

UNIVERSIDAD DR. JOSÉ MATÍAS DELGADO

RED BIBLIOTECARIA MATÍAS

DERECHOS DE PUBLICACIÓN

DEL REGLAMENTO DE GRADUACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DR. JOSÉ MATÍAS DELGADO

Capítulo VI, Art. 46

“Los documentos finales de investigación serán propiedad de la Universidad para fines de divulgación”

PUBLICADO BAJO LA LICENCIA CREATIVE COMMONS

Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Unported.

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>



“No se permite un uso comercial de la obra original ni de las posibles obras derivadas, la distribución de las cuales se debe hacer con una licencia igual a la que regula la obra original.”

Para cualquier otro uso se debe solicitar el permiso a la Universidad

UNIVERSIDAD DR. JOSÉ MATÍAS DELGADO

FACULTAD DE CIENCIAS Y ARTES “FRANCISCO GAVIDIA”

ESCUELA DE PSICOLOGIA



UNIVERSIDAD DR. JOSÉ
MATÍAS DELGADO
SAN SALVADOR, EL SALVADOR C. A.

**LOS TIPOS DE VIOLENCIA QUE SE DAN DENTRO DEL NOVIAZGO EN LOS
JÓVENES DE 17 A 21 AÑOS.**

Tesina especializada para optar al título de:

Licenciatura en Psicología

Por

Wendy Joseline Miranda Campos

Adriana Rosemary Molina Lara

Asesor:

Dr. Jesús Alberto Villacorta Gómez

ANTIGUO CUSCATLAN, LA LIBERTAD 5 DE JULIO 2018



UNIVERSIDAD DR. JOSÉ
MATÍAS DELGADO
SAN SALVADOR, EL SALVADOR C. A.

AUTORIDADES

Dr. José Enrique Sorto Campbell

RECTOR

RECTOR EMÉRITO

Dr. David Escobar Galindo

Lic. Ricardo Chacón Andrade

DECANO INTERINO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS Y ARTES “FRANCISCO GAVIDIA”

Lcdo. Jesús Antonio Guzmán

DIRECTOR DE LA ESCUELA DE PSICOLOGIA

COMITÉ EVALUADOR

Lcda. Idalia Sánchez de Solórzano

Lcda. Ruth Linares

Lcda. Delmy Carolina Velasco

ASESOR

Dr. Jesús Alberto Villacorta Gómez

ANTIGUO CUSCATLAN, LA LIBERTAD, 5 DE JULIO 2018

**UNIVERSIDAD DR. JOSÉ MATÍAS DELGADO
FACULTAD DE CIENCIAS Y ARTES "FRANCISCO GAVIDIA"
ESCUELA PSICOLOGÍA**



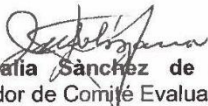
**UNIVERSIDAD DR. JOSÉ
MATÍAS DELGADO**
SAN SALVADOR, EL SALVADOR C. A.

ORDEN DE APROBACION DE LA TESINA

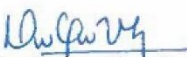
"Los tipos de violencia que se dan dentro del noviazgo en los jóvenes de 17 a 21 años"


PRESENTADO POR LAS BACHILLERES:


1. Adriana Rosemary Molina Lara
2. Wendy Joseline Miranda Campos


Licda. Idalia Sánchez de Solorzano
Coordinador de Comité Evaluador


Licda. Ruth Linares
Miembro de Comité Evaluador


Licda. Delmy Carolina Velasco
Miembro de Comité Evaluador


Dr. Jesus Alberto Villacorta
Asesor


Lic. Jesús Antonio Guzmán
Coordinador General
Escuela de Psicología



Julio 2018

INDICE

Agradecimientos.....	i
Resumen.....	iii
Introducción.....	iv
Objetivo	
General.....	1
Objetivos	
Especificos.....	1
Justificacion.....	2

CAPITULO 1. LA VIOLENCIA

1. ¿Que es la violencia?.....	3
1.1 El problema de la Violencia.....	3
1.2 El Maltrato en lo Social.....	4
1.3 La Violencia ¿Nace o se Hace?.....	6
1.4 Agresividad y Violencia.....	7
1.5 Tabla 1. Tipos de Violencia.....	8
1.6 Tabla 2. Fases de la Violencia o Proceso Ciclico Intrafamiliar.....	9

CAPITULO 2. EL NOVIAZGO

2. ¿Que es el Noviazgo?.....	10
------------------------------	----

2.1 ¿Qué es el Amor?.....	10
2.2 Bases de las Relaciones Intimas.....	11
2.3 Teoria del Amor de Sternberg.....	11
2.4 Tabla 3. Las tres cualidades del amor de Sternberg.....	12
2.5 Conducta Sexual.....	13

CAPITULO 3. MALTRATO EN LAS RELACIONES DE NOVIAZGO

3. Maltrato.....	15
3.1 El Maltrato Mutuo.....	15
3.2 Maltrato a los Hombres ¿Una Realidad Silenciosa?.....	16
3.3 ¿Por qué Ocurre la Violencia en el Noviazgo y Como Puedes Prevenirla?.....	16

CAPITULO 4. ESTUDIOS SOBRE LOS TIPOS DE VIOLENCIA DENTRO DEL NOVIAZGO EN JOVENES DE 17 A 21 AÑOS

4. Objetivo General.....	18
4.1 Objetivos Especificos.....	18
4.2 Sistema de Hipotesis y Definicion de Variables.....	18
4.2.1 Hipotesis General.....	18
4.2.2 Variable Independiente.....	18
4.2.3 Variable Dependiente.....	18
4.3 Metodologia de la Investigaci3n.....	18
4.4 Poblaci3n y Muestra.....	19
4.5 Presentaci3n de Analisis y Resultados de la Investigaci3n.....	19
Graficas y Encuesta a Estudiantes.....	19
<i>Figura 1.</i> Cuestionario Aplicado a J3venes Universitarios.....	19

<i>Figura 2.</i> Cuestionario Aplicado a Jóvenes Universitarios.....	21
<i>Figura 3.</i> Cuestionario Aplicado a Jóvenes Universitarios.....	22
<i>Figura 4.</i> Cuestionario Aplicado a Jóvenes Universitarios.....	24
<i>Figura 5.</i> Cuestionario Aplicado a Jóvenes Universitarios.....	25
<i>Figura 6.</i> Cuestionario Aplicado a Jóvenes Universitarios.....	27
<i>Figura 7.</i> Cuestionario Aplicado a Jóvenes Universitarios.....	28
<i>Figura 8.</i> Cuestionario Aplicado a Jóvenes Universitarios.....	30
<i>Figura 9.</i> Cuestionario Aplicado a Jóvenes Universitarios.....	31
<i>Figura 10.</i> Cuestionario Aplicado a Jóvenes Universitarios.....	33
<i>Figura 11.</i> Cuestionario Aplicado a Jóvenes Universitarios.....	34
<i>Figura 12.</i> Cuestionario Aplicado a Jóvenes Universitarios.....	36
<i>Figura 13.</i> Cuestionario Aplicado a Jóvenes Universitarios.....	37
<i>Figura 14.</i> Cuestionario Aplicado a Jóvenes Universitarios.....	39
<i>Figura 15.</i> Cuestionario Aplicado a Jóvenes Universitarios.....	40
Resultados	42
Conclusión General.....	44
Recomendaciones.....	46
Referencias Bibliograficas.....	48
Glosario de Términos.....	50
Anexos.....	52

Agradecimientos

Wendy Miranda

Doy gracias a los dos seres que más amo y adoro en esta vida que son mis padres, Enrique y Blanky que me han venido acompañado en este largo camino, sin su apoyo incondicional creo que no hubiera alcanzado a llegar a esta meta; todas sus palabras alentadoras, sus regaños y sus consejos para que no me rindiera en mis esfuerzos tuvieron sus frutos, por lo cual me siento plenamente agradecida con ustedes; porque sé que sobre todas las cosas estarán apoyándome en mis triunfos, decisiones e ideas aunque algunas veces no estén de acuerdo sé que lo harán cómo lo han hecho siempre. También agradezco a Vane mi hermana que me estuvo apoyando y brindándome su ayuda cuando se lo pedía y estuvo a mi lado, a mi compañera y amiga Adriana que esto es parte de su esfuerzo y sacrificio gracias por todo y por alegrar mi vida con ese ser llamado Totto que para mí es el mejor perro del mundo y por ultimo agradecer a toda mi familia y amigos gracias por estar pendiente de este camino y no dudar en que lograría culminar este sueño llamado Psicología gracias infinitas a todos.

Dedico este trabajo y estas palabras a Dios porque sin él nada fuera posible en mi vida, con mucha fe y perseverancia Dios me ha bendecido con un logro más, sé que con su ayuda vendrán otros triunfos; gracias por todo y por la fortuna de darme a los padres que tengo.

Adriana Molina

Gracias a Dios y a la vida por darme la oportunidad de formarme profesionalmente, doy gracias principalmente a Dios por darme la sabiduría y fuerzas necesarias para ir formando este camino, por bendecirme con esos seres que amo tanto que son mis padres, el apoyo incondicional que ellos me brindaron y ese esfuerzo para apoyar a sus hijas fueron el motor principal para culminar hasta este punto mis estudios, les doy gracias por cada una de las enseñanzas, consejos y sobre todo por sus regaños que son los que me han hecho la persona que soy ahora y ahora puedo decir que logre uno de mis sueños, que estas dos personas estuvieran conmigo hasta verme finalizar mis estudios, por eso doy gracias a Dios por la vida y por permitirme sentir esta gran satisfacción; de igual manera agradezco a mi hermana por sus consejos y apoyo que tuve y tengo, por amarme y ser feliz por mis logros, gracias por ser un ejemplo en mi vida, es una de las personas a las que admiro tanto por sus logros y su forma de ser tan agradable, gracias por regalarme a mis sobrinos que me hacen sumamente feliz.

De igual manera agradezco a mi compañera y amiga Wendy que estuvo conmigo desde que iniciamos esta tan hermosa carrera que es Psicología, quien me brindo sus consejos y su tiempo cuando lo necesitaba, gracias por tu apoyo te deseo muchos éxitos profesionales y personales espero que las dos logremos poner en alto el honor de ser psicólogas y el haber aprendido sobre ella; a mis familiares que de alguna manera siempre recibo apoyo de ellos, gracias por acompañarme y apreciarme como persona; mi trabajo lo dedico a cada una de las personas ya mencionadas y principalmente a Dios que es el que me permitirá continuar con esta profesión y obtener nuevas oportunidades.

Resumen

En el presente trabajo se dará a conocer la interacción que surge durante el noviazgo en los jóvenes, específicamente en un promedio de 17 – 21 años de edad; dentro de universidades en el municipio de San Salvador; dando a conocer de manera general los conceptos básicos de violencia y noviazgo, tratando los puntos más específicos como es el surgimientos de los posibles tipos de violencia, reflejando la prevalencia que puede existir tanto en los hombres como en las mujeres; y así poder identificar las causas del porqué y como se genera la violencia. Así mismo, poder prevenir a los jóvenes en cuanto al tema de la violencia y poder concientizar a las parejas de novios que se lleguen a encontrar en este tipo de problemática; y sean conocedores que la violencia no solo inicia en el matrimonio o vida conyugal, sino; que también puede existir o nacer en el noviazgo.

Palabras Claves: Violencia, noviazgo, causas, prevalencia, hombre y mujer.

Introducción

El presente trabajo se refiere a los tipos de violencia que se dan dentro del Noviazgo en Jóvenes de 17 a 21 años. Hablando de manera general la violencia es un fenómeno que ha marcado de manera trascendental la vida de las personas, teniendo un comienzo desde tiempos muy remotos que han venido surgiendo de generación en generación, hasta los tiempos actuales con los que hoy se encuentran los jóvenes que es una época más avanzada en distintos temas, creencias y valores los cuales hacen que en muchas situaciones no sepan reconocer y aceptar que están viviendo algún tipo de violencia o lo están comenzando a vivir. Siendo así la violencia un tema muy extenso dividido en diferentes ambientes y contextos sociales el cual; no distingue edad, género, religión e ideología política.

Dentro de la violencia se encuentran diversos tipos como la física, sexual, psicológica, de género y económica entre otras más; por lo que muchas personas y sobre todo los jóvenes creen que esta problemática no puede dar inicio en una de las etapas en las que se considera la más bonita experiencia como lo es el noviazgo, asumiendo que los episodios de violencia se dan únicamente dentro de un matrimonio o viviendo en unión libre por lo cual, pueden estar ignorando que están sufriendo algún tipo de violencia dentro del noviazgo.

La violencia como ya ha sido mencionada se divide en diferentes contextos sociales sin distinguir edad o género, lo cual ha llevado a la presente investigación a realizar un estudio en jóvenes entre las edades de 17 y 21 años en diversas universidades del municipio de San Salvador para poder analizar dicha problemática; dentro de estas universidades están Universidad Dr. José Matías Delgado, Universidad Dr. Andrés Bello, Universidad Tecnológica de El Salvador, Universidad Politécnica de El Salvador, Universidad Evangélica de El Salvador y la Universidad Francisco Gavidia.

Habiendo elaborado un instrumento que consiste en 15 preguntas divididas en 5 categorías, las cuales engloban los tipos de violencia (psicológica, género, física, sexual y económica) usando dicha encuesta con el objetivo de poder recolectar mayor información con experiencias vividas en hombres y mujeres en edades de 17 a 21 años, usándose también fundamento teórico extraído de fuentes bibliográficas y de internet sobre el tema de la violencia, sus tipos e historia para tener un mejor análisis de los resultados donde se podrá determinar si existe o no violencia dentro de los noviazgos en jóvenes.

Objetivo General:

Conocer los tipos de violencia más frecuentes que se dan dentro del noviazgo y las consecuencias que atraviesan los jóvenes al ser víctimas de cualquier agresión física o psicológica.

Objetivos específicos:

Identificar las causas más relevantes por las que se ejerce algún tipo de violencia en los jóvenes dentro de sus noviazgos.

Conocer los factores por los cuales las víctimas se mantienen con sus agresores.

Conocer cuál es el tipo de violencia que prevalece más en los hombres y en las mujeres.

Justificación

El abordaje de este tema de los tipos de violencia que se dan dentro del noviazgo en los jóvenes de 17 a 21 años, tiene como finalidad poder dejar a los adolescentes, jóvenes adultos y estudiantes de psicología un mejor conocimiento respecto a la problemática que engloba la violencia que se puede dar en los noviazgos en la actualidad y así poder conscientizar un poco a las jóvenes que la violencia no surge únicamente en la vida marital, lo que conlleva a una realidad que está aconteciendo a la juventud y posiblemente se está obviando la temática en la población joven, por la falta de interés que estos mismos pueden estar restando ante este tipo de acontecimiento dentro de las relaciones de noviazgos; por lo que se pretende mostrar en esta investigación resultados obtenidos que se vean reflejados en el contexto actual de nuestra sociedad. Y así mismo, el tema sea de mayor conocimiento para ambos géneros y que estos traten de erradicar la idea que la violencia se da en la vida conyugal, y que es dirigida específicamente hacia la mujer; la relación de noviazgo es una fase social que implica la atracción entre hombres y mujeres que tiene como propósito complementarse con la otra persona, el cual se ha ido deformando la verdadera finalidad de lo que implica el noviazgo; por lo tanto ahora en día muchos jóvenes no tienen claro un concepto sano de lo que puede ser el amor por lo que confunden algunas muestras de afecto que alteran la desigualdad de género, teniendo una percepción equivocada de la interacción de un noviazgo sano.

CAPITULO 1. LA VIOLENCIA

1. ¿Qué Es Violencia?

La violencia es el uso de toda fuerza inmoderada intencionalmente hacia uno mismo, otra persona o grupo de personas; es un concepto complejo, el cual puede ser ejercido con diversos estímulos, manifestándose de múltiples maneras y causando un daño o destrucción de carácter voluntaria hacia la víctima, la violencia puede generarse también de manera tacita o implícita, cuando la violencia no es tan expuesta suele ser más complicada ya que se ejerce desde acciones como la persecución, sublimación, censura implícita y el autocontrol (OMS, 2018, párr. 1).

1.1 El Problema de la Violencia. En el contexto social Salvadoreño, se conoce como un ambiente lleno e influenciado por la violencia; generándose desde el conflicto armado en los años de 1979 hasta el año 1992, por lo que fueron 12 años que el país estuvo fuertemente sometido a una ola de violencia por diferencias de la ideología política salvadoreña, a raíz del conflicto armado socialmente se vieron afectados los derechos de los niños, mujeres y hombres civiles; que les toco que vivir la guerra civil en El Salvador. Una de las razones por las cuales el país vive en una racha de violencia que actualmente se conocen como las pandillas, y que estas nacieron por las secuelas que dejo la guerra; por ejemplo, generando la partida de muchos salvadoreños al extranjero por temor a perder sus vidas, por amenazas o señalamientos de colaborar con algún bando contrario y como resultado se dio la desintegración familiar, viéndose perjudicados los hijos que fueron abandonados por algunos de sus progenitores o en algunos casos por ambos; quedando a cargo de los abuelos o algún otro familiar, generando que el abandono forzado por los padres, el hijo o los hijos fueran creciendo en un ambiente disfuncional; así mismo creando la violencia en la cuales se pueden ver afectados la familia, parejas sentimentales e incluso hasta la misma persona que puede ejercer la violencia (Martínez, 1999, p. 259).

Es relevante mencionar que uno de los acontecimientos más importantes y que han generado una discrepancia en cuanto al porcentaje de violencia en hombres en la actualidad se dio durante “los años setenta del siglo XX, cuando las corrientes del feminismo fueron las portadoras de este fenómeno en diversos foros” (Whaley, 2001, p. 13); tales como en la familia o la vida conyugal, debido a que se ha tomado en cuenta un concepto erróneo de lo que es el feminismo y del cual ha generado disputas en el rol de género, la mujer de la actualidad busca ser independiente y posicionarse en diferentes contextos de la sociedad, buscando una igualdad y luchar por sus derechos, pero la idea de posicionarse ante la presencia de un hombre ha impulsado a que se genere más violencia, por lo tanto existe un auge entre lo que son las mujeres feministas y las mujeres hembristas; durante los años se han observado hombres sufriendo por violencia intrafamiliar, por lo que se pretende erradicar toda acción que conlleve violencia a cualquier ser humano y no portar de manera “justificada socialmente” este tipo de acciones que no hacen más que generar conflictos dentro de la sociedad (Whaley, 2001, p. 13).

1.2 El Maltrato en lo Social. Consue y Pilar (2004) se refirió:

Desde hace mucho tiempo a la sociedad le ha costado asumir la responsabilidad de la palabra violencia, haciéndola ver en muchos contextos, como normas obligatorias que se tienen que llegar a cumplir; por lo que cabe mencionar que es así como surge la “violencia estructural”, que se va ejerciendo de forma indirecta a grupos específicos de individuos; empezando con un ejemplo claro y sencillo a la cual los seres humanos consideran y llaman la primera escuela de la vida que es el hogar, es ahí donde se aplica por primera vez la violencia estructural; haciéndola ver en muchos casos como la privación de privilegios o necesidades, como el derecho a la educación superior a mujeres y no se puede permitir porque es algo exclusivo de los hombres, y las mujeres deben dedicarse únicamente al cuidado del hogar y la crianza de los hijos, causando conflicto y revuelo en la población femenina, haciendo que

estas se manifestaran contra la sociedad que se respeten sus necesidades, valores, derechos de forma igualitaria. De esta manera se trata de erradicar el pensamiento erróneo de esos “valores” de privatizar la libertad de pensamientos, necesidades básicas e incluso la autonomía e identidad de los sujetos (Consue y Pilar, 2004, p. 2).

Mencía, Menzalvas y Torralba (2008) refieren:

La sociedad influye mucho en los roles que se determinan para el hombre y la mujer haciendo ver esta idea como una relación de poder, que es dominada por el hombre; asumiendo desde temprana edad que es el sexo fuerte con solo el hecho de haber nacido siendo hombre y que la mujer es el sexo débil que tiene que someterse a las normas que le son interpuestas de forma estricta, comenzando desde el hogar con su padre, hermanos y en última instancia la madre; por lo que se trae como resultado que la mujer desde su infancia, adolescencia y adultez venga arraigando esa concepción que no tiene la misma capacidad de desenvolverse ante la sociedad, emergiendo en ella el temor de expresarse, de poner un alto ante acontecimientos que se le puede ir presentando en el transcurso del desarrollo de su vida a nivel educativo, personal y profesional; en muchas ocasiones hacen que la mujer vea este tipo de acontecimientos cómo un comportamiento normal en la sociedad y que es un patrón el cual deben de seguir, viéndolo como los valores que se han fomentado en su hogar (párr. 1-5).

Abel Domínguez. (2011, párr. 1) Menciona que:

Existen factores socio-culturales que aplican, mantienen y justifican la desigualdad entre el hombre y la mujer: masculinización de los espacios públicos, utilización de un lenguaje sexista, falta de concientización de los problemas que suscita en la mujer la imposición de roles por la sociedad y de la forzada distribución de su tiempo, falta de sensibilización, que no pueden

combatirse eficientemente sin el interés, la implicación y el compromiso de la propia sociedad.

Por lo ya antes mencionado el hombre a raíz de esta concepción de ideas que se van fomentando desde su núcleo familiar, que es la discriminación del género; de igual manera se ven afectados, por la razón que tienen un pensamiento de androcentrismo y al no seguir la línea de esa idea causa una desadaptación dentro de su entorno o contexto social en el cual se van generando; rasgos o impulsos violentos de manera inconsciente observándose como algo normal en la sociedad (Domínguez, 2011, párr. 1).

1.3 La Violencia, ¿Nace o se Hace?. Las personas nacen con rasgos únicos que los identifican, por lo que se puede agregar que la violencia comienza desde los primeros años de vida del ser humano y es aplicada de la manera que ha sido aprendida, comenzando por los modelos de crianza a la cual el niño fue sometido; desarrollándose en una atmósfera familiar llena de gritos, amenazas o golpes, otra manera es el contexto social y cultural en el cual; el niño ha ido creciendo y observando que la violencia es algo normal en su contexto y al momento que este mismo la va ejerciendo en diferentes etapas de su vida no logra dimensionar las causas y consecuencias que han sido arrastrados por dichos actos; por lo que a su vez, estos puntos fundamentales como los modelos de crianza y el contexto sociocultural; es aplicado para la víctima que recibe algún tipo de maltrato ejercido con violencia asumiendo como un acto “normalizado” al cual no puede oponer resistencia (Perisco, 2003, p. 255).

Fernández (2017, párr. 8). Menciona que:

Los seres humanos tenemos un papel activo en nuestra propia evolución, desde las pequeñas acciones que realizamos a nivel individual como en la construcción de sociedades con una serie de valores que definen el momento en que vivimos y que pasarán a formar parte de nuestra historia como especie.

Los seres humanos nacen con rasgos de personalidad que son los que van determinando la conducta con la cual se identifican dentro del ambiente social en el que se van desarrollando y los va determinando como seres únicos en su especie; se puede determinar cómo una interrogante llena de controversia, por la razón, que en la actualidad tiene muchos puntos de vista por profesionales de la salud mental, la medicina y la sociología; algunos investigadores interesados en el tema afirmaban que la violencia es algo genético, heredado por algunos de los progenitores o en dado caso por ambos (Fernández , 2017, párr. 8).

4 Agresividad y Violencia. La agresividad se determina en el hombre a partir de su nacimiento con pulsiones instintivas que son usadas para la supervivencia de sí mismo, desde tiempos muy remotos a su existencia, hasta la actualidad; por lo que se puede decir que el hombre a través de su raciocinio empezó a deformar el concepto de agresividad instintiva, llevando al nacimiento de la agresión con dolo, por lo que esto conlleva; a la agresividad perpetuada con violencia, causando daño de manera intencional a sus semejantes de manera colectiva o individual; la violencia depende gran parte de la agresividad, con la única diferencia que la violencia es aprendida y moldeada como eje principal desde el núcleo familiar; haciendo que el sujeto la reproduzca hacia sus semejantes causando malestar y conflicto hacia quien fue dirigido dicho acto, de igual manera; se indica que la violencia como primer factor detonante se encuentra en el seno familiar, segundo factor la cultura y sociedad en la cual los sujetos se van desarrollando e involucrando y tercer factor los medios de comunicación (Perisco, 2003, p. 256).

Es importante mencionar que la violencia es responsabilidad tanto del agresor como la persona que está siendo víctima “no desde el punto de vista legal sino haciendo referencia a lo interaccional” (...) es decir que “todo individuo adulto con capacidad para vivir de manera autónoma es responsable de su propia seguridad” (Whaley, 2001, p. 15); por lo tanto es de

tomar consciencia de lo importante que es denunciar dichas acciones y que no se siga generando una violencia cada vez más grave en la persona agredida (Whaley, 2001, p. 15).

Los siguientes tipos de violencia que se mostraran a continuación son los que se presentan dentro de una relación de pareja, también conocida como violencia doméstica, las cuales incluye:

1.5 Tabla 1. Tipos de Violencia

Tipos de Violencia	Conceptos
Física	Es el uso de fuerza física, utilizando algún armamento u objetos que puedan causar un daño interno, externo o ambas. La violencia física puede generarse de dos maneras; una es el contacto directo que implica golpes, empujones, jalones, etc. Y la otra es generada con algún tipo de armas. “El castigo no severo pero repetido también se considera violencia física”.
Verbal o psicológica	Acción realizada sin la intervención de algún daño físico directo o indirecto, surge por gestos o palabras descalificadoras, silencio prolongado, aislamientos, chantaje, degradación, amenazas, gritos, desprecios, ridiculización, castigos, amenazas de abandono, humillaciones, etc. Con el objetivo de desvalorizar a su víctima, es una agresión que es difícil de probar y manifestar. Amenaza la integridad o el desarrollo de la persona.
Sexual	Es todo acto sexual que va ejercido hacia una persona en contra de su voluntad, en muchas ocasiones haciendo uso de la fuerza física, amenazas contra su familia o la misma víctima para que acceda a actos sexualizados no deseados. Por lo general este tipo de abuso se da constantemente en mujeres ya sea por su novio, esposo, desconocidos o un familiar siendo obligadas por su victimario a guardar silencio por temor a represalias, por chantajes y por vergüenza que nadie les crea y las acusen de que ellas fueron las culpables de los sucedido haciendo ver en algunas ocasiones al hombre que él fue incitado a cometer el acto. “Incluye una variedad de situaciones: violación en una cita, caricias no deseadas, relaciones sexualizadas, penetración oral, anal o vaginal, con el pene y objetos, exposición obligatoria a material pornográfico y exhibicionismo”.
Género	Es la acción directa con actos de desigualdad, que se llegan a ejercer sobre lo que actualmente se conoce como el sexo débil que es la mujer; haciendo ver al hombre dentro de un contexto social con mayor predominancia sobre las mujeres y que de igual manera esto puede ser reciproco en algunas ocasiones, usualmente este de violencia va dirigido hacia la mujer.

Patrimonial o económica	Es toda acción que se ejerce hacia una o varias personas limitándolas de sus bienes materiales o aporte monetario que restrinja la supervivencia de dichas personas y atente a cualquier facilidad para el desarrollo humano. Implica (...) “la pérdida de la casa de habitación o de lugar de vivencia, los enseres y equipamiento doméstico, la tierra, otros bienes muebles”.
--------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Descripción: el presente cuadro plasma una explicación breve de los tipos de violencia (Instituto de Medicina Legal Dr. Roberto Masferrer, s.f., p. 87).

1.6 Tabla 2. Fases de la Violencia o Proceso Cíclico Intrafamiliar.

Fases de la violencia	Conceptos
Acumulación de tensión	Durante esta fase se evidencia el inicio de agresiones sutiles enfocadas más psicológicamente como son las amenazas físicas o de otra índole, manipulación y posesividad; durante esta fase el victimario suele tener sentimientos de soledad (este proceso se denomina dependencia encubierta), “a menudo sus pensamientos giran en torno de la infidelidad y celos”, por lo que sus impulsos pueden generarse mediante cualquier situación donde se sienta frágil y estos sean un detonante para la persona.
Explosión con violencia física	Durante esta fase el agresor libera toda tensión acumulada con golpes, humillaciones y aterroriza a su víctima; de igual manera existe una discrepancia significativa del motivo por el cual el agresor actúa violentamente y una vez comienza a golpear y agredir a su víctima la situación termina hasta que haya una descarga total de dicha tensión. “el agresor cae en un estado alterado, disociativo, en el que su mente parece estar separado de su cuerpo”.
Arrepentimiento y ternura	Durante esta fase existen conductas en el agresor comenzando en negación, y un nivel de manipulación significativa donde buscare todos los medios necesarios, como apoyarse de los puntos de vista de la religión que aporten que solamente están pasando por un obstáculo en su relación, puede llegar a manipular con amenazar de suicidio, puede reforzar la idea de que dos personas que están enamoradas saben sobrellevar las adversidades de la vida, y hace que su víctima adopte la culpa de la situación creando una nueva perspectiva a lo que genero el conflicto. “La fase de arrepentimiento no dura siempre. Concluye cuando el agresor vuelve a sentirse ansioso y vulnerable, y el próximo episodio violento comienza a delinearse”.

Descripción: el presente cuadro refleja un explicación breve de las fases de la violencia (Whaley, 2001, pp. 46-48).

CAPITULO 2. EL NOVIAZGO

2. ¿Qué Es El Noviazgo?

Se puede decir que el noviazgo es una etapa de transición que conlleva ciertas facetas en las relaciones de parejas, empezando con la amistad que va impulsada al interés mutuo en saber si tienen cosas en común o hábitos similares que permitan a las parejas para seguir acercándose y tratar de conocerse más a fondo; por lo que esto lleva al segundo paso que es la conquista, en el cual ambas partes se van dedicando más tiempo en tener citas, mostrar más detalles de forma recíproca, compartir sus metas y sueños a futuro; aumentando más la emoción y sentimiento que da origen al enamoramiento y es en esta etapa en la cual, las parejas muestran mayor ilusión y comienzan a vivir la historia de amor que va formando lazos más sólidos que puede llevar a pensamientos para construir una vida juntos en un posible futuro donde se complementen en las diferentes áreas de sus vidas (Nicuesa, 2014, párr. 1).

2.1 ¿Qué es el amor? El amor forma parte de las experiencias en cada una de las personas, es un conjunto de emociones donde ambos han pasado diversas etapas en el que existe un apoyo mutuo y estas se complementan de diferentes maneras; el amor a diferencia del enamoramiento es una fase donde los individuos aprenden a observarse conscientemente, es decir; aprenden a vivir lo más armónico y estable que puedan aun sabiendo cuales son las características negativas del otro. Es importante tener en cuenta que los primeros días durante la etapa del enamoramiento las personas solo perciben lo positivo y las ventajas con él o la que se está relacionando, por lo que sus impulsos se dejan llevar debido a la atracción que existe entre ambos (Onmeda, 2018, párr. 3).

2.2 Bases De Las Relaciones Íntimas. “Erikson consideraba que el desarrollo de relaciones íntima es una tarea crucial de la adultez temprana. La necesidad de establecer relaciones firmes, estables, cercanas y comprometidas es una motivación importante de la conducta humana” (Papalia et al., 2009, p. 461).

Durante la adultez temprana es importante que el ser humano busque su autorrealización y parte de ella es encontrar a la persona con la que pretende establecerse dentro de un hogar o que sea el complemento que se necesita para lograr objetivos personales; para encontrar a dicha persona y tomar la decisión de mantener una nueva relación se deben de tener en cuenta elementos importantes que son base para un noviazgo y que muchas veces son aspectos que se dejan de lado, que solamente se tomaran en cuenta dependiendo de la madurez que tengan los individuos; es decir que mientras una persona tenga una madurez mental cada vez más formal influirá en qué tipo de pareja pretende tener junto a ella, para la mayoría de adolescentes el atractivo de una persona se observa más a nivel físico, en la popularidad del contexto que se conozca a dicha persona, entre otras características superficiales que son más relevantes durante esta etapa, a medida que el ser humano se va desarrollando el atractivo de la persona que se busca va más relacionado en cuanto a los valores que se inculcaron dentro de la familia, en la preparación académica, en que se ocupa en el tiempo libre, en cómo se desenvuelve y mantiene sus relaciones interpersonales, la empatía y entre otras características que se toman en cuenta durante se esté conociendo a la persona con la que se pretende establecer (Papalia et al., 2009, p. 461).

2.3 Teoría del amor de Sternberg. Todas las parejas realizan un proceso en su relación de noviazgo y mediante pasa el tiempo toma diversas formas o pasan por diferentes etapas. “Sternberg propuso que las variedades del amor presentan diversos grados de tres cualidades fundamentales: pasión, intimidad y compromiso” (Arnett, 2007, p. 278).

A continuación se presentan las tres cualidades del amor, según Sternberg:

2.4 Tabla 3. Las tres cualidades del amor de Sternberg.

<p>“Pasión: incluye la atracción física y el deseo sexual”</p>	<p>Durante esta etapa existen emociones que florecen haciendo una mezcla de sensaciones que involucran el físico como primer factor que es el motor a la atracción en las relaciones de pareja, un segundo factor serían las emociones que se involucran y que pueden ir desplazándose de manera gradual desde un amor intenso hasta poder llegar a los celos enfermizos por lo que debe de haber un equilibrio de inteligencia emocional al momento de dar inicio a una relación de noviazgo.</p>
<p>“Intimidad: son sentimientos de cercanía y apego emocional”</p>	<p>Durante esta etapa las relaciones de pareja han intensificado su interacción, mostrándose más unidos y compartiendo experiencias que pueden influir para crear empatía y confianza entre ambos, debido a que la comunicación comienza a ser cada vez más interesante y más abierta, en la cual las parejas de novios van logrando formar una base más firme que puede consolidar la cercanía entre ambos traspasando de aspectos físicos intensificando el lado emocional.</p>
<p>“El compromiso: es la promesa de amar a alguien a largo plazo, a pesar de los altibajos que son parte del amor”</p>	<p>En esta etapa de la relación se podría mencionar que es la fase más sólida en la cual trascienden las relaciones, dando un paso más formal al compromiso; asumiendo objetivos donde las parejas se van integrando mutuamente a propósitos que pueden llegar a consolidar en un futuro.</p>

Descripción: cualidades del amor de Sternberg (Arnett, 2007, p. 278).

Estas tres cualidades dan siete formas de amor, como se expone a continuación en la siguiente imagen.

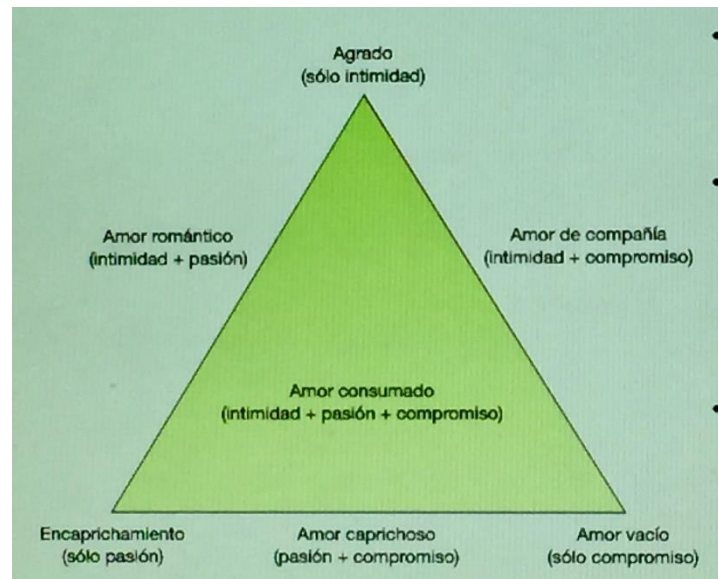


Figura 9.2 Modelo triangular del amor Sternberg

Descripción: Se presentan las siete formas del amor (Sternberg 1988, p. 122).

2.5 Conducta sexual. J.D. Brown et al. Mencionó:

Desafortunadamente, muchos adolescentes obtienen buena parte de su educación sexual de los medios, los cuales asocian la actividad sexual con la diversión, la emoción, la competencia, el peligro o la violencia y rara vez muestran los riesgos del sexo no protegido (Como se citó en Papalia, Olds y Feldman, 2009, p. 399).

A partir de la edad de 17 años hasta los 21 años, es necesario tener en cuenta el desarrollo del ser humano durante estas etapas de vida, donde existe un inicio en la maduración cognitiva, física y psicológica de los individuos donde se espera un razonamiento hipotético más claro en cuanto a los objetivos personales, como el iniciar a ser personas más independientes de sus padres, comienzan a entender y expresar sus emociones y sentimientos, por lo que tienden a tener más intereses en sus relaciones interpersonales, y guiarse por los valores aprendidos en el hogar; sin embargo, existen factores que aún faltan consolidar para la autorrealización de una persona y de cómo solventar la resolución de conflictos a los que cada ser humano se puede llegar a enfrentar, hoy en día existen diferentes medios que están influyendo en el ciclo “normal” de los individuos, y a que los adolescentes sean precoz en cuanto a temas como la sexualidad y el noviazgo; en nuestra sociedad vemos una cantidad considerable de adolescentes siendo padres, por lo que tienen que tomar ciertas responsabilidades de las cuales aún no se encuentran preparados, esto implica que dentro de estas relaciones hayan disfuncionalidades como la comunicación, el autoestima, valores, entre otros factores que son necesarios para que una relación sea sana, por lo que se inicia una problemática a nivel social, donde muchos padres de familia son adolescentes y no se fomenta una buena orientación para los niños dentro de ese sistema familiar (Brown et al., 2006, p. 399).

CAPITULO 3. EL MALTRATO EN LAS RELACIONES DE NOVIAZGO

3. Maltrato

El maltrato son impulsos instintivos que una persona genera hacia otro individuo, es una acción negativa que conlleva diferentes tipos de agresiones donde no existe inteligencia emocional de parte del agresor dejándose llevar por la tensión de la situación en que se está expuesto. El maltrato lo puede generar todo tipo de personas ya que no se limita al género o edad de cualquier individuo, se puede presentar de una manera muy discreta o pasiva sobre todo cuando se genera por medio de la comunicación, donde existe un maltrato psicológico, de igual manera el maltrato puede observarse en las agresiones físicas donde es el otro extremo y del que se exhibe más que el primero (Equipo de Colaboradores, 2013, párr. 5).

3.1 El Maltrato Mutuo. Perisco (2003) se refirió en el libro de Soy una mujer maltratada:

La violencia no es patrimonio de ninguno de los dos sexos; tanto el hombre como la mujer son capaces de ejercerla y si gran parte de la sociedad tiende a adjudicársela al varón, es porque fueron precisamente, los grupos feministas quienes empezaron a preocuparse por este problema (p. 214).

Como se suele mencionar que el maltrato físico y psicológico siempre lo sufre la mujer por ser considerada el sexo débil y la remite en todo caso a ser siempre la víctima y el agresor el hombre, en pocas ocasiones se menciona o se pregunta cómo las mujeres reaccionan hacia estos actos de violencia, se centran usualmente en los golpes, gritos y si existieron amenazas o aún se mantienen; y muy pocas veces se cuestiona si alguna vez el hombre ha sido agredido física y psicológicamente por su pareja, por lo que este fenómeno se genera por el machismo que muchos hombres mantienen y no les permite expresar sus experiencias previas al maltrato que son sometidos por su pareja; al pensar que van a ser juzgados y llevados a ser el centro de burla por su círculo social, familia e incluso las mismas autoridades delegadas que velan por

los derechos de las personas que sufren este tipo de abuso. Los hombres que sufren de violencia tienden a callar por vergüenza y mantener una reputación de figura de autoridad y respeto frente a la sociedad, lo cual tienden a callar por mantener dicha reputación y siguen siendo sometidos a dichos actos de violencia; y las mujeres tienden a escudarse desde el punto de vista social que serían incapaces en ejercer la violencia hacia su pareja, por lo tanto el maltrato o violencia es cometido por ambas partes muchas veces con la misma magnitud y en ocasiones con escalas menores de agresividad (Perisco, 2003, p. 214).

3.2 Maltrato a los Hombres ¿Una Realidad Silenciosa? El hombre tiende a reprimir muchos abusos por diversos motivos en el cual se ponen en evidencia cuando este cree que la mujer tiene derechos al actuar de manera agresiva, al recibir regaños constantes sobre las exigencias del hogar, al no proveer económicamente. Estas exigencias que por ser hombre debe de ser fuerte y al no cumplir el rol, tiende a tener temor de ser humillado o avergonzado por su pareja; la mayoría de hombres en nuestra sociedad machista tratan de cumplir y velar por estas exigencias que se le han otorgado y al saber que no está cumpliendo con su rol, el hombre simplemente guarda silencio y automáticamente le da la razón a la mujer cuando está siendo criticado y humillado, un hombre al silenciar su maltrato solamente refleja su baja autoestima al buscar constantemente aprobación, tiende a tener una idea errónea de lo que es el amor, sobrevalora a su pajera y expone síntomas como ansiedad, estrés y problemas somático (Mestre, 2017, párr. 2-4).

3.3 ¿Por qué Ocurre la Violencia en el Noviazgo y Como Puedes Prevenirla? Existen muchos medios por los cuales los y las adolescentes pueden ser influenciados y orientados de manera negativa respecto al noviazgo, ya que los estereotipos que hacen referencia al amor la mayoría de veces son incorrectos y dan pie para que la violencia comience a ejercerse y no verla como tal, un caso común es creer que los celos son parte importante para mostrar que una persona es amada o muestra que se interesa mucho por ella; aspectos que son respaldados

por medios de comunicación que mandan un mensaje del amor romántico e influyen en que la idea de ese amor asfixiante es lo correcto, por lo cual esa idea de las adolescentes que buscan el típico “chico malo” que durante esta etapa de su desarrollo es pensar que es mejor para ellas y los hombres buscan y observan más a la mujer como un objeto, estos pueden ser patrones que se conserven y confundan a las personas durante la transición hacia la adultez temprana, por estas razones es importante orientar desde la etapa de la adolescencia los factores importantes en diversas relaciones como lo son: la comunicación, la confianza, respeto, apoyo hacia sus obligaciones o responsabilidades y muchos otros aspectos que son importantes establecer durante las relaciones (Mujeres sin Violencia, 2016, párr. 2-11).

CAPITULO 4. ESTUDIO SOBRE LOS TIPOS DE VIOLENCIA DENTRO DEL NOVIAZGO EN JOVENES DE 17 A 21 AÑOS.

4. Objetivos General

Determinar las expresiones más destacadas de los tipos de violencia que se manifiestan en la mayoría de los jóvenes con la edad de 17 a 21 años.

4.1 objetivos específicos

Determinar que tipo de violencia incide más en hombres y en mujeres dentro de una relación de pareja entre las edades de 17 a 21 años.

Proponer diferentes recomendaciones para la prevención de la violencia en el noviazgo a partir de los resultados reflejados en el instrumento.

4.2 Sistema de Hipótesis y definición de variables.

4.2.1 Hipótesis General

“Los hombres y las mujeres entre los 17 y los 21 años de edad sufren de algún tipo de Violencia durante sus relaciones de Noviazgo en El Salvador”

4.2.2 variable independiente

La violencia

4.2.3 Variable dependiente

Noviazgo (relaciones de pareja/sentimentales)

4.3 Metodología de la investigación

Exploración a través de una escala que identifica los tipos de violencia que experimentan los jóvenes al momento de una relación de noviazgo.

4.4 Población y muestra

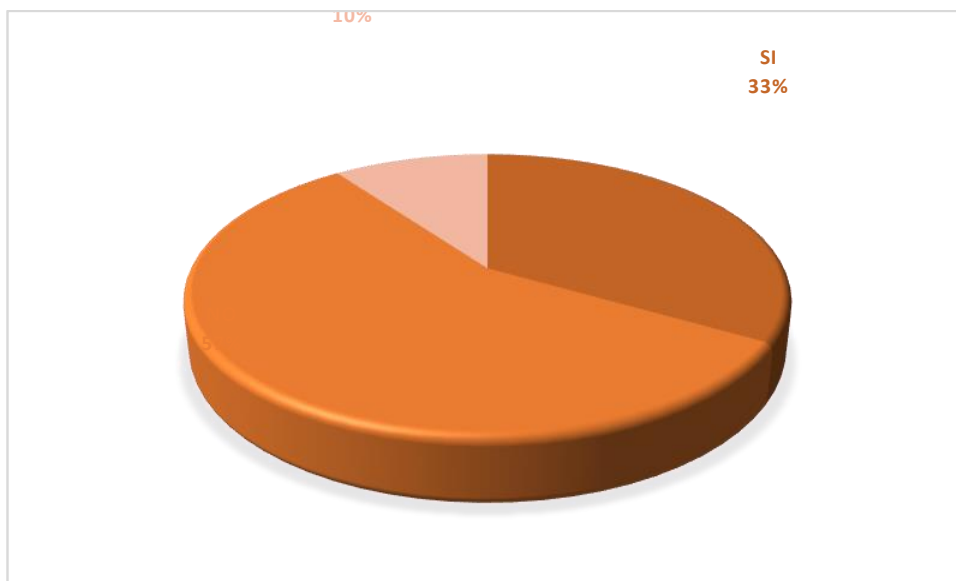
La escala fue contestada por 60 jóvenes, en su mayoría, estudiantes universitarios de distintas instituciones de educación superior de San Salvador y La Libertad; los cuales se encuentran divididos en 30 mujeres y 30 hombres consultados; mismos que cumplían las condiciones de encontrarse entre las edades de 17 a 21 años y de haber tenido al menos una relación formal de noviazgo.

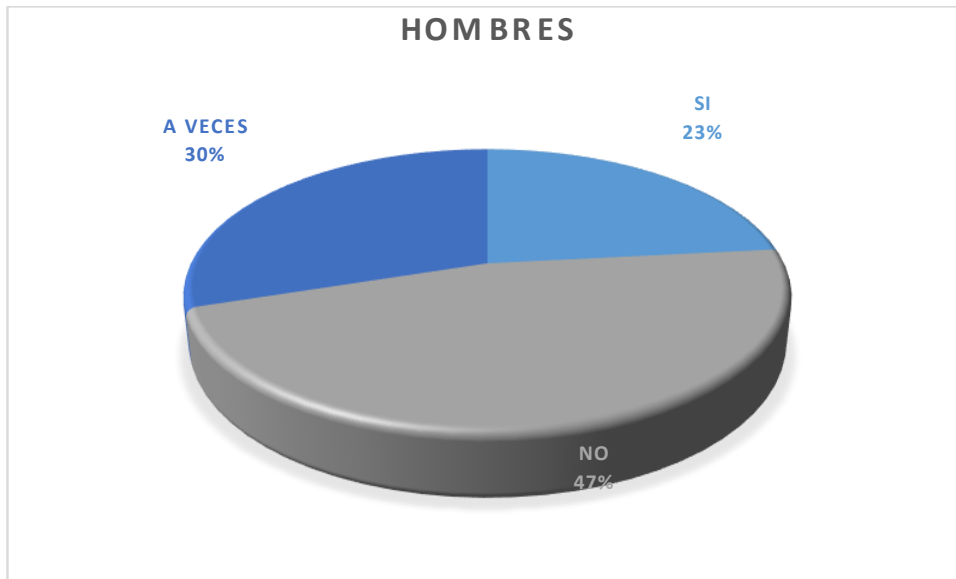
4.5 Presentacion de Analisis y resultados de la investigacion.

Graficas y encuesta a estudiantes.

1 ¿Alguna vez tuviste una relación en la cual te sintieras obligado(a) a informar sobre los lugares que frecuentabas durante tu día?

Figura 1. Cuestionario Aplicado a Jóvenes Universitarios.



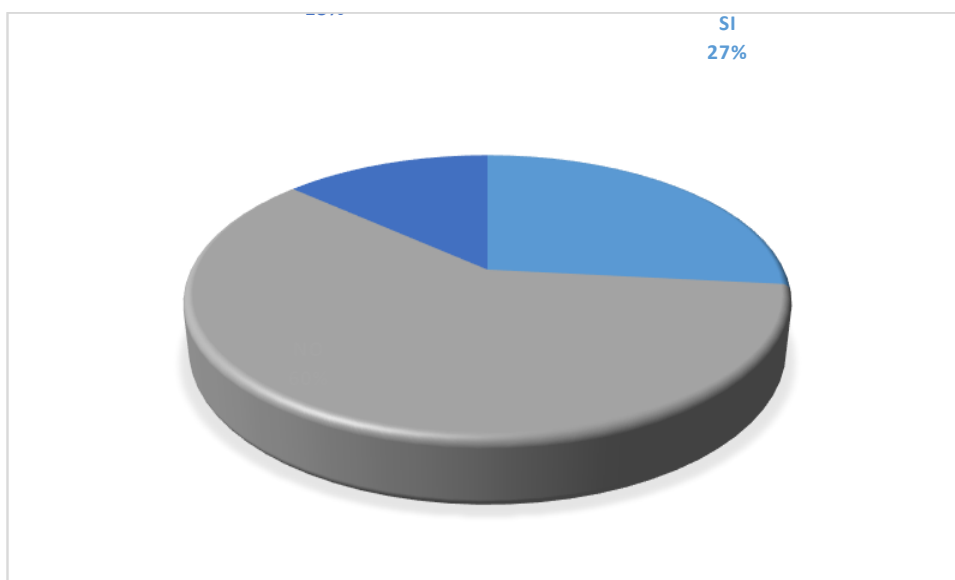
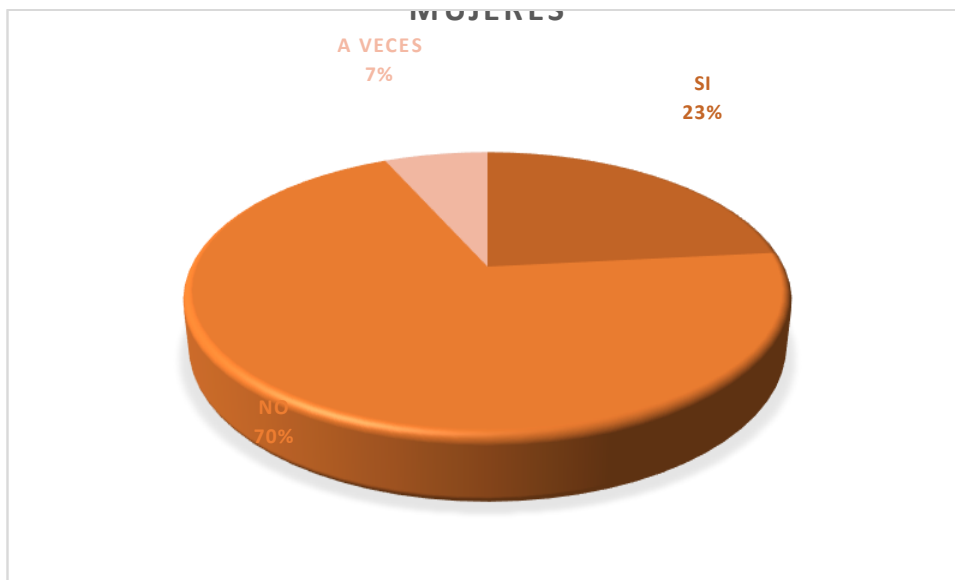


Fuente: Autoría propia, 2018

Análisis: Un 43% de las entrevistadas, que equivale a un total de 13 mujeres; manifestaron haberse sentido obligadas en al menos una ocasión a mantener informada a su pareja acerca de sus diligencias o compromisos y, especialmente, sobre su paradero durante el desarrollo de dichas actividades. Mientras, que, para el caso de los hombres, un 53% de los consultados expreso haberse visto al menos en una relación donde se sintiese obligado a informar frecuentemente a su pareja acerca de su paradero. La frecuencia del total de respuestas afirmativas varía de acuerdo a las variables individuales de cada caso tanto para hombres como para mujeres. Si bien es cierto existe una diferencia de diez puntos porcentuales entre las respuestas positivas entre hombres y mujeres, esta no se muestra con mayor relevancia, ya que corresponde a una variación de alrededor de 3 personas equivalentes al 10%.

2. ¿Alguna vez has tenido una relación sentimental en la cual te viste frecuentemente en la situación de tener que mostrar a tu pareja tus mensajes o llamadas privadas?

Figura 2. Cuestionario Aplicado a Jóvenes Universitarios.

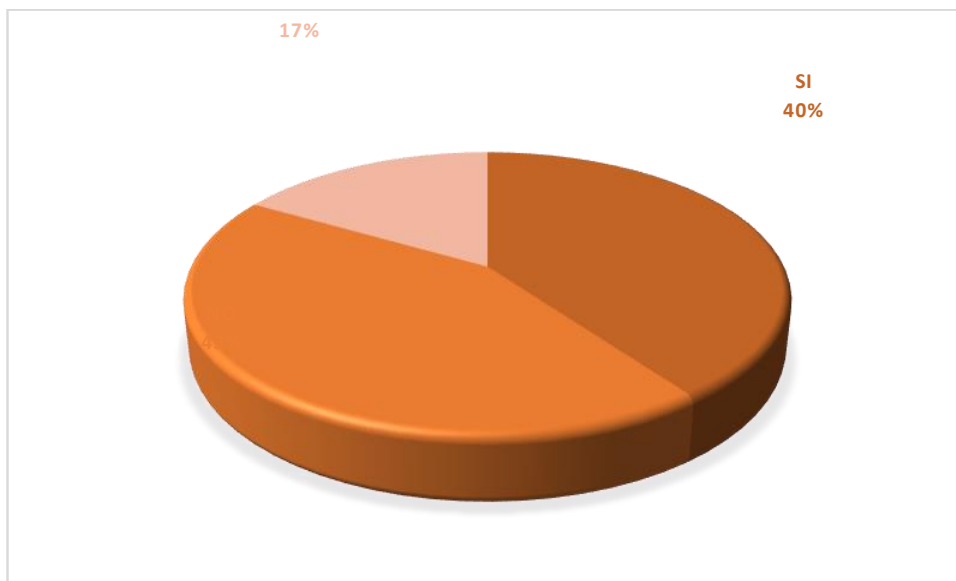


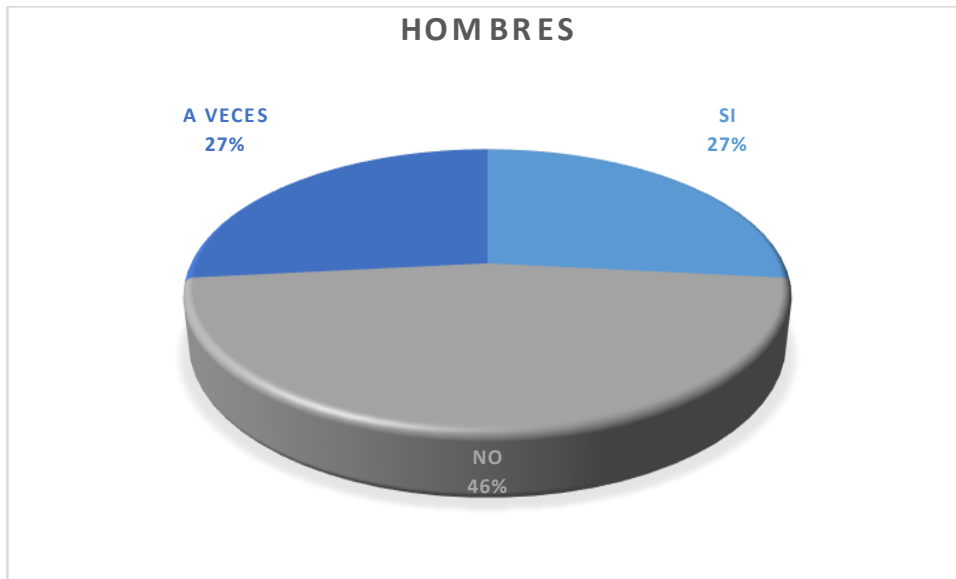
Fuente: Autoría propia, 2018

Análisis: Solo un 30% de las mujeres encuestadas (9) expreso haber estado al menos una vez en una relación donde se vio en la situación de tener que revelar a su pareja, mensajes o llamadas personales. En el caso de los hombres el porcentaje aumenta hasta un 40% (12). Nuevamente la diferencia entre respuestas positivas entre hombre y mujeres es de diez puntos porcentuales (3 casos). Analizados ambos géneros de manera global, se obtiene que, un 35% de los casos (21) manifiesta haberse visto en la situación de revelar información privada y personal a su pareja, siendo los hombres quienes con mayor frecuencia se ven ante esta situación.

3. ¿Has experimentado en ocasiones que alguna de tus parejas haya intentado cambiar tus gustos e intereses o tu forma de actuar?

Figura 3. Cuestionario Aplicado a Jóvenes Universitarios.



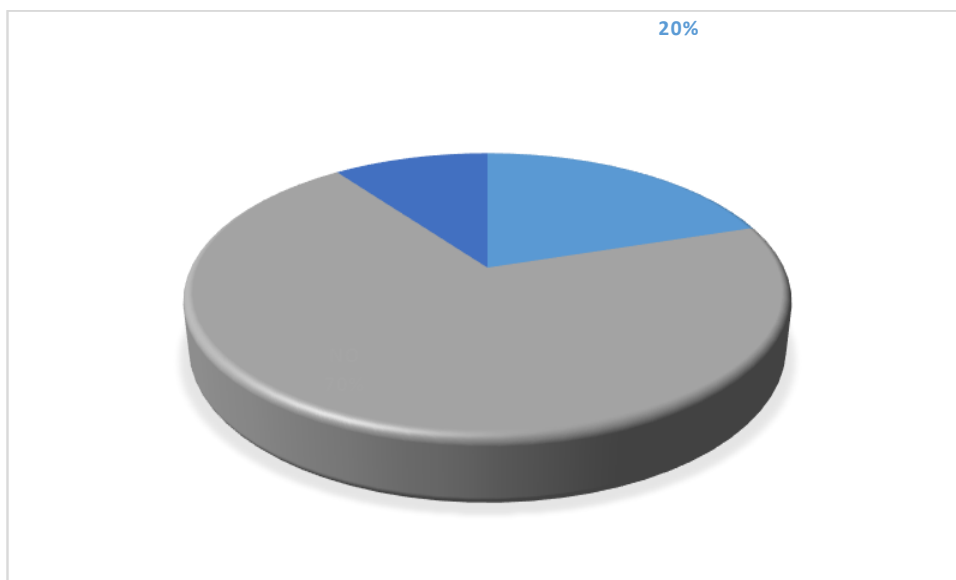
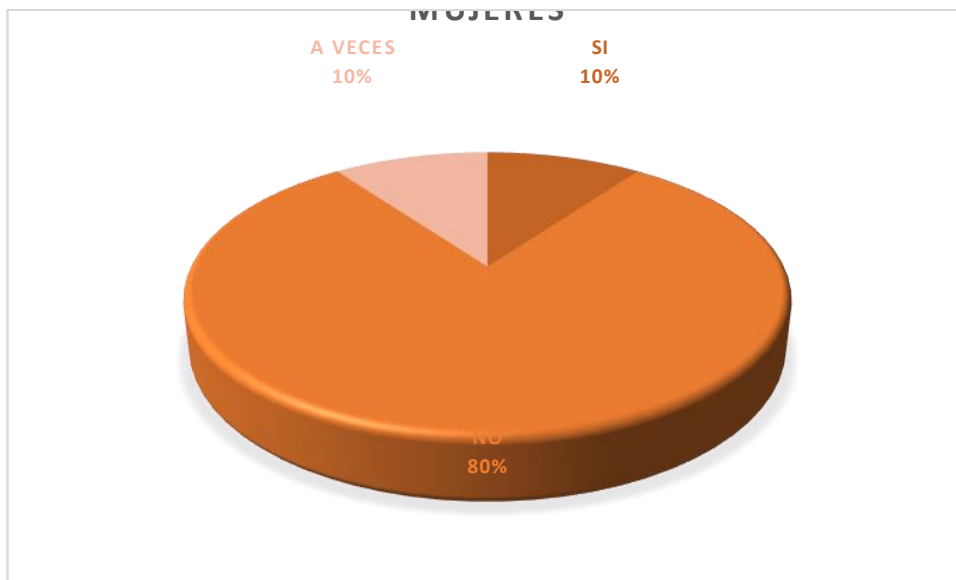


Fuente: Autoría propia, 2018

Análisis: 17 mujeres, equivalentes a un 57% de la población femenina encuestada; expreso que en al menos una oportunidad, una de sus parejas ha intentado cambiar en alguna forma sus gustos, intereses o su forma de actuar. En un idéntico porcentaje se ubican también el género masculino, el cual reporta un 57% de casos (17) en donde se han visto al menos en una ocasión, en una relación de pareja donde experimentarían haber sido sugestionados a cambiar sus gustos o su forma de actuar. Si evaluamos este ítem de manera global, veremos que un 56% de los casos encuestados (34) ha experimentado esta situación en al menos una ocasión dentro de una relación sentimental.

4. ¿Alguna de tus parejas ha llegado a amenazarte con abandonarte sino haces lo que él o ella quiere?

Figura 4. Cuestionario Aplicado a Jóvenes Universitarios.

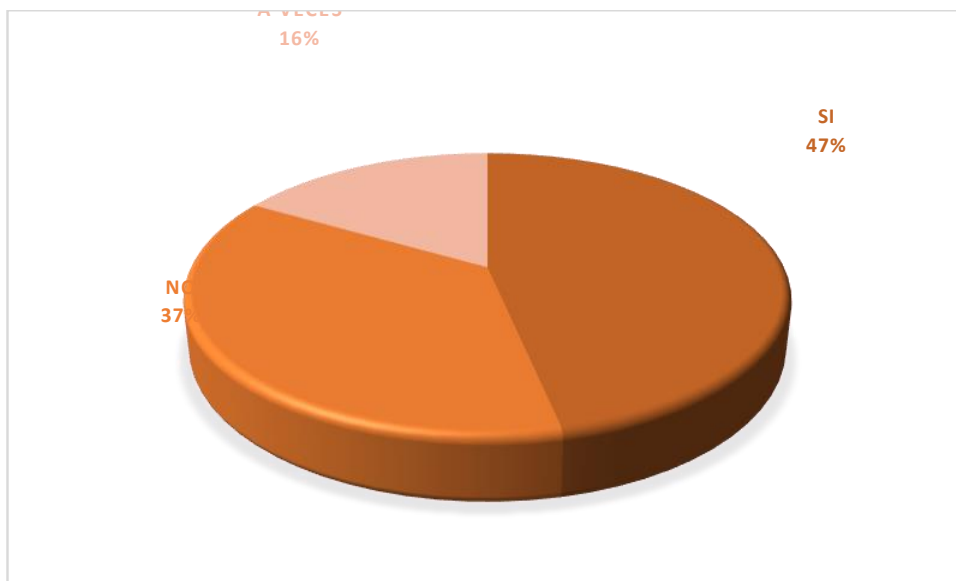


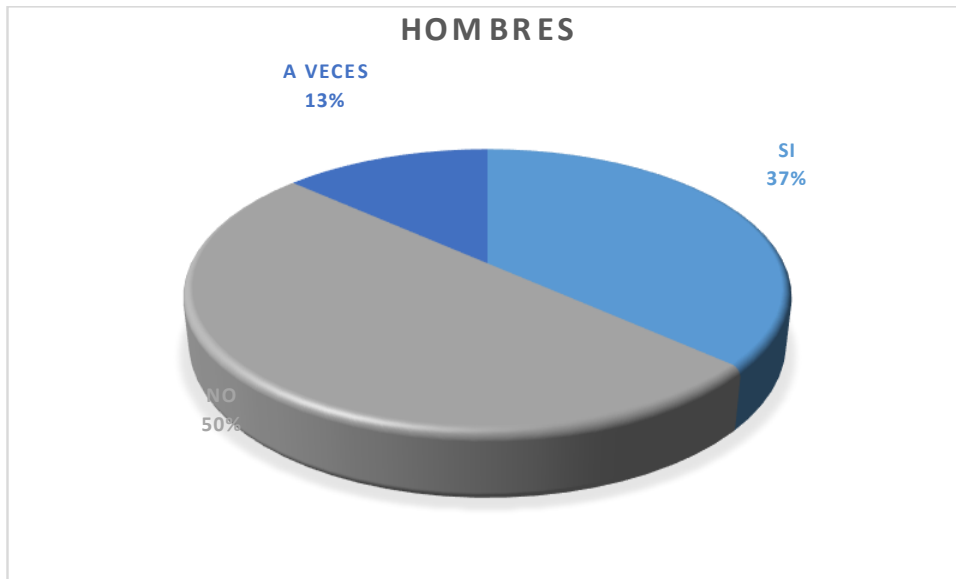
Fuente: Autoría propia, 2018

Análisis: A penas un 20% de las mujeres consultadas (6) expreso haber sido amedrentada en alguna ocasión por una de sus parejas con un posible abandono de no llegar a ceder a sus intenciones. Así mismo, se muestra muy similar el porcentaje de respuestas positivas en el género masculino. Un 30% (9) manifestó haber experimentado esta situación. En líneas generales, este ítem, podríamos decir, muestra un índice bastante bajo en frecuencia, tanto para los hombres como las mujeres ubicados entre el rango de edades antes estipulado para fines de esta investigación.

5. ¿Te has encontrado alguna vez en la situación donde alguna de tus parejas asegura frecuentemente tener mucha más experiencia que tú en diversos temas?

Figura 5. Cuestionario Aplicado a Jóvenes Universitarios.



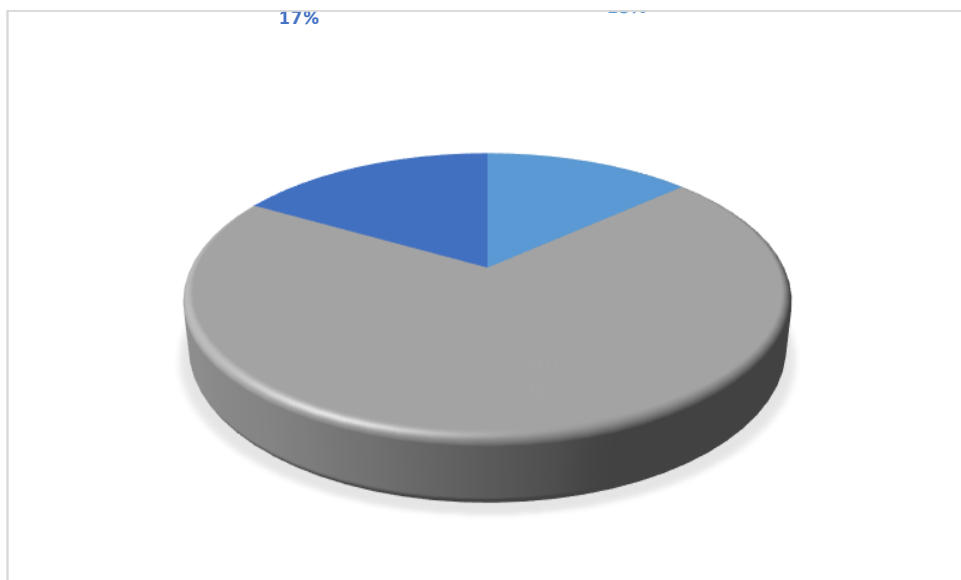
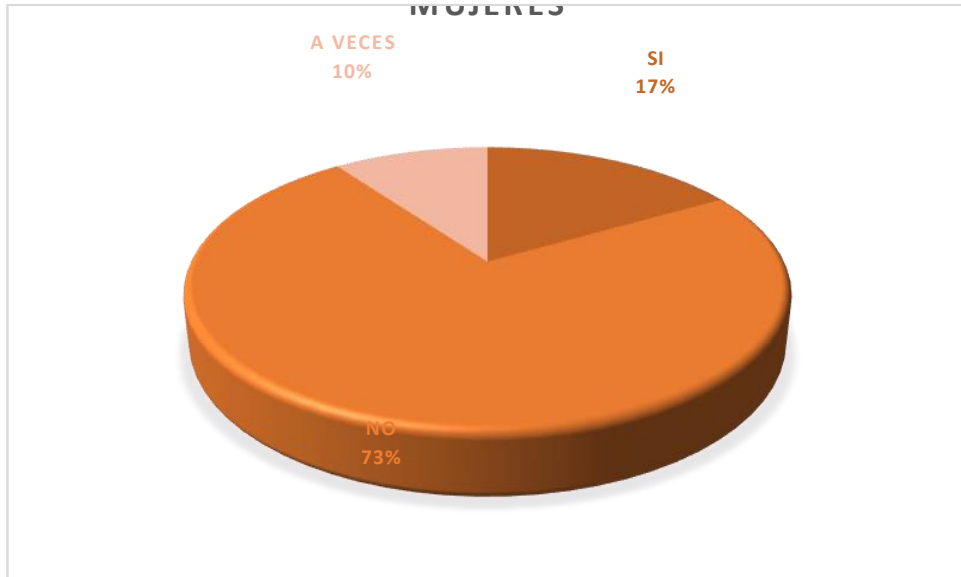


Fuente: Autoría propia, 2018

Análisis: Un 63% de la población femenina respondió afirmativamente a este ítem, en contraste con un 50% de su contraparte masculina. Ambos porcentajes son de consideración, y máxime cuando ambos representan que un 56% del total de entrevistados responde de forma afirmativa a esta pregunta. Si bien es cierto, la pregunta es lo suficientemente ambigua como para poder ser objeto de variadas interpretaciones, revela que frecuentemente las parejas de jóvenes experimentan algún tipo de sensación de desigualdad lo suficientemente relevante para generar malestar o problemas de alguna índole. Es posible que estas discrepancias entre las parejas pueden estar supeditadas a variables de edad, género, poder adquisitivo o de escolaridad, entre otras.

6. ¿Alguna vez has tenido una relación donde tu pareja trate de convencerte que sus actividades son mejores y más interesantes que las tuyas?

Figura 6. Cuestionario Aplicado a Jóvenes Universitarios.

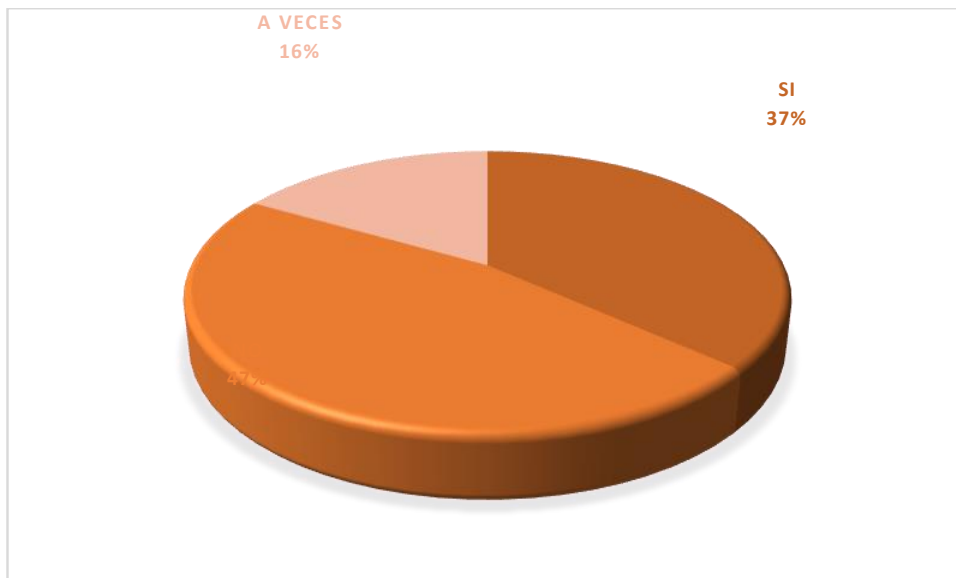


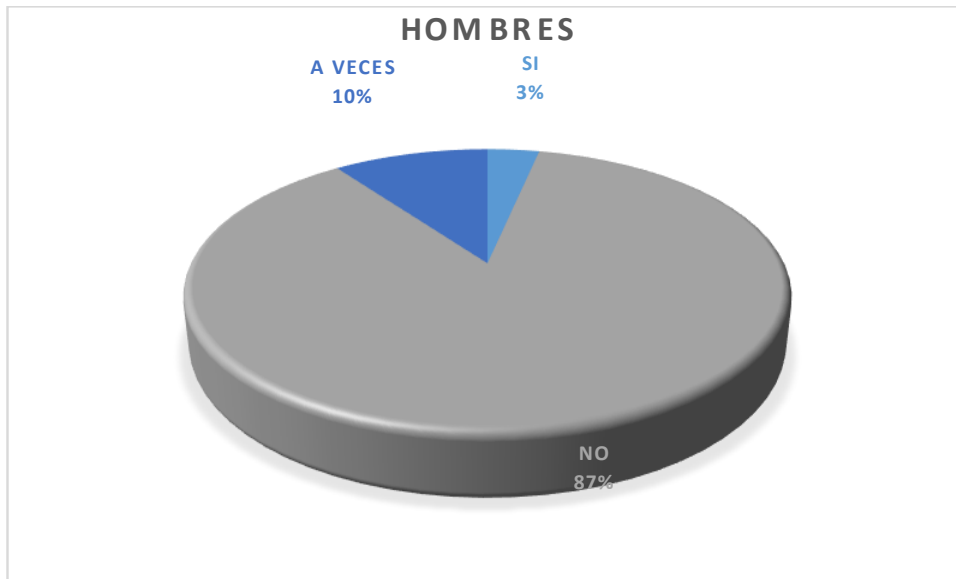
Fuente: Autoría propia, 2018

Análisis: Del total de hombres encuestados un 30%, es decir 9 casos, responde que al menos en una ocasión una de sus parejas ha intentado convencerle que sus actividades y gustos personales son mejores que los propios. Idénticos resultados arrojo a su vez la muestra que corresponde a las mujeres un 30%, por lo cual, a grandes rasgos, se observa una incidencia bastante baja de este tipo de violencia entre las parejas de jóvenes.

7. ¿Has llegado a experimentar que una pareja te reproche constantemente tus defectos haciéndote sentir débil?

Figura 7. Cuestionario Aplicado a Jóvenes Universitarios.



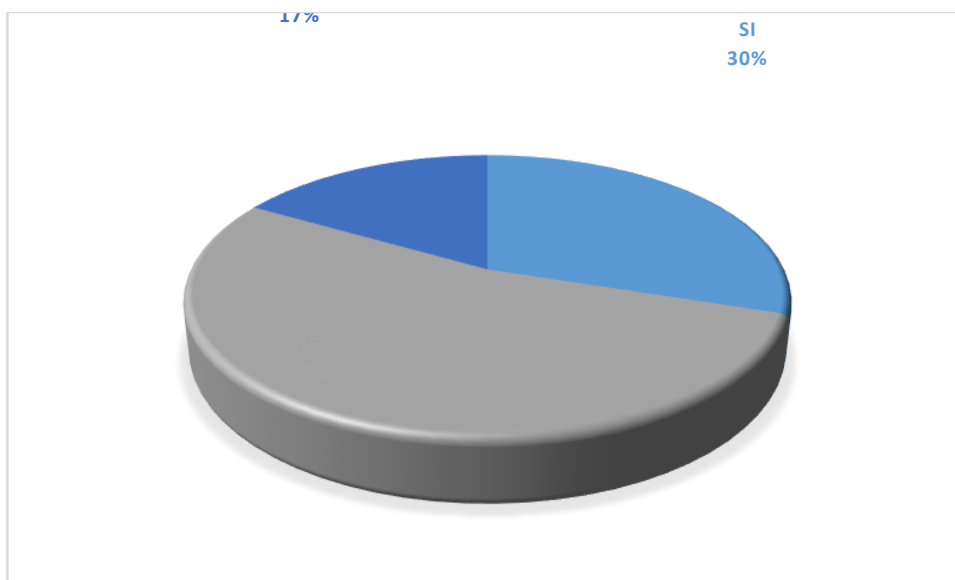
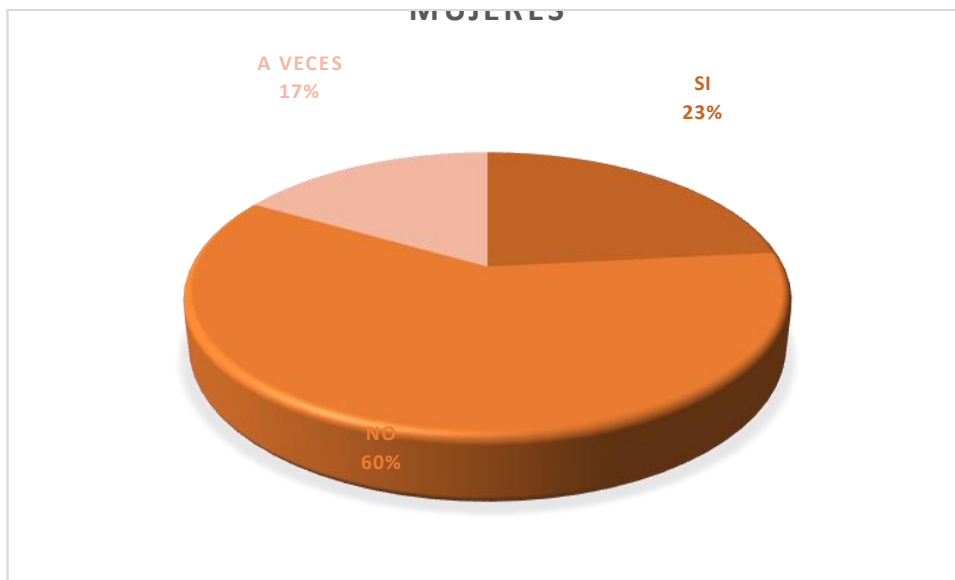


Fuente: Autoría propia, 2018

Análisis: Este ítem revela una discrepancia significativa obtenida entre las respuestas afirmativas entre hombres y mujeres. Por un lado, mientras que solo un 13% de los consultados de género masculino, expresan haber experimentado recriminación de algún tipo de defectos llevando esto a desvalorizarlos; por el otro, un 53% las mujeres respondieron en forma positiva a este reactivo. Está marcada diferencia entre ambas poblaciones, puede estar directamente relacionada al factor género. Ya que, en contraste con un alto porcentaje de mujeres que manifestó haber experimentado por parte de al menos una de sus parejas, reproches constantes y de los cuales deriva la sensación de desvalorización; un 87% de los hombres, comunico nunca haber experimentado tal situación durante una relación con alguna de sus parejas. Estos porcentajes pueden llegar a presentar una correspondencia directa, siendo así, que, serían los hombres quienes menos sufren de este tipo de abusos e, hipotéticamente, siendo ellos quienes precisamente procuran este tipo de comportamientos hacia las mujeres.

8. ¿Has llegado a experimentar que alguna de tus parejas espera de ti algún tipo de comportamiento específico simplemente por tu género?

Figura 8. Cuestionario Aplicado a Jóvenes Universitarios.

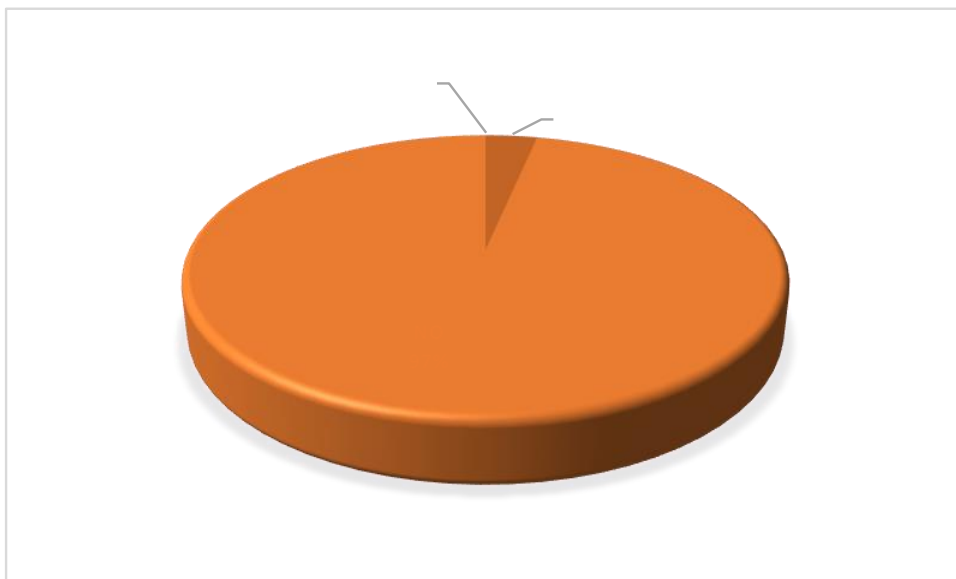


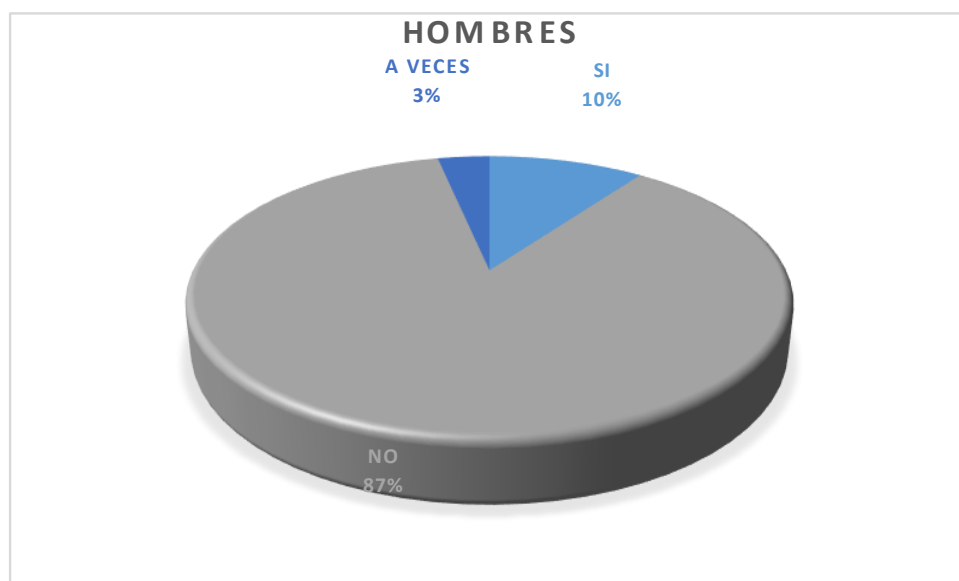
Fuente: Autoría propia, 2018

Análisis: Este ítem muestra una porción interesante de información ya que un 47% de los hombres consultados, expreso que ha llegado a experimentar en alguna de sus relaciones sentimentales, que su pareja ha esperado de ellos un tipo de comportamiento específico o de actitudes específicas basadas simplemente en su género. Al otro lado del espectro, un 40% de las mujeres también refirió haber experimentado en sus relaciones algún tipo de comportamiento o actitudes que su pareja espera de ellas simplemente debido a su género. En una lectura global del reactivo, observaremos que un 43% de los casos consultados refieren haber experimentado este tipo de situaciones; observación nada trivial si se relaciona de forma directa con los ítem °8 y n°5, puede llegar a inferirse que el género puede llegar a tener una influencia directa dentro de las parejas de jóvenes, especialmente alrededor de la dinámica que mantiene la pareja, así como dentro de la interacción social.

9. ¿Has tenido alguna pareja que haya llegado a mostrarse sumamente impulsiva, llegando incluso al uso de la fuerza física durante una discusión?

Figura 9. Cuestionario Aplicado a Jóvenes Universitarios.



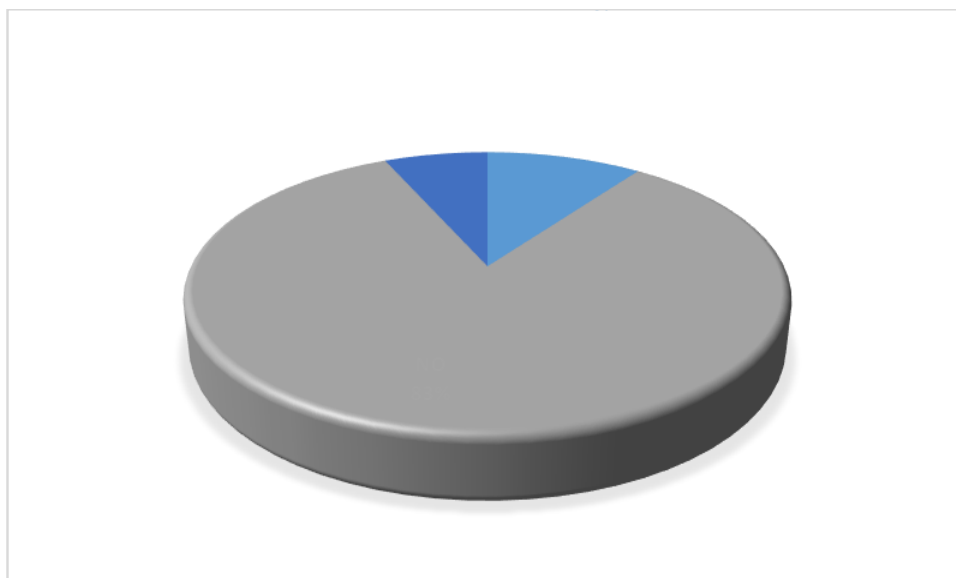
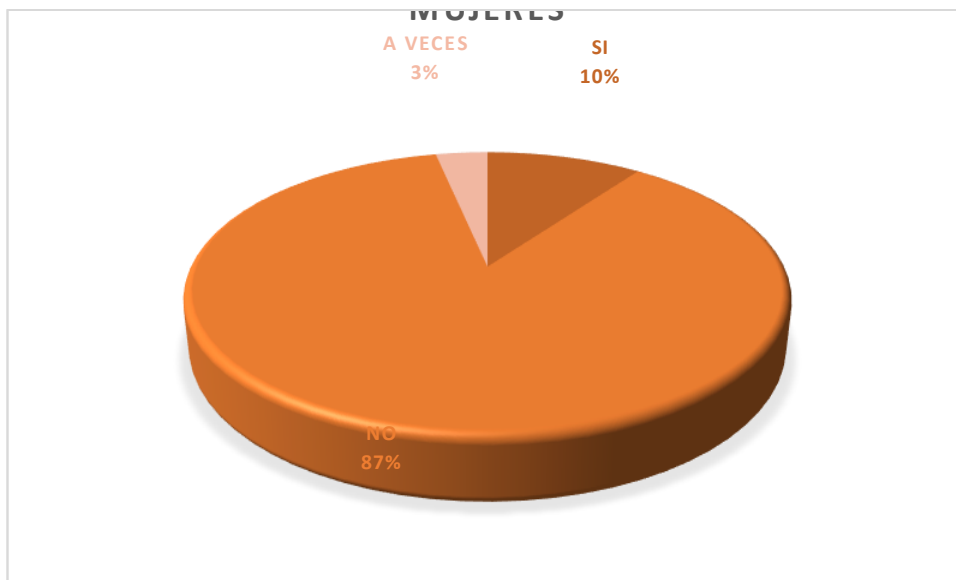


Fuente: Autoría propia, 2018

Análisis: Solo un 3% de las mujeres consultadas expreso haber atravesado por una situación en donde su pareja respondiera agresivamente a través de la fuerza física durante una discusión. Para los hombres, el porcentaje de casos se eleva al 13%. En ambas poblaciones el porcentaje de casos de violencia física como producto de arranques emocionales se mantiene bajo y de poca incidencia.

10. ¿Alguna de tus parejas ha llegado a lastimarte en alguna parte de tu cuerpo y cuando se lo has hecho saber, él o ella no toma en cuenta tu queja o tu disgusto hacia esa acción?

Figura 10. Cuestionario Aplicado a Jóvenes Universitarios

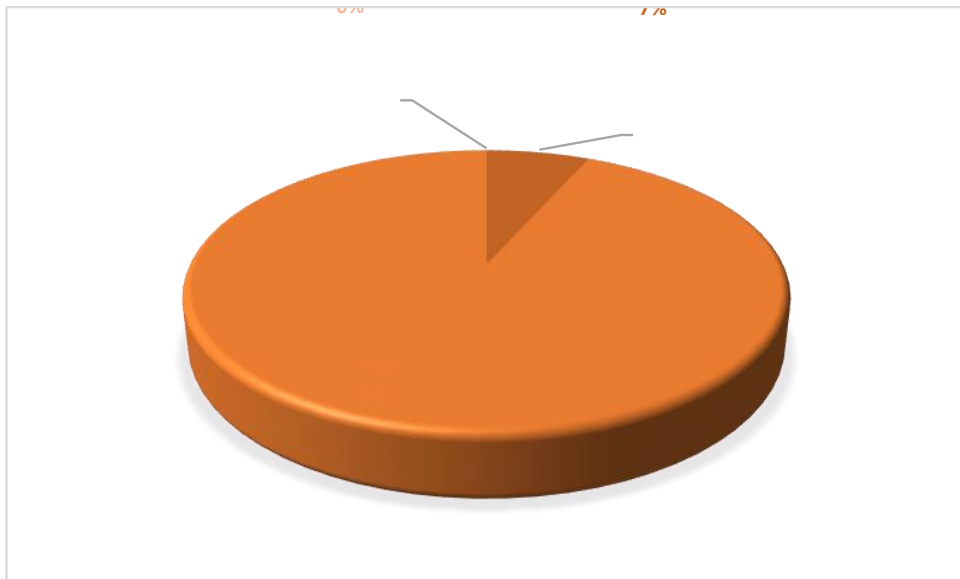


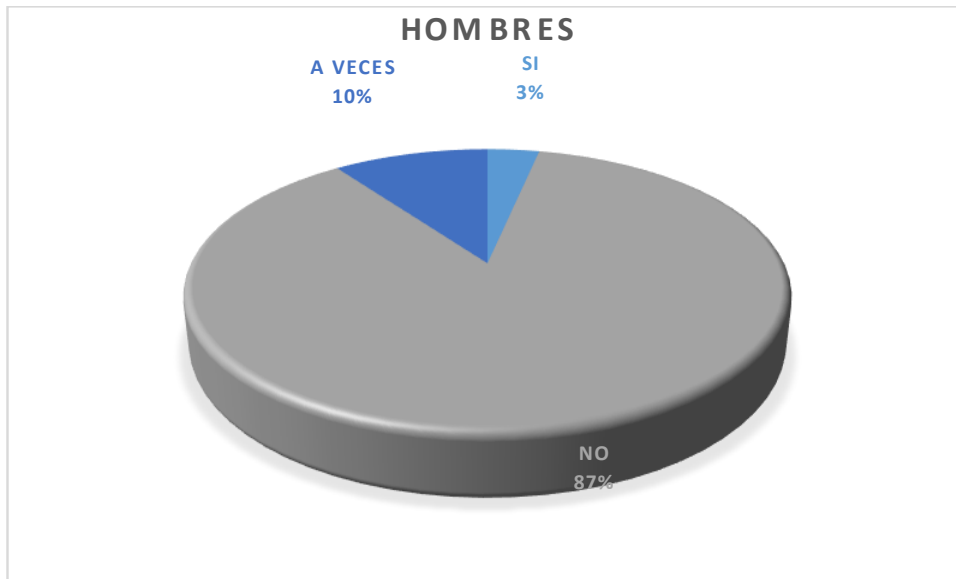
Fuente: Autoría propia, 2018

Análisis: En relación al ítem n°9 este reactivo mantiene una cierta concordancia en cuanto al uso de violencia física dentro de las parejas de jóvenes. Un 17% de los casos en la población masculina y un 13% en la población femenina, revelan que solo un 15% del total de casos ha llegado a sentir que sus parejas ignoraron o hicieron caso omiso de una queja de maltrato en al menos una oportunidad. Al igual que en el caso de ítems anteriores, esta pregunta puede prestarse a múltiples interpretaciones, por lo cual, en concordancia con las preguntas que exploran acerca del uso de violencia física entre las parejas; puede llegar a inferirse que se tratan de eventos aislados o de poca trascendencia.

11. ¿Has tenido alguna pareja que haya llegado a amenazarte con golpearte?

Figura 11. Cuestionario Aplicado a Jóvenes Universitarios.



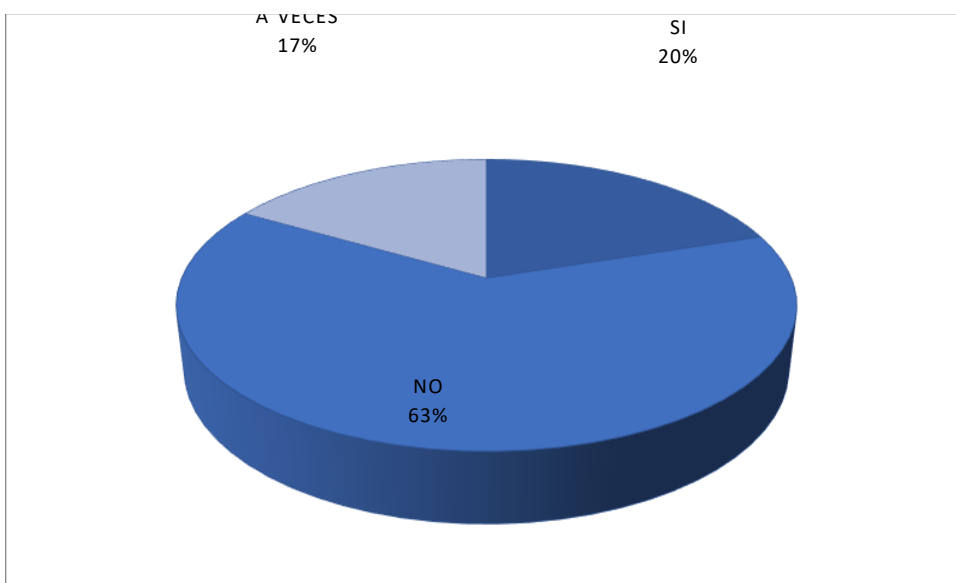
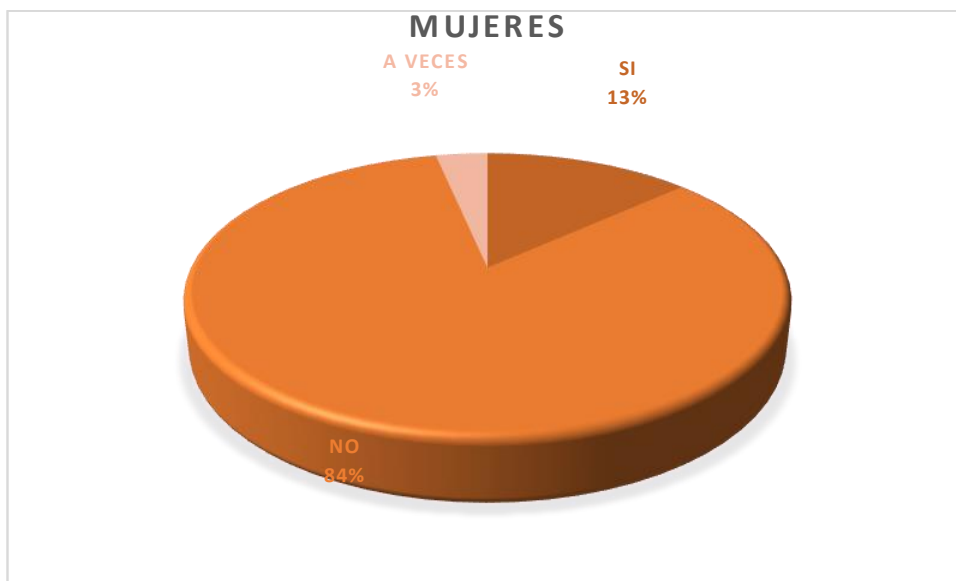


Fuente: Autoría propia, 2018

Análisis: 7% de la población femenina comunico haber sido víctima de amenazas de violencia física por parte de alguna de sus parejas; al igual que un 13% de la población masculina. Los porcentajes mantienen una tendencia porcentual bastante baja que concuerda con el resto de preguntas exploratorias de violencia física. }

12. ¿Has accedido en alguna ocasión a tener relaciones sexuales solo por complacer el deseo de una pareja?

Figura 12. Cuestionario Aplicado a Jóvenes Universitarios.

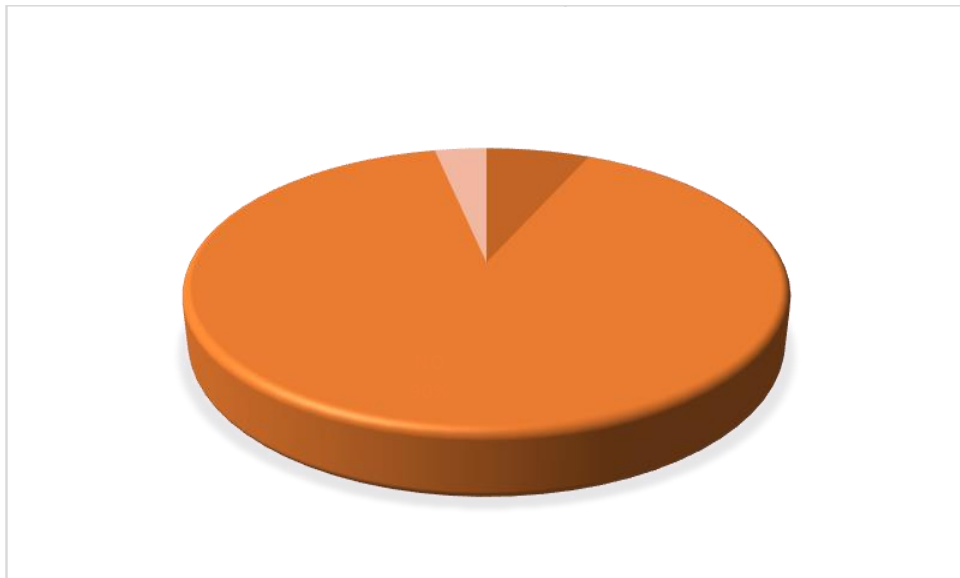


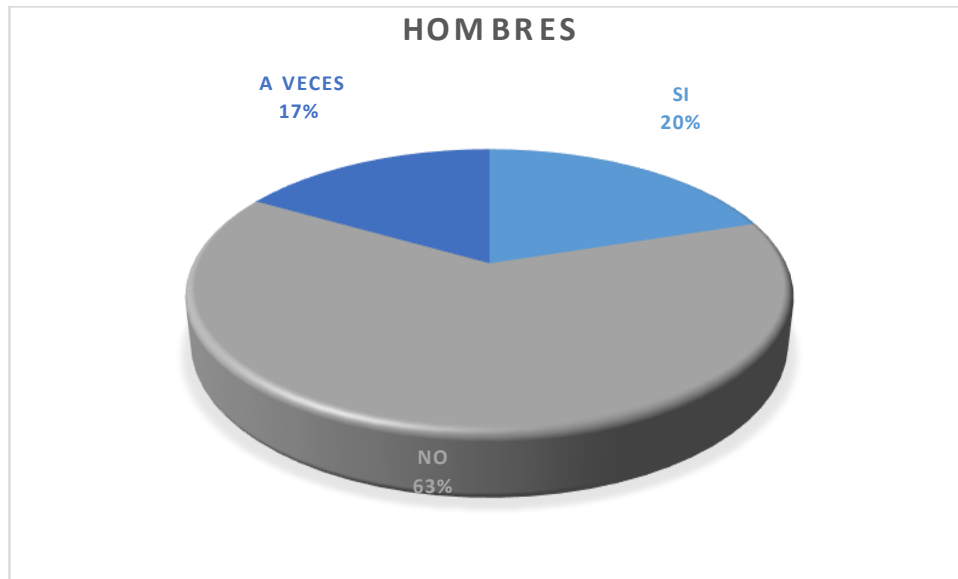
Fuente: Autoría propia, 2018

Análisis: Un 37% de la población masculina expreso haber sostenido relaciones sexuales solo por complacer a su pareja; mientras que en el caso de la población femenina solo lo hizo un 16%. Ciertamente este es otro reactivo de difícil interpretación, debido a la enorme cantidad de factores que pueden intervenir en dicho escenario. Sin embargo, si es peculiar el hecho que el porcentaje de hombres sea el más del doble que el de las mujeres. En líneas generales, podría inferirse que por algún motivo, las mujeres muestran mayor independencia y solidez al momento de establecer límites con sus parejas en cuanto a mantener relaciones sexuales.

13. ¿Alguna de tus parejas te ha incitado insistentemente a mantener algún tipo de práctica sexual que está en contra de tus deseos?

Figura 13. Cuestionario Aplicado a Jóvenes Universitarios.



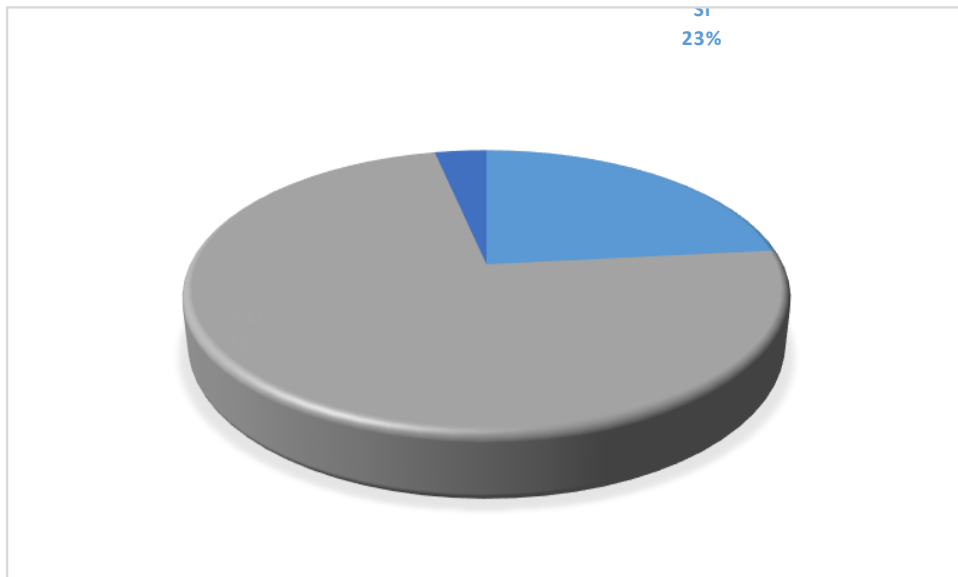
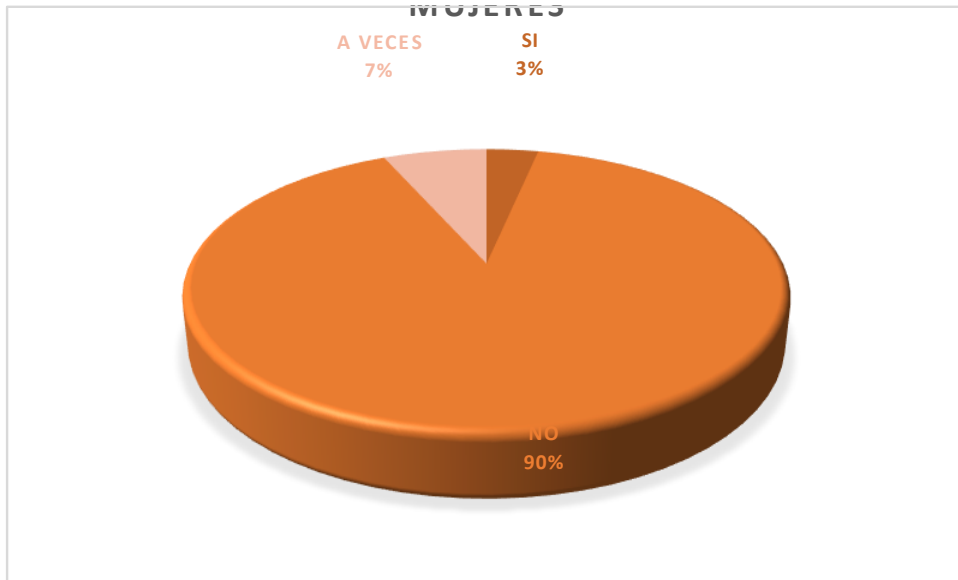


Fuente: Autoría propia, 2018

Análisis: Nuevamente y, en relación al ítem n°12, vuelve a mostrarse un dato interesante. Solo un 10% de los casos consultados en la población femenina expreso haberse sentido presionada por alguna de sus parejas a mantener prácticas sexuales que fuesen en contra de sus deseos y/o preferencias; mientras que 37% de los casos de la población masculina respondió afirmativamente a este ítem. Esta información se relaciona de manera interesante con el reactivo anterior ya que una vez más se observa que las mujeres parecieran tener mayor dominio y autonomía sobre su vida sexual que los hombres. Si bien es cierto el porcentaje de hombres que han experimentado esta situación es de apenas poco más de una cuarta parte, no deja de ser llamativo que una vez más sean los hombres quienes, en teoría, presentan una actitud más permisiva o hasta sumisa, mientras que las mujeres se muestran mucho más rígidas y determinadas en las relaciones íntimas.

14. ¿Alguna vez has sentido que alguna de tus parejas haya traspasado los límites de tu privacidad al comentar temas de su vida sexual con terceros?

Figura 14. Cuestionario Aplicado a Jóvenes Universitarios.

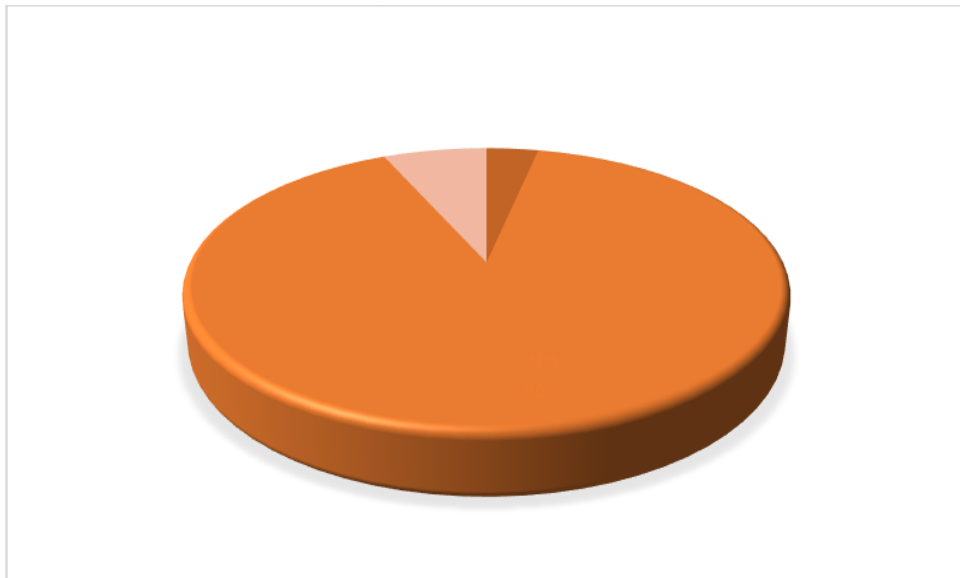


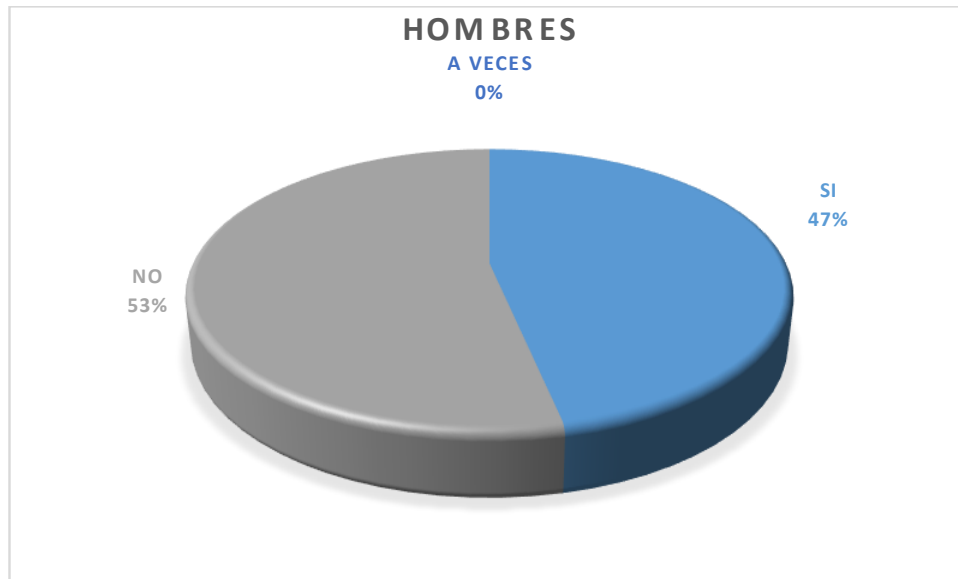
Fuente: Autoría propia, 2018

Análisis: Una vez más se observa una tendencia peculiar, ya que la población masculina es quien reporta mayores casos de transgresión a la privacidad de su vida íntima. Mientras que la población femenina reporta un 10%, es decir 3 mujeres, que han sido violentadas de esta forma; los hombres reportan nuevamente más del doble de casos, donde hasta un 26% reporta haber atravesado por esta situación. Una lectura general de las preguntas que exploran sobre indicadores de violencia de tipo sexual en las parejas de jóvenes, mostrará que de acuerdo a los datos, son los hombres quienes suelen sufrir este tipo de violencia con mayor incidencia a través de distintas expresiones de violencia sexual.

15. ¿Has tenido alguna experiencia en donde una de tus parejas haya llegado a demandar de ti el cubrir sus necesidades económicas?

Figura 15. Cuestionario Aplicado a Jóvenes Universitarios.





Fuente: Autoría propia, 2018

Análisis: Este ítem muestra una diferencia significativa entre hombre y mujeres. Mientras que para el caso de la población femenina consultada solo un 10% expresa haber estado en una relación sentimental donde su pareja trasladara a ellas sus necesidades económicas; un 47% de los casos masculinos informo haber experimentado esta misma situación. Este ítem es también de difícil interpretación debido a enorme cantidad de condiciones o circunstancias que pueden aparecer en una relación de pareja; así como las valoraciones subjetivas que un miembro de la pareja haga acerca de estas necesidades y de su responsabilidad de cara a ellas. De hecho pueden influir también algunas particularidades estrictamente culturales e incluso estereotípicas que condicionen este tipo de acuerdos. Sin embargo, no hay que perder de vista ambas variables, ya que es usual que un rol atribuido con frecuencia al hombre, sea aceptado con cierto agrado por la mujer y viceversa. Por lo cual de existir demanda real sobre el hombre acerca de las necesidades económicas de sus parejas, esta podría deberse en buena medida al Rol Asumido por parte de estos.

Resultados

Según los resultados obtenidos en la presente investigación se determinó que:

- Se logró estipular que en las relaciones de noviazgo en jóvenes prevalece la violencia de tipo psicológica en ambos sexos, ya que se logró establecer por medio de la encuesta que tanto hombres como mujeres han experimentado en relaciones anteriores actitudes de sus parejas como: mantener el control o querer saber sobre las actividades cotidianas dando como resultado una invasión a su privacidad y esto hace que se fomente cierto disgusto o inconformidad dentro de la relación en los jóvenes.
- Los hombres son quienes experimentan la mayor incidencia de violencia psicológica observando una diferencia de resultados no tan significativa en las mujeres en los cuales refleja únicamente 3 casos donde se presenta una discrepancia que muestra la inconformidad en la población masculina sobre el control que ejerce la población femenina dentro de las relaciones.
- En cuanto a la violencia de género se estableció que es la población femenina quien atraviesa con mayor frecuencia este tipo de actitudes o comportamientos dentro de sus relaciones; reflejando que han experimentado dentro del noviazgo situaciones en donde sus parejas han intentado demostrar que poseen un mayor conocimiento de diversos temas simplemente por el hecho de ser hombres y haciéndolas así sentir desvalorizadas o incluso llegando a adjudicarse la etiqueta de ser el “sexo débil”, este resultado se apoya a la información reflejada en el marco teórico.
- Dentro de la violencia de tipo sexual el análisis de datos refleja que la población masculina es quien ha sostenido con mayor frecuencia relaciones sexuales solo para complacer a su pareja; mientras que la población femenina muestra un porcentaje considerablemente menor a la población masculina. Por lo cual son las mujeres quienes posiblemente muestran mayor asertividad sobre sus decisiones al momento de

mantener relaciones sexuales con su pareja, de igual manera este resultado no es completamente verídico debido a que la pregunta puede tener diversas interpretaciones.

- En lo que respecta a la violencia física la investigación reveló un porcentaje considerablemente bajo para ambos sexos, sin embargo llama la atención que es la población masculina quien sufriría con mayor frecuencia este tipo de abusos, pudiendo llegar a ser víctimas de violencia física durante sus relaciones de noviazgos, al igual que en el resultado anterior las preguntas dirigidas a violencia física pueden tener diversas interpretaciones por las que los sujetos reflejaran de manera positiva.
- La violencia de tipo patrimonial o económica refleja un resultado en el cual el hombre se vio afectado con mayor incidencia sobre la mujer. Lo que podría estar sujeto a un elemento como la influencia del contexto sociocultural de los jóvenes salvadoreños; en donde es el hombre quien ha sido educado con la idea que es el responsable de suplir las necesidades básicas del hogar, estos resultados son apoyados a la información del marco teórico.

Conclusión General

Actualmente la violencia y lo que se engloba dentro de ella es un tema extenso, por el cual no se logra indagar a plenitud por tener una gran magnitud para ser un objeto de estudio; se observa dentro del marco teórico y a través de la historia que han sido múltiples las causas de la violencia que se han venido fomentando de generación en generación en diversos contextos desde una guerra civil hasta un hogar disfuncional. Viéndose en un contexto social reflejándose en los modelos de crianza se puede ver que la violencia nace dentro del hogar y de la manera de la cual se le va educando y orientando al ser humano desde una perspectiva machista y por el otro lado otra perspectiva llena de sumisión; lo que esto puede generar que los niños se vayan familiarizando con estos términos y esto sea el punto de partida por el que no se logre distinguir si están dentro o no de un ambiente donde se puede ejercer comportamientos violentos.

En cuanto al contexto cultural salvadoreño específicamente en la población de jóvenes masculino y femenino, se observa como los estereotipos de género influyen en gran parte para que una persona esté dentro de lo que la sociedad exige por ejemplo el hombre no puede expresar libremente alguna queja en la que refleje que él está siendo víctima de algún tipo de maltrato por parte de su pareja por la misma presión que la sociedad le puede demandar por el simple hecho de ser hombre y esto mismo hace que el hombre se reprima y guarde silencio para seguir manteniendo la imagen fuerte entre ambos sexos. La mujer por otro lado siempre ha reflejado ser víctima de violencia mostrando más prevalencia en la violencia de género donde a nivel cultural le han llegado a mostrarse con menos capacidad que el hombre, por lo que ha reprimido habilidades que la pueden hacer sobresalir en muchos ámbitos pudiendo lograr su autorrealización.

Los jóvenes aún no saben distinguir lo que es estar dentro de una relación de noviazgo donde exista violencia, por diversos puntos como la falta de interés al querer informarse que

es la violencia, por no saber implementar límites con algo tan sencillo que es poder expresar un NO quiero o un SI quiero; lo que esto va generando una zona de confort el cual puede ir incrementando que se vayan dando casos donde si existe violencia dentro de los noviazgos en los jóvenes, siendo reflejado en los 60 sujetos que fueron encuestados a pesar de que los resultados fueron ambiguos si se pudo detectar que prevaleció la violencia psicológica en la población masculina y la violencia de género en la femenina, por lo que se concluye que es un tema de bastante interés para los jóvenes en los diferentes contextos universitarios en los que se llegó a realizar la encuesta donde se pudo reflejar un interés en cuanto a una buena orientación dentro de los tipos de violencia que se pueden dar dentro de las relaciones de noviazgo, por lo que difundir información dentro de instituciones educativas que implique desde la educación media hasta la educación superior un mayor conocimiento a la temática, lo que esto conlleva evitar un futuro noviazgos con violencia.

Recomendaciones

Las recomendaciones que se dejan plasmadas en esta investigación se basan de los resultados que se han obtenido de los jóvenes encuestados, de igual manera con la información en el que se ha apoyado este trabajo con fundamentos dentro del marco teórico, sobre la temática de los tipos de violencia que se dan dentro del noviazgo en jóvenes de 17 a 21 años:

- Que los jóvenes sepan distinguir los tipos de violencia que se pueden encontrar en una relación de noviazgo o que se pueden ir formando dentro de ella, dando inicio a que ellos tengan una mejor información sobre la temática de la violencia desde sus orígenes hasta sus indicadores y así se puede llegar a erradicar ese tipo de problemáticas en las relaciones de noviazgo.
- Los hombres y mujeres deben de aprender a ser mas asertivos al momento que estén detectando que están siendo violentados con algún tipo de violencia y recurrir a buscar ayudas externas (consejería, asistencia psicológica, buscar apoyo familiar o instituciones que estén en contra de cualquier tipo de violencia).
- Hacer que los jóvenes dentro de los centros educativos asimilen sobre los tipos de violencia y así ir concientizando tanto a hombres como mujeres sobre las relaciones interpersonales que hacen de ellas una interacción más funcional y así tratar que ellos mismos puedan distinguir lo que es una relación de noviazgo sana a una relación donde hay violencia.

- Promover información orientada hacia al hombre donde, él pueda expresar que está siendo víctima de algún tipo de violencia y que tenga el mismo apoyo y asistencia del cual puede llegar a recibir una mujer que ha sido maltratada.
- Que los nuevos profesionales traten de cambiar los estereotipos con los cuales se van educando los hombres y mujeres en hacer ver a la mujer como el sexo débil que refleja ser sumisa, dependiente y dedicarse al hogar; y en el hombre el concepto machista que lo hace ver como el único que tiene mayor capacidad sobre la mujer,

Referencias Bibliografía

- Arnett, J. (2007). *Adolescencia y Adultez Emergente*. *Biblioteca Virtual Pearson*. Recuperado de <https://www.biblionline.pearson.com/Pages/BookDetail.aspx?b=477>
- Domínguez, A. (2011). Rasgos de la Violencia de Genero. *SOS Natureduca*. Recuperado de <https://natureduca.com/blogsos/rasgos-de-la-violencia-de-genero/>
- Equipo de Colaboradores (jueves 21 de febrero de 2013). Cuál es el Significado de Maltrato – Concepto, Definición, Que es el Maltrato. *Enciclopedia Culturalia*. Recuperado de <https://edukavital.blogspot.com/2013/02/maltrato.html>
- Fernández Rivas, P. (2017). La Violencia No Nace, Se Hace. *Activaymente*. Recuperado de <http://www.activaymente.es/origen-violencia/>
- Macía, O., Mensalvas, J., y Torralba, R. (2008). Roles de Género y Estereotipos. *Perspectiva de Género en el Telecentro*. Recuperado de <https://perspectivagenerotelecentro.wordpress.com/manual-trabajo-con-grupos-mixtos-en-el-tc/roles-de-genero-y-e-estereotipos/>
- Martínez Peñate, O. (1999). *El Salvador, Sociología General: Realidad Nacional de Fin de Siglo y Principio de Milenio*. (1a. ed.). San Salvador, El Salvador, Centroamérica: Editorial Nuevo Enfoque.
- Mestre Roldan, S. (15 de diciembre de 2017). Maltrato a los Hombres, ¿Una Realidad Solenciosa?. *Europa press*. Recuperado en <http://www.europapress.es/sociedad/noticia-maltrato-hombres-realidad-silenciosa-20150612102418.html>
- Molina, F. (1999). *Violencia Intrafamiliar*. En *Reconocimientos de Víctimas de Violencia Intrafamiliar En El Salvador, Años 1999-2000*. San Salvador, El Salvador: San Salvador, El Salvador.

Nicuesa, M. (2014). Noviazgo. *DefiniciónABC*. Recuperado de <https://www.definicionabc.com/social/noviazgo.php>

Onmeda, R. (2018). ¿Qué es el amor?. *Onmeda.es para la salud*. Recuperado de <https://www.onmeda.es/sexualidad/amor.html>

OMS. (2018). Violencia. *Organización Mundial de la Salud*. Recuperado de <http://www.who.int/topics/violence/es/>

Papalia, D., Wendkos Olds, S., y Duskin Feldman, R. (2009). *Desarrollo Humano*. (Undécima Edición). México, D.F.: MCGraw-Hill/ Interamericana de México.

Perisco, L.P. (2003). *Soy Una Mujer Maltratada*. (1ra Edición). España: Libsa.

Ruiz Jarabo, C. y Blanco Prieto, P. (2004). *La violencia contra las mujeres: prevención y detección, cómo promover desde los servicios sanitarios relaciones autónomas, solidarias y gozosas*. (Ilustrada). España: Díaz de Santos.

Whaley Sanchez, J.A. (2001). *Violencia Intrafamiliar*. México: México por Plaza y Valdés.

Glosario De Términos

Abuso sexual: delito que se comete con dos o más personas de obligar a alguien a la realización de actos sexuales que vayan en contra su voluntad haciendo de uso de la fuerza física y violencia.

Agresividad: es toda acción u acto que conlleva a responder de forma violenta usando la agresión física o verbal.

Amor: es toda aquella emoción o sentimiento que el ser humano puede llegar a experimentar hacia alguna actividad, objeto o persona.

Androcentrismo: es la idea que refleja al hombre como el eje principal del universo a que sus actividades, ideas, valores son únicos por las cuales se llega a regir el humano.

Celos: se puede llegar a determinar como el surgimiento de respuestas emocionales que se pueden desarrollar en las personas a raíz del sentimiento de sentirse desplazadas o remplazadas por el ser amado o por lo que considera que es de suyo.

Culpa: se considera como una acción que puede llegar a generar cierto sentimiento de compromiso por daños causados que se consideren irreparables ante dicho acontecimiento.

Conyugue: es toda persona que se encuentra relacionada entre si y que esto conlleva a la vida de pareja entre un hombre y una mujer o lo que conoce de manera formal un matrimonio.

Discriminación: es el trato que se puede ejercer de manera diferente que puede resultar de forma perjudicial hacia una persona o grupo de personas por motivos de etnia, sexo, religion, género o ideología política.

Enamoramiento: consiste en el estado que se puede encontrar una persona al momento de tratar de iniciar una relación sentimental o amorosa pudiendo observar o determinar cualidades positivas del ser querido.

Feminismo: es el movimiento social que originaron las mujeres para exigir que se les tratase con los mismos derechos que a los hombres dentro de la sociedad.

Género: consiste en los roles que se han construido socialmente que determinan las actividades que son apropiadas para los hombres y mujeres dentro de un contexto social.

Hembrismo: se conoce como la actitud de discriminación arrogancia que tiene la mujer hacia el hombre, tratando de resaltar las cualidades femeninas sobre más masculinas.

Machismo: se conoce como la actitud que adoptan o crecen los hombres de superioridad hacia el sexo opuesto haciendo ver que sus ideas o pensamientos son los que tienen que predominar sobre la mujer.

OMS: es la Organización Mundial de la Salud.

Sexualidad humana: se comprende que engloba el coito (relaciones sexuales) el placer y la intimidad también se sabe que se puede llegar a experimentar por medio de pensamientos (fantasías y deseos).

Violencia: se comprende que es todo acto que conlleva el uso de fuerza física hacia una persona, objeto u animal causando algún daño o agresión.

Victimario: se comprende que es toda persona que por medio de sus acciones o actos convierte a otro en víctima.

Anexos

Tema de Investigación:

“Los Tipos de Violencia que se dan dentro del Noviazgo en Jóvenes”

Objetivo de la encuesta:
Lograr identificar y clasificar los principales tipos de violencia que acontecen con mayor frecuencia en las relaciones de noviazgo de los jóvenes salvadoreños entre las edades de 17 a 21 años.

Género: _____

Edad: _____

Lugar de estudio: _____

Tienes actualmente una relación de pareja: Si No

Cuántas relaciones sentimentales has tenido: _____

<p>Indicaciones: A continuación se te presenta una serie de preguntas que pretenden explorar algunas situaciones o experiencias personales que pudieses haber llegado a notar durante una relación sentimental. Léelas cuidadosamente y, posteriormente, con entera sinceridad, responde a cada una de ellas con una “X” de acuerdo a la opción que mejor se identifique con tu caso particular.</p> <p>* Este cuestionario es completamente anónimo y su información es confidencial.</p>			
Preguntas:	Si	No	A veces
1. ¿Alguna vez tuviste una relación en la cual te sintieras obligado(a) a informar sobre los lugares que frecuentabas durante tu día?			
2. ¿Alguna vez has tenido una relación sentimental en la cual te viste frecuentemente en la situación de tener que mostrar a tu pareja tus mensajes o llamadas privadas?			
3. ¿Has experimentado en ocasiones que alguna de tus parejas haya intentado cambiar tus gustos e intereses o tu forma de actuar?			
4. ¿Alguna de tus parejas ha llegado a amenazarte con abandonarte sino haces lo que él o ella quiere?			
5. ¿Te has encontrado alguna vez en la situación donde alguna de tus parejas asegura frecuentemente tener mucha más experiencia que tú en diversos temas?			
6. ¿Alguna vez has tenido una relación donde tu pareja trate de convencerte que sus actividades son mejores y más interesantes que las tuyas?			

7. ¿Has llegado a experimentar que una pareja te reproche constantemente tus defectos haciéndote sentir débil?			
8. ¿Has llegado a experimentar que alguna de tus parejas espera de ti algún tipo de comportamiento específico simplemente por tu género?			
9. ¿Has tenido alguna pareja que haya llegado a mostrarse sumamente impulsiva, llegando incluso al uso de la fuerza física durante una discusión?			
10. ¿Alguna de tus parejas ha llegado a lastimarte en alguna parte de tu cuerpo y cuando se lo has hecho saber, él o ella no tomo en cuenta tu queja o tu disgusto hacia esa acción?			
11. ¿Has tenido alguna pareja que haya llegado a amenazarte con golpear?			
12. ¿Has accedido en alguna ocasión a tener relaciones sexuales <i>solo</i> por complacer el deseo de una pareja?			
13. ¿Alguna de tus parejas te ha incitado insistentemente a mantener algún tipo de práctica sexual que está en contra de tus deseos?			
14. ¿Alguna vez has sentido que alguna de tus parejas haya traspasado los límites de tu privacidad al comentar temas de su vida sexual con terceros?			
15. ¿Has tenido alguna experiencia en donde una de tus parejas haya llegado a demandar de ti el cubrir sus necesidades económicas?			