

2.5 Normativas para emplear en el diseño.

Capacidad de usuarios en las bibliotecas universitarias:

Ambas normas sugieren espacios de salas de lectura, puntos de consultas, trabajos en grupo, archivo. Según IFLA el edificio tiene que tener una capacidad del 10% del total de alumnos. Romero (2003, p. 58). Y para ISO/TR 11219 la capacidad general tiene que ser del 15% (Mano, Albelda, Peréz y Romero, 2014, p. 94).

Requerimientos básicos de una biblioteca universitaria.

Dentro de los requerimientos básicos del buen funcionamiento de una biblioteca sin contemplar el servicio administrativo tenemos: el mobiliario, iluminación, el nivel acústico y los materiales adecuados.

Para comenzar el mobiliario es una parte fundamental dentro de una biblioteca y la organización es la clave para que se desarrolle bien su funcionamiento.

2.6 Mobiliario

2.6.0. Estanterías.

Para las estanterías de libre acceso que es el caso de la biblioteca central "Hugo Lindo", según la norma ISO/TR 11219 recomienda que tenga una separación una de la otra de 1.50m (Gonzales et al., 2014, p. 97). Ver figura 1.

Esto puede variar dependiendo del espacio disponible que tenga la biblioteca, pero lo recomendable es no tener pasillos menores a 90cm ya que sería incómodo para la circulación de los usuarios, la altura también es de darle prioridad, porque de eso depende si son accesible los documentos para que el usuario no tenga mayor problema para alcanzarlos.

Una característica primordial de las estanterías es que tienen que ser modulares ya que se debe velar a futuro por posible crecimiento de la biblioteca, aparte de eso tiene que ser pensada para exponer documentos de diferentes tamaños, tiene que ser de material resistente por el uso constante de los usuarios (Romero, 2003, pp. 197-199).

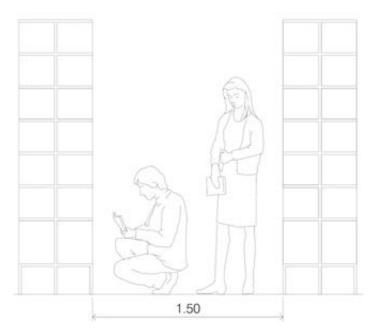


Figura 1.

Distancia de estantería.

La imagen muesta la distancia de 1.5m que tienen que tener las estanterías unas con otras (Gonzales et al., 2014, p. 97).

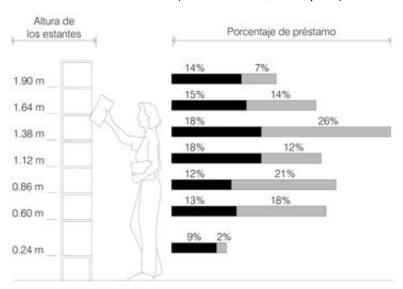


Figura 2.

Altura de estantería

La imagen muesta la altura de una repisa con otra y el porcentaje de prestamos de libros segun la ubicación (Romero, 2003, p. 184).

2.6.1. Mobiliario.

Este debe de ser adecuado para pasar largas horas de estudio sentados, tiene que ser resistente, armonioso con el espacio interior, flexible, de fácil limpieza y de serie para evitar mobiliarios diseñados, con el fin de obviar altos costos (Romero, 2003, p. 197).

El mobiliario debe de ser resistente al uso constante para evitar que se deteriore con facilidad además debe cumplir con estándares antropométricos para lograr comodidad al usuario.

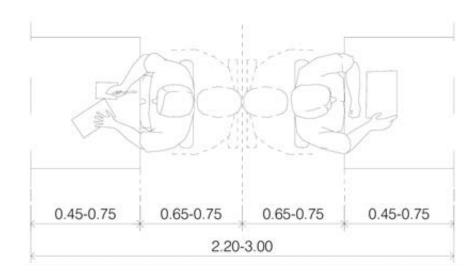


Figura 3.

Separación de mesa de trabajo con otra.

La imagen muesta la separación de una mesa con otra cuando estan dos personas trabajando de espaldas, lo minimo debería de ser de 1.30m (Romero, 2003, p. 201).

2.7 Iluminación

La iluminación natural o artificial es otro de los puntos significativo dentro de la biblioteca, porque de ella depende la conservación de los documentos impresos, además es de vitalidad una buena iluminación en las zonas de lectura y estanterías.

En cuanto a la iluminación artificial en las áreas de lectura y estanterías se debe evitar los tonos amarillos cálidos, para no generar esfuerzo al usuario al momento de leer, y en las áreas de estantería la iluminación debe llegar hasta la última repisa de la parte inferior del mueble.

La iluminación natural según la norma ISO/TR 11219 dice que es de suma importancia el tratamiento de la fachada, ya que si es de incidencia solar de ella dependen los efectos negativos que puede causar a las colecciones, o la incomodidad que puede originar al usuario, se recomienda ser tratada con materiales que normalicen la intensidad del sol y la temperatura en el interior (Gonzales et al., 2014, p. 107).

La iluminación artificial tiene que evitar el deslumbramiento, pero que si tiene que iluminar bien la zona de trabajo, recomienda utilizar luces frías que son de 6000°K que son de tonalidad blanco natural (Romero, 2003, pp. 158-159).

La luz natural tiene que ser controlada para evitar daños en mobiliario o en las colecciones y también para obviar altas temperaturas en el interior de la instalación, la artificial es muy utilizada en el transcurso del día, por eso debe evitar que este tipo de luz genere sombras en las áreas de trabajo o en las estanterías.

2.8 Nivel acústico y materiales

Ambos son necesarios ya que van de la mano, porque los materiales ayudan a bajar los niveles de ruido en el espacio, el silencio en algunas zonas de la biblioteca es necesario para la concentración del usuario, los niveles altos de ruido son los mayores distractores en el momento de estudiar, por consiguiente es de aislarlo, esto se consigue por la selección de materiales en el interior, los mejores son aquellos que reducen el ruido.

Se considera oportuno separar las actividades grupales de las zonas de estudio (Romero, 2003, p. 169).

Luego de conocer las características que hay que considerar para el desarrollo del proyecto se describe una pequeña historia de cómo surgió la biblioteca central "Hugo Lindo"

2.9 Casos Análogos

Los casos análogos se estudian con el propósito de tomar características importantes que posea cada biblioteca esto con el fin de aportar al proyecto un mejor resultado.

En el Salvador existen varios ejemplos uno de ellos es la biblioteca de la universidad José Simeón Cañas "P. Florentino Idoate S.J". Ubicada en Blvd. Los Próceres, San Salvador, El Salvador. Comienza sus funciones 50 años atrás en la Iglesia Don Rúa, en el año 1973 se instala en el edificio que hasta el momento se encuentra en la actualidad (Universidad Centroamericana José Simeón Cañas, s.f., pp. 1,3).

También está la Biblioteca de la Universidad Francisco Gavidia ubicada en Ave Francisco Gavidia, San Salvador, El Salvador, siendo esta biblioteca la que puede albergar a más alumnos al mismo tiempo.

Estas son las dos bibliotecas más grandes de El salvador y de cada una de ellas se retoman ciertos aspectos:

De "P. Florentino Idoate S.J" se retoma la característica como área de fotocopiadora, que es un servicio muy importante debido a que la biblioteca central "Hugo Lindo" no lo posee y es muy necesario cuando los libros son de préstamo interno.

De la de Francisco Gavidia espacios para realizar conferencias.

Mencionando también un caso análogo extranjero tenemos la
Biblioteca de Galicia ubicada en España, cuenta con sala de lectura,

red wifi y consulta digital, funciona también como espacio para eventos: desde conciertos a proyecciones audiovisuales o talleres.

Dispone también con un auditorio con una capacidad para 120 personas. Xunta de Galicia (s.f. párr. 4).

Aquí se van a retomar esos espacios para desarrollar talleres o proyecciones audiovisuales, que son muy significativas ya que con la tecnología se tiene que ir modernizando la biblioteca central "Hugo Lindo" para estar a la vanguardia.



Figura 4.

Capacidad de usuarios por bibliotecas nacionales.

Se observa la capaciada de cada biblioteca de albergar estudian-

tes simultaneamente (Trejo, 2015).

Cápitulo 03 ANÁLISIS DE LA EDIFICACIÓN

A continuación, se hará una reseña del edificio en cuanto a lo que existe en su interior como salas grupales o estantería y también todo lo que rodea su exterior, y cuál es el espacio más óptimo para ampliar la instalación y como el soleamiento es un puntoprimordial a la hora de diseñar.

Se dará a conocer el tipo de usuario y sus características más representativas; otro dato fundamental del documento son los criterios de diseño, que son aquellos aspectos principales para el buen funcionamiento de la biblioteca, entre los cuales están la iluminación, colores, condiciones acústicas, circulación dentro del área, entre otros.

3.1 FÍSICO CONTEXTUAL

Las visitas de campo son una herramienta importan para la recolección y posterior análisis de datos relevantes para el mejor entendimiento y compresión del funcionamiento actual de la biblioteca central.

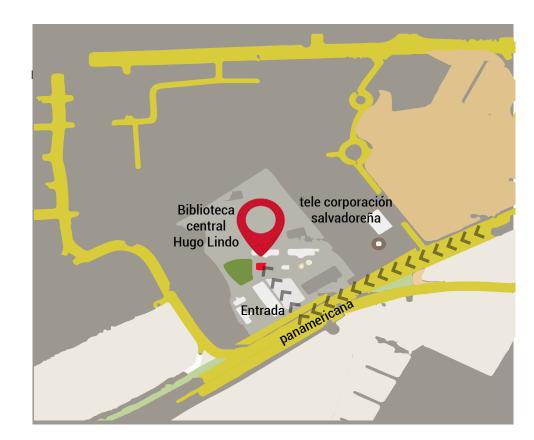


Figura 5.

Mapa de ubicación

La imagen muestra la ubicación actual de la universidad

Dr. José Matías Delgado en el mapa (Google, 2017).

La circulación primaria da el acceso a la universidad se toma sobre la panamericana y como primera instancia nos posicionamos en el acceso principal de la fachada del campus 1 de la universidad Dr. José Matías Delgado, conectando con un jardín central y parqueos a sus alrededores pasando el edificio de ingeniería y psicología, se encuentra rodeado de el el edificio de la biblioteca central "Hugo Lindo". Rodeado de árboles.

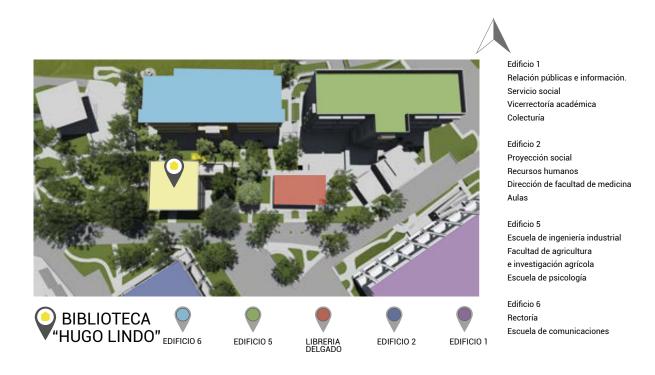
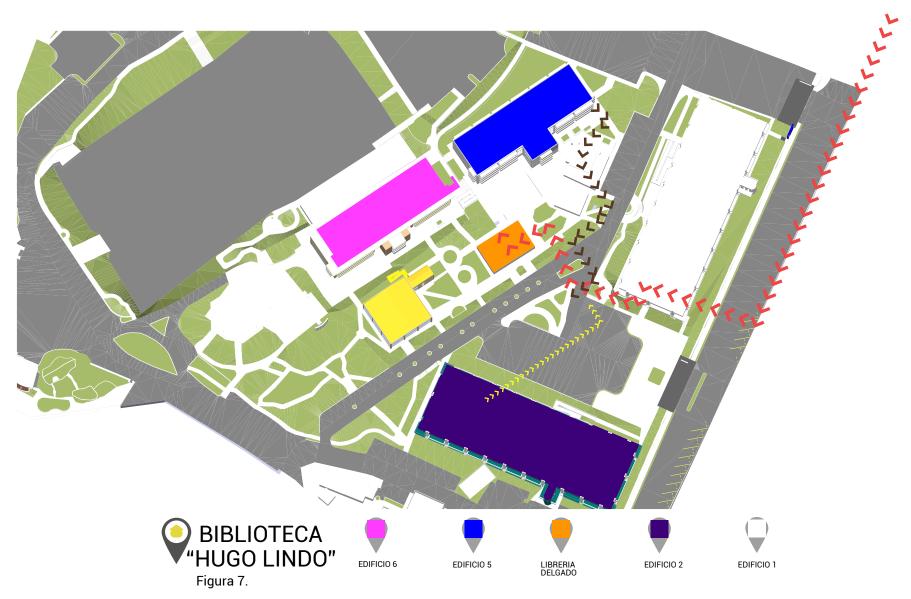


Figura 6.

Mapa ubicación dentro del campus 1

Muestra la ubicación actual de la biblioteca central Hugo Lindo campus 1(autoria propia).

3.2 Entorno



Rutas al edificio de biblioteca central

Muestra la ubicación actual de la biblioteca central Hugo Lindocampus 1 y señala las rutas alternas al edificio de la biblioteca central (autoria propia).



Ruta 1 Peatonal directo

Esta ruta se cruza el parqueo para docentes hora clase, uno de los grandes problemas de esta ruta es que no existe señalética que ubique desde la entrada principal peatonal hasta la biblioteca central.



Ruta 2

Estacionamiento

Esta ruta conecta con la cancha deportiva edificio de comunicaciones y agricultura y no hay señalética que ubique la biblioteca central..



Ruta 3

Esta ruta alterna conecta con senderos de árboles.

3.3.0 Fachada sur



Figura 8. Visualización existente.

En esta fachada la incidencia de luz natural por las mañanas, pero los arboles proveen de sombra generando ambientes (autoria propia).

3.3.1Fachada este



Figura 10. Visualización existente.

En esta fachada se encuentra el acceso principal a la biblioteca y esta provistas de luz por las mañanas (autoria propia).





Figura 9 Visualización digital

Proyección digital simulación de sombras y luz (autoria propia).



Figura 11

Visualización digital

Proyección digital simulación de sombras y luz (autoria propia).

3.3.2Fachada norte



lmagen 12 Visualización existe

En esta fachada se encuentra el acceso a gradas de emergencia de la biblioteca y esta provistas de luz por las tardes (autoria propia).

3.3.3Fachada oeste



Imagen 14 Visualización existente Fachada rodeada de arboles (autoria propia).



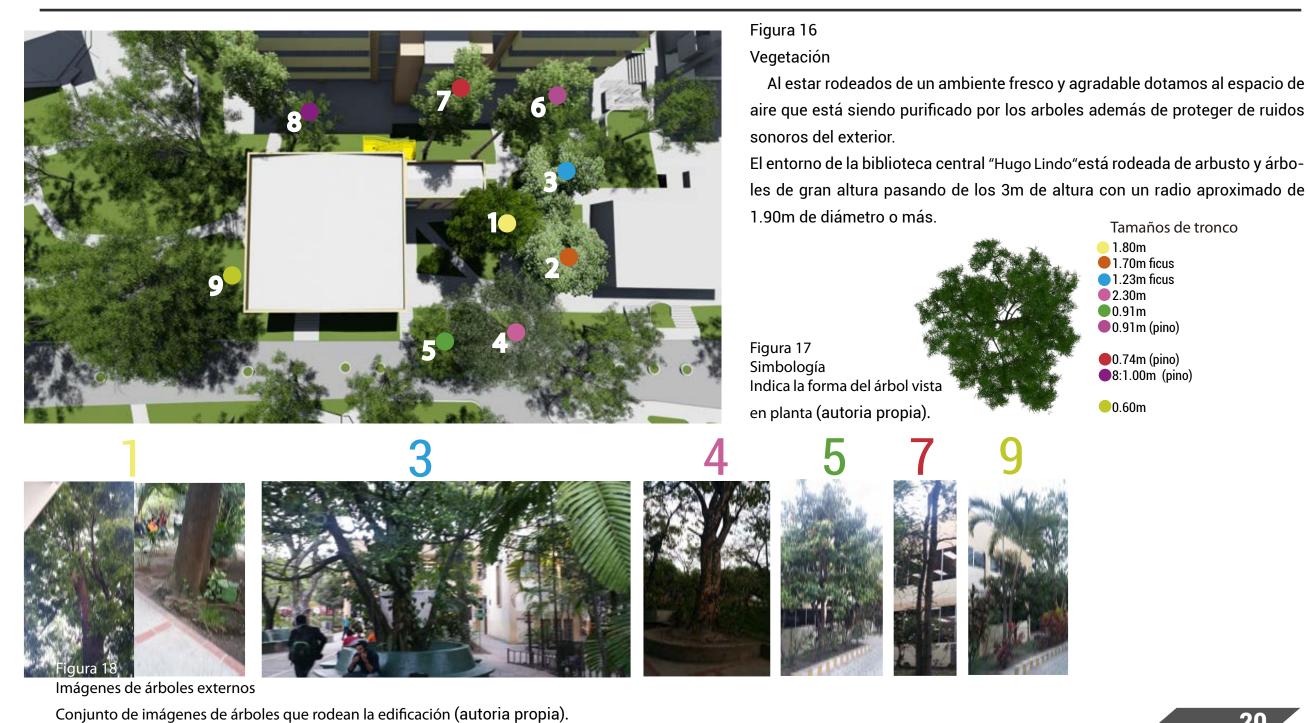
Figura 13
Visualización digital
Proyección digital simulación de sombras y luz (autoria propia).

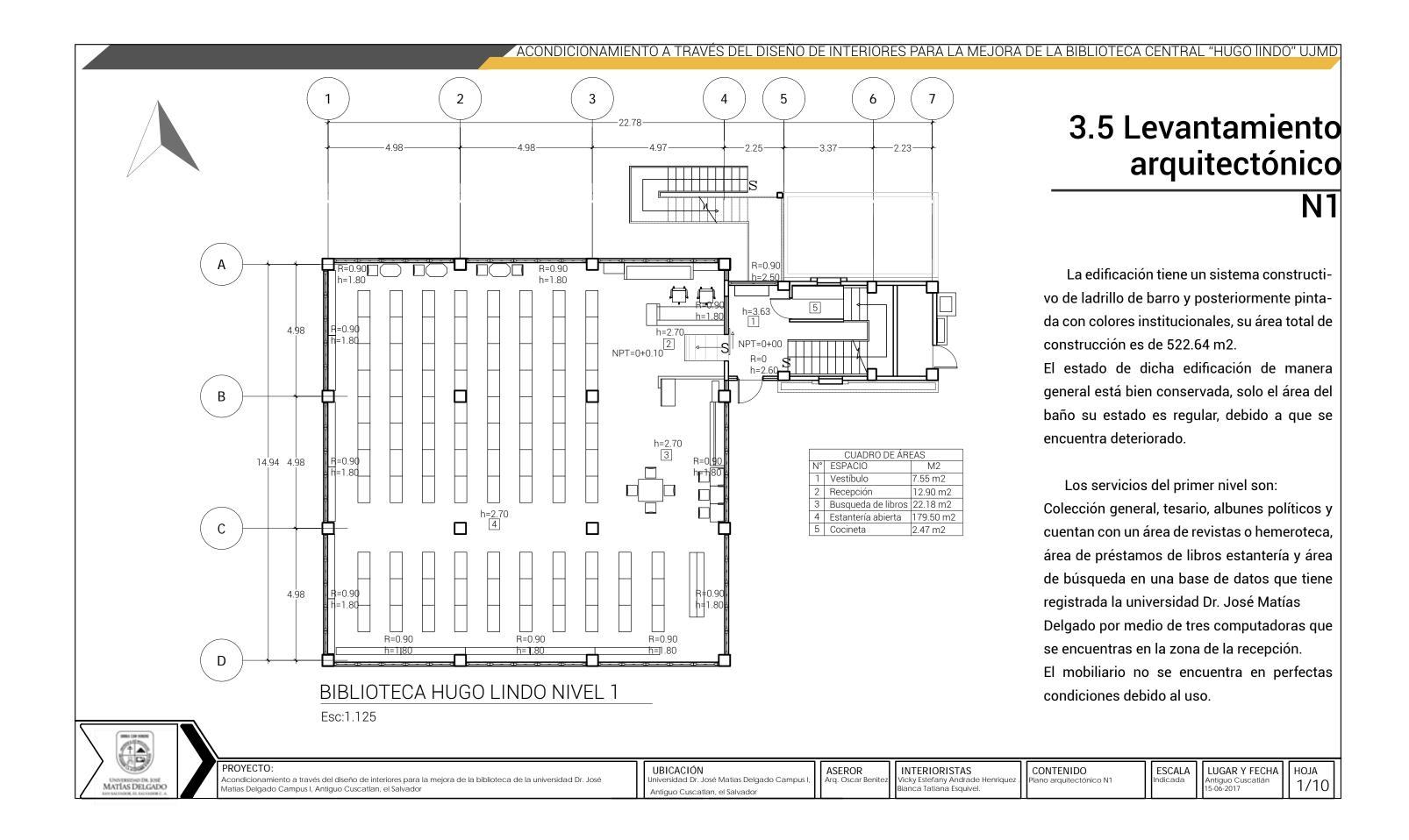


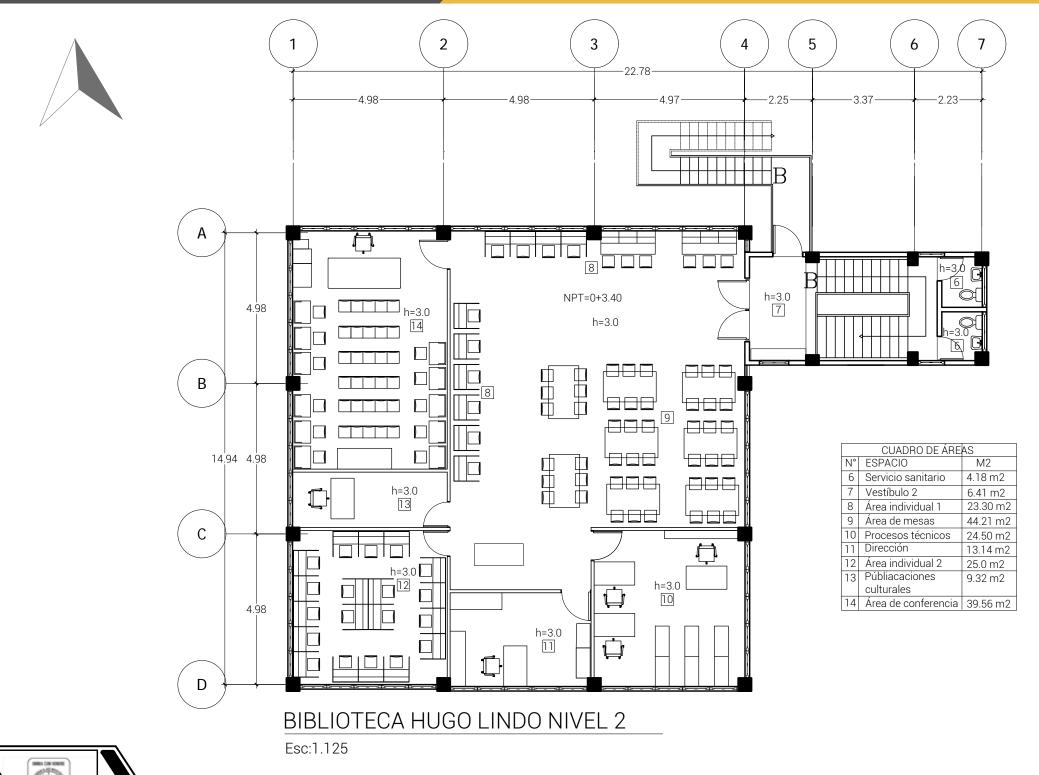
Visualización digital
Proyección digital simulación de sombras y luz (autoria propia).

19

3.4 Vegetación







3.6 Levantamiento arquitectónico

N2

Los servicios del segundo nivel son:

En la segunda planta del edificio de la biblioteca se encuentra ubicada una sala grupal o individuales para el uso de trabajo o estudio para los alumnos, la sala de estudio grupal con capacidad para 42 usuarios ocupando una silla y mesa para 6 personas y estas mesas se encuentran deterioradas por el tiempo que estas se han encontrado en la biblioteca siendo usadas a diario por diferentes alumnos o catedráticos de los diferente campus de la universidad ya sea campus uno o dos o alumnos que reciben cursos los días sábados se encuentra la necesidad de mesas grupales porque son las que más se utilizan durante el día.

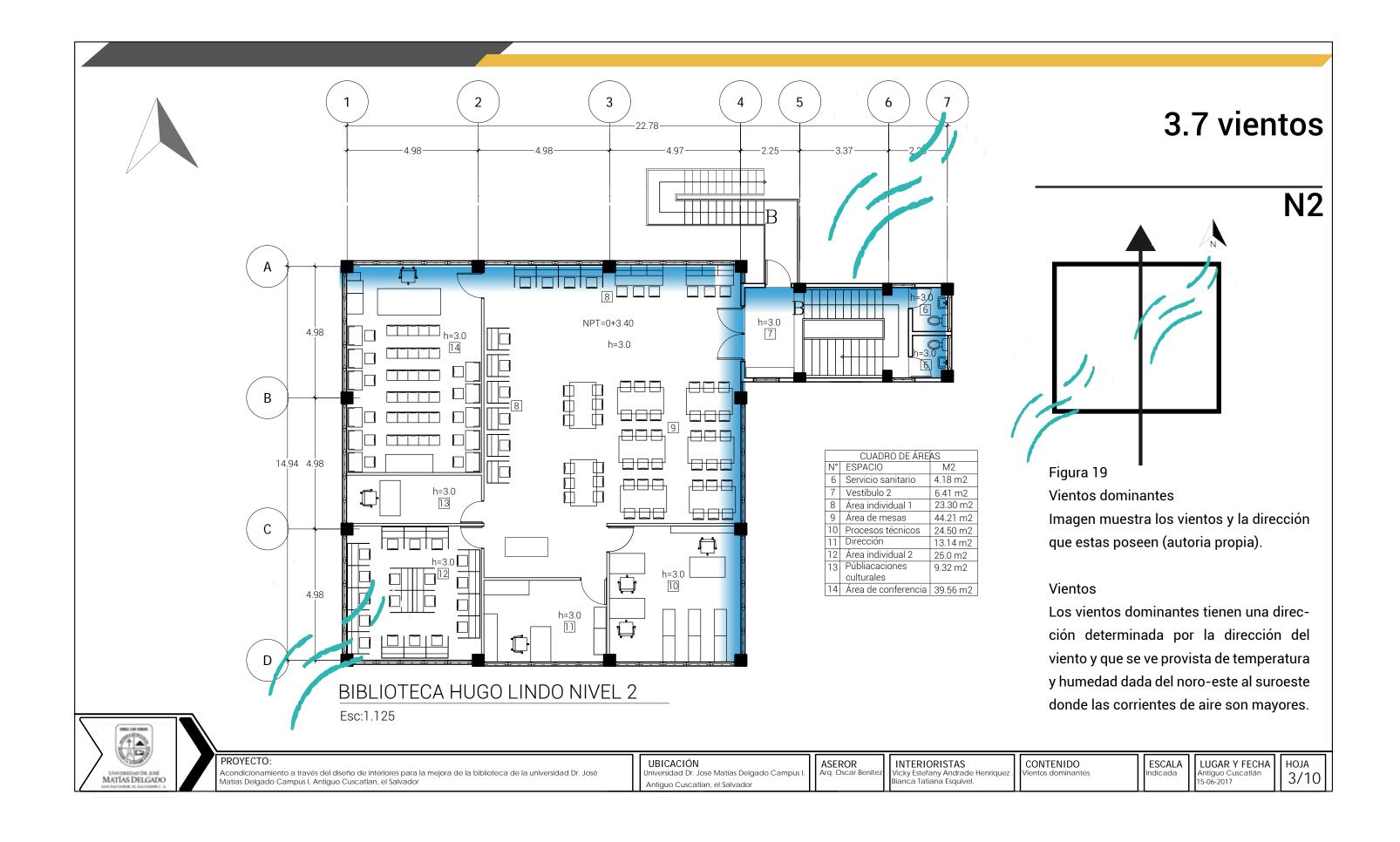
UNIVERSIDAD DR. JOSÉ
MATTA DELIGADO
MANANADOR EL MANANDOR C. A

PROYECTO:

Acondicionamiento a través del diseño de interiores para la mejora de la biblioteca de la universidad Dr. José Matias Delgado Campus I, Antiguo Cuscatlan, el Salvador UBICACION

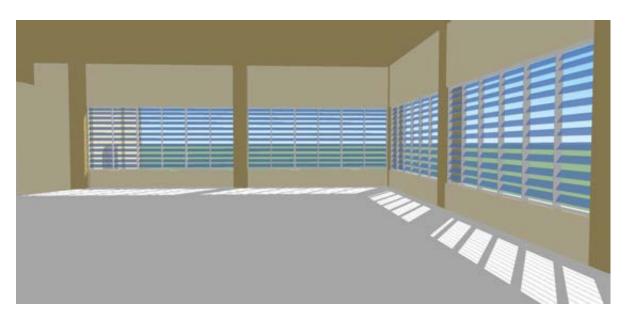
Universidad Dr. José Matias Delgado Campus I Antiquo Cuscatlan, el Salvador ASEROR Arg. Oscar Benite INTERIORISTAS Vicky Estefany Andrade Henriquez . Bianca Tatiana Esquivel. CONTENIDO Plano arquitectónico N ESCALA LU Indicada Anti

LUGAR Y FECHA Antiguo Cuscatlán 15-06-2017 ноја 2/10

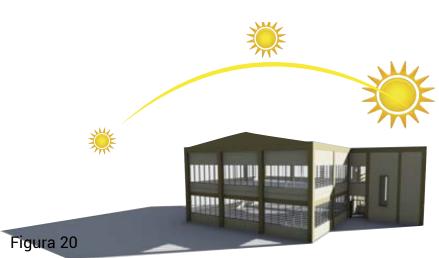


3.8 Asoleamiento

Se representa a partir del análisis de la ubicación al norte referente al terreno o edificación y que este se tome en cuenta para posterior diseño y posicionamiento de ventanas y puertas donde la luz del sol pueda incidir dentro de este, provocando altas temperaturas.







Incidencia de luz natural

La mayor incidencia se da sobre el exterior por el costado sur se recomienda colocar protección solar (autoria propia).

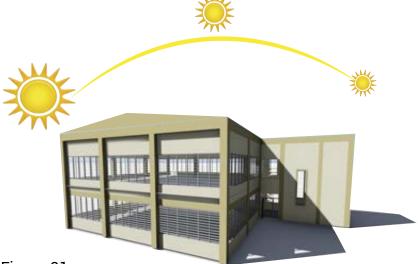
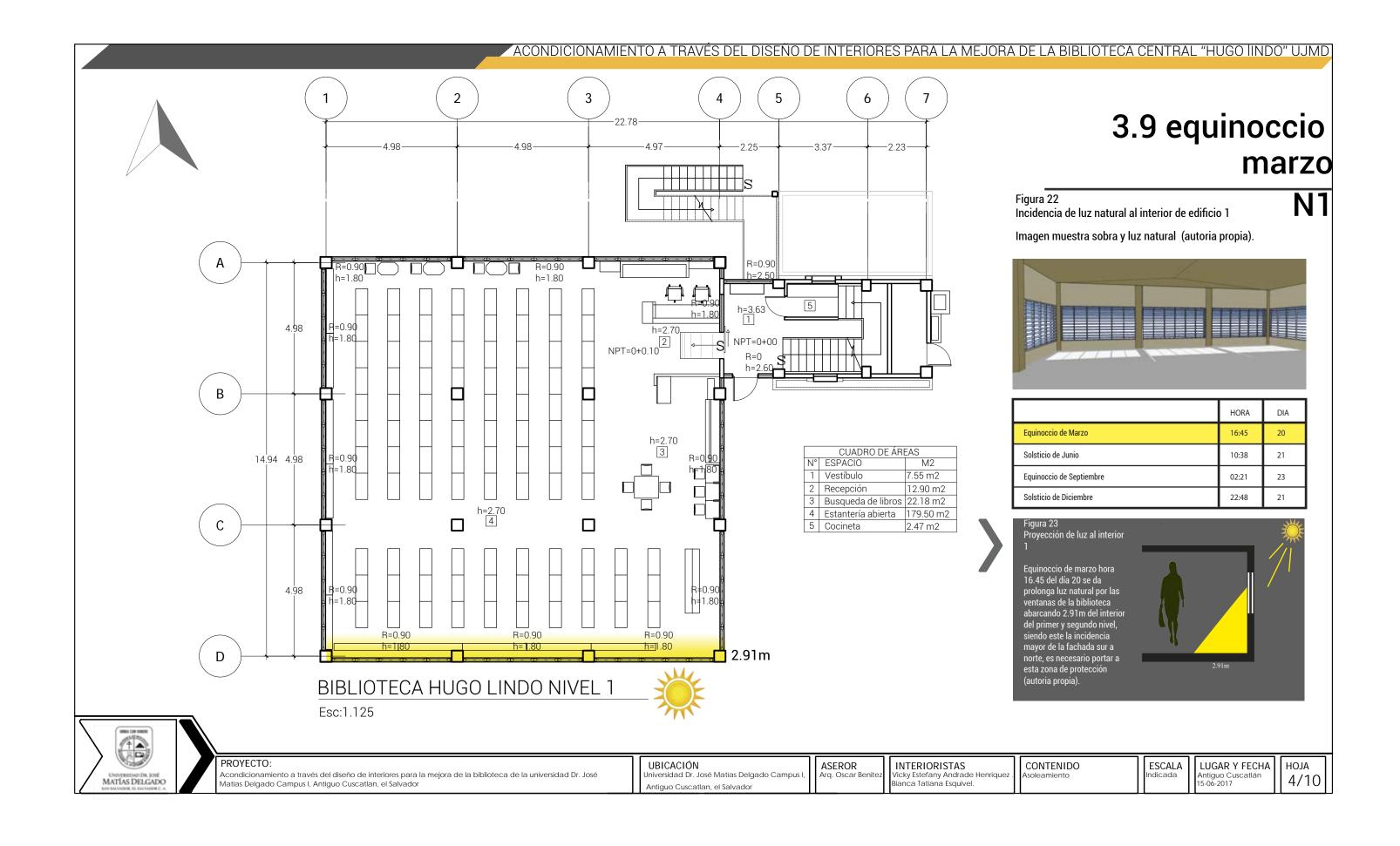
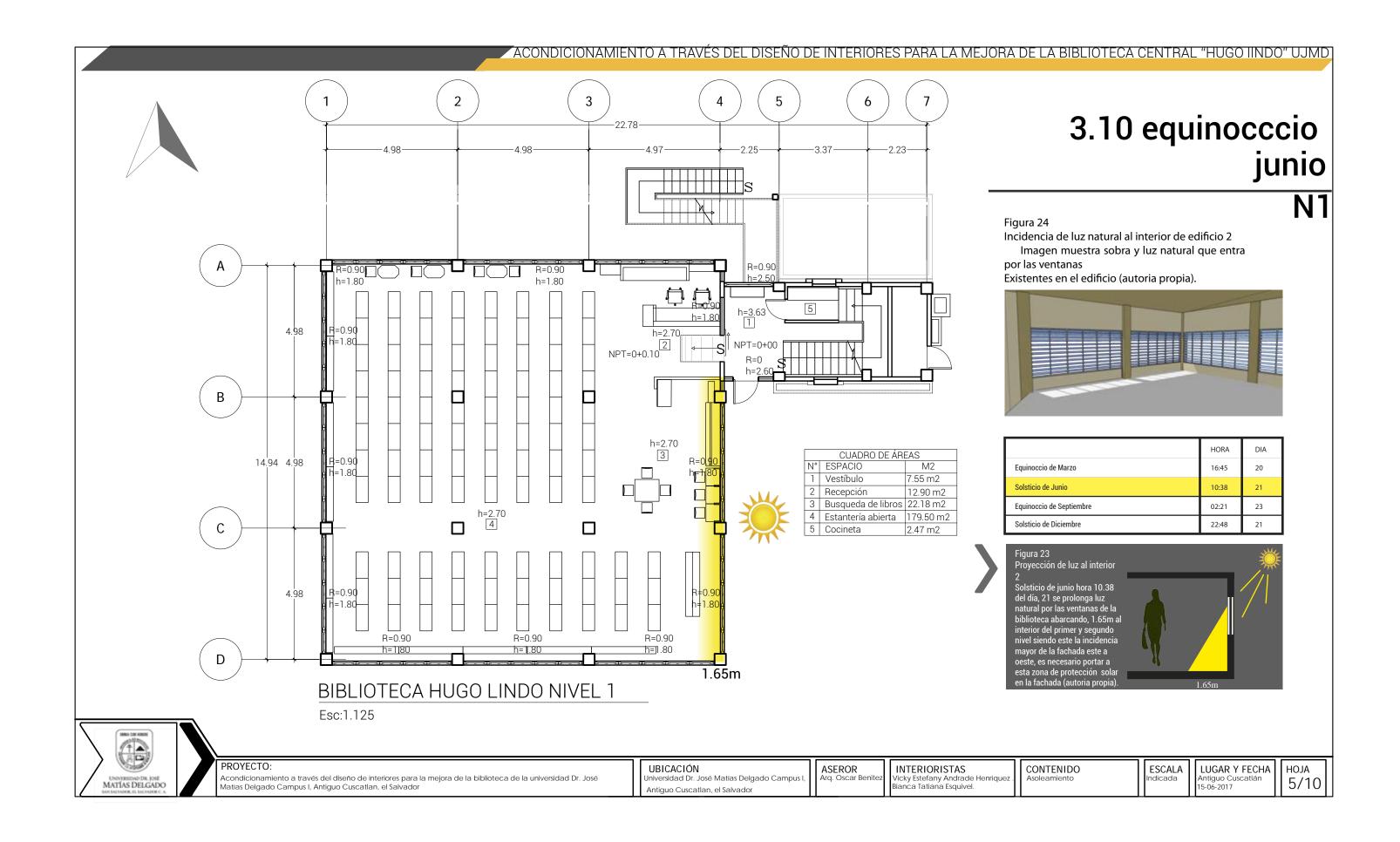


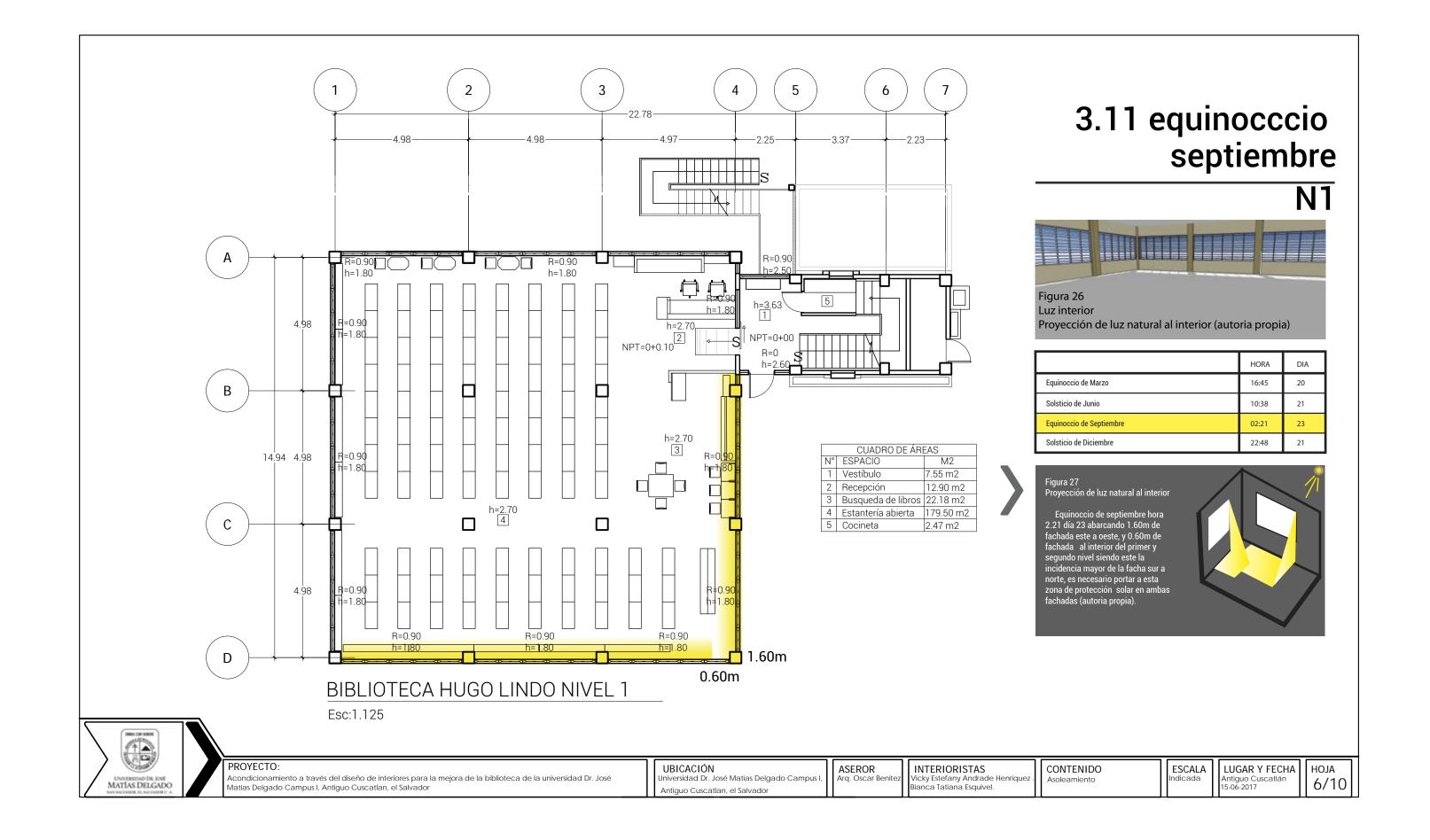
Figura 21

Incidencia de luz natural

La mayor incidencia se da sobre el exterior por el costado este se recomienda colocar protección solar, y en el interior (autoria propia).







3.12 DISTRIBUCIÓN DE LA BIBLIOTECA BIBLIOTECA HUGO LINDO NIVEL 1 BIBLIOTECA HUGO LINDO NIVEL 2 Esc:1.125 Esc:1.125 La biblioteca central "Hugo Lindo" se divide en tres áreas; públicas, privadas y semi privadas

ÁREA PRIVADA

ÁREA PÚBLICA

ÁREA SEMI PRIVADA

3.13 Levantamiento fotográfico

N1



Figura 28

Pasillos del área de estantería.

Aquí se observa el estrecho pasillo que divide zona de mesa individual de las estanterías (autoria propia).

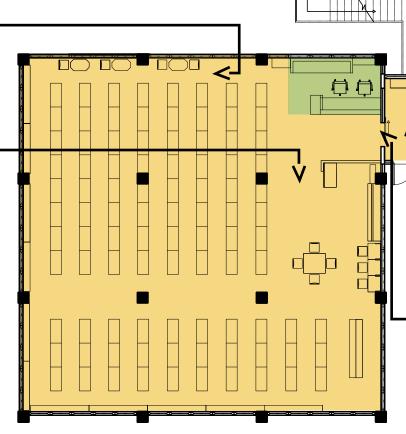


Figura 29.

Zona de busqueda de libros y estantería abierta. Esta imagen muestra la poca cantidad de mobiliario para albergar a estudiantes al mismo tiempo a la hora de la busqueda de libros (aoturia propia) BIBLIOTECA HUGO LINDO NIVEL 1

Sin esc.



Área de vestíbulo y locker.

Aquí los estudiantes guardan su cosas personales antes de entrar al área de estantería

(autoria propia)



Figura 31

Área de recepción.

Zona donde se toman los datos para poder prestar libros (autoria propia).



Área de trabajo.

Zona de trabajo en grupo y estudio individual, poco funcional por estar juntos (autoria propia).



Figura 33 Área multiusos.

Funciona para conferencias, reuniones y para prestamos de laptop (autoria propia).



Figura 34 Zona de cubiculos.

Cubículos para estudio

individual(autoria propia).



الموا

3.14Levantamiento fotográfico

Figura 36

Área de gradas.

Acceso a los sanitarios que son uso del personal administrativo (autoria propia).



Figura 37

Sanitario.

Fuera de servicio por deterioro en los equipos (autoria propia).

Figura 38

Zona de procesos técnicos.

se observa una acumulación de documentos, esto por falta de espacio (autoria propia).

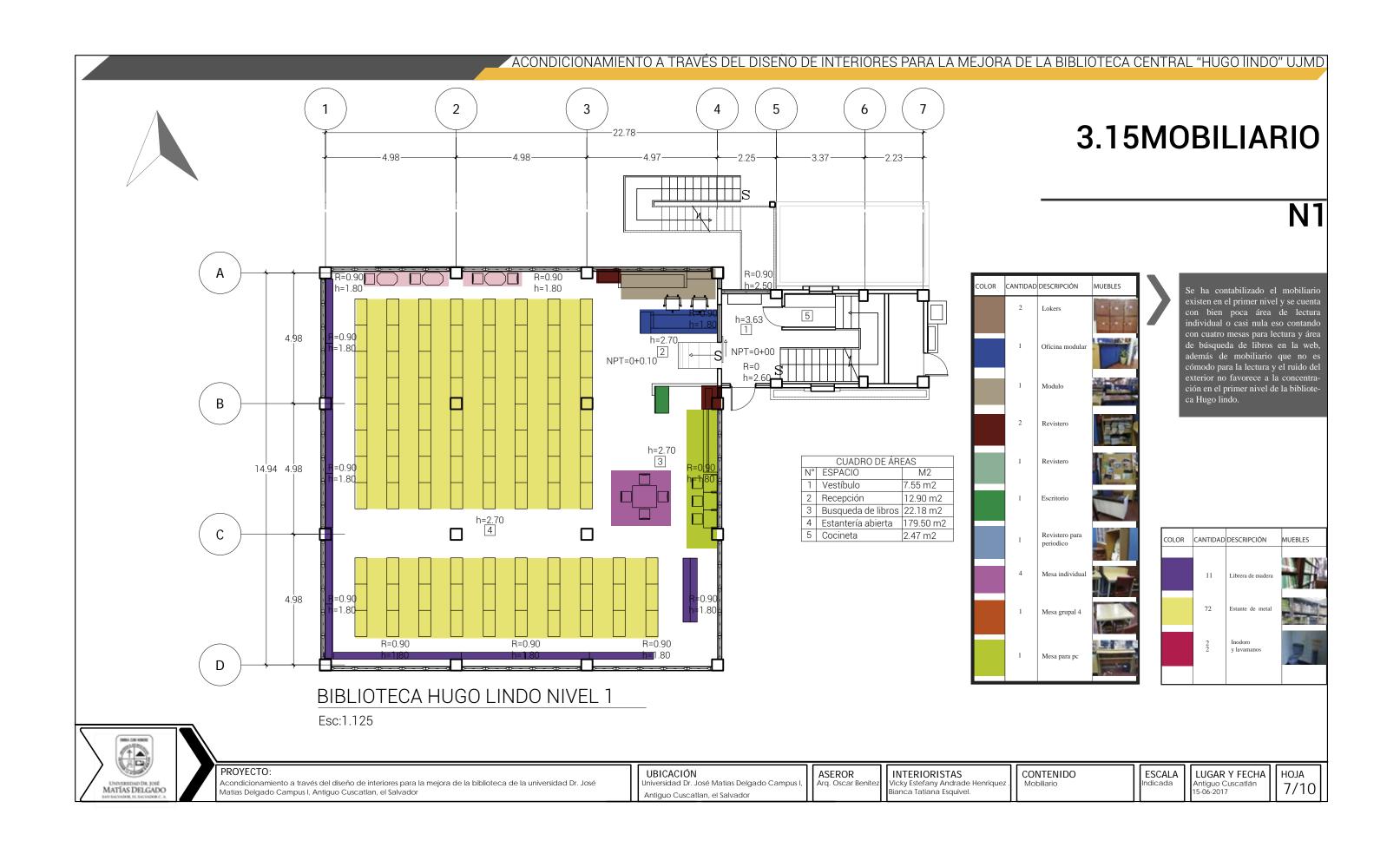


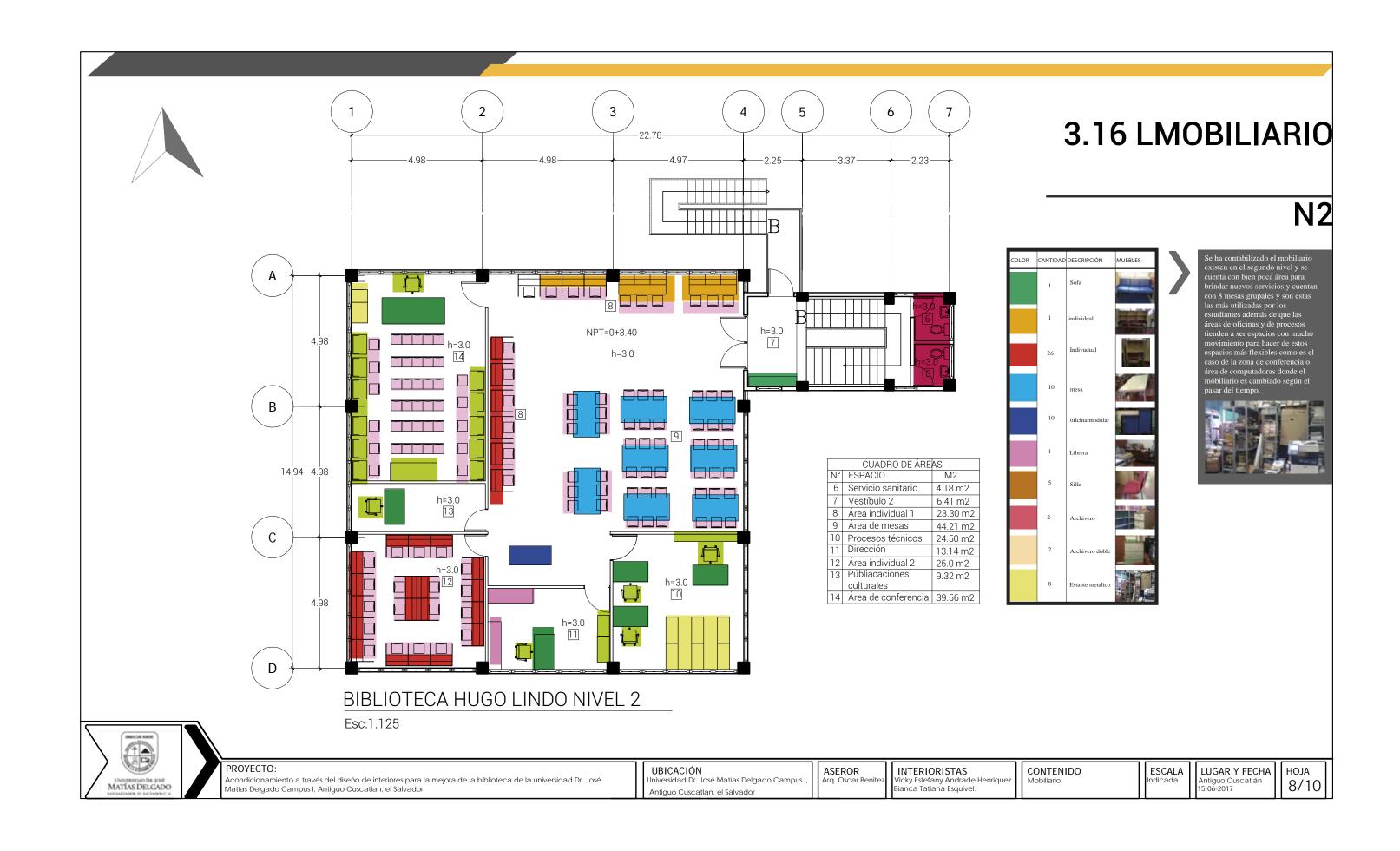
Figura 35

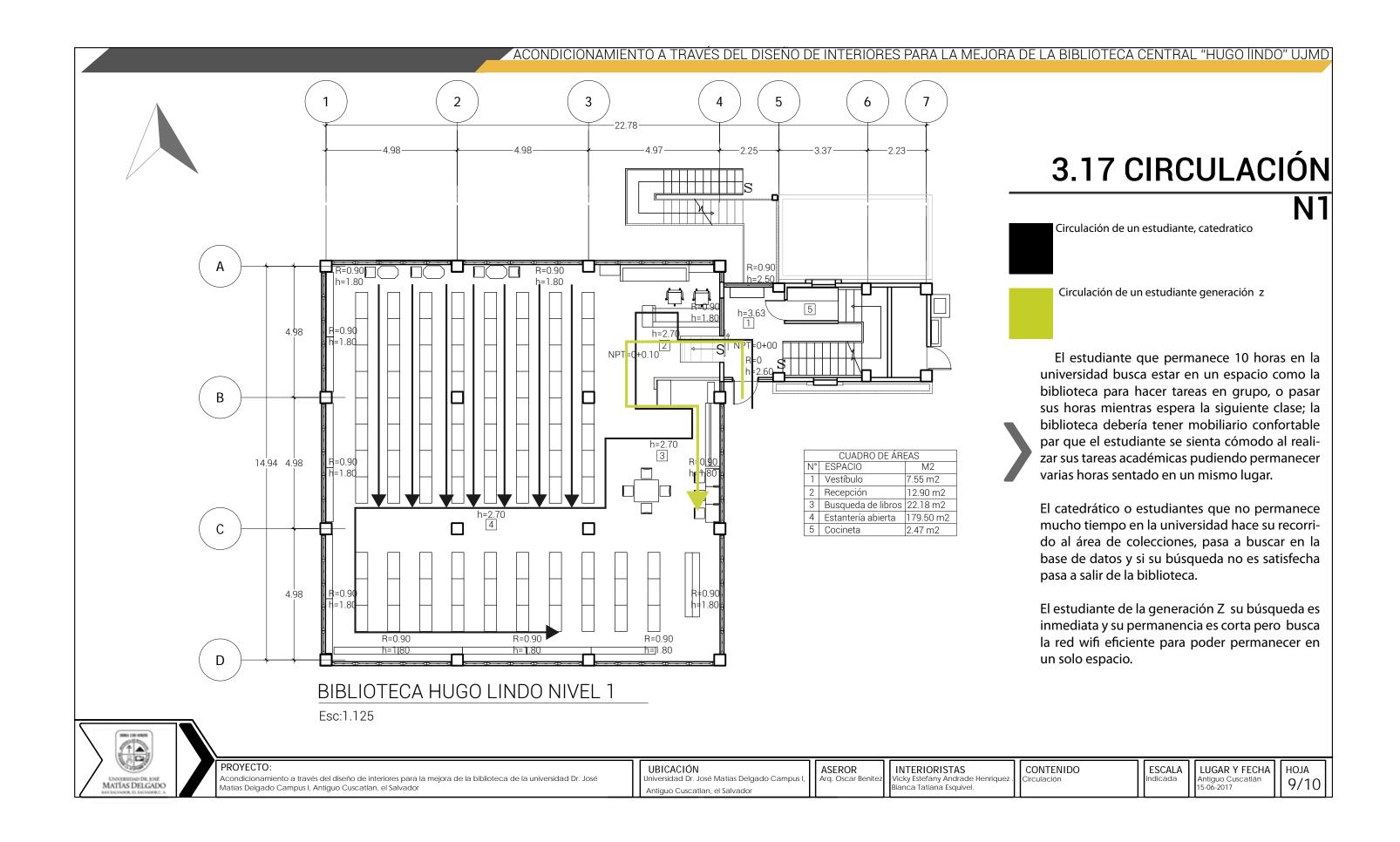
Área de Dirección.

Espacio con demasiado mobiliario que no cumple la funcion de organizar documentos (autoria propia).

N2







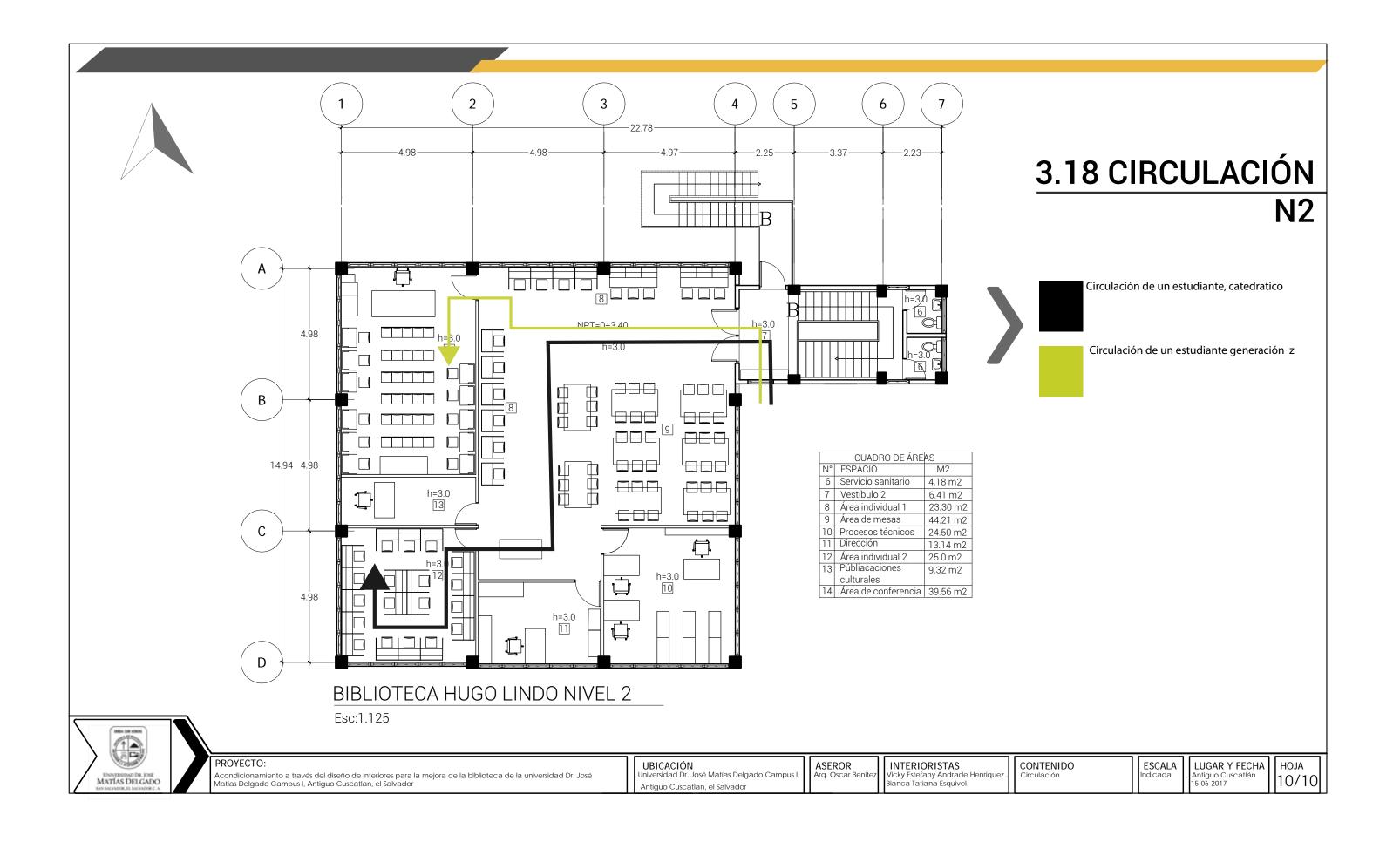




Figura 39
Representación de usuario.
Representacion de las actividades tecnológicas del usuario (autoria propia).

3.19 Usuario

Los principales usuarios de la biblioteca son estudiantes, docentes y personal de la universidad, que tienen la necesidad de utilizar equipos electrónicos como laptops además de los libros como recursos de información para superar sus conocimientos, o simplemente porque desean disfrutar de las instalaciones como un centro de estudio.

Según el reporte del centro de computación en el año 2017, el campus I de la Universidad Dr. José Matías Delgado (ver anexo 2) en las facultades de Ciencias y Artes "Francisco Gavidia", Agricultura e Investigación Agrícola, Ingeniería y Ciencias de la Salud, cuentan con una cantidad de 4,334 alumnos que por lo menos una vez al ciclo visitan la biblioteca, ya sea por préstamo de libros, o algún trámite que se requiera realizar en dichas instalaciones como solvencia la biblioteca

Entre algunas de las características que poseen los usuarios es que su forma de aprendizaje es más autodidacta y se apoyan en la tecnología para estudiar ya que la mayoría de información la encuentran en internet, en cuanto a su personalidad son creativas y espontáneos en su forma de interactuar con las demás personas.

3.20 Criterios de diseño

Contexto:

Los alrededores deben estar siempre provistos de vegetación, identificar el edificio con colores que destaquen y transmitan que la biblioteca es un lugar donde se puede permanecer el tiempo que sea necesario y para ubicarlo con facilidad ya sea por el nombre o colores



Figura 40
Gráfico para hacer relación en contexto
(autoria propia)

Mobiliario:

Los muebles deben brindar un soporte cómodo para estabilizar espalda alta y baja y que se esté sea adecuado, los cuales deben de cumplir con ciertos criterios y que el usuario pueda dar uso al mobiliario además que sea atractivo y funcional al visitar los espacios de la biblioteca, entre los cuales podemos resaltar la calidad de los materiales y acabados, durabilidad, estética y facilidad de limpieza, todo con el objetivo de proporcionar frescura y versatilidad con medidas antropométricas para que el usuario se sienta cómodo.



Figura 41
Gráfico para hacer relación al mobiliario
(autoria propia)

Seguridad:

Se debe controlar siempre el nivel de ruido, la iluminación y la protección solar; apostar por la ventilación natural y que los puestos de trabajo sean cómodos y agradables (en atención a la estética y el mobiliario).

La temperatura adecuada (15 a 17* C, con un 50% a 70 % de humedad relativa en el interior del edificio).

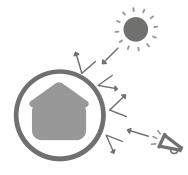


Figura 42 Gráfico para hacer relación a la seguridad (autoria propia)

Iluminación:

La luz es un elemento indispensable y debe ser prevista en función de las actividades que se realizan en cada espacio. Hay dos tipos de iluminación: la iluminación natural y la iluminación artificial los cuales deberán adaptarse según el espacio y el uso.

Iluminación adecuada a nivel de mesas de salas de lectura deben ser de 430 a 590 lux.

Polución, polvo y contaminación interior y exterior.

Son agentes degradantes de las colecciones y que también pueden provocar problemas alérgicos a los usuarios. Grietas o aberturas del edificio, materiales de acabado que no retengan polvo y sean antiestáticos, filtros en las entradas de aire de la climatización y en las tomas de aire exterior de la edificaion.



Figura 43
Gráfico para hacer relación al polvo
(autoria propia)

Condiciones acústicas:

Es el conjunto de técnicas que permiten conseguir la calidad del sonido en un local, aislándolos del ruido provocado por los accesos, salones multimedia y sonido de voces de los usuarios, así como también por el silencio de las áreas individuales ya que se necesita áreas libres de ruido para la concentración y el orden entre los usuarios solucionándolos con materiales que amortigüen sonido.



Figura 44
Gráfico para hacer relación a la acustica
(autoria propia)

Circulación.

El mínimo aconsejable de separación de estantería es de 150 cm como mínimo para permitir la circulación de carritos, mientras que en libre acceso llega a estar entre 150- 200 cm. La altura de las estanterías también puede variar y superar, en este caso los 200-210 cm aconsejables del libre acceso, ya que el personal sí puede usar escaleras, pero para que una persona alcance un libro debe estar a 1.80m la última repisa de libros.

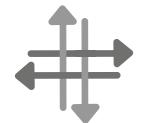


Figura 45
Gráfico para hacer relación a la circulación (autoria propia)

Cápitulo 04 PROYECTO

Este capítulo se desarrolla el proyecto. Se elabora y describe un concepto de diseño para luego en base a este crear los espacios tomando como herramientas el moodboard y styleboard.

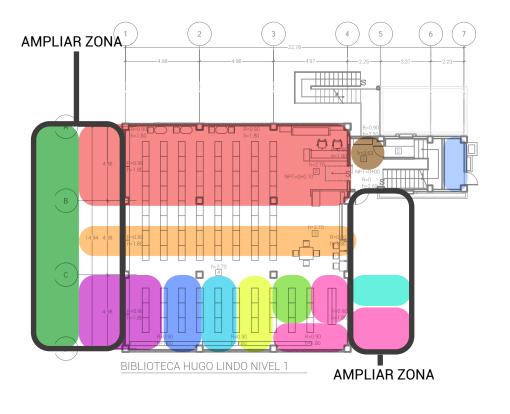
Se realiza el desarrollo de planos como: conjunto, distributivo, arquitectónico, de cotas, mobiliario, cielo reflejado, pisos, acabados: puertas, ventanas y paredes, señalética, secciones, elevaciones, fachada, detalles, vistas.

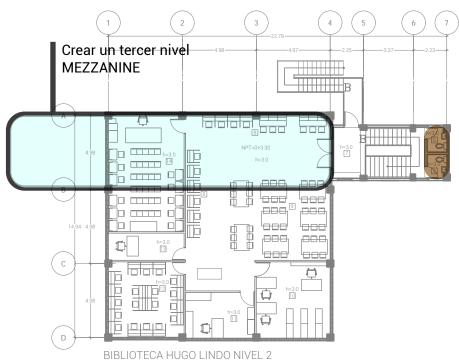
4.1 Programa de necesidades

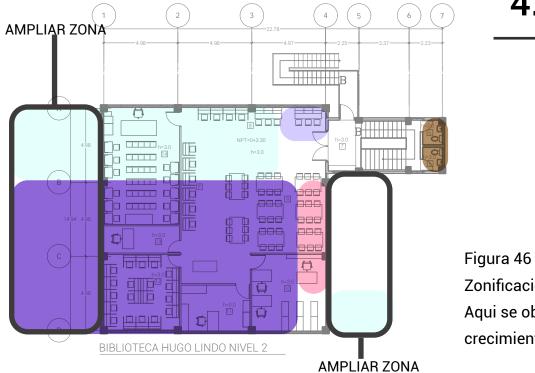
USO	ZONA	CANT.	SUB ZONA	CANT.	ESPACIO	CANT.	SUB ESPACIO	CANT		CANTIDAD.		
							Área de		Silla	1		
						1	recepcion	1	Counter	1		
					Recepción		principal		Archivero	1		
					Песерсіон		Recepción y		silla	1		
						1	fotocopiadora	1	Escritorio	1		
							Totocopiadora		Fotocopiadora	1		
					Archivos de		Procesos		Silla	3		
					colecciones	1	técnicos	1	Escritorio	3		
			Privada	1	a exponer		teernees		Estanterías	9		
			- Tivada	·			Oficina de		silla	1		
							director	1	Escritorio	1		
					Dirección		director		Estanterías	2		
					Direction		Oficina de		silla	1		
						1	bibliotecario/a	1	Escritorio	1		
						5.55.t5533/d			Estanterías	2		
					Zona de	1			taburetes	4		
					esparcimient		Cocineta	1	barra desayunador	1		
					o admon.				Pantry	1		
					7				Silla Counter	1		
			Semi	1	Zona de reunion o trabajo	1	Sala Multiusos	1	Archivero	1		
Educativo	Campus I	_	Privada	ı		1	Sala Mulliusus	'	proyector	1		
universitario	UJMD	1			แลมสุง				Pizarra para proyector	1		
										-		
					Areas de estudio			1	Zona de estudio individual	3	silla	90
							individual		Cubiculos	90		
								silla	35			
								4	Mesas	14		
									Butacas	14		
									TV	6		
							Zona de		Mesas de trabajo	2		
					Área de	1	busqueda de	1	Computadoras	7		
			Dáuldica	,	computador		libros		Sillas	7		
			Púublica	1	as	1	Zona de estudio	2	Taburetes	12		
									Mesa de trabajo	2		
						1	Área de baños	4	Inodoro	4		
					Necesidades	ı	sanitarios	4	Lavamanos	4		
					fisiologicas	,	Área de baños	,	Inodoro	1		
						1	sanitarios para discapacitados	1	Lavamanos	1		
					Fatautauf.	,	Estantería		Estantería a una cara	25		
					Estantería	1	abierta	4	Estantería a dos caras	66		

Este cuadro es una herramienta de diseño para el desarrollo del proyecto aquí se muestran los espacios y sub espacios que se necesitan para desarrollas la biblioteca central "Hugo Lindo". Se coloca un estimado del mobiliario o equipo en cada zona a ejecutar.

Tabla 1.
Programa arquitectónico.







4.2 Zonificación

Zonificación. Aqui se observa la zonificación y el crecimiento de diferentes áreas



FICHA DE ESPACIO FRECUENCIA DE USO ÁREA N° DE ESPACIO ESPACIO: Vestíbulo Muy alta Alta Muy baja Baja 7.55 m2 ZONA: Nivel 1, acceso **USUARIO REQUERIMIENTOS GENERALES** N° TIPO Ν° **ACTIVIDAD MOBILIARIO Y EQUIPO** Guardar articulos Lockers de madera Estudiantes Visitantes Guardar articulos Circulación Docentes Personal admon. Circulación ILUMINACIÓN VENTILACIÓN **ARTIFICIAL** Χ NATURAL **ARTIFICIAL** NATURAL **ESQUEMA** 0.60 Vestíbulo 1.00 2.22 0.66

Tabla 2. Ficha de espacio 1

4.2 Ficha de espacios

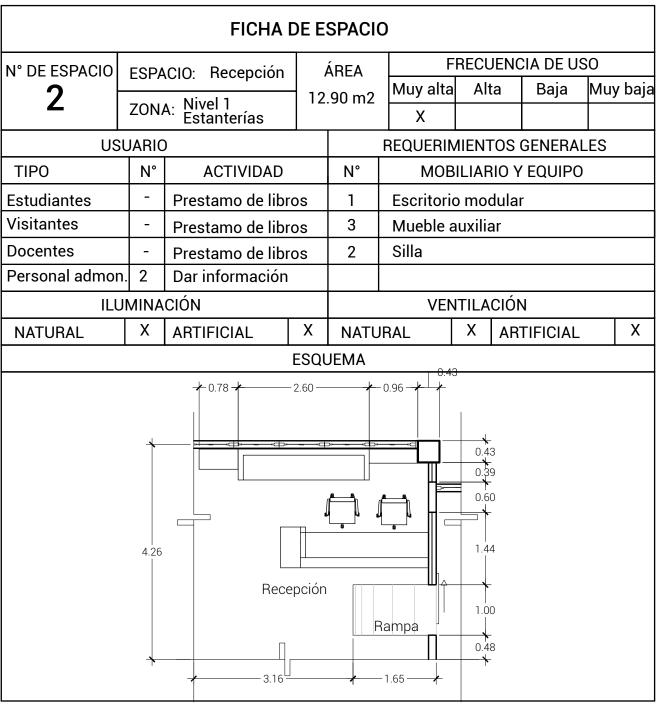


Tabla 3. Ficha de espacio 2

		FICH	HA D	E ESPA	ACIO					
N° DE ESPACIO	ESPA	Busqueda CIO: de libros		ÁREA FRECUENCIA DE USC						
3		de libios	.18 m2	Muy alta	Alt	ta	Baja	Muy	/ baja	
	ZON	A: Nivel 1		1	Х					
US	UARIC)			REQUERIN	/IEN7	ros (GENERA	LES	
TIPO	N°	ACTIVIDAD	N°	MOBILIARIO Y EQUIPO						
Estudiantes	7	Buscar informac	1	Revistero						
Visitantes	7	Buscar informac	1	Mesa para PC						
Docentes	7	Buscar informac	1	Silla						
				4	Mesa					
ILU	JMINA	CIÓN			VEN	ITILA	CIÓN	N	ı	
NATURAL	X	ARTIFICIAL	Χ	NATU	IRAL	Χ	AR	TIFICIAL		Χ
			ESQ	JEMA	L.					
1.74 1.74										

Tabla 4. Ficha de espacio 3

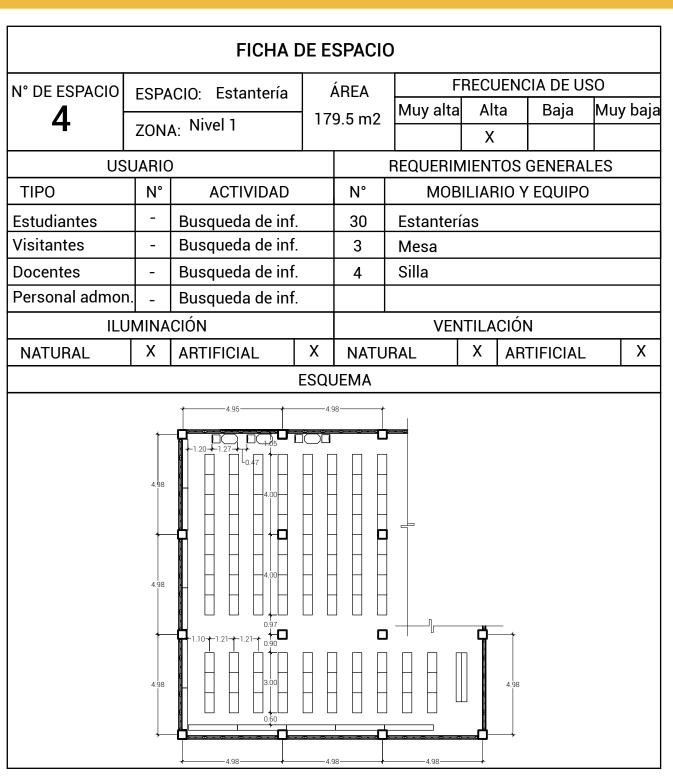


Tabla 5. Ficha de espacio 4

TIPO	ZON	A: Nivel 1		ÁREA 47 m2	F Muy alta			IA DE U Baja	SO Muy I				
USI	ZON	A: Nivel 1	2.4	47 m2	Muy alta	Alt	а	Baja	Muy l	nais			
USI		-								Jajo			
TIPO	JARIC		: Nivel 1					Х					
	USUARIO						REQUERIMIENTOS GENERALES						
D	N° ACTIVIDAD			N°	MOBILIARIO Y EQUIPO								
Personal admon.	. 1 Preparar alimentos.			1	Mesa de trabajo								
ILU	MINA	CIÓN			VENTILACIÓN								
NATURAL	ARTIFICIAL X NATURAL X ARTIF				ΓΙΓΙCIAL								
		0.33 0.30 0.80	Со	-1.99— ——— cineta		1.	39						

FICHA DE ESPACIO FRECUENCIA DE USO ÁREA N° DE ESPACIO ESPACIO: S.S Muy alta Alta Baja Muy baja 6 2.16 m2 ZONA: Nivel 1 Χ REQUERIMIENTOS GENERALES **USUARIO** N° N° TIPO ACTIVIDAD MOBILIARIO Y EQUIPO Personal admon. 1 Necesidades Inodoro fisiologicas lavabo ILUMINACIÓN VENTILACIÓN X ARTIFICIAL ARTIFICIAL Χ NATURAL NATURAL **ESQUEMA** 0.89 1.41 1.76 0.80 0.43 −1.02 - - -0.23 0.43

Tabla 7. Ficha de espacio 6

		FIC	HA D	E ESPA	ACIO					
N° DE ESPACIO	ESPA	CIO: Vestíbulo 2		ÁREA	FRECUENCIA DE USO					
7	70NA.N		$\frac{1}{641}$ 641 m2		Muy alta	Al [.]	ta	Baja	Muy	/ baja
•	ZUN	A: Nivel 2, acceso		Г	X					
US	UARIC)			REQUERIN	/IEN	ros	GENERA	LES	
TIPO	N°	ACTIVIDAD		N°	MOB	BILIAF	RIO Y	' EQUIPC)	
Estudiantes	-	Circulación		1	Sofá					
Visitantes	-	Circulación								
Docentes	-	Circulación								
Personal admon	-	Circulación								
ILU			VEN	ITILA	CIÓN	١				
NATURAL	Х	ARTIFICIAL	Χ	NATU	RAL	Χ	AR	TIFICIAL		Χ
		3.58 2.11	3 V	estíbulo 2						

Tabla 8. Ficha de espacio 7

FRECUENCIA DE USO N° DE ESPACIO | ESPACIO :Áre individual 1 ÁREA 23.30 m2 Muy alta Alta Muy baja Baja 8 ZONA: Nivel 2 **USUARIO** REQUERIMIENTOS GENERALES TIPO N° **ACTIVIDAD** N° MOBILIARIO Y EQUIPO 16 Silla 16 Estudiantes Leer Visitantes 16 Estudiar 10 Cubículo 16 Docentes Actividades 2 Mesa para 3 VENTILACIÓN ILUMINACIÓN Χ ARTIFICIAL Χ NATURAL NATURAL **ARTIFICIAL** Χ **ESQUEMA** Área individual 1 0.86

FICHA DE ESPACIO

Tabla 9. Ficha de espacio 8

		FICHA	DE E	SPACIO)					
N° DE ESPACIO	FCDA	CIO:Áre de mesas		ÁREA FRECUENCIA			CIA DE US	A DE USO		
Ω -			4		Muy alta	Alta	Baja	Muy baja		
9	ZON	ላ : Nivel 2	44	.21 m2						
US	UARIC)			REQUERIM	IIENTOS	GENERA	LES		
	N° ACTIVIDAD			N°	MOBI	LIARIO \	/ EQUIPO)		
Estudiantes 48 Leer			48	Silla						
Visitantes	Visitantes 48 Estudiar		8	Mesa						
48 Actividades										
ILUMINACIÓN					VENTILACIÓN					
	X ARTIFICIAL X				RAL	AR	TIFICIAL	Х		
	1.8	F	caciones ales	1.07						

Tabla 10. Ficha de espacio 9

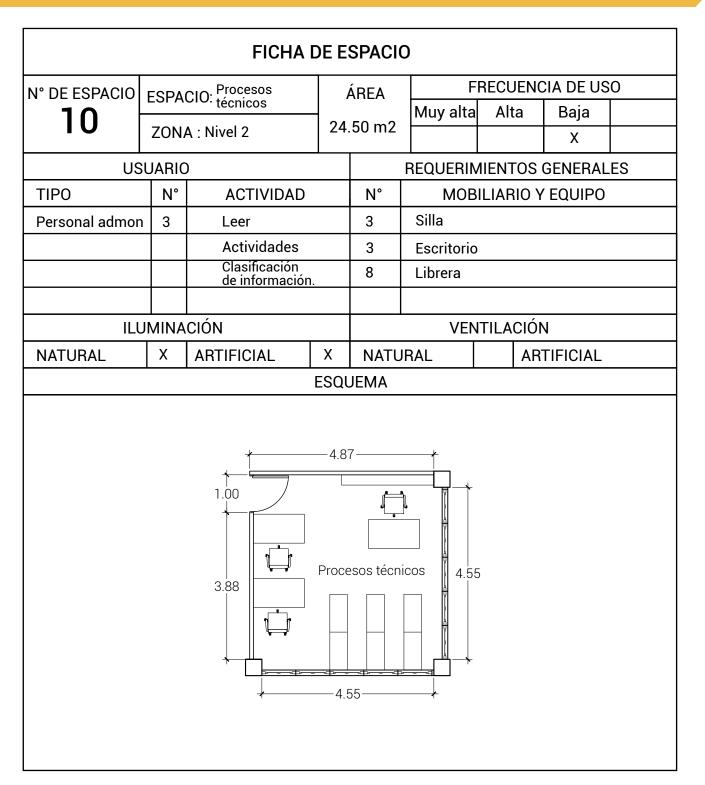


Tabla 11. Ficha de espacio 10

N° DE ESPACIO 1 1 US TIPO Director	ZON	CIO :Dirección A: Nivel 2		ÁREA 3.14 m2	Muy alta	RECUEN(Alta	Baja	SO Muy	baja	
TIPO	UARIC	-] 13	3.14 m2	wiuy aita	Alla		iviuy	Dala	
TIPO	_	<u> </u>			1		X		<u> </u>	
TIPO	_	1			<u> </u>	MIENTOS		l FQ		
	N° ACTIVIDAD			N°	MOBILIARIO Y EQUIPO					
	1	 		3	Silla					
	Clasificación de información.			1	Escritorio					
	Responsable de biblioteca			1	Mueble de pc					
		bibliotecu		2	Librera					
ILL	JMINA	CIÓN		VENTILACIÓN						
NATURAL	Х	ARTIFICIAL	Х	NATU	RAL	AR	ARTIFICIAL		Χ	
		2.82		69	★ 1.07 ★	92				

FICHA DE ESPACIO FRECUENCIA DE USO N° DE ESPACIO ÁREA ESPACIO:Áre individual 2 Muy alta Alta Baja Muy baja 12 25.0 m2 ZONA: Nivel 2 Χ **USUARIO** REQUERIMIENTOS GENERALES N° TIPO **ACTIVIDAD** N° MOBILIARIO Y EQUIPO 19 Silla 19 Leer Estudiantes Visitantes 19 Estudiar 19 Cubiculo 1 19 Docentes ILUMINACIÓN VENTILACIÓN NATURAL ARTIFICIAL Χ NATURAL ARTIFICIAL Χ **ESQUEMA** 4.55

Tabla 12. Ficha de espacio 10

Tabla 13. Ficha de espacio 11

	FICI	HA D	E ESPA	CIO					
FSPA	CIO Públicaciones		ÁREA	F	RECUENCIA DE USO				
				Muy alta	Alta	Baja	Muy	baj	
ZON	A:Nivel 2		.02 1112				>	(
UARIC)			REQUERIN	MIENTOS	GENERA	LES		
N° ACTIVIDAD			N°	MOB	ILIARIO Y	/ EQUIPC)		
Personal admon 1 Leer			1	Silla					
	Administrar información		1	Escritorio)				
+-									
 JMINA	L CIÓN			VEN	TILACIÓI	N			
			NATU					Х	
5.22 Área individual 2 0.86 4.98									
1	ZONA BUARIO N° 1	Administrar información JMINACIÓN ARTIFICIAL	ZONA: Nivel 2 SUARIO N° ACTIVIDAD 1 Leer Administrar información JMINACIÓN ARTIFICIAL X ESQU	ZONA: Nivel 2 SUARIO N° ACTIVIDAD N° 1 Leer 1 Administrar información 1 JMINACIÓN ARTIFICIAL X NATU ESQUEMA	ZONA: Nivel 2 SUARIO REQUERIN N° ACTIVIDAD N° MOB 1 Leer Administrar información JMINACIÓN ARTIFICIAL ESQUEMA Muy alta Muy alta Muy alta Muy alta Muy alta Muy alta AREA 9.32 m2 Muy alta Muy alta 1 Silla ESCRITORIO VEN ARTIFICIAL X NATURAL ESQUEMA	ZONA: Nivel 2 SUARIO REQUERIMIENTOS N° ACTIVIDAD N° MOBILIARIO Y Administrar información JMINACIÓN ARTIFICIAL ARTIFICIAL X NATURAL ESQUEMA AREA Muy alta Alta Muy alta Alta Muy alta Alta Muy alta Alta TONA: Nivel 2 AREQUERIMIENTOS N° MOBILIARIO Y SIlla Escritorio JARTIFICIAL X NATURAL ESQUEMA	ZONA: Nivel 2 SUARIO REQUERIMIENTOS GENERA N° ACTIVIDAD N° MOBILIARIO Y EQUIPO 1 Leer 1 Silla Administrar información JMINACIÓN VENTILACIÓN ARTIFICIAL ESQUEMA Area individual 2 1.07	ZONA: Nivel 2 9.32 m2 Midy arta Arta Baja Midy X X X X X X X X X	

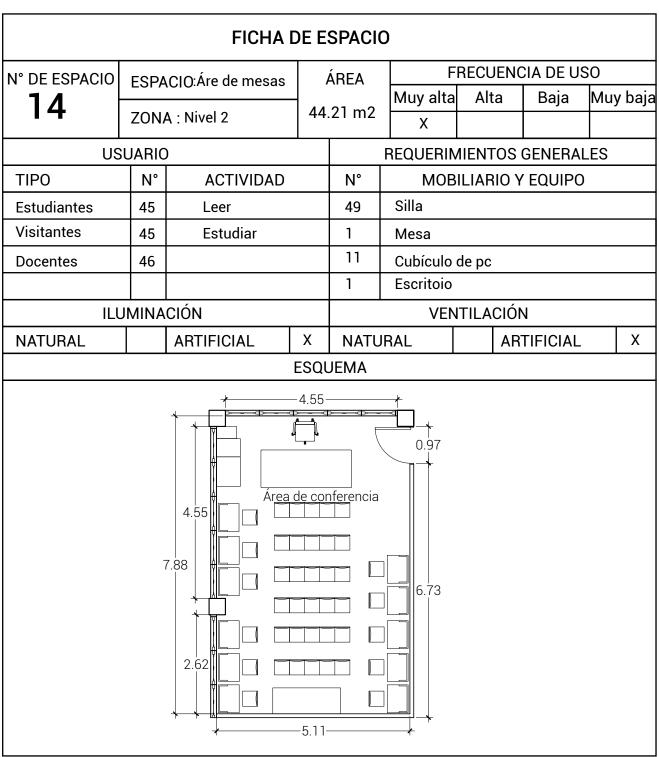


Tabla 15. Ficha de espacio 14

4.4 Concepto de diseño

HOME 2

Se le denomina así, porque la Universidad es para los estudiantes como su segunda casa y esta debe brindarles un espacio que se asemeje a su hogar, dándole un mejor concepto a la biblioteca convirtiéndolo en un sitio de estudio y lectura plagado de comodidad, buen ambiente natural y fresco.

Debido que al estar en casa nos sentimos acogidos por la familia, amigos y en si por el ambiente que nos rodea, esta debería ser la sensación que se le quiere dar a la biblioteca proporcionándole valor a los servicios que nos brinda y ampliando zonas por medio del diseño, espacios iluminados y salones multiusos, tomando en cuenta los comentarios de los usuarios retomados en dicha encuesta.

4.5 Mood board

El moodboard es una herramienta de diseño que sirve como inspiración, en el que por medio de un conjunto de imágenes y/o palabras reflejen sensaciones que se quieren transmitir dentro del entorno; logrando que el usuario encuentre en el ambiente diferentes emociones de satisfacción. En este caso se trata de transmitir comodidad dentro de la biblioteca y que sea un espacio apto para la lectura tanto individual como grupal. Cabe mencionar que esta herramienta es una guía que no precisamente se tiene que hacer como se refleja en las imágenes.



F47 Collage de sencaciones.

4.6 Style board

Es un instrumento que apoya al diseño de interiores, este es similar al moodboard ya que también es un conjunto de imágenes y/o palabras con la diferencia de que este representa la idea y utilización de los acabados y mobiliario que se le pretende dejar al diseño, como por ejemplo materiales, colores, formas, texturas; en este caso se trata de transmitir comodidad dentro de la biblioteca y que sea un espacio apto para la lectura tanto individual como grupal.

F48 Collage de materiales.

4.7 Conjunto de planos

La propuesta de diseño consiste en implementar espacios competentes para los estudiantes de hoy en día que se rigen por la tecnología.

Algunos puntos a tomar en consideración fue el soleamiento, se toman en cuenta aquellas fachadas con alta afluencia de luz solar en los interiores del edificio, y se busca una solución, en la fachada sur se decide cerrar para evitar la utilización de cortinas en esas áreas, en la zona oeste se plantea las ventanas más pequeñas en altura para lograr que entre luz pero no muy intensa.

Otro detalle de suma importancia son los usuarios de dicha instalación, que para motivarlos a estudiar se recrean espacios que inspiren pasar largas horas de estudio en la biblioteca, con áreas de trabajo grupal que aporten herramientas tecnológicas para desarrollar sus actividades educativas.

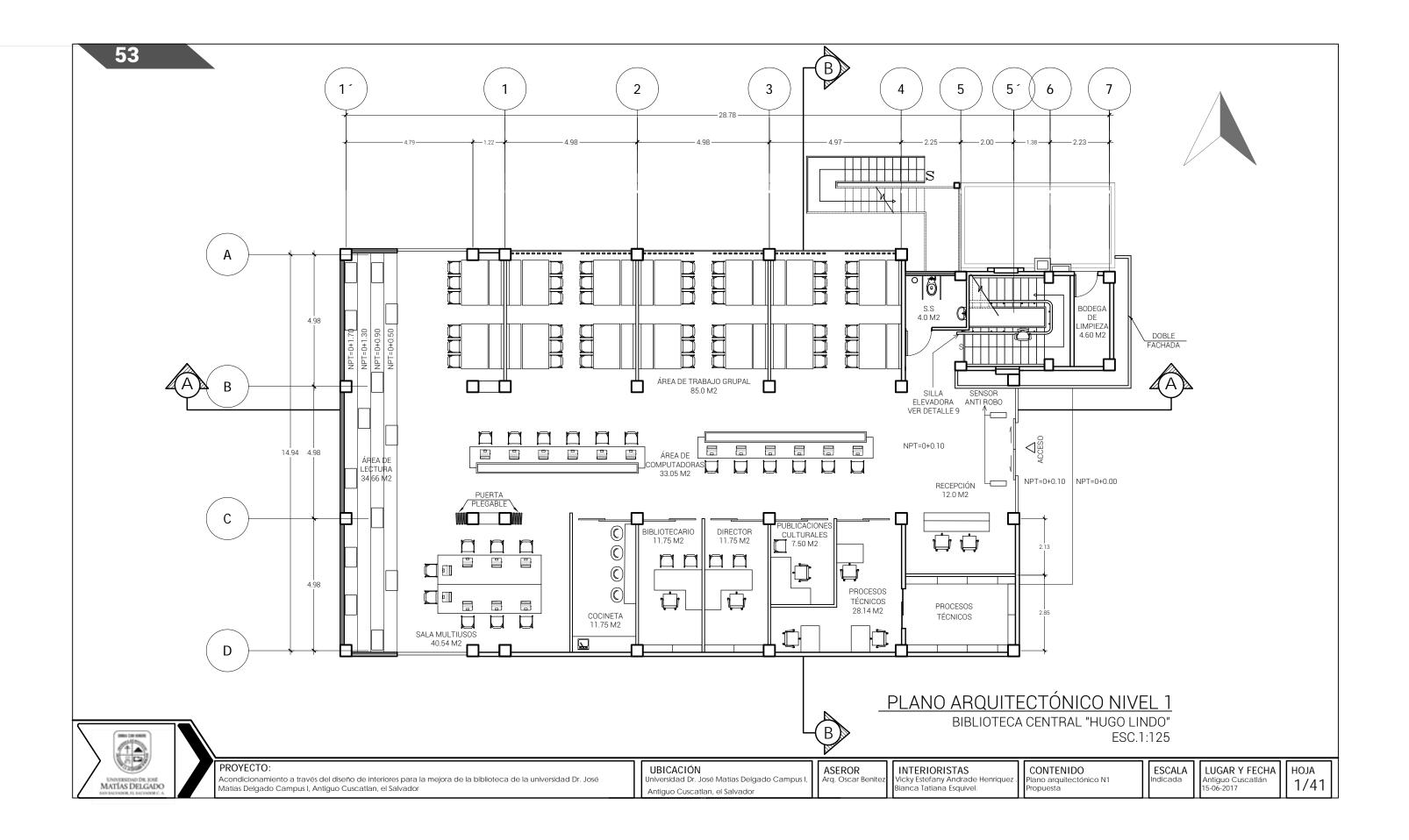
En cuanto al estudio individual con el grupal se dividen, manteniendo el nivel uno como sector sociable de trabajo y zonas administrativas, en el nivel dos las estanterías para colecciones y estudio individual, esto con el fin de aislar los molestos ruidos que interrumpen al estudiar.

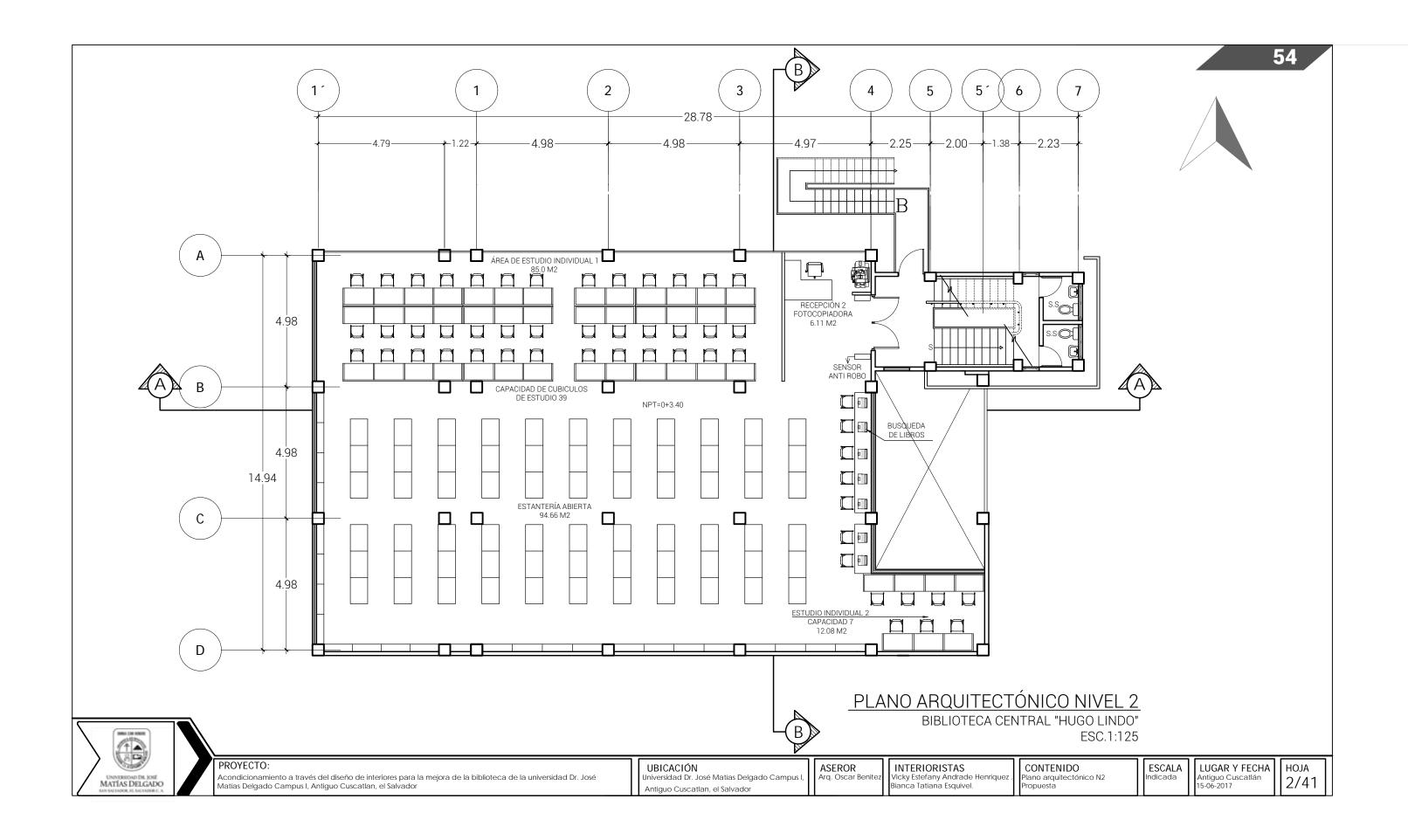
El tercer nivel es la continuación de los cubículos individuales, aquí para tener un grado de concentración más prominente.

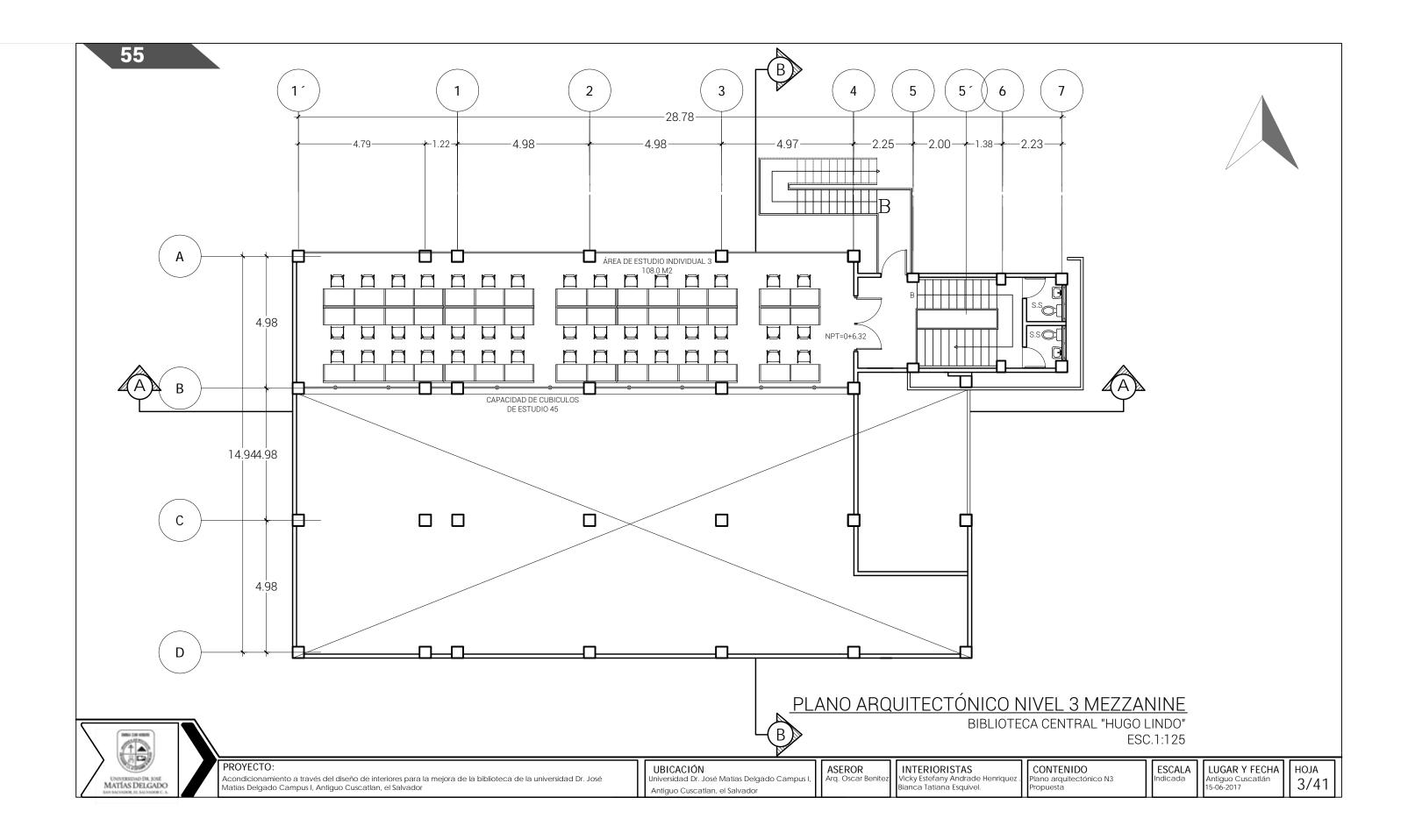


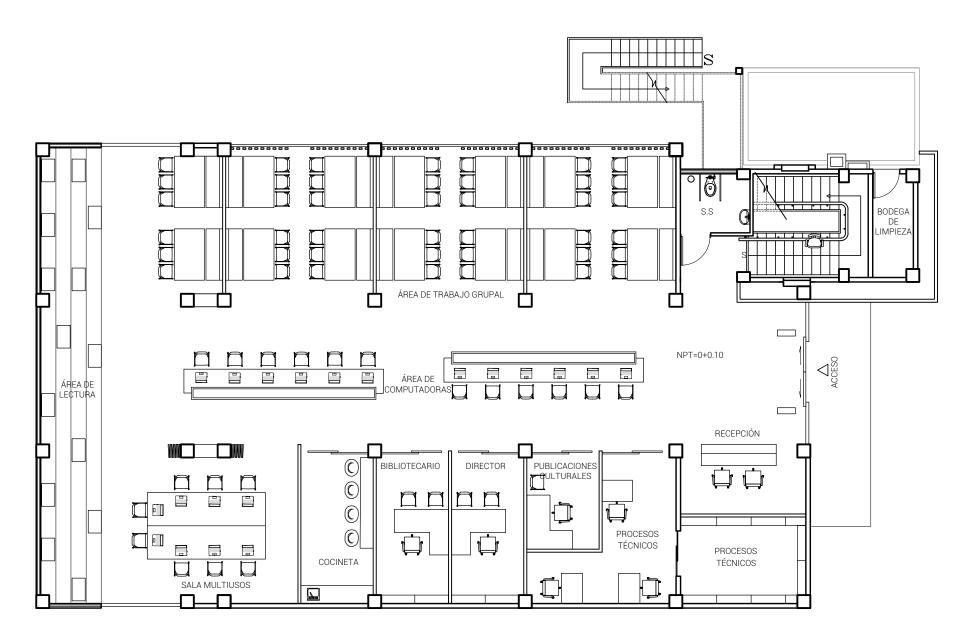


F49 Contexto bidimensional de la ubicación de la biblioteca central "Hugo Lindo" Autoría propia.











PLANO DISTRIBUTIVO NIVEL 1

BIBLIOTECA CENTRAL "HUGO LINDO" ESC.1:125



ROYECTO:

Acondicionamiento a través del diseño de interiores para la mejora de la biblioteca de la universidad Dr. José Matias Delgado Campus I, Antiguo Cuscatlan, el Salvador

UBICACIÓN Universidad Dr. José Matías Delgado Campus I, Antiguo Cuscatlan, el Salvador

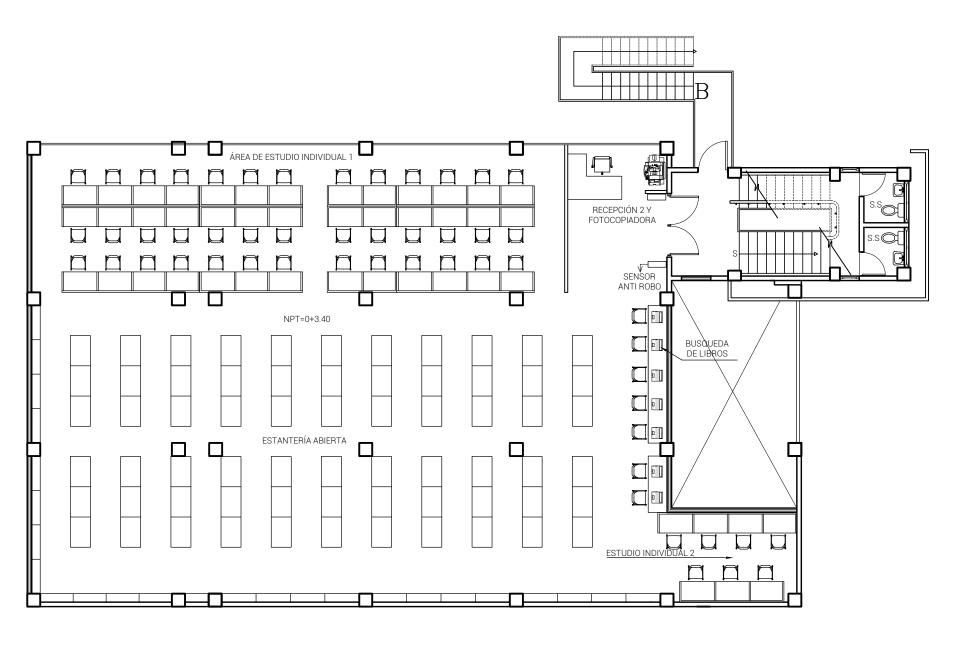
ASEROR Arq. Oscar Benitez

INTERIORISTAS Vicky Estefany Andrade Henriquez . Bianca Tatiana Esquivel.

CONTENIDO Plano distributivo N1 ESCALA LUGAR Y I Antiguo Cusc

LUGAR Y FECHA Antiguo Cuscatlán 15-06-2017

HOJA 4/41





BIBLIOTECA CENTRAL "HUGO LINDO" ESC.1:125



ROYECTO:

Acondicionamiento a través del diseño de interiores para la mejora de la biblioteca de la universidad Dr. José Matías Delgado Campus I, Antiguo Cuscatlan, el Salvador

UBICACION
Universidad Dr. José Matias Delgado Campus I,
Antiguo Cuscatlan, el Salvador

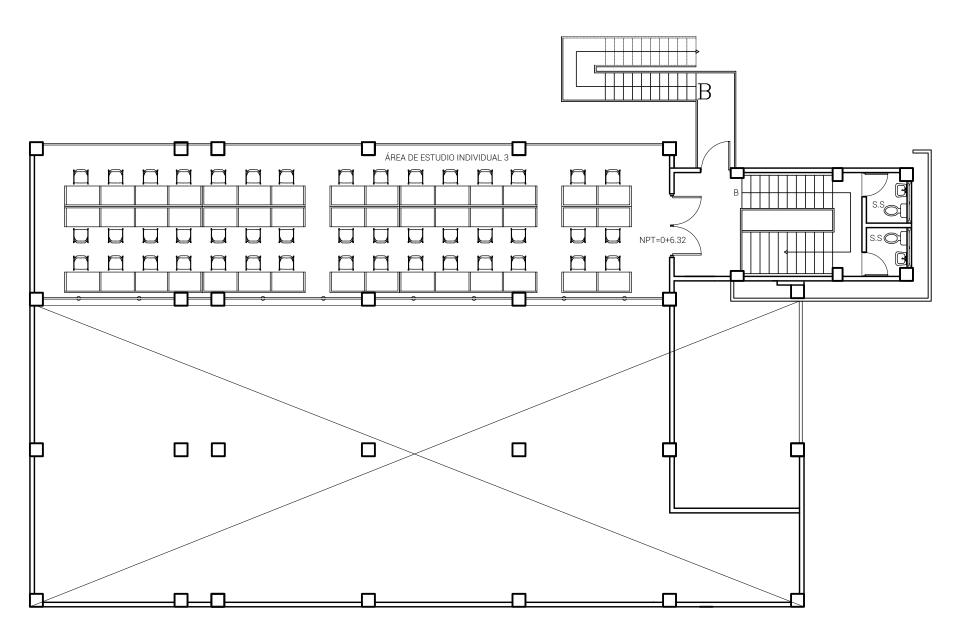
ASEROR
Arq. Oscar Benitez

Vicky Estefany Andrade Henriquez
Bianca Tatiana Esquivel.

CONTENIDO Plano distributivo N2 ESCALA LU Anti

LUGAR Y FECHA Antiguo Cuscatlán 15-06-2017

recha Hoja scatlán 5/41





BIBLIOTECA CENTRAL "HUGO LINDO" ESC.1:125



PROYECTO:

Acondicionamiento a través del diseño de interiores para la mejora de la biblioteca de la universidad Dr. José Matías Delgado Campus I, Antiguo Cuscatlan, el Salvador UBICACIÓN Universidad Dr. José Matías Delgado Campus I, Antiguo Cuscatlan, el Salvador

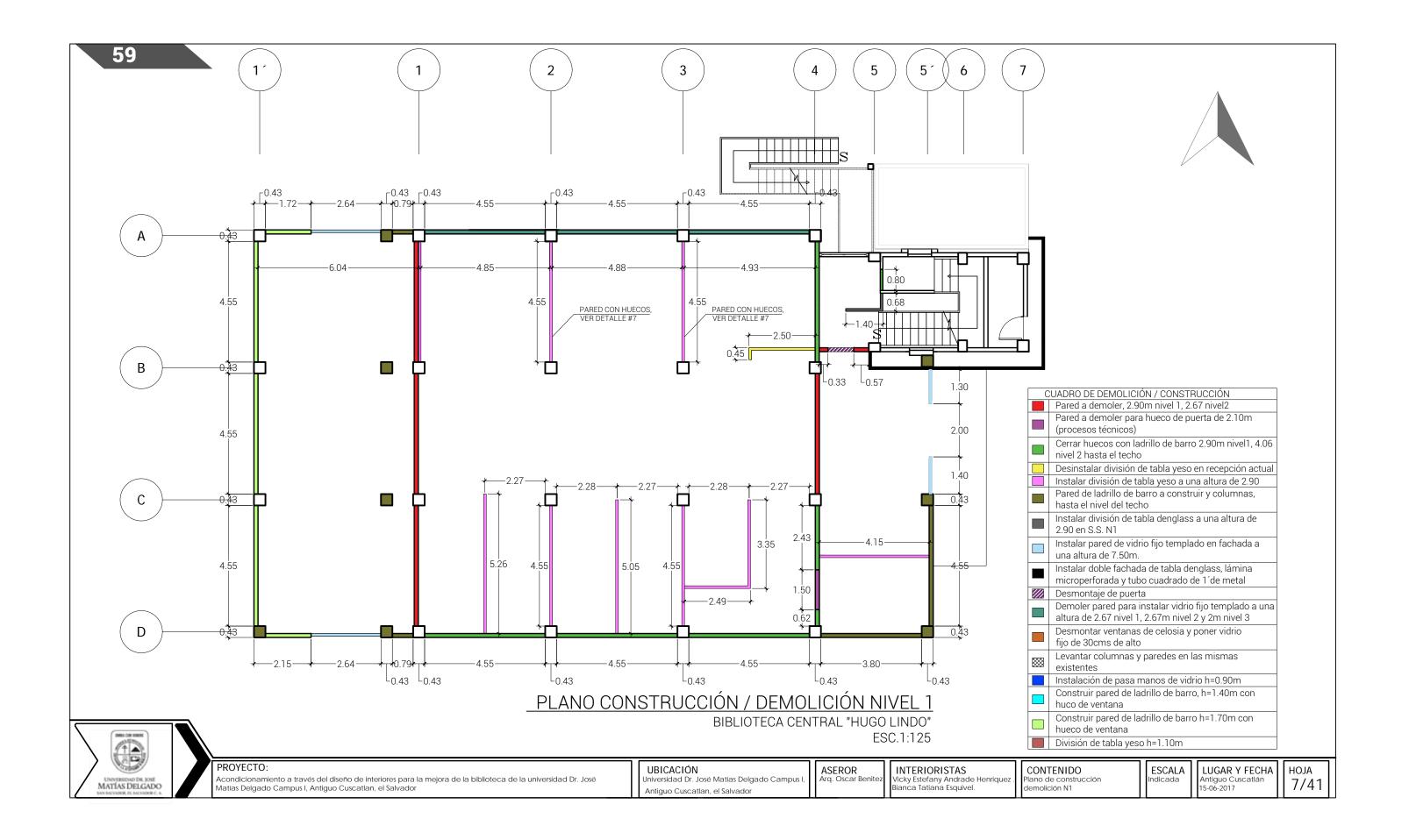
ASEROR Arq. Oscar Benitez

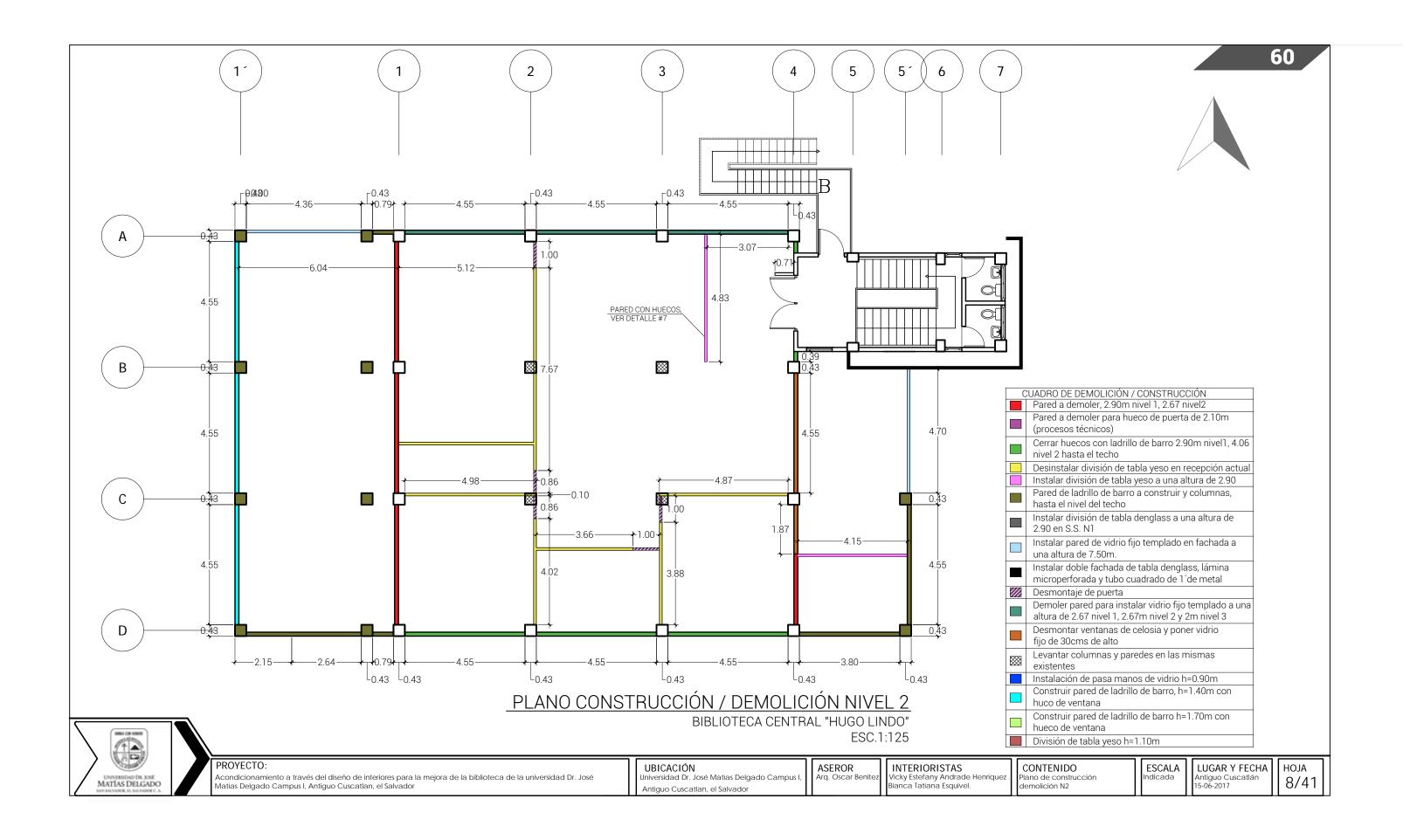
INTERIORISTAS
Vicky Estefany Andrade Henriquez .
Bianca Tatiana Esquivel.

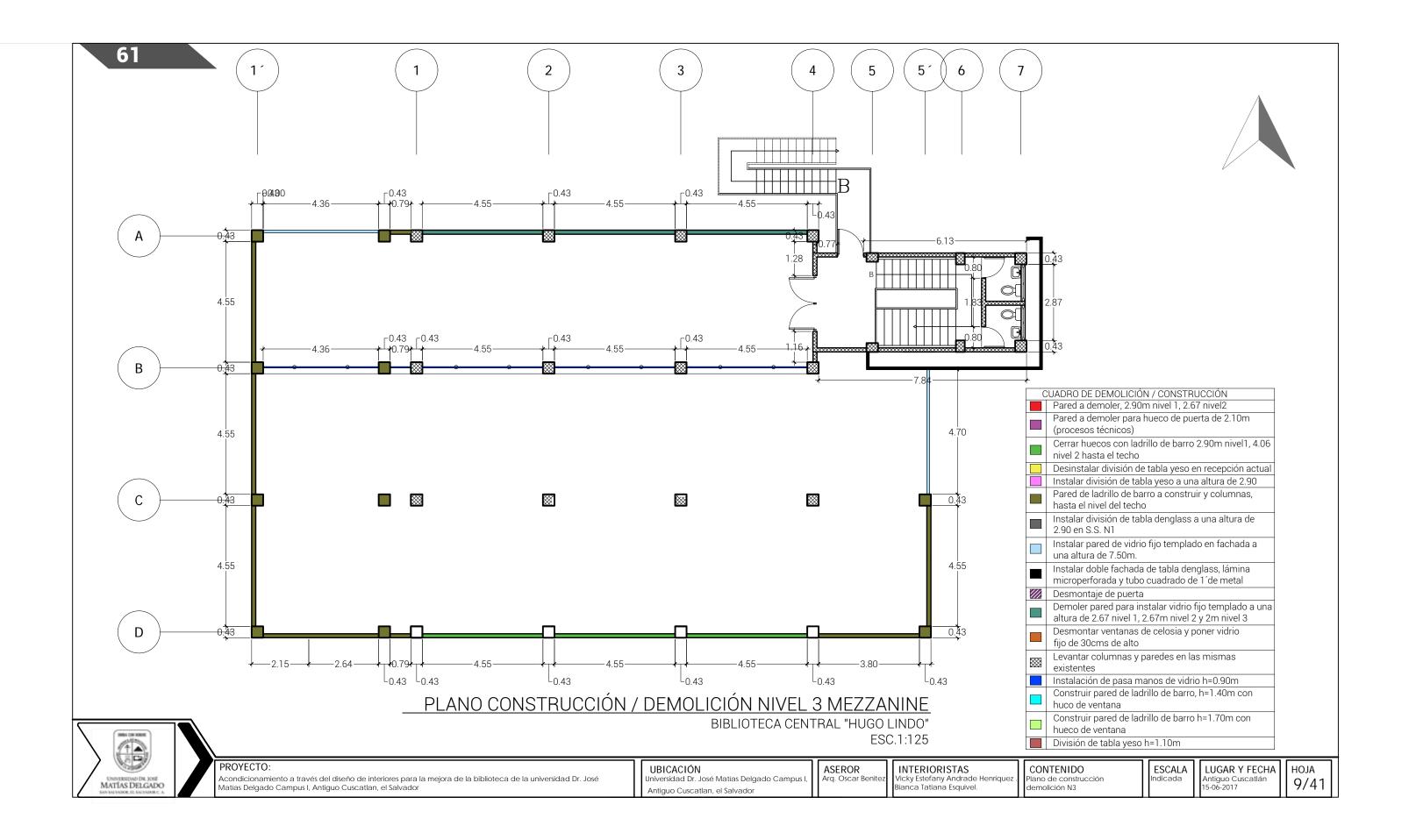
CONTENIDO Plano distributivo N3 Mezzanine ESCALA Indicada

LUGAR Y FECHA Antiguo Cuscatlán 15-06-2017

ECHA HOJA 6/41







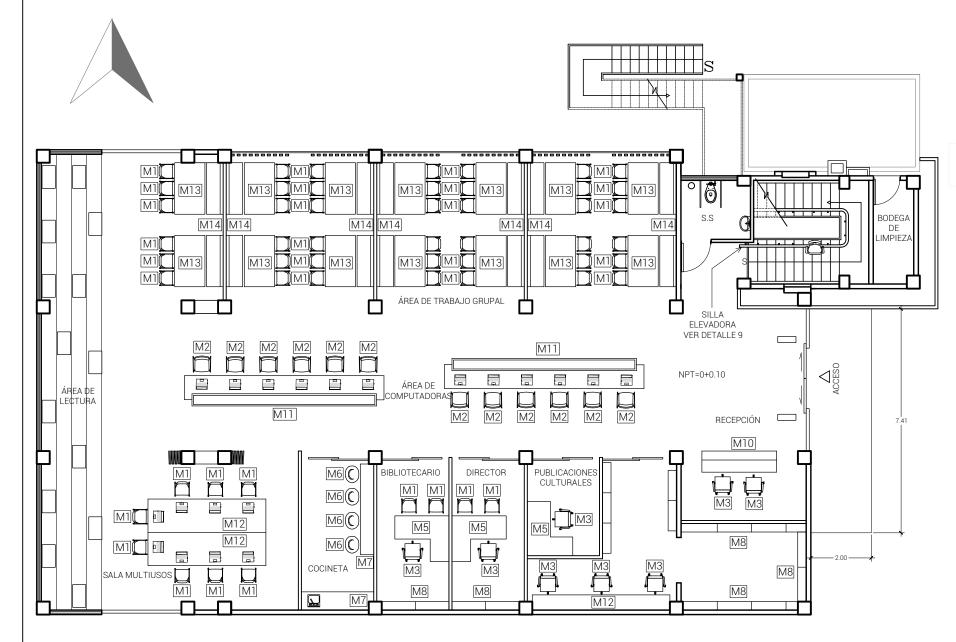


IMAGEN	CÓDIGO	CANT.	CUADRO DE MOBILIARIO DESCRIPCIÓN
1	M1	146	Silla shell de alto tráfico, asiento de polipropileno en color anaranjado y negro, estructura de 4 patas en tubo cromado.
	M2	12	Taburete B_Side Barstool de alto tráfico, con soporte para los pies, respaldo elástico color blanco, asiento acolchonado en color negro y azul con patas cromadas.
X	МЗ	9	Sillón ejecutivo giratorio de respaldo medio, con base cromadao, tapizado en cuero color blanco.
10	M5	4	Escritorio en L de 1.50x1.80x0.75 m. de madera de roble clara con patas de madera color blanco, con cajonera móvil.
A	M6	4	Taburete Lottus con una base de patín cromada de tubo redondo. Taburete color blanco.
M	M7	2	Barra de madera de 0.45x3.0 y 0.60x2.40 m. con una altura de 1 m con base de tubo estructural de 1 ´
	M8	38	Libreras de madera de una sola cara, pintadas a dos manos color blance mate, con medidas de 0.36x1m y 0.28x1m con altura de 2.25m y 1.30m
THE REAL PROPERTY.	M9	66	Libreras de madera de dos caras, pintadas a dos manos color blanco mate, con medidas de 0.66x1m con altura de 2.25m
	M10	1	Escritorio de madera de 2.47x0.60 m. para recepción nivel 1, de madera de pino con acabado satín y formica Ver detalle 1-M10
	M11	2	Barra de madera de 1.0x6.60m con altura de 1.0m con toma corriente integrados. Ubicada en zona de computadoras. Ver detalle 2
	M12	3	Mesa de trabajo rectangular, en madera de 3.90x1.10x0.70. Ubicada en sala multiuso. Ver detalle 3
	M13	7	Mesa de trabajo para área de butacas de 1.70x1.0m. Ubicada en zona de trabajo grupal nivel 1. Ver detalle 4
	M14	7	Butaca de 0.55x1.70 ubicada en zona de trabajo grupal nivel 1 Ver detalle 5
	M15	91	Cubículo individual de estudio de 0.65x1.20 ubicada en zona de estudio individual nivel 2 y 3. Ver detalle 6
	M16	1	Mesa rectangular larga de 4.55x0.70 ver detalle 7 Mesa rectangular larga de1.85x0.70 ver detalle 7 ubicada en zona de busqueda de libro

PLANO DE MOBILIARIO NIVEL 1

BIBLIOTECA CENTRAL "HUGO LINDO" ESC.1:125

DAMES CON HORSON	
University the lost	
UNIVERSIDAD DR. JOSÉ MATÍAS DELGADO SANSALVADOR, EL SALVADOR C. A	

PROYECTO:

Acondicionamiento a través del diseño de interiores para la mejora de la biblioteca de la universidad Dr. José Matias Delgado Campus I, Antiguo Cuscatlan, el Salvador UBICACIÓN Universidad Dr. José Matías Delgado Campus I, Antiguo Cuscatlan, el Salvador ASEROR Arq. Oscar Benitez

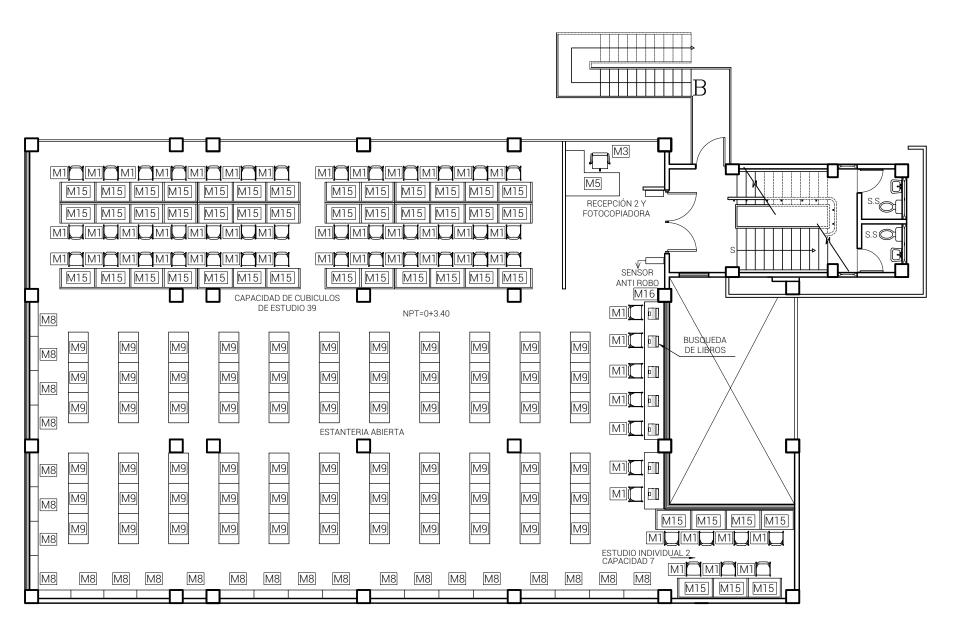
INTERIO
Vicky Estefa
Bianca Tati

INTERIORISTAS Vicky Estefany Andrade Henriquez . Bianca Tatiana Esquivel.

CONTENIDO Plano de mobiliario N1

ESCALA LUGAR \
Indicada Antiguo Cu
15-06-2017

LUGAR Y FECHA Antiguo Cuscatlán 15-06-2017 HOJA 10/41





BIBLIOTECA CENTRAL "HUGO LINDO" ESC.1:125



Acondicionamiento a través del diseño de interiores para la mejora de la biblioteca de la universidad Dr. José Matías Delgado Campus I, Antiguo Cuscatlan, el Salvador

UBICACIÓN Jniversidad Dr. José Matías Delgado Campus I, Antiguo Cuscatlan, el Salvador

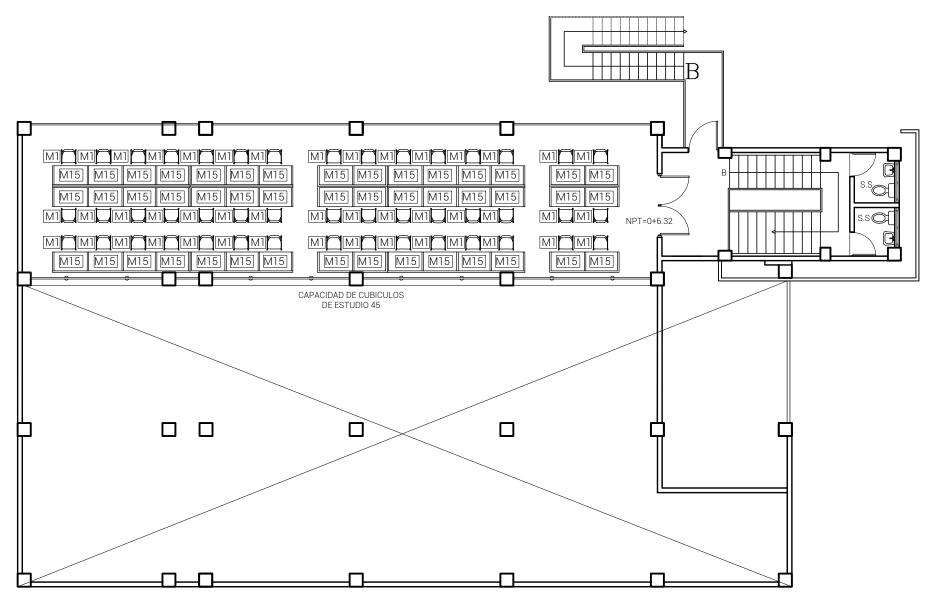
ASEROR Arq. Oscar Benite

INTERIORISTAS Vicky Estefany Andrade Henriquez Bianca Tatiana Esquivel.

CONTENIDO Plano de mobiliario N2 ESCALA Indicada

Antiguo Cuscatlán 15-06-2017

LUGAR Y FECHA HOJA 111/41





BIBLIOTECA CENTRAL "HUGO LINDO"

ESC.1:125



Acondicionamiento a través del diseño de interiores para la mejora de la biblioteca de la universidad Dr. José Matías Delgado Campus I, Antiguo Cuscatlan, el Salvador

Universidad Dr. José Matías Delgado Campus I, Antiguo Cuscatlan, el Salvador

ASEROR Arq. Oscar Benite

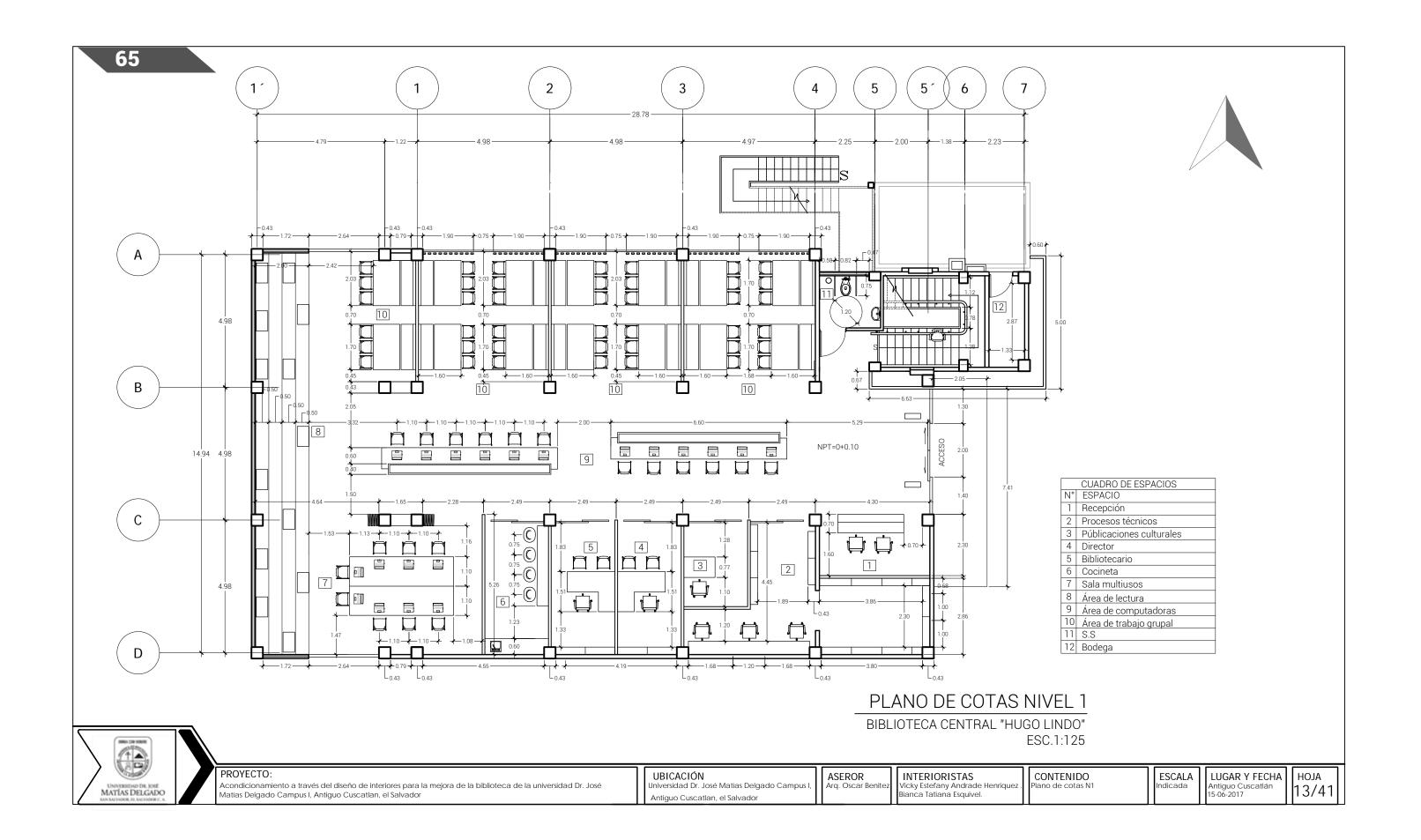
INTERIORISTAS Vicky Estefany Andrade Henriquez Bianca Tatiana Esquivel.

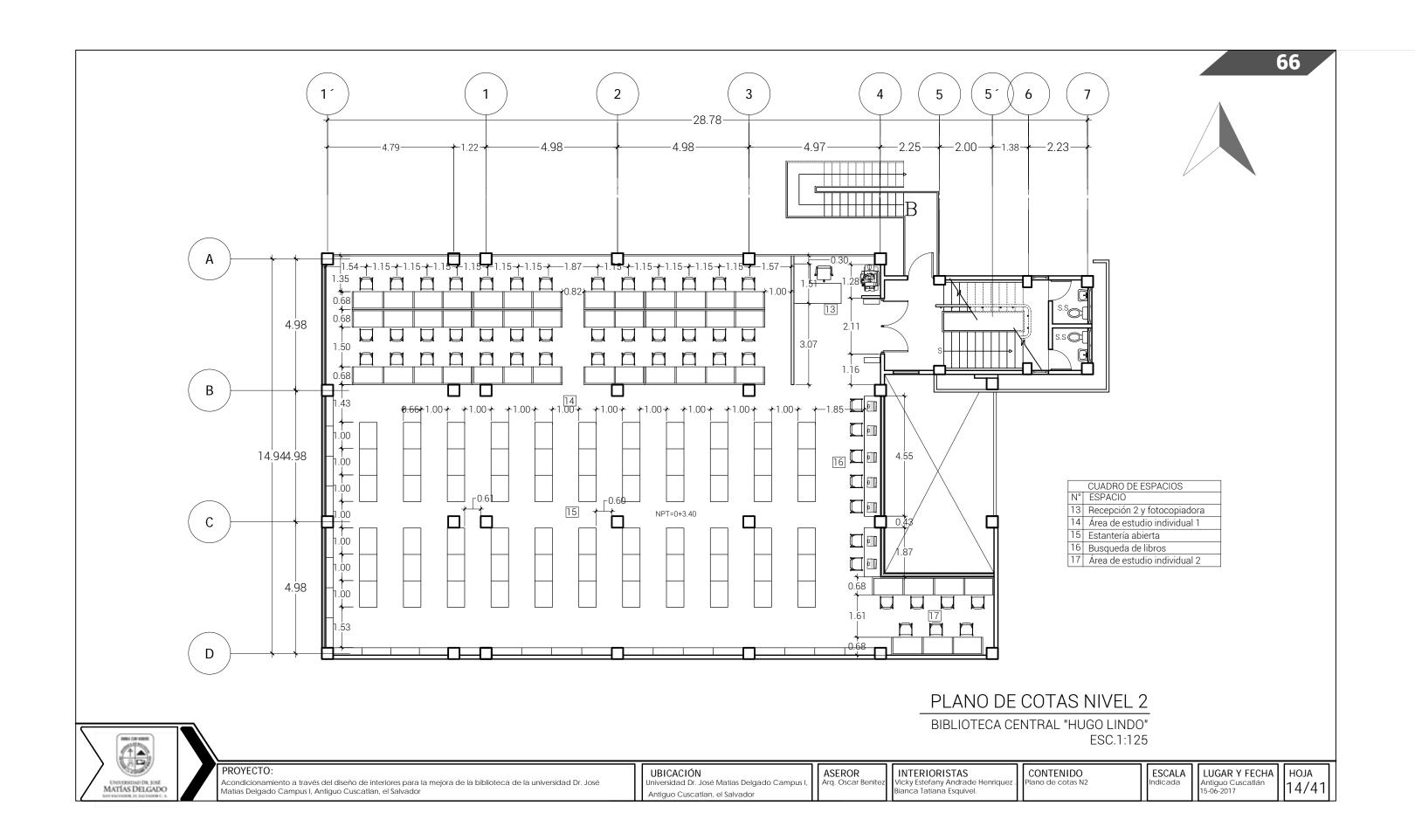
CONTENIDO Plano de mobiliario N3

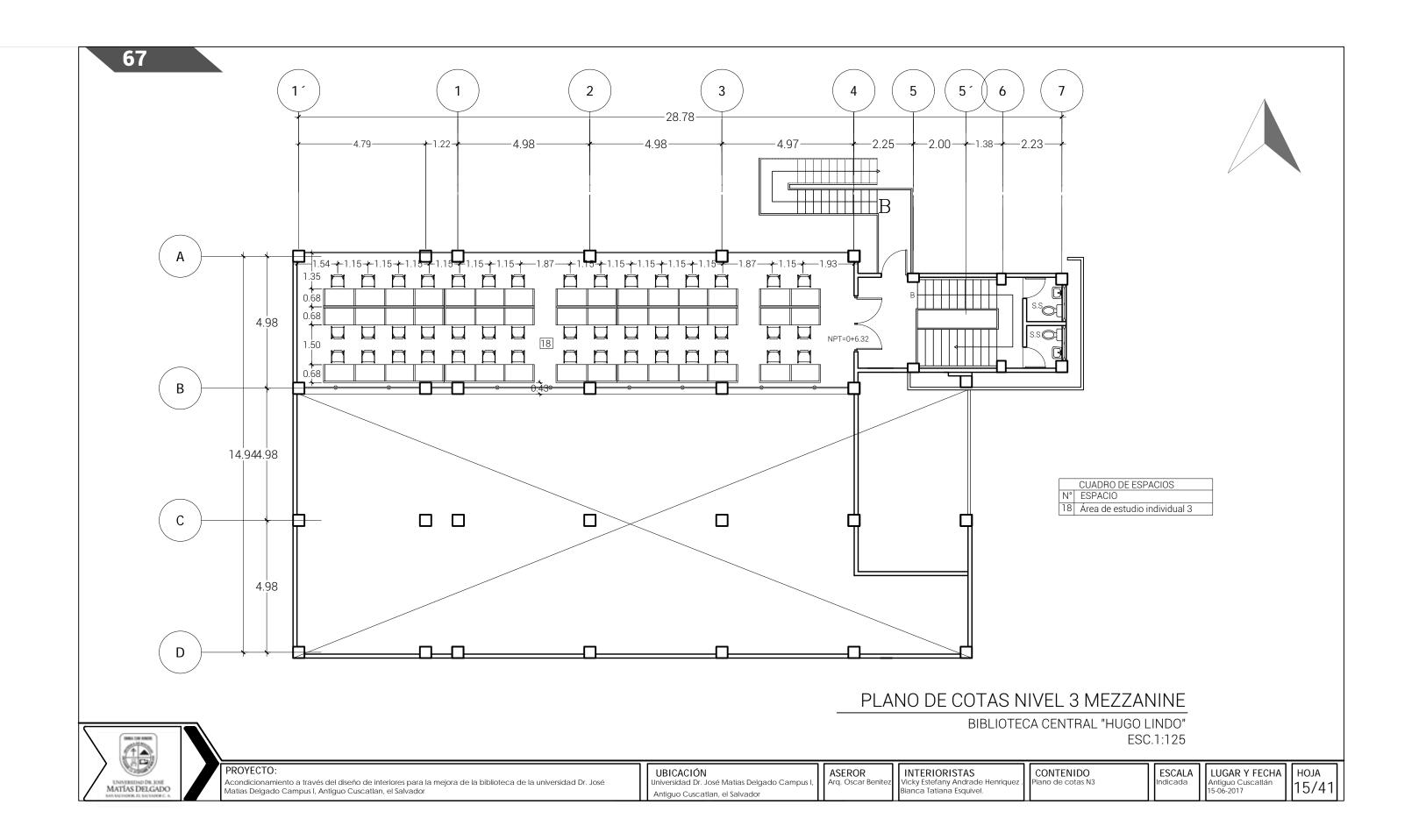
ESCALA Indicada

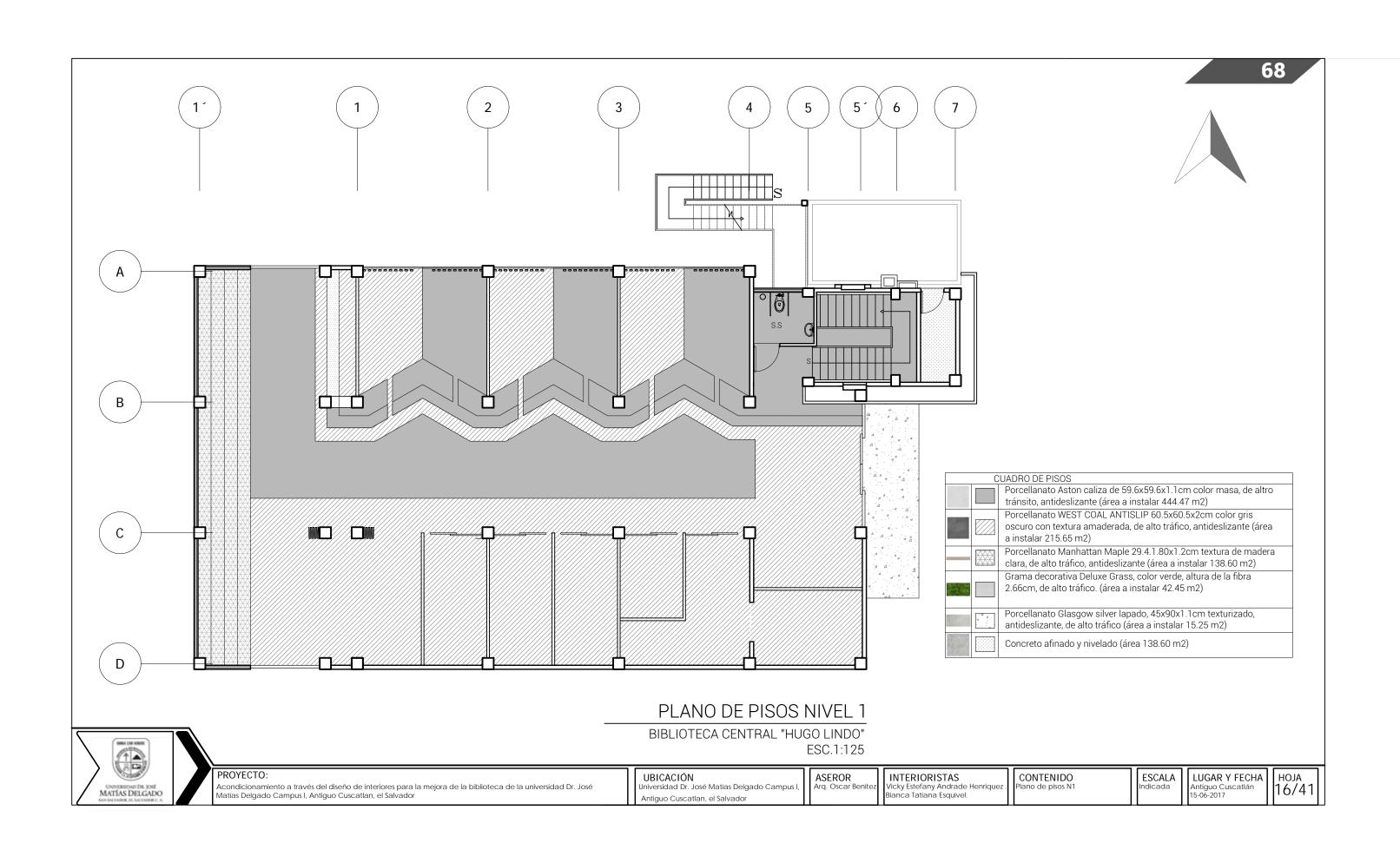
LUGAR Y FECHA Antiguo Cuscatlán

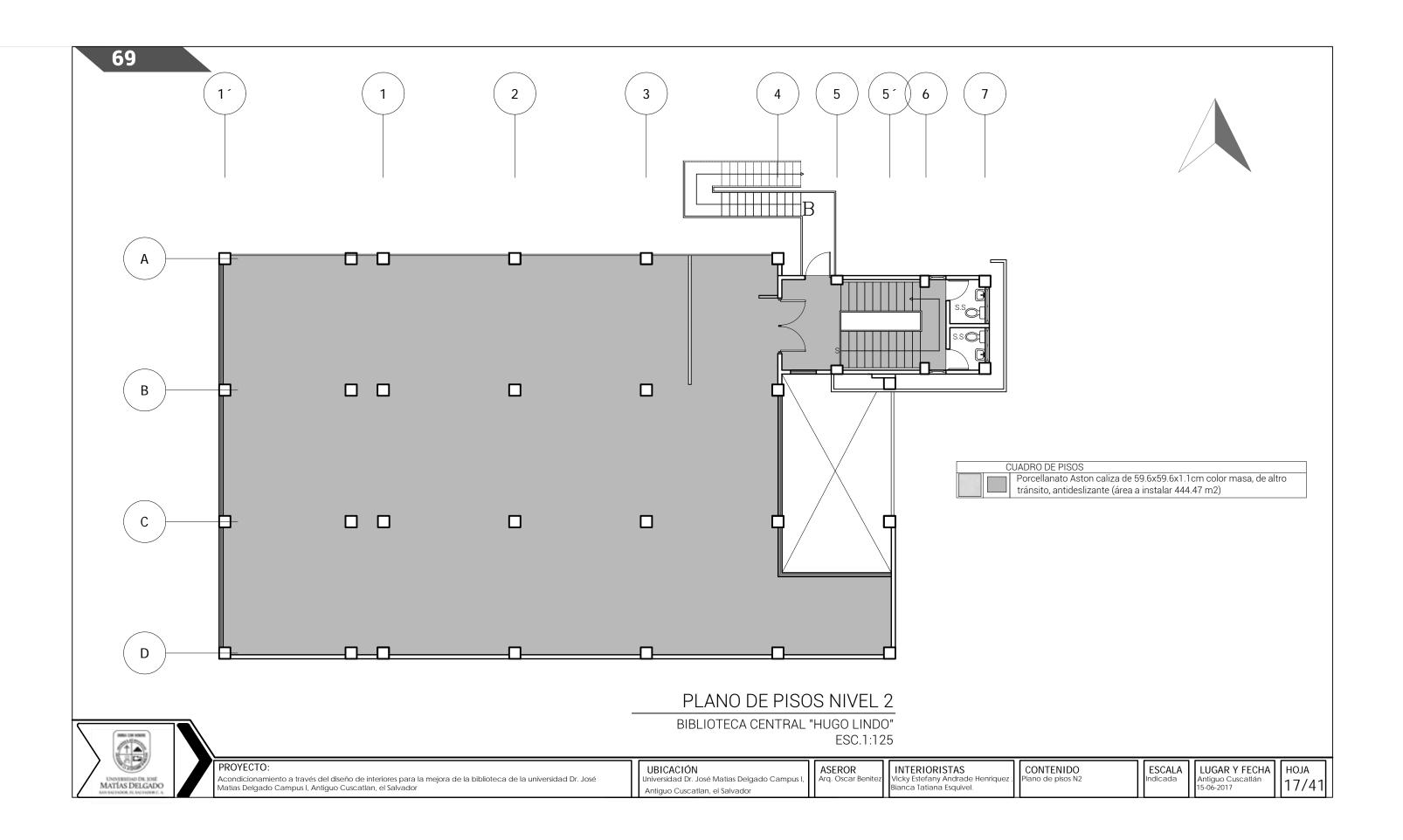
HOJA 12/41

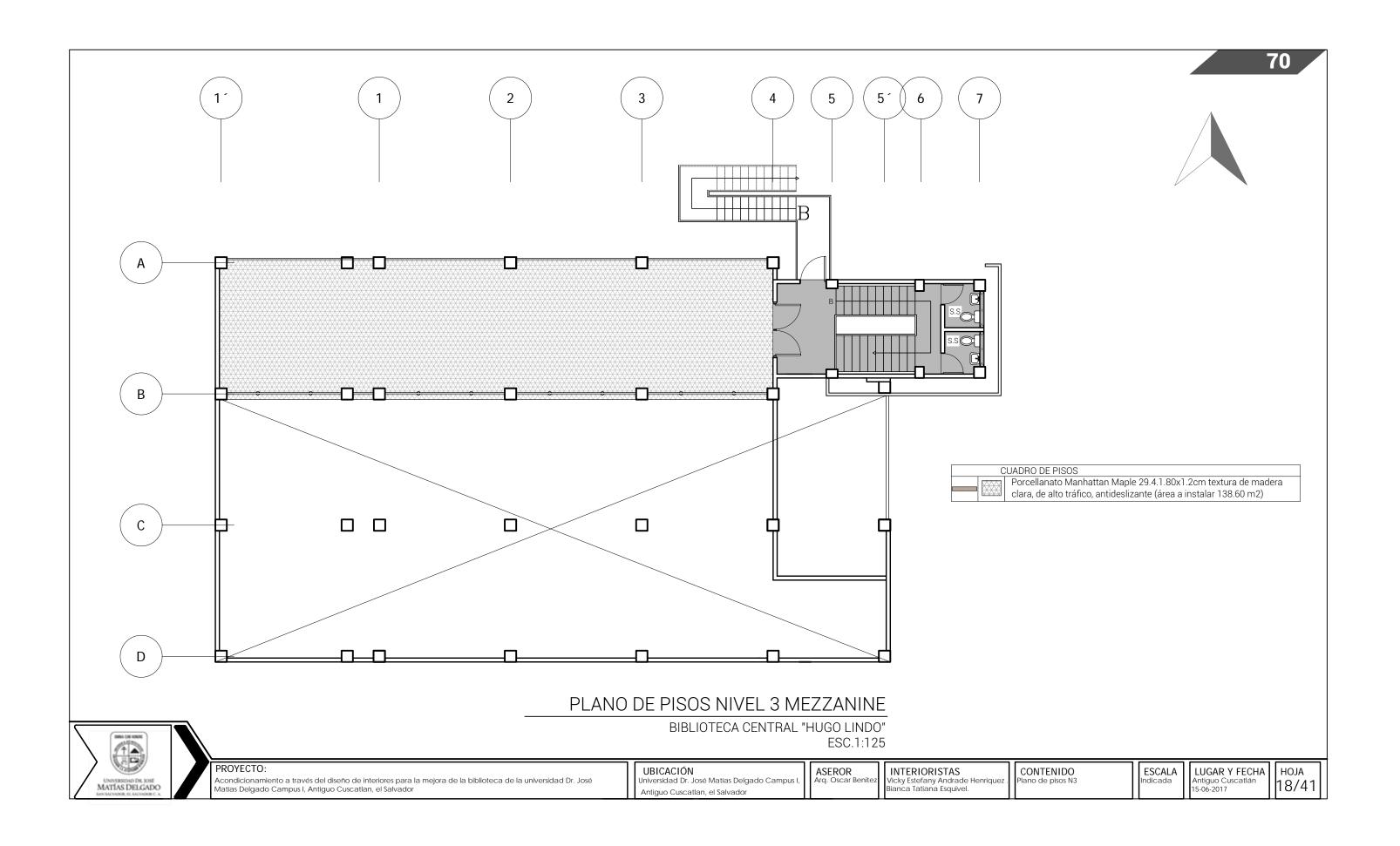


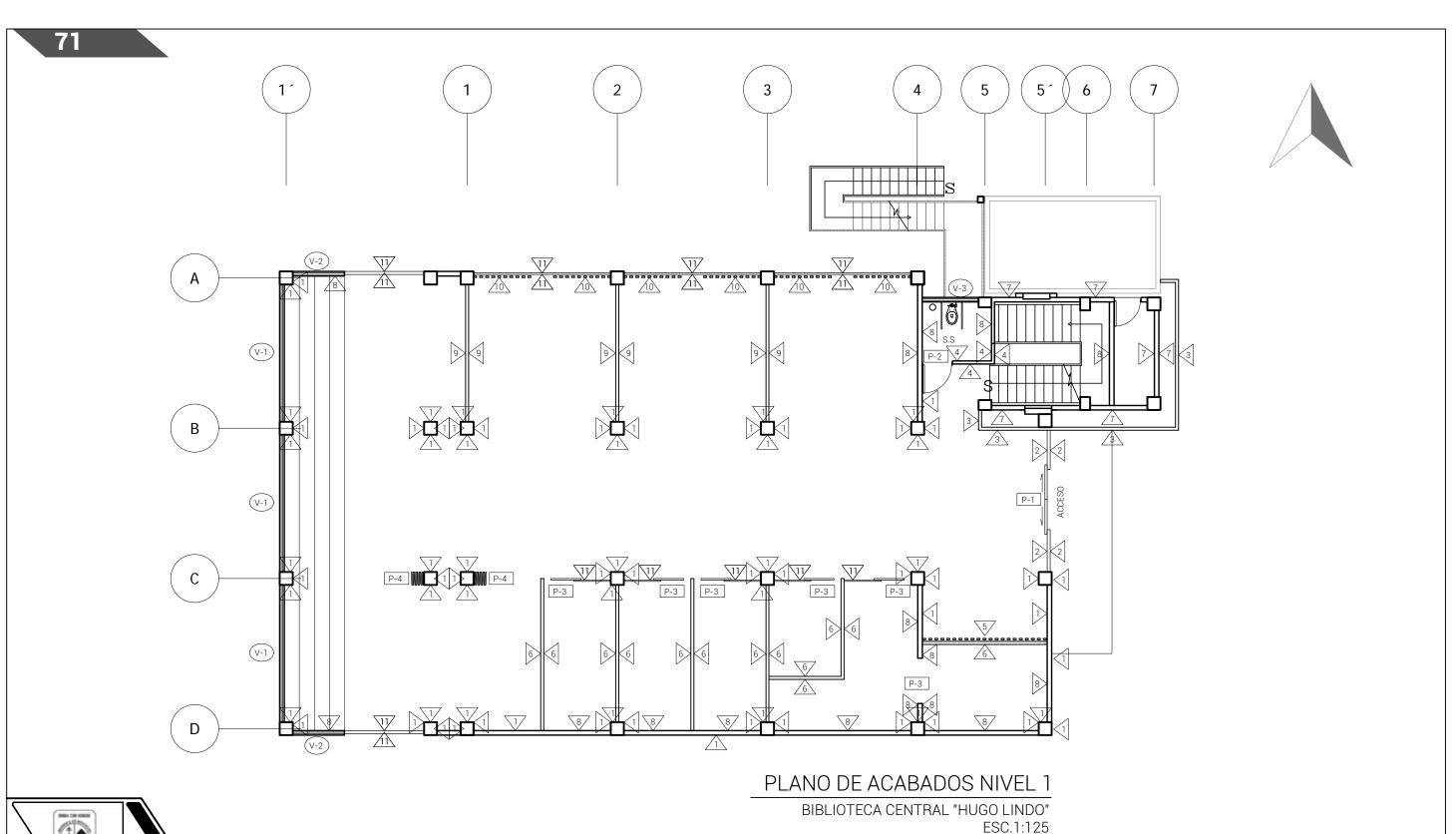














Universidad Dr. José Matías Delgado Campus I, Antiguo Cuscatlan, el Salvador

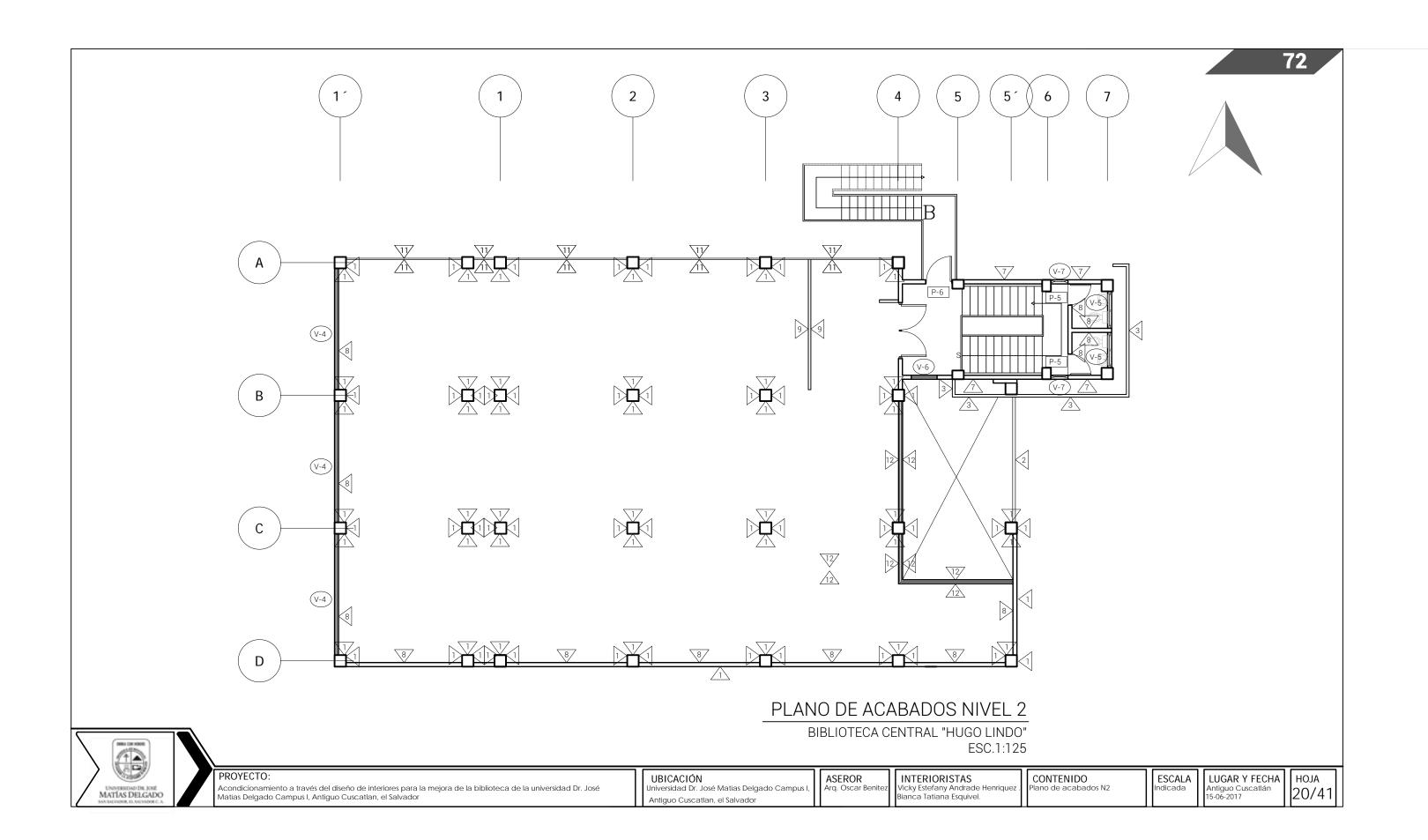
INTERIORISTAS Vicky Estefany Andrade Henriquez Bianca Tatiana Esquivel.

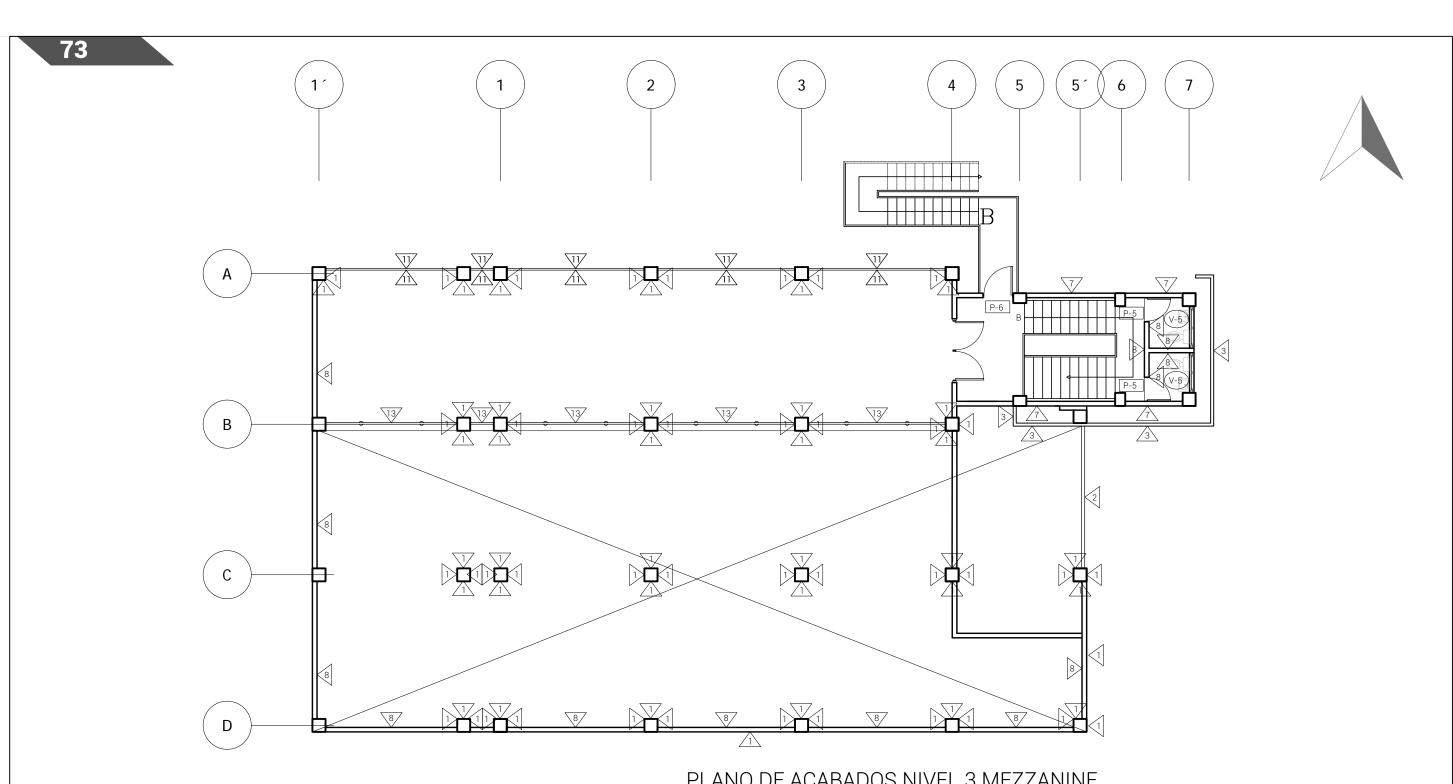
CONTENIDO Plano de acabados N1

LUGAR Y FECHA Antiguo Cuscatlán 15-06-2017 HOJA 19/41

Acondicionamiento a través del diseño de interiores para la mejora de la biblioteca de la universidad Dr. José Matías Delgado Campus I, Antiguo Cuscatlan, el Salvador

ASEROR Arq. Oscar Benite







BIBLIOTECA CENTRAL "HUGO LINDO" ESC.1:125



Acondicionamiento a través del diseño de interiores para la mejora de la biblioteca de la universidad Dr. José Matias Delgado Campus I, Antiguo Cuscatlan, el Salvador

UBICACIÓN Universidad Dr. José Matías Delgado Campus I, Antiguo Cuscatlan, el Salvador

INTERIORISTAS Vicky Estefany Andrade Henriquez Bianca Tatiana Esquivel. ASEROR Arq. Oscar Benite

CONTENIDO Plano de acabados N3

ESCALA Indicada

LUGAR Y FECHA Antiguo Cuscatlán 15-06-2017

HOJA 21/41

	CUADRO DE PAREDES
Simbología	Descripción
	Pared y/o columna de bloque de concreto con revestimiento de Porcellanato Manhattan Maple 29.4.1.80x1.2cm textura de madera clara.
2>	Pared de vidrio templado tipo Spider, estructura metálica de soporte con un sistema de fijación a la edificación, arañas metálicas.
3>	Pared doble fachada, con estructura de polin C revestida de tabla denglass y lámina microperforada.
4	Division de tabla denglas, pintada de color Snowbound SW7004
5	Division de tabla yeso pintada de color Snowbound SW7004 con reglas de madera de 0.10x0.025
6	Division de tabla yeso pintada de color Snowbound SW7004
7	Pared de ladrillo de barro color banana cream SW 6673
8	Pared de ladrillo de barro color Sowbound SW7004
9	Division de tabla yeso pintada de color Grizzle Gray SW7068 con huecos de rombos de 60x52 a una altura de 1.20m VER DETALLE 8
10	Reglas de madera de 0.10x0.025 de pared a cielo. VER DETALLE 9
11	Pared de vidrio de doble hoja tipo insulado con aislamiento térmico con perfil de aluminio.
12	Pared de ladrillo de barro color Sowbound SW7004 a una altura de 0.90 con vidrio fijo de 30cms en la parte superior.
13>	Pasamanos de vidrio templado con base de aluminio, fijado al piso

CUADRO DE VENTANAS												
Simbología	Repisa	Ancho	Alto	Cant.	Cuerp.	Descripción						
V-1	1.70	4.55	1.00	3	2	Ventanas de vidrio de doble hoja tipo insulado con aislamiento térmico con perfil de aluminio.						
(V-2)	1.70	1.72	1.00	2	1	Ventanas de vidrio de doble hoja tipo insulado con aislamiento térmico con perfil de aluminio.						
V-3	2.00	1.87	0.40	1	2	Ventanas de celosía con perfiles de aluminio, con vidrio transparente						
V-4	1.40	4.55	1.30	3	2	Ventanas de vidrio de doble hoja tipo insulado con aislamiento térmico con perfil de aluminio.						
V-5	2.00	1.33	0.40	4	2	Ventanas de celosía con perfiles de aluminio, con vidrio transparente						
V-6	0.90	0.97	1.50	1	2	Ventanas de celosía con perfiles de aluminio, con vidrio transparente						
(V-7)	1.50	0.65	2.50	2	1	Ventanas de celosía con perfiles de aluminio, con vidrio transparente						

	CUADRO PUERTAS											
Simbología	Ancho	Alto	Hojas	Cant.	Espacio	Descripción						
P-1	2.00	2.50	2	1	Acceso	Puerta de vidrio abatible a 180° de vidrio templado con haladera de acero inoxidable						
P-2	1.00	2.20	1	1	Baño discapacitado	Puerta abatible a 90° de madera lisa pintada color blanco.						
P-3	1.00	2.20	1	6	Áreas administrativas	Hueco de puerta						
P-4	2.23	2.70	1	2	Sala multiusos	Puerta plegable láminada color white RAL 9016						
P-5	0.80	2.20	1	4	S.S.	Puerta abatible a 90° de madera lisa pintada color blanco.						
P-6	1.00	2.20	1	2	Salida de emergencia.	Puerta abatible a 90° de vidrio templado con perfiles de aluminio						



ROYECTO:

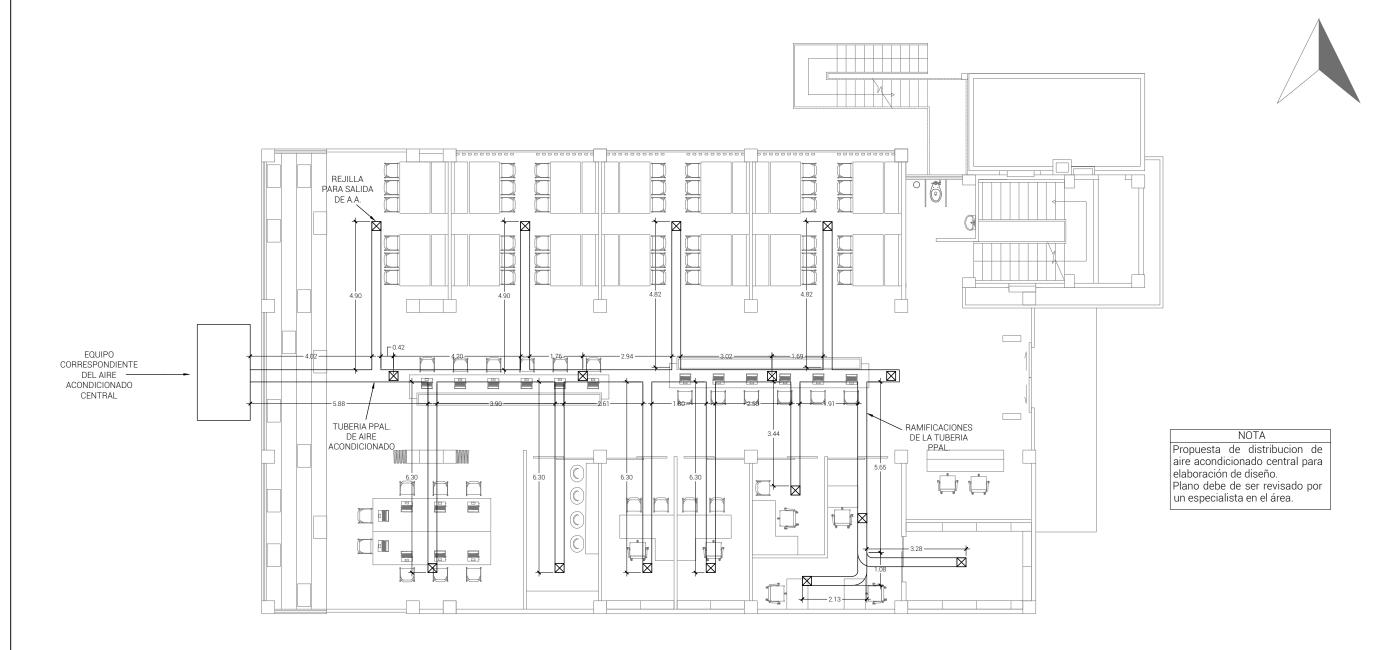
Acondicionamiento a través del diseño de interiores para la mejora de la biblioteca de la universidad Dr. José Matias Delgado Campus I, Antiguo Cuscatlan, el Salvador

UBICACIÓN Universidad Dr. José Matias Delgado Campus I, Antiguo Cuscatlan, el Salvador ASEROR
Arq. Oscar Benitez

Vicky Estefany Andrade Henriquez
Bianca Tatiana Esquivel.

CONTENIDO Cuadros de acabados ESCALA LUGAR Antiguo C

LUGAR Y FECHA Antiguo Cuscatlán 15-06-2017 HOJA 22/41



PROPUESTA DE DISTRIBUCIÓN DE AIRE ACONDICIONADO NIVEL 1

BIBLIOTECA CENTRAL "HUGO LINDO" ESC.1:125



ROYECTO:

Acondicionamiento a través del diseño de interiores para la mejora de la biblioteca de la universidad Dr. José Matias Delgado Campus I, Antiguo Cuscatlan, el Salvador UBICACIÓN Universidad Dr. José Matías Delgado Campus I, Antiguo Cuscatlan, el Salvador ASEROR
Arq. Oscar Benitez

INTERIORISTAS
Vicky Estefany Andrade Henriquez
Bianca Tatiana Esquivel.

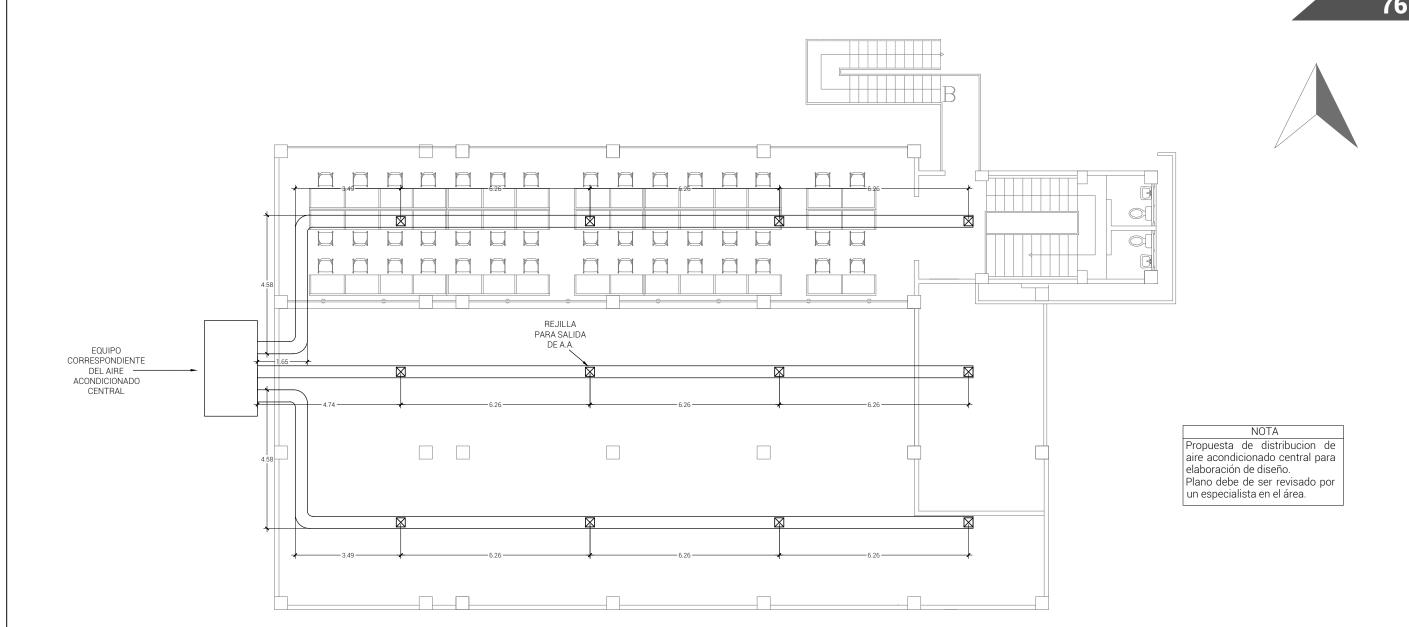
CONTENIDO
Propuesta de distribución de aire acondicionado central N1

ESCALA Indicada

LUGAR Y FECHA Antiguo Cuscatlán 15-06-2017

ECHA HOJA 23/41





PROPUESTA DE DISTRIBUCIÓN DE AIRE ACONDICIONADO NIVEL 2 Y 3

BIBLIOTECA CENTRAL "HUGO LINDO" ESC.1:125



Acondicionamiento a través del diseño de interiores para la mejora de la biblioteca de la universidad Dr. José Matías Delgado Campus I, Antiguo Cuscatlan, el Salvador

Universidad Dr. José Matías Delgado Campus I, Antiguo Cuscatlan, el Salvador

ASEROR Arq. Oscar Benite

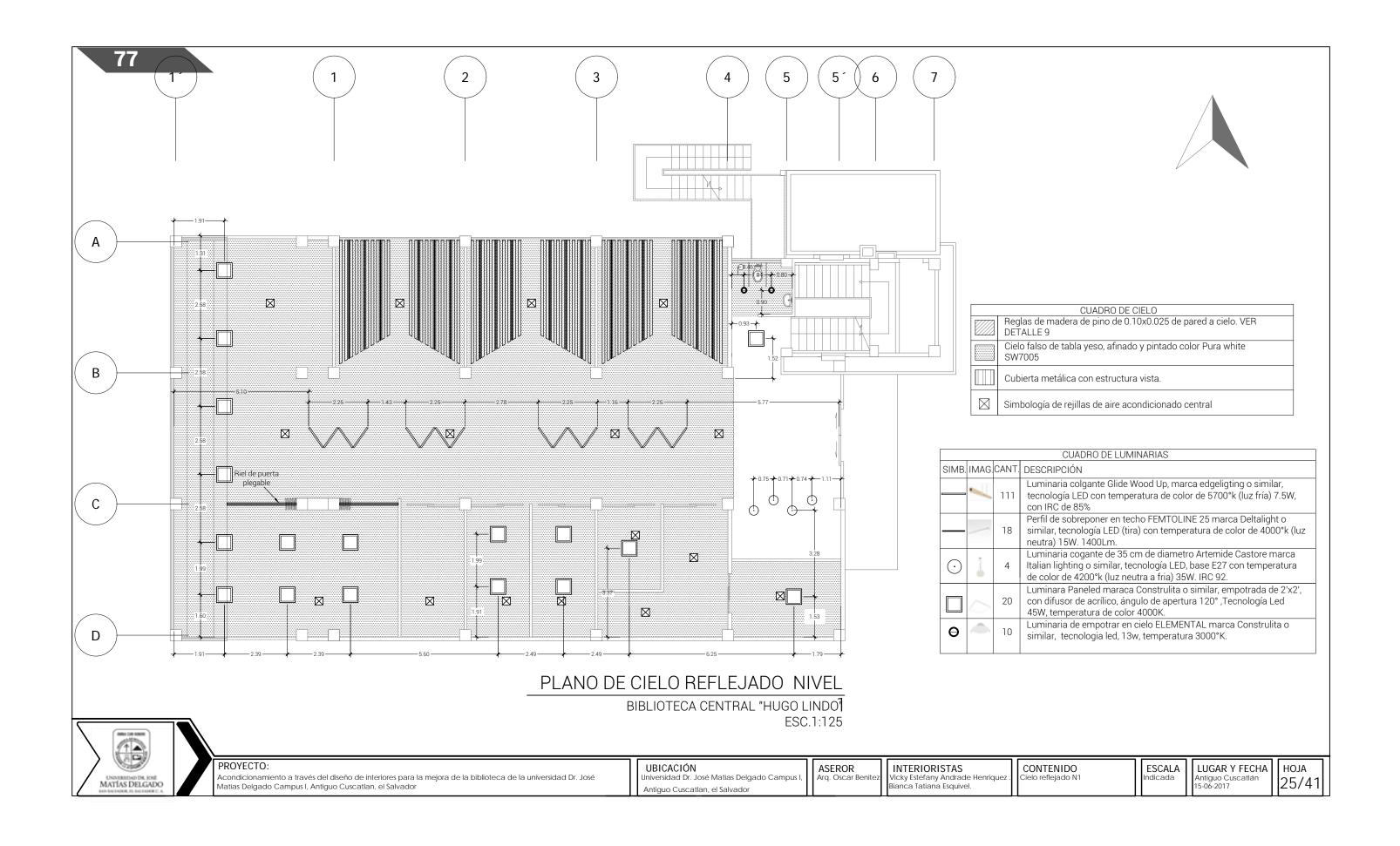
INTERIORISTAS Vicky Estefany Andrade Henriquez Bianca Tatiana Esquivel.

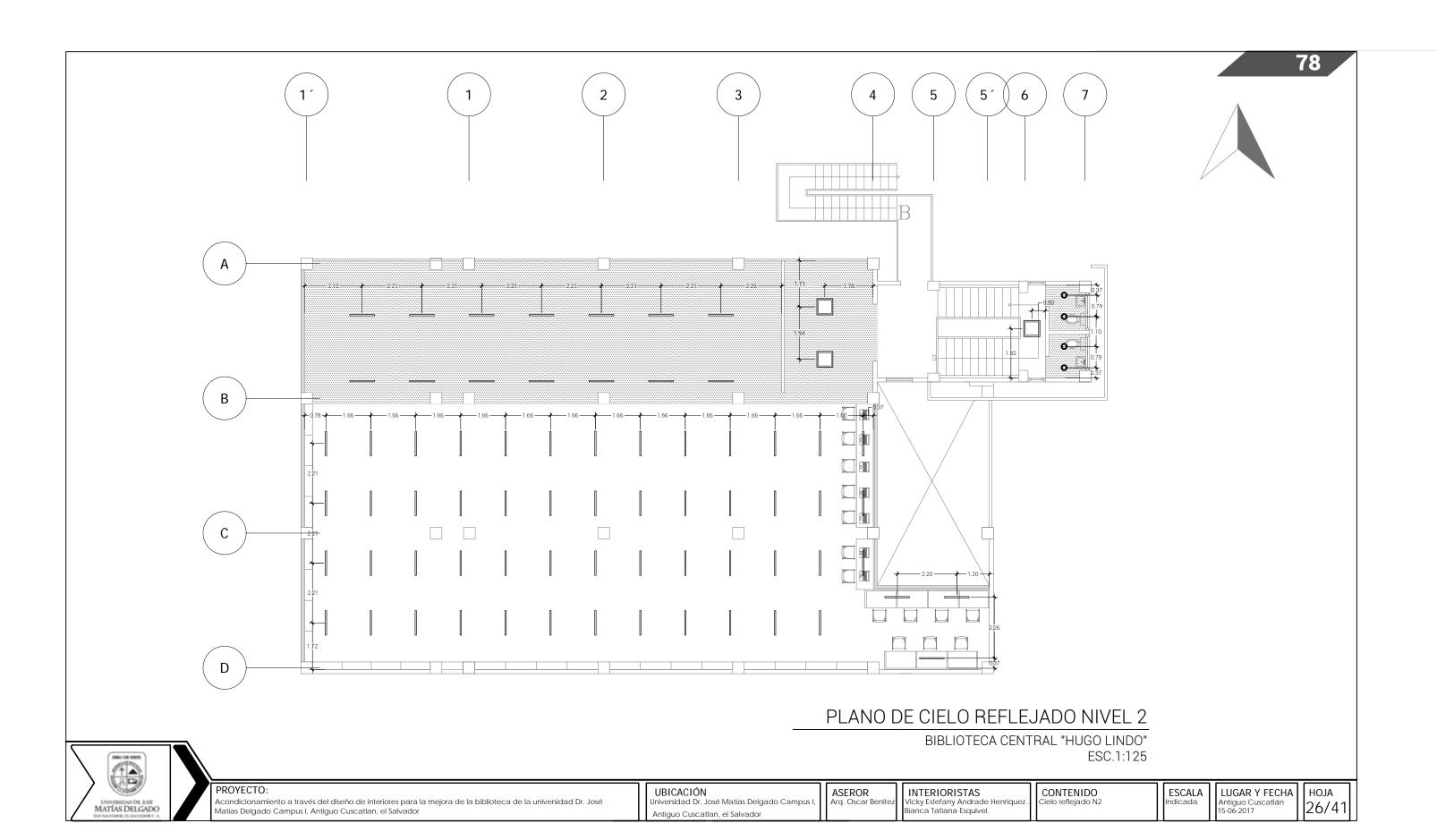
CONTENIDO Propuesta de distribución de aire acondicionado central N2 Y 3

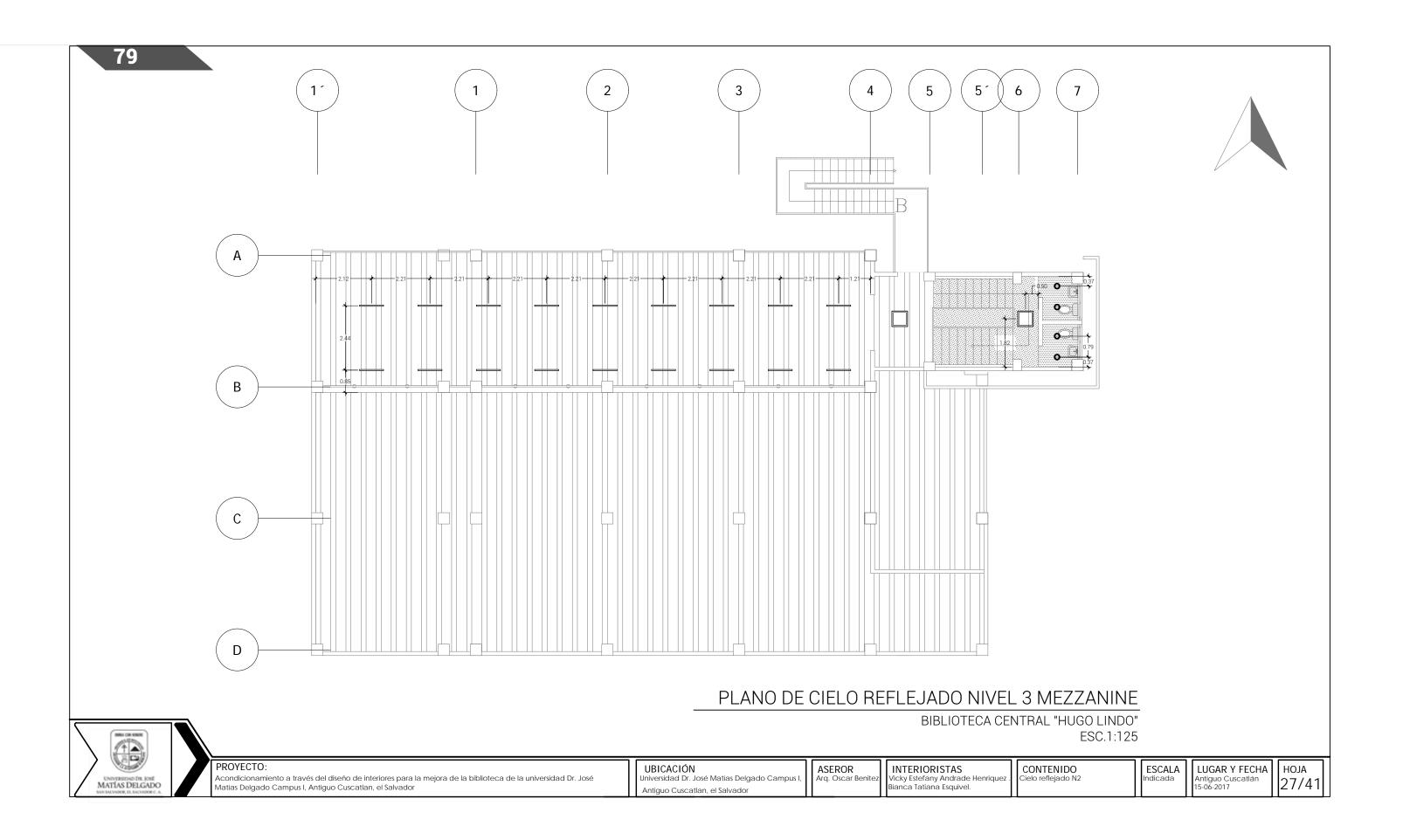
ESCALA Indicada

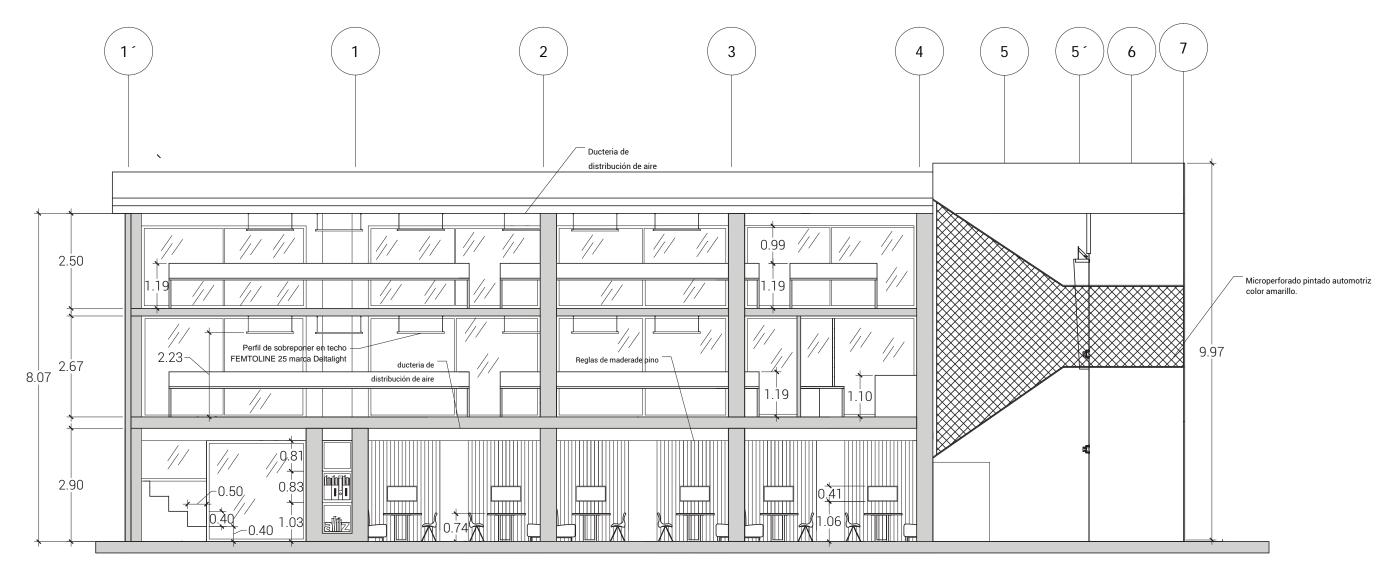
LUGAR Y FECHA Antiguo Cuscatlán

HOJA 24/41









SECCION A-A

BIBLIOTECA CENTRAL "HUGO LINDO" ESC.1:100



ROYECTO:

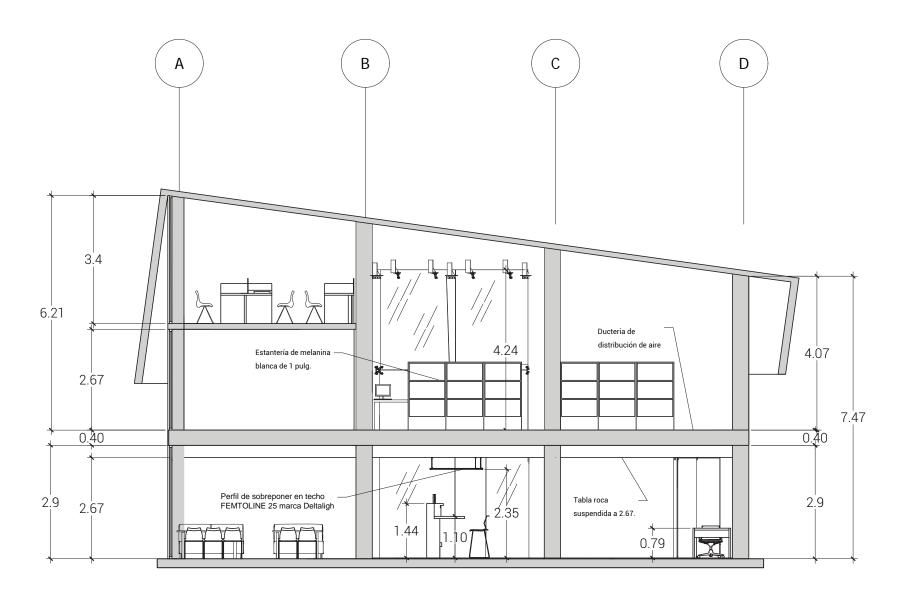
Acondicionamiento a través del diseño de interiores para la mejora de la biblioteca de la universidad Dr. José Matias Delgado Campus I, Antiguo Cuscatlan, el Salvador **UBICACIÓN** Universidad Dr. José Matías Delgado Campus I, Antiguo Cuscatlan, el Salvador ASEROR
Arq. Oscar Benitez

INTERIORISTAS
Vicky Estefany Andrade Henriquez
Bianca Tatiana Esquivel.

ez . CONTENIDO SECCION B-B ESCALA Indicada

LUGAR Y FECHA Antiguo Cuscatlán 15-06-2017

НОЈА 28/41



SECCION B-B

BIBLIOTECA CENTRAL "HUGO LINDO" ESC.1:100



PROYECTO:

Acondicionamiento a través del diseño de interiores para la mejora de la biblioteca de la universidad Dr. José Matias Delgado Campus I, Antiguo Cuscatlan, el Salvador

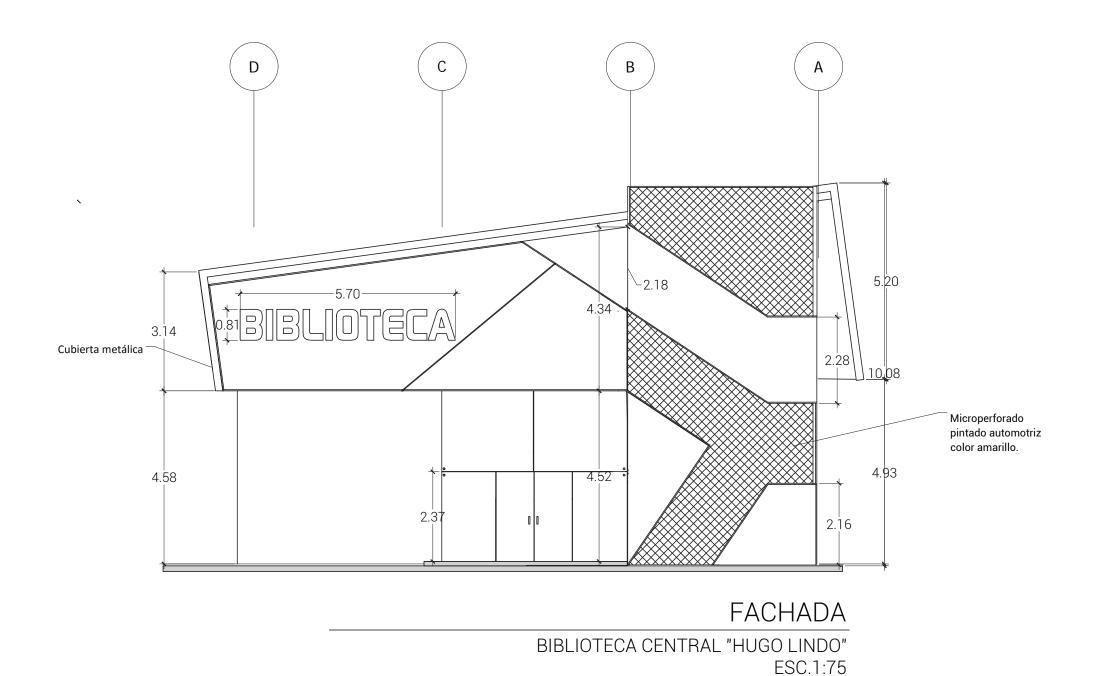
UBICACIÓN Universidad Dr. José Matias Delgado Campus I, Antiguo Cuscatlan, el Salvador

ASEROR Arq. Oscar Benite. INTERIORISTAS
Vicky Estefany Andrade Henriquez .
Bianca Tatlana Esquivel.

CONTENIDO SECCION A-A ESCALA LUGA Indicada Antigu

LUGAR Y FECHA Antiguo Cuscatlán 15-06-2017

ноја 29/41





PROYECTO:

Acondicionamiento a través del diseño de interiores para la mejora de la biblioteca de la universidad Dr. José Matias Delgado Campus I, Antiguo Cuscatlan, el Salvador

UBICACIÓN

Universidad Dr. José Matías Delgado Campus I, Antiguo Cuscatlan, el Salvador

ASEROR Arq. Oscar Benitez

INTERIORISTAS
Vicky Estefany Andrade Henriquez .
Bianca Tatiana Esquivel.

CONTENIDO FACHADA ESCALA LUGAR Antiguo Ci

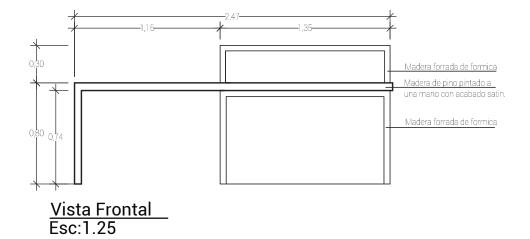
LUGAR Y FECHA Antiguo Cuscatlán 15-06-2017

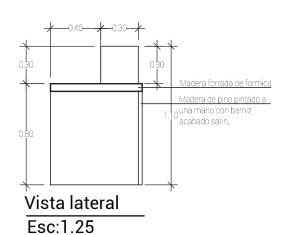
HOJA

30/41

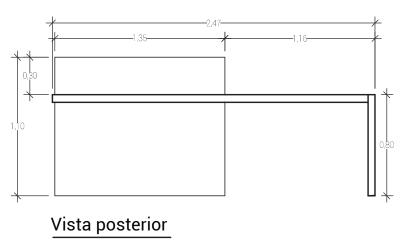
DETALLE DE RECEPCIÓN 1-M10

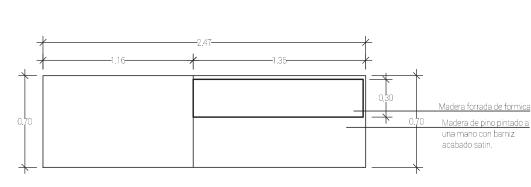












Vista posterior Esc:1.25 Vista planta Esc:1.25

\	MANUAL COMP MORNOR	
	UNIVERSIDAD DIE JOSE	
_	MATÍAS DELGADO	

PROYECTO:

Sin esc

Acondicionamiento a través del diseño de interiores para la mejora de la biblioteca de la universidad Dr. José Matías Delgado Campus I, Antiguo Cuscatlan, el Salvador

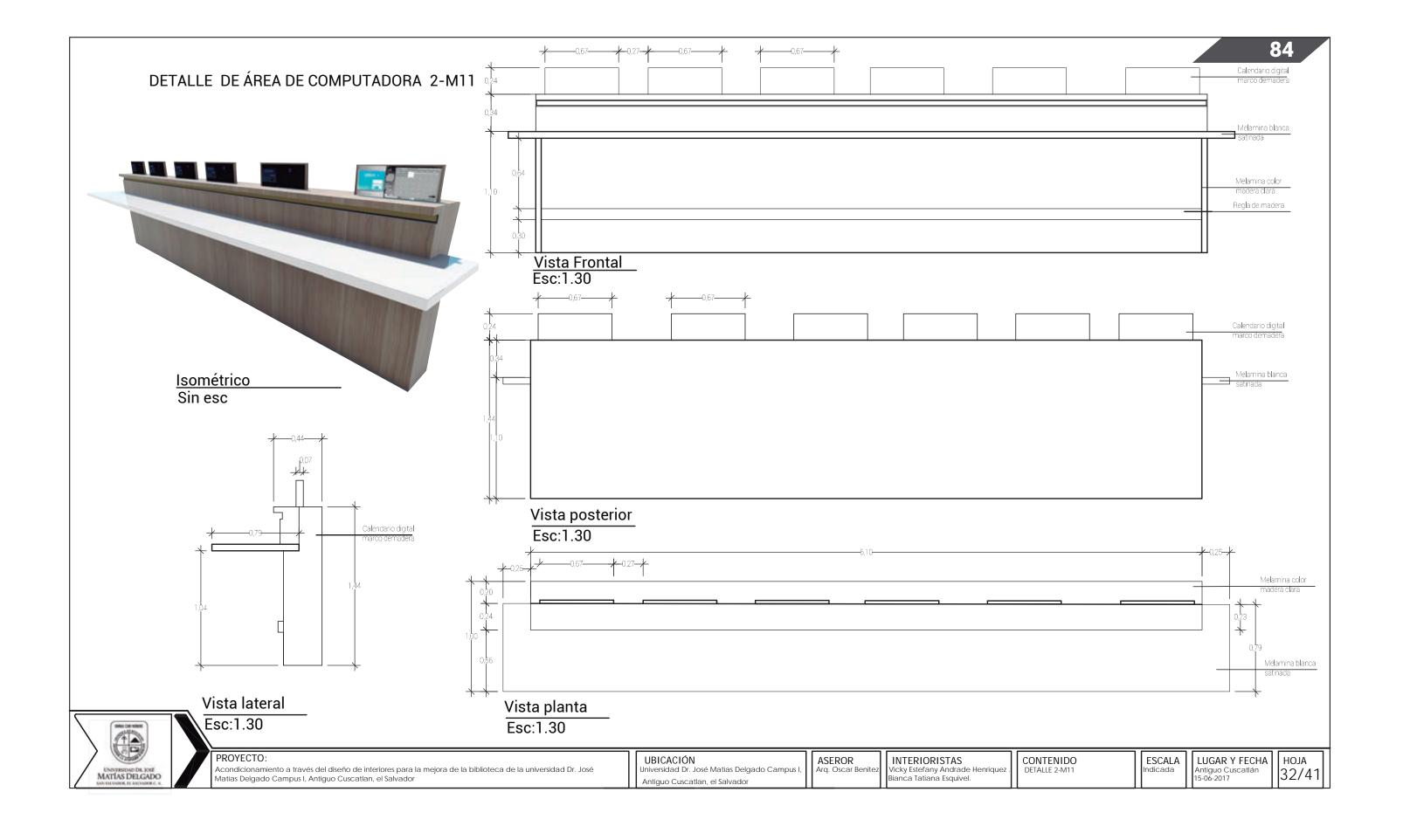
UBICACION
Universidad Dr. José Matias Delgado Campus I,
Antiguo Cuscatlan, el Salvador

ASEROR Arq. Oscar Benitez

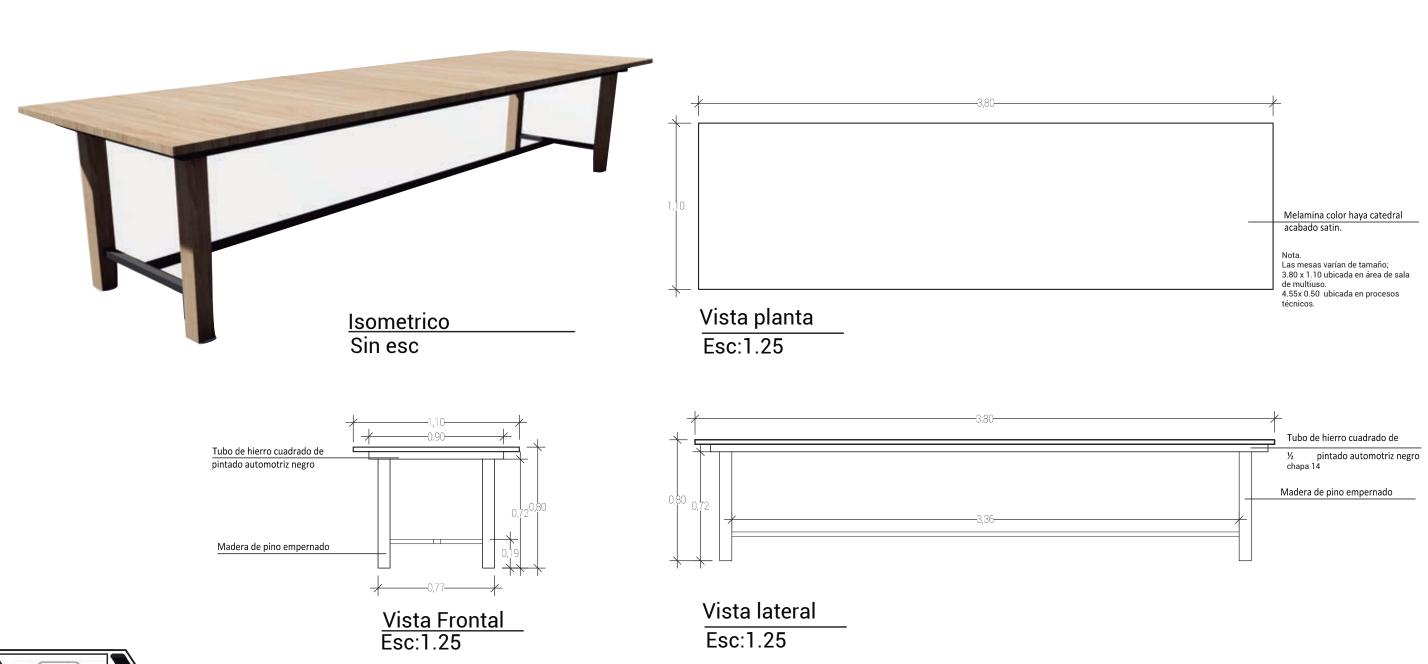
INTERIORISTAS Vicky Estefany Andrade Henriquez . Bianca Tatiana Esquivel. CONTENIDO DETALLE 1-M10 ESCALA LUGAR Antiguo Cu

LUGAR Y FECHA Antiguo Cuscatlán 15-06-2017

ноја 31/41



DETALLE DE MESA 3-M12





PROYECTO:

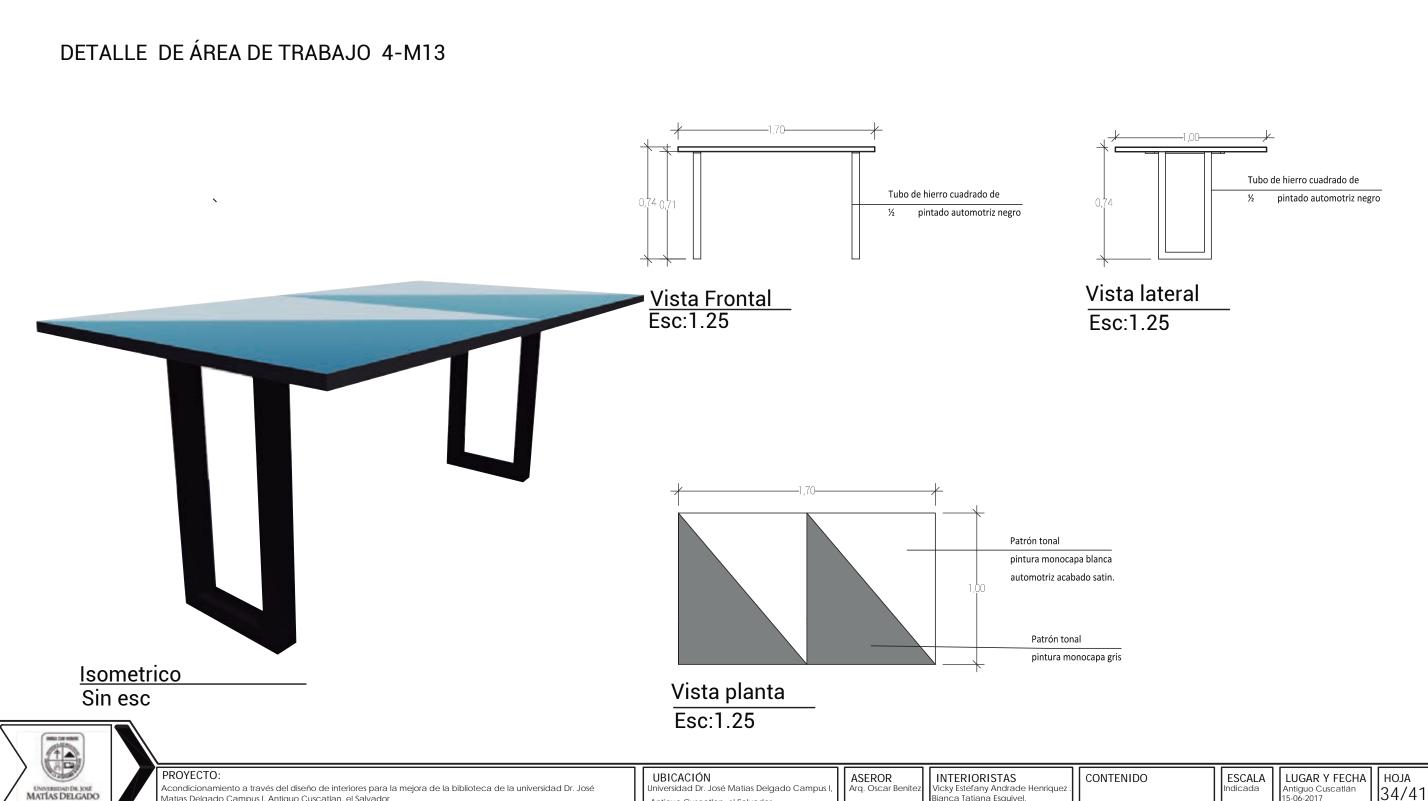
Acondicionamiento a través del diseño de interiores para la mejora de la biblioteca de la universidad Dr. José Matias Delgado Campus I, Antiguo Cuscatlan, el Salvador Universidad Dr. José Matias Delgado Campus I Antiguo Cuscatlan, el Salvador ASEROR Arq. Oscar Benitez

INTERIORISTAS Vicky Estefany Andrade Henriquez . Bianca Tatiana Esquivel.

CONTENIDO DETALLE 3-M12 ESCALA LUGAR Antiguo C

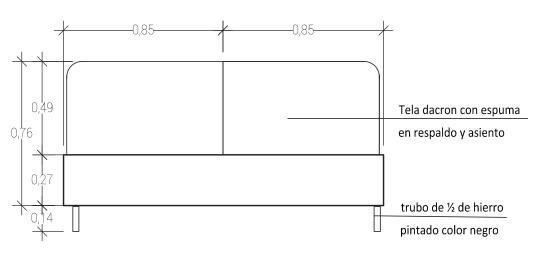
LUGAR Y FECHA Antiguo Cuscatlán 15-06-2017

ноја 33/41

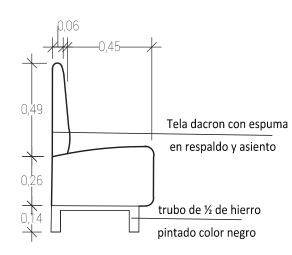


DETALLE DE BUTACA 5-M14



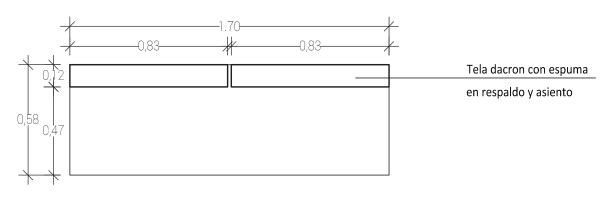


Vista Frontal Esc:1.20



Vista lateral

Esc:1.20



Vista planta

Esc:1.20



<u>Isometrico</u>

Acondicionamiento a través del diseño de interiores para la mejora de la biblioteca de la universidad Dr. José Matías Delgado Campus I, Antiguo Cuscatlan, el Salvador

plywood con perno en las uniones.

Universidad Dr. José Matías Delgado Campus Antiguo Cuscatlan, el Salvador

ASEROR Arq. Oscar Benit

INTERIORISTAS
Vicky Estefany Andrade Henriquez
Bianca Tatiana Esquivel.

CONTENIDO DETALLE 5-M14

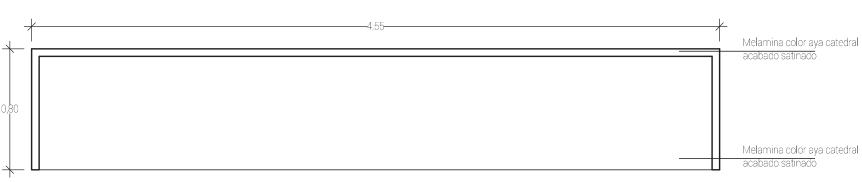
LUGAR Y FECHA Antiguo Cuscatlán 15-06-2017

ноја 35/41

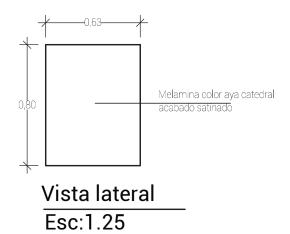
DETALLE DE RECEPCIÓN 6-M15 Vidrio de 5mm con vinil transparente Vidrio de 5mm con vinil transparente Melamina de 0.03 Melamina de 0.03 color haya catedral Vista lateral Vista Frontal Esc:1.25 Esc:1.25 Porta vasos de plywood barnizada y curaday conexión USB con protección lp. Vidrio de 5mm con vinil transparente Melamina blanc acabado satin. Deposito de mader plywood barnizada <u>Isometrico</u> Vista posterior Vista planta Sin esc Esc:1.25 Esc:1.25 UBICACIÓN Universidad Dr. José Matías Delgado Campus I ASEROR Arq. Oscar Benit INTERIORISTAS Vicky Estefany Andrade Henriquez Bianca Tatiana Esquivel. LUGAR Y FECHA Antiguo Cuscatlán 15-06-2017 HOJA CONTENIDO UNIVERSIDAD DE JOSÉ MATÍAS DELGADO VANCENA/SERIE DE ACCUSER Acondicionamiento a través del diseño de interiores para la mejora de la biblioteca de la universidad Dr. José 36/41 Matías Delgado Campus I, Antiguo Cuscatlan, el Salvador Antiguo Cuscatlan, el Salvador

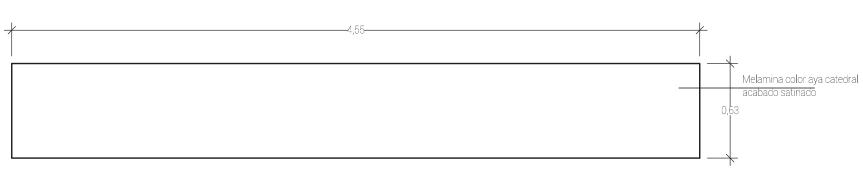
DETALLE DE MESA RECTANGULAR 6-M16





<u>Isometrico</u> Sin esc





Vista planta Esc:1.25

Vista Frontal Esc:1.25



PROYECTO

Acondicionamiento a través del diseño de interiores para la mejora de la biblioteca de la universidad Dr. José Matias Delgado Campus I, Antiguo Cuscatlan, el Salvador **UBICACIÓN** Universidad Dr. José Matías Delgado Campus I Antiguo Cuscatlan, el Salvador ASEROR Arq. Oscar Benitez

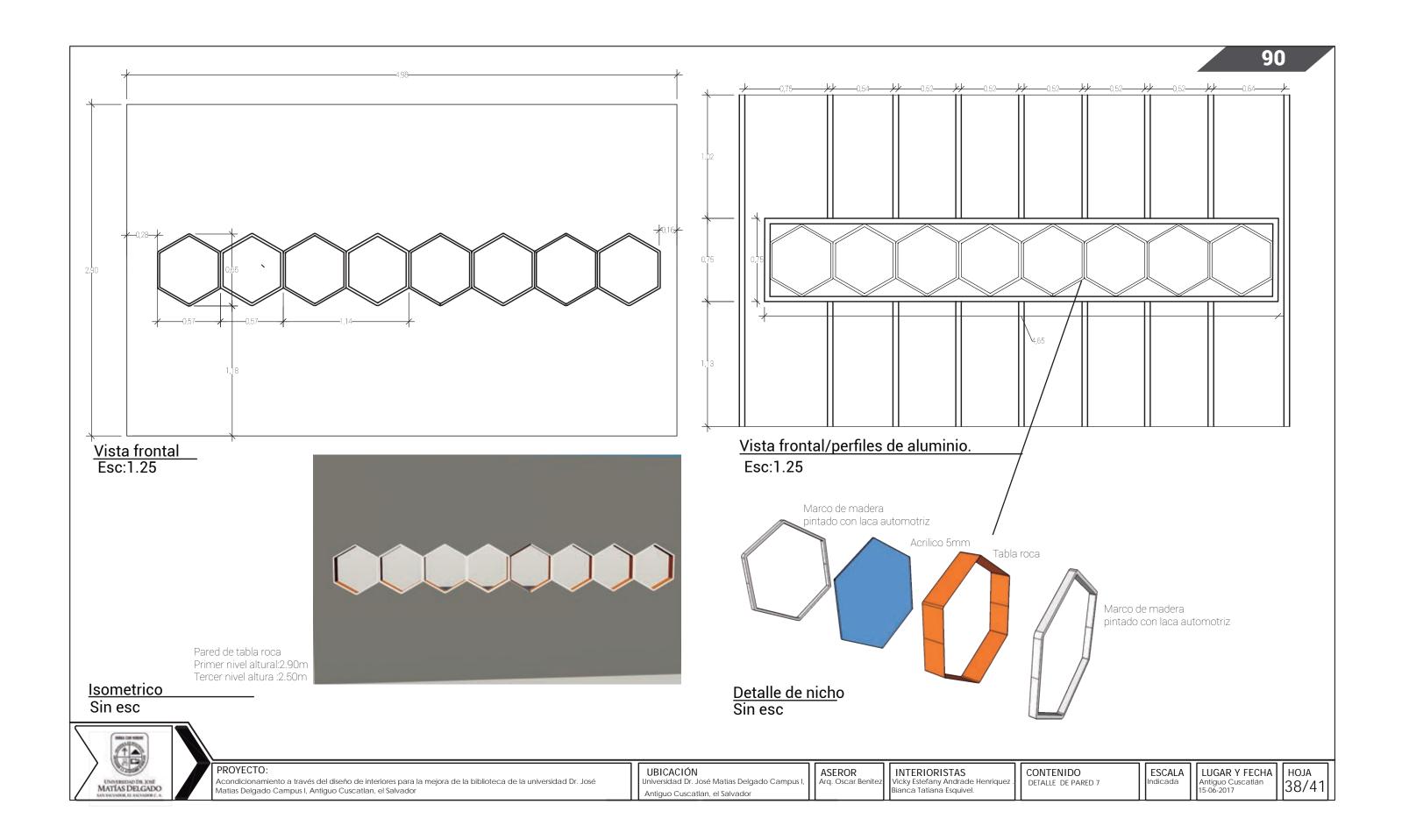
INTERIORISTAS
Vicky Estefany Andrade Henriquez
Bianca Tatiana Esquivel.

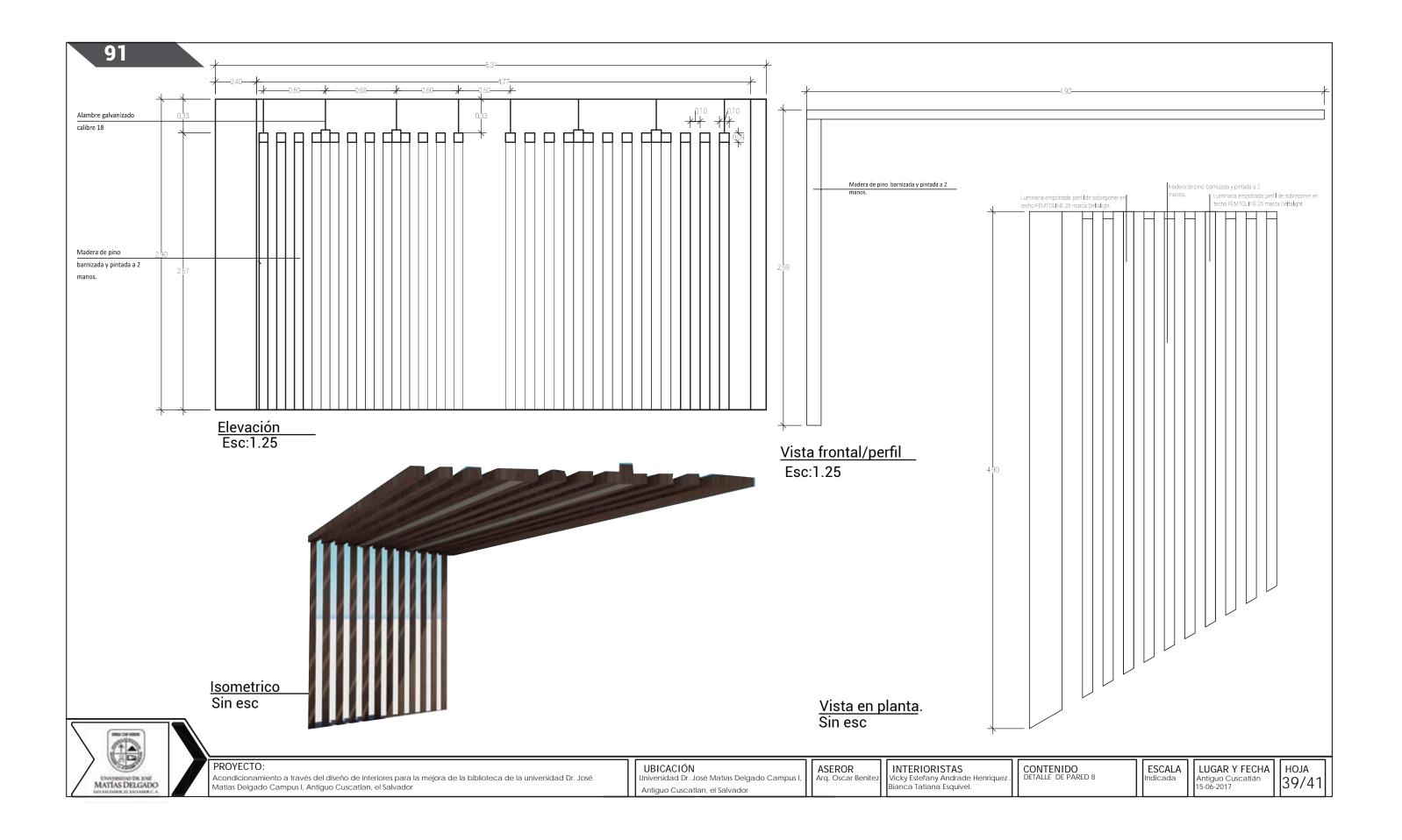
enriquez . CONTENIDO DETALLE

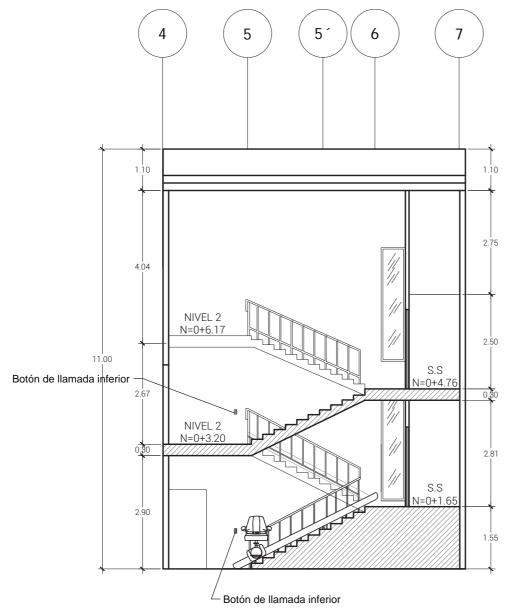
ESCALA Indicada

LUGAR Y FECHA Antiguo Cuscatlán 15-06-2017

ноја 37/41

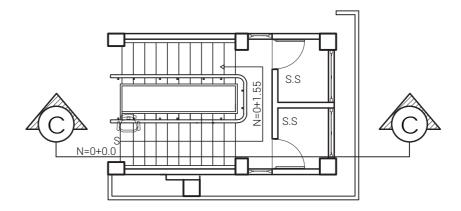






DETALLE DE PROPUESTA DE SILLA ELEVADORA

BIBLIOTECA CENTRAL "HUGO LINDO" ESC.1:100



Vista en planta.

BIBLIOTECA CENTRAL "HUGO LINDO" ESC: 1:100



PROYECTO:

Acondicionamiento a través del diseño de interiores para la mejora de la biblioteca de la universidad Dr. José Matías Delgado Campus I, Antiguo Cuscatlan, el Salvador

UBICACIÓN

Universidad Dr. José Matias Delgado Campus I, Antiguo Cuscatlan, el Salvador ASEROR Arq. Oscar Benite INTERIORISTAS Vicky Estefany Andrade Henriquez . Bianca Tatiana Esquivel.

CONTENIDO DETALLE 9 ESCALA Indicada

LUGAR Y FECHA Antiguo Cuscatlán 15-06-2017

а Пноја 40/41

El acabado del soporte posee pintura en polvo, en un color similar al tono de aluminio. Una sutil alerta sonora indica que la silla llegó al fin del recorrido.

Asiento

Desplazamiento estable y seguro Ofrece comodidad al usuario Libera espacio, además de tener fuerza de elevación.

Tapizado Asiento es firme y cuenta con un tapizado espeso y compacto Colores neutros Material resistente e impermeable

Cinturón de seguridad Ajustado en ambas extremidades.

Palanca giratoria Permite girar el asiento y posicionar al usuario

Proveedor. Thyssenkrupp AG Headquarters, Essen, Alemania





Acondicionamiento a través del diseño de interiores para la mejora de la biblioteca de la universidad Dr. José Matías Delgado Campus I, Antiguo Cuscatlan, el Salvador

UBICACIÓN Universidad Dr. José Matias Delgado Campus Antiguo Cuscatlan, el Salvador

ASEROR Arq. Oscar Benit

INTERIORISTAS Vicky Estefany Andrade Henriquez Bianca Tatiana Esquivel.

CONTENIDO DETALLE 9

ESCALA Indicada

LUGAR Y FECHA Antiguo Cuscatlán 15-06-2017

HOJA 41/41

Diseño 3D

DISEÑO 3D



Fachada ppal.















Recepción

Áreas comunes



Área de computadoras

Área de trabajo grupal











Área de trabajo grupal

Primer nivel/Director

Área de estudio individual



Búsqueda de libros

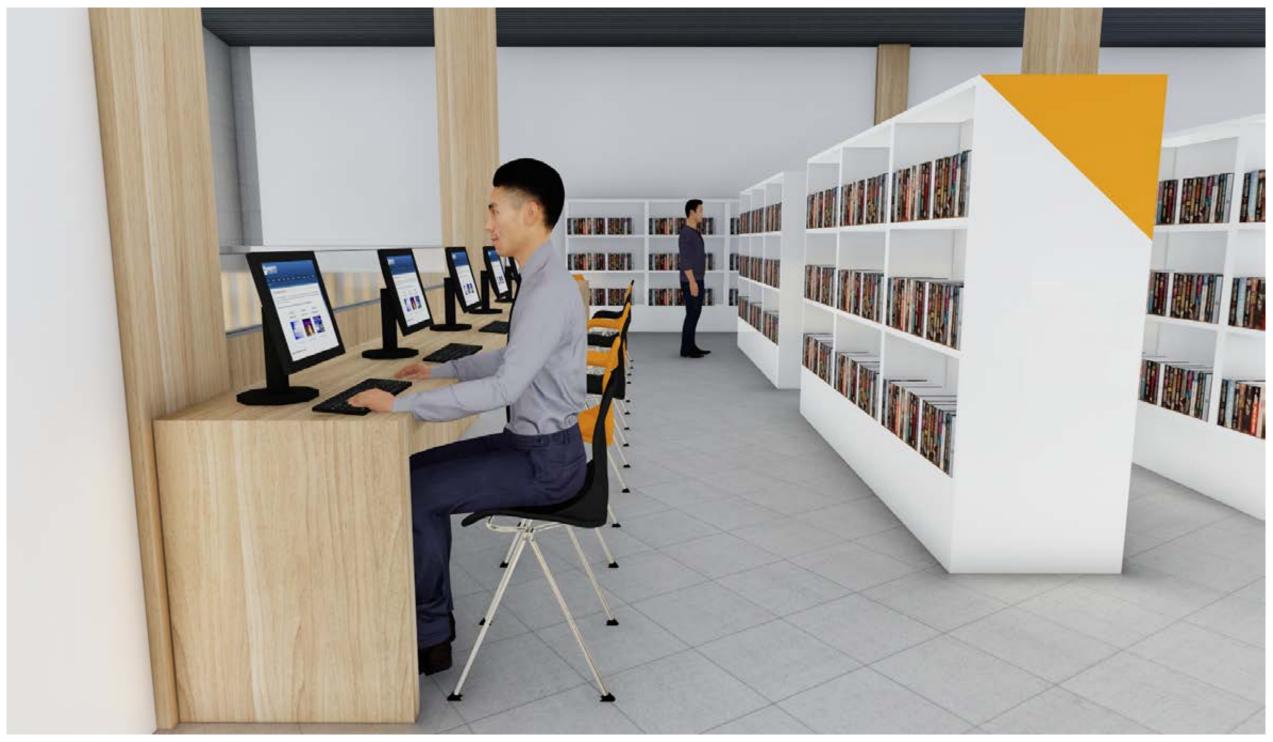




Tercer nivel/Área de estudio individual



Recepción 2 y fotocopiadora



Búsqueda de libros

Cápitulo 05 05 conclusiones

En el presente capítulo se analizará la problemática que tiene la biblioteca central "Hugo Lindo" de la Universidad Dr. José Matías Delgado en cuanto al espacio de las instalaciones versus la cantidad de alumnos inscritos y cómo todo esto perjudica a la hora de ingresar al sitio para estudiar, justificando que es necesario un cambio por medio de acondicionamiento en el diseño de interiores, formulando criterios de diseño que propongan solventar la problemática del lugar.

5.1 Conclusión

Conociendo la opinión de los usuarios y las normas internacionales que aportan a las bibliotecas, se concluye que se pueden generar espacios interesantes y amenos para el estudio.

Por lo tanto para generar esto se toman en cuenta aquellos puntos que carece la biblioteca como por ejemplo: espacios de actividad tecnológica dentro de la biblioteca que le permita al estudiante realizar sus actividades educativas de la mejor manera, o una área de fotocopiadora que permita al estudiante obtener información de aquellos libros que son de uso interno, además la separación de las actividades de estudio grupal como individual para evitar molestia uno con el otro.

Un punto considerable es la circulación en las estanterías, luego del estudio de las normas se concluye que no respeta la separación una con otro por lo tanto se puede crear un caos al pasar por ahí.

Conocer los servicios que existen en la biblioteca forma parte del confort que este pueda generar a los usuarios, como es el caso del uso del mobiliario y el tiempo que este tiene para que pueda ser reemplazados por uno funcional y fácil de transportar, se determina que debe de poseer

La conclusión más importante es que debido al incremento de la población estudiantil cada año la biblioteca no cuenta con la capacidad de albergar al 15% de los estudiantes, por lo tanto debería de ser un espacio con mas área para solventar toda necesidad estudiantil.

5.2 Recomendación

Generación Z

En primera estancia darle al estudiante los servicios necesarios para que la biblioteca cumpla bajo normas que nos dice la ISO/TR 11219 y generalidad que volverás a la biblioteca con espacios adaptados a las actuales y nuevas generaciones como es el caso de la generación Z, aportando herramientas innovadoras para las área comunes y privadas.

Infraestructura y construcción

Unas de los mayores problemas es que la biblioteca debería de estar prevista de zonas para el crecimiento estructural y de servicios para un mejor funcionamiento para los usuarios se recomienda ampliar por que la cantidad de alumnos inscritos es bastante y damos un aporte del 6% del 15% que normalmente debería ser para una biblioteca para x cantidad, agregando al diseño un mezzanine para estudiantes que desean leer o permanecer el tiempo necesario para su tarea estudiantil.

Pero es más recomendable ampliar el edificio hacia la parte de arriba, ya que de sus lados es poco el crecimiento que se puede aportar, o en casos extremos ubicar la biblioteca central en otro edificio porque la población estudiantil cada vez es más.

Servicios y herramientas

Aportarles a los estudiantes herramientas innovadoras como es el caso de pantallas tv donde se puedan hacer uso de conexiones USB porque la mayoría de trabajos y exposiciones son de manera digital y así hacer uso de esta para fines educativos para las diferentes carreras como es el caso de todas las escuelas del campus uno de Universidad Dr. José Matías Delgado.

Cápitulo 06 ANEXOS

Anexo 1

Encuesta que se pasó en la última semana de febrero del 2017 a 5. ¿Ha visitado la Biblioteca de la Universidad Dr. José Matías Delgado? estudiantes y docentes del campus I de la Universidad Dr. José Matías Delgado para conocer la opinión de la Biblioteca "Hugo Lindo". ____No 1. ¿Cuál es su sexo? 6. Si su respuesta anterior es No ¿Por qué? ____No lo necesito _No me gustan las instalaciones 2. ¿Cuál es su edad? ____No hay espacio donde estudiar ___De 17 a 20 años ____No es accesible De 21 a 24 años ___De 25 a 28 años 7. Si su respuesta de la 5 es SI ¿Cuantas veces al año visita la biblioteca? ___De 29 en adelante __Siempre ____Solo cuando es necesario 3. ¿Cuál es su función dentro de la Universidad Dr. José Matías Delgado? _Casi nunca _Estudiante _Una vez en el ciclo ___Una vez al año _Docente 4. ¿Cuál es la facultad o escuela a la que pertenece? 8. ¿Te sientes cómodo en las instalaciones de la biblioteca? ____Ingeniería Agroindustrial e Investigación Agrícola ____Escuela de Diseño "Rosemarie Vázquez Liévano de Ángel" ____No Escuela de Ciencias de la Comunicación 9. ¿Qué te gustaría que hubiera en las instalaciones de la biblioteca de la ___Escuela de Arquitectura ____Escuela de Psicología Universidad? ___Facultad de Ciencias de la Salud Dr. Luis Edmundo Vásquez ___Facultad de Ingeniería

Descripción: Resultados de la encuesta para conocer la opinión de los usuarios respecto a la biblioteca "Hugo Lindo" Campus I Universidad Dr. Lugar de realización: José Matías Delgado Personas encuestadas 157

Gráfico 1 - Genero.

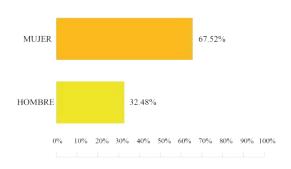


Gráfico 2 - Edad.

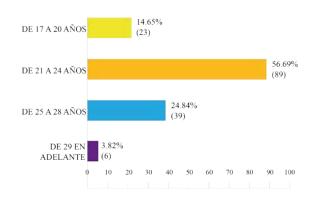


Gráfico 3 - ¿Cuál es su función dentro de la Universidad Dr. José Matías Delgado?

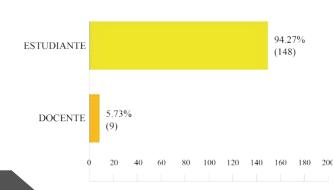


Gráfico 4 - ¿Cuál es la facultad o escuela a la que pertenece?.

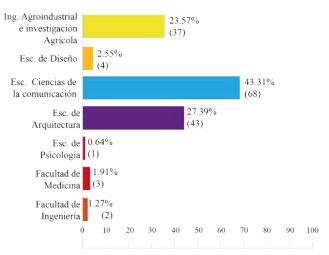


Gráfico 5 - ¿Ha visitado la Biblioteca de la Universidad Dr. José Matías Delgado?

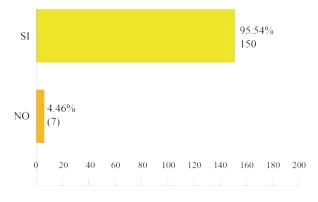


Gráfico 6 - Si su respuesta anterior es No ¿Por qué?

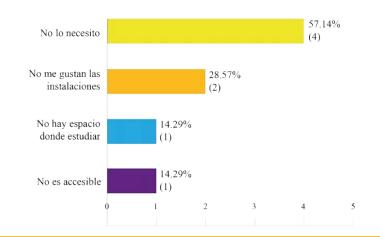


Gráfico 7 - Si su respuesta de la 5 es SI ¿Cuantas veces al año visitas la biblioteca?

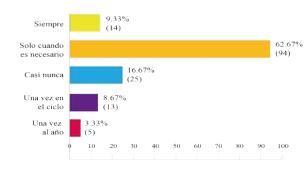
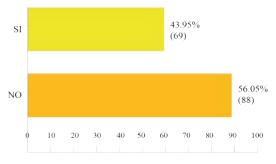


Gráfico 8 -¿Se siente cómodo en las instalaciones de la biblioteca?



Respuesta 9- ¿Que le gustaría que hubiera en las instalaciones de la biblioteca de la Universidad?

separadas.								
-Salones para video.								
-Más espacio en pasillos								
-Área de interacción entre usuarios.								
-Fotocopiadora.								
-Organización de espacios y libros.								
-Mejor iluminación.								
-Conexión de toma corriente								
-Remodelación de baños.								

Datos de inscripción de Matricula 2017

Anexo 2

REPINS.RPT 14/02/2017

UNIVERSIDAD DR. JOSE MATIAS DELGADO (*) ALUMNOS INSCRITOS POR SEXO *

Ciclo: 1/2017

Código		Antiguo Nuevo Ingreso											Total			
	Carreras				Normal			Equivalencia			Total			Antiguo + Nuevo Ingreso		
		Fem.	Mas.	Total	Fem.	Mas.	Total	Fem.	Mas.	Total	Fem.	Mas.	Total	Fem.	Mas.	Total
01AEM	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	235	255	490	46	59	105	1	7	8	47	66	113	282	321	603
01CPU	CONTADURÍA PÚBLICA	59	39	98	15	15	30	2	1	3	17	16	33	76	55	131
01EEM	ECONOMIA EMPRESARIAL	58	63	121	15	19	34	0	1	1	15	20	35	73	83	156
01FEM	FINANZAS EMPRESARIALES	60	43	103	19	10	29	0	0	0	19	10	29	79	53	132
01MER	MERCADOTECNIA	351	206	557	77	48	125	8	2	10	85	50	135	436	256	692
OITDI	TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION	28	107	135	7	26	33	2	5	7	9	31	40	37	138	175
01TUR	TURISMO	136	54	190	29	6	35	0	0	0	29	6	35	165	60	225
01	ECONOMÍA, EMPRESA Y NEGOCIOS	927	767	1,694	208	183	391	13	16	29	221	199	420	1,148	966	2,114
02CJU	CIENCIAS JURÍDICAS	280	211	491	54	52	106	2	2	4	56	54	110	336	265	601
02	JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS SOCIALES	280	211	491	54	52	106	2	2	4	56	54	110	336	265	601
03ARI	ARQUITECTURA DE INTERIORES	168	32	200	31	1	32	0	0	0	31	1	32	199	33	232
03ARN	ARQUITECTURA	182	199	381	42	19	61	3	3	6	45	22	67	227	221	448
03CMN	CIENCIAS DE LA COMUNICACION (PN)	523	323	846	106	74	180	2	3	5	108	77	185	631	400	1,031
03DGR	DISEÑO GRÁFICO	132	90	222	35	16	51	2	0	2	37	16	53	169	106	275
03DPA	DISEÑO DEL PRODUCTO ARTESANAL	36	5	41	15	1	16	0	0	0	15	1	16	51	6	57
03PSI	PSICOLOGIA	224	90	314	58	12	70	8	3	11	66	15	81	290	105	395
03TAD	TÉCNICO EN ARTES DRAMÁTICAS	14	9	23	9	8	17	0	0	0	9	8	17	23	17	40
03	CIENCIAS Y ARTES FRANCISCO GAVIDIA	1,279	748	2,027	296	131	427	15	9	24	311	140	451	1,590	888	2,478
04AGI	INGENIERIA AGRO INDUSTRIAL (PN)	48	53	101	6	14	20	0	2	2	6	16	22	54	69	123
04ALI	INGENIERIA DE ALIMENTOS (PN)	165	67	232	28	19	47	10	0	10	38	19	57	203	86	289
04LAB	INGENIERIA EN AGROBIOTECNOLOGIA	14	17	31	4	2	6	0	1	1	4	3	7	18	20	38
04IAN	INGENIERÍA EN AGRONEGOCIOS	15	8	23	5	5	10	0	0	0	5	5	10	20	13	33
04IGA	INGENIERIA EN GESTION AMBIENTAL	6	6	12	12	6	18	2	1	3	14	7	21	20	13	33
04	AGRICULTURA E INVESTIGACIÓN AGRÍCOLA	248	151	399	55	46	101	12	4	16	.67	50	117	315	201	516
05IEC	INGENIERIA EN ELECTRONICA Y COMUNICACIONES	8	78	86	1	18	19	1	1	2	2	19	21	10	97	107
05ILD	INGENIERIA EN LOGISTICA Y DISTRIBUCION	58	78	136	17	20	37	0	0	0	17	20	37	75	98	173
05INI	INGENIERÍA INDUSTRIAL	133	264	397	37	63	100	1	5	6	38	68	106	171	332	503
05	INGENIERÍA	199	420	619	55	101	156	2	6	8	57	107	164	256	527	783
07ECG	ESPECIALIDAD EN CIRUGIA GENERAL	1	1	2	4	2	6	0	0	0	4	2	6	5	3	8
07EGO	ESPECIALIDAD EN GINECOLOGIA Y OBSTETRICIA	2	0	2	1	0	1	0	0	0	1	0	1	3	0	3
07EMI	ESPECIALIDAD EN MEDICINA INTERNA	4	3	7	0	1	1	0	0	0	0	1	1	4	4	8
07EMP	ESPECIALIDAD EN PEDIATRIA	1	1	2	3	0	3	0	0	0	3	0	3	4	1	5
07ENF	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	58	12	70	11	4	15	0	0	0	11	4	15	69	16	85
07MED	MEDICINA	198	166	364	49	33	82	2	0	2	51	33	84	249	199	448
07	CIENCIAS DE LA SALUD	264	183	447	68	40	108	2	0	2	70	40	110	334	223	557
	Total	3,197	2,480	5,677	736	553	1,289	46	37	83	782	590	1,372	3,979	3,070	7,049

Anexo 3 Anexo 4

Comentario de Bibliotecaria de la biblioteca central "Hugo Lindo" UJMD.

Téc. Maidy Mejía H. Bibliotecóloga. Red Bibliotecaria Matías

La población ha crecido según el pasar de los años y se desea optimizar los espacios para obtener áreas de lectura individual y grupal, faltando espacios para poder crecer en el edificio por que el rector no da el visto bueno de cortar árboles de gran altura y reitera poder ampliar al lado del frente de la biblioteca y trasladar el área de préstamos de libros a esa zona por el costado sur del edificio.

Retoma como ejemplo la ESEN y la disposición de cubículos, comparando los que están actualmente en la universidad y el mayor problema que encuentra es como las conexiones y toma corrientes están detrás de estos, además de no disponer de más mobiliario y espacios existentes para poder brindar servicios como exposiciones o conferencias y el prestamos de laptop locales para poder ser utilizadas en un área específica.

Reitera la ampliación del costado sur de la biblioteca Hugo lindo para ampliar tanto primer como segundo nivel para brindar más servicios. Comentario de Director de la biblioteca central "Hugo Lindo" UJMD.

Sara Escobar de González

Directora Sistema Bibliotecario de la Biblioteca "Hugo Lindo" de la Universidad Dr. José Matías Delgado.

Platicaba sobre la historia y de cómo estaban empleadas las bibliotecas y de cómo estaban las colecciones repartidas por escuelas; pasando los años se ha centralizado en un solo edificio el que actualmente se conoce como biblioteca Hugo lindo

En 1995 se construyó el edificio trasladando toda la bibliotecas a una área central, se realizó una investigación de la historia y la cantidad de alumnos que hay en la universidad para poder establecer un porcentaje de la cantidad de mobiliario de acuerdo al crecimiento de la población estudiantil y así contar con los metros cuadrados necesario para que se puedan utilizar para áreas de estudio y así no disponer de una biblioteca con un tercer nivel por el presupuesto que se contaba al momento de construirlo. Se ha pensado hacer un área en un costado del edificio para poder ampliar un área de lectura.

Cápitulo O7 BIBLIOGRAFIA

- Centro de Opinión Pública, Universidad Francisco Gavidia y Opinión Meter de El Salvador. (2004). Encuesta de opinión: *Hábitos y Consumo de Lectura* [Documento en línea]. Recuperado de http://www.ufg.edu.sv/doc/XVIII.Habitos_y_consumo_de_lectura.ppt
- Fernández, M. (2011). Estándares para Bibliotecas Universitarias de Ciencias de la Salud en Cuba [Documento en línea]. Recuperado de http://instituciones.sld.cu/cpic-mssp/files/2012/07/Biblioteca-Universitarias.pdf
- Fundación Cidade da Cultura de Galicia. (s.f.). *Biblioteca y Archivo de Galicia* [Documento en línea]. Recuperado de http://www.cidadedacultura.gal/es/content/biblioteca-y-archivo-de-galicia
- Gavilán, C. (2009). Planificación de edificios de bibliotecas: instalaciones y equipamientos Preservación y conservación de materiales [Documento en línea]. Recuperado de: http://eprints.rclis.org/14581/1/edifbib.pdf
- Google. (2017). Estación Universidad Matías Delgado. *Google map.* Disponible en https://www.google.es/maps/place/Estaci%C3%B3n+Universidad+Ma-t%C3%ADas+Delgado/@13.6745497,-89.2571005,17z/data=!3m1!4b1!4m5!3 m4!1s0x8f632e2e6c9cd547:0xd75f75fad0234f6a!8m2!3d13.6745497!4d-89. 2549118
- Mano Gonzáles, M., Albelda Esteban, B. Pérez Morillo, M. y Romero Santi, G. (2014). Nuevos instrumentos para la evaluación de bibliotecas: la normativa internacional ISO. España: Ediciones AENOR.
- Gómez Hernández, J. A. (1996). La biblioteca universitaria. En Orera Orera, L. *Manual de Biblioteconom*ía. pp. 363-378. Recuperado de http://eprints.rclis.or-g/28767/1/Biblioteca_Universitaria_Gomez_1996.pdf

- Montiel, J., Gonzalez, D. y Lara, W. (2015). *Planos digitales originales de la Biblioteca Hugo Lindo Nivel 1 y 2.* Escuela de Arquitectura: Universidad Dr. José Matías Delgado.
- Ponce Rubio, N. (2015). 50 años iluminando la Universidad. *Noticias UCA*. Recuperado de http://www.uca.edu.sv/noticias/texto-3850
- Romero, S. (2003). La arquitectura de la biblioteca, recomendaciones para un proyecto integral [Documento en línea]. Recuperado de http://www.bibliotecaspublicas.cl/624/articles-10968_archivo_01.pdf
- Ruiz Hernández, D. D. y Temirao Rivera, Y. (2009). Automatización de los préstamos de libros en la biblioteca del Policlínico-Facultad Francisco Gómez Toro de Sandino [Documento en línea]. Recuperado de http://jornada2009.sld.-cu/index.php/Jornada/2009/paper/viewDownloadInterstitial/83/30
- Trejo, L. (27 de marzo del 2015). La UCA lidera con la mejor biblioteca universitaria del país. *Mediolleno*. Recuperado de http://mediolleno.com.sv/noticias/la-uca-lidera-con-la-mejor-biblioteca-universitaria-del-pais
- UNESCO. (s.f.). Manifiesto UNESCO/IFLA sobre la Biblioteca Escolar. *Archivos y Bibliotecas*. Recuperado de http://www.unesco.org/webworld/libraries/manifestos/school_manifesto_es.html
- Universidad Dr. José Matías Delgado. (2016). Historia. *Red Bibliotecaria Matías*. Recuperado de http://biblioteca.ujmd.edu.sv/index.php/informacion/historia