

Consumo de drogas psicoactivas lícitas e ilícitas en estudiantes universitarios

Fabio Bautista Pérez¹

RESUMEN

El objetivo del estudio fue determinar el consumo de sustancias psicoactivas lícitas e ilícitas en estudiantes universitarios. Se realizó en 14 universidades privadas de El Salvador, con una muestra de 594 estudiantes universitarios activos, matriculados en las diferentes carreras que sirven dichas universidades, con un nivel de confianza de 95% e intervalo de confianza de 4%, la muestra se estratificó proporcionalmente de acuerdo a la población estudiantil de cada universidad. El tipo de estudio fue descriptivo con un diseño transversal. Se encontró que la prevalencia del consumo de drogas en el estudio fue bajo para las drogas lícitas y mucho más bajo para las ilícitas. El alcohol y el tabaco fueron las sustancias más consumidas por los estudiantes y se encontró que el consumo de drogas en forma simultánea es mínima. El estudiante mencionó estar entre satisfecho y muy satisfecho, lo que se vio reflejado en sus promedios académicos que resultaron como buenos y muy buenos. En el aspecto familiar las relaciones con

sus padres fueron muy buenas y buenas, donde las malas relaciones o la no relación con sus padres resultaron con porcentajes muy bajos. En lo económico el consumo de sustancias psicoactivas le ha afectado muy poco, esto está relacionado al bajo consumo que se encontró en el estudio; solamente en muy pocos casos ha incurrido a acciones como prestar dinero a los amigos, familiares o a cualquier persona. En acciones que van contra la legalidad, cometidas cuando el estudiante estaba bajo los efectos de sustancias psicoactivas, se presentaron casos de accidentes automovilísticos, llamados de atención académicos, problemas con la policía, peleas que resultaron en arrestos, multas al conducir en ese estado, encarcelamientos, ser herido o lesionado por otra persona y ser suspendido de la universidad, todas las acciones anteriores se presentaron en porcentajes bajos.

Palabras clave: Consumo simultáneo, drogas, sustancias psicoactivas, prevalencia

¹ Investigador. Vice-Rectoría de Investigación y Proyección Social, Universidad Evangélica de El Salvador. Teléfono: (503)2275-4062 E_mail: fabio.bautista@uees.edu.sv; fperez120@yahoo.com.

ARTÍCULOS ORIGINALES

INTRODUCCIÓN

En El Salvador, a nivel de educación básica y secundaria las drogas más consumidas son alcohol 30 a 45.8%, tabaco 33 a 37.7%, marihuana 4.5 a 6.1%, inhalantes 1.5 a 2.8%, cocaína 1.6 a 1.9%, crack 1.1 a 1.2%¹. A nivel universitario se encontró que el consumo de alcohol fue 24.8% y tabaco 19.2%². En otro estudio, siempre a nivel universitario, se encontró una prevalencia de consumo de drogas una vez en la vida de 25.2%, en los últimos 12 meses y 30 días la prevalencia fue de 18.8% y 22% respectivamente. Las drogas más consumidas fueron el alcohol con 14.9, 10.7 y 10.0 % para los últimos 12 meses, 30 días y fin de semana respectivamente. El consumo de tabaco fue de 10.4 y 8.4% para los últimos 12 meses y 30 días respectivamente. El consumo de sustancias ilícitas como la marihuana, éxtasis, heroína, inhalantes y otras drogas prescritas fue bajo y en algunos casos como la cocaína no se observó consumo a los 12 meses, 30 días, semanal y diaria; en el caso de éxtasis no se encontró consumo a los 12 meses³.

En Venezuela se encontró que el consumo de alcohol entre estudiantes universitarios fue 85.3%, tabaco 28.1%, marihuana 12.5%, cocaína 9.4%, éxtasis 5%, heroína 4.8%, basuco 3.3%, crack 2%, inhalantes 1.7%, barbitúricos 1.5% y anfetaminas 1%⁴.

En Brasil, el consumo de alcohol en estudiantes universitarios fue de 80%, tabaco 24%, marihuana 15-24%, inhalantes 19 a 23%, alucinógenos 5%, cocaína 2-3%, inyectables 1.5%. En Colombia la droga más consumida fue el alcohol 70 a 90%, marihuana 5-9%, cocaína 1 al 5%⁵.

En EEUU, el consumo de alcohol es de 65 a 70%⁶. Personas de las carreras médicas son usuarias/abusadoras de sustancias y se ha encontrado que en una muestra de 133 estudiantes de medicina casi todos consumen alcohol, 57% consume marihuana, 20% cocaína y el 40% utiliza opiode⁷.

En el Reino Unido⁸, encontró que los hombres consumían más unidades de alcohol que las mujeres, el 60% de los hombres y el 55% de las mujeres usaban marihuana.

En estudios sobre consumo de drogas en forma simultánea⁹, encontró que el alcohol y drogas prescritas alcanzaron hasta un 12.1% y menciona que este uso está relacionado con problemas de uso de drogas concurrentes.¹⁰, reporta que en un estudio realizado el 7% habían ingerido medicamentos sin prescripción médica con alcohol. en Australia¹¹, menciona que el 25% de los participantes en un estudio habían consumido simultáneamente alcohol y tabaco; asimismo el 5% usaba opiodes y anfetaminas u opiodes y cannabis en forma simultánea también en el Reino Unido se encontró que el 34% eran policonsumidores simultáneos¹².

El consumo de drogas induce a problemas de violencia, educativos y sociales, en este sentido en EEUU el 81% de actos violentos contra personas y bienes es relacionado con el consumo de alcohol; en la universidad el 75% de los vandalismos estuvieron relacionados al alcohol¹³.

De acuerdo a una encuesta sobre alcohol y drogas, el 22% de estudiantes que participaron presentaron una prueba académica insuficiente; el 28% había perdido la clase durante el último año a causa del uso del alcohol, 26% informó de pérdida de memoria debido al consumo de alcohol y otras drogas, 13% reportó sufrir lesiones, 47% informó de náuseas y vómitos; mientras que el 40% había tenido resaca. El 5.1% de los usuarios de drogas informaron de ideas suicidas y el 1.6% habían intentado suicidarse durante el último año¹⁴.

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

El estudio se realizó en 14 universidades privadas de El Salvador, con una población de 51,170 estudiantes y una muestra de 594 estudiantes universi-

tarios activos, matriculados en las diferentes carreras que sirven dichas universidades. La muestra fue de 594 estudiantes, calculada con un nivel de confianza de 95% un intervalo de confianza de 4%; la muestra se estratificó proporcionalmente de acuerdo a la población estudiantil de cada universidad. El tipo de estudio fue descriptivo con un diseño transversal. Las unidades de análisis fueron los estudiantes que estuvieran activos y matriculados en cualquier carrera de las universidades participantes.

Los datos se recolectaron en un cuestionario de 58 preguntas, tomando como base al utilizado por Bautista Pérez³. La recolección de la información se realizó en los salones de clase por el investigador principal y por colaboradores de la investigación. La base de datos, los análisis y pruebas estadísticas se realizaron en el programa estadístico SPSS para Windows, Versión 15.

RESULTADOS

Características sociodemográficas de la muestra

En la muestra analizada el 68.9% (409) eran estudiantes a tiempo completo, y 30.1% (179) a tiempo parcial; el 85.4% (507) residen con su familia; el 71.20% (423) consideran que la religión/creencias son muy importantes; el 52.5% (312) son masculinos y 47.3% (281) femeninos, siendo el promedio de edad 22.10 años.

Características del consumo de drogas

La prevalencia de consumo de sustancias psicoactivas una vez en la vida fue de 14.8% (88), no encontrando diferencias estadísticas con relación al género; en los últimos 12 meses el consumo fue de 12.8% (76) y se encontró diferencias estadísticas con relación a género ($p < 0.05$) y en los últimos 30 días fue de 15.15% (90), no encontrando diferencias estadísticas con relación al género (Figura 1).

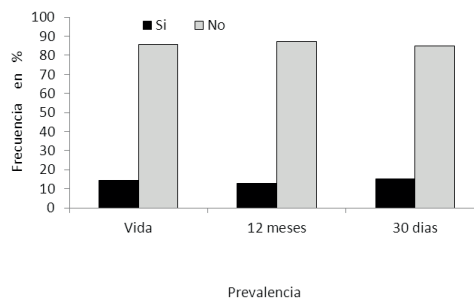


Figura 1. Prevalencia del consumo de sustancias psicoactivas n=594 para cada prevalencia

En la Tabla 1 se observa el consumo de cada una de las drogas, donde el alcohol y el tabaco presentaron los porcentajes más altos con 8.4 y 5.8% respectivamente. Se encontraron diferencias estadísticas con relación al género solamente para el tabaco ($p < 0.05$). El consumo de drogas ilícitas fue bajo, donde la marihuana presentó los porcentajes más altos con 1.9% en los últimos 12 meses. Las sustancias cocaína, éxtasis, heroína, inhalantes y drogas prescritas oscilaron de 0.2 a 0.7%, no observando consumo en forma diaria y fin de semana.

Sustancias psicoactivas	Prevalencia (%)				
	12 meses F1 %	30 días F %	Semanal	Diario F %	Fin de semana F %
Tabaco *	35* (5.8)	33 (5.6)	14 (2.4%)	13 (2.2)	14 (2.4)
Alcohol ns	50 (8.4)	42 (7.1)	20 (3.4%)	1 (0.2)	38 (6.4)
Marihuana ns	11 (1.9)	9 (1.5)	2 (0.3%)	0 (0.0)	7 (1.3)
Cocaína ns	4 (0.7)	1 (0.2)	1 (0.2%)	0 (0.0)	0 (0.0)
Extasis ns	2 (0.3)	1 (0.2)	1 (0.2%)	0 (0.0)	0 (0.0)
Heroína ns	1 (0.5)	1 (0.2)	1 (0.2%)	0 (0.0)	0 (0.0)
Inhalantes ns	2 (0.3)	1 (0.2)	2 (0.3%)	0 (0.0)	0 (0.0)
Drogas prescritas ns	3 (0.5)	2 (0.3)	3 (0.5%)	1 (0.2)	0 (0.0)

1/ F = frecuencia, * Significativos al 0.05; ns = no significativos

Consumo de sustancias psicoactivas en forma simultánea

En la Tabla 2 se presenta el consumo de sustancias psicoactivas en forma simultánea en los últimos 12 meses y 30 días, observándose que los porcentajes fueron bajos oscilando de 0.2 a 1.2%, no encontrando diferencias estadísticas significativas.

Tabla 2. Prevalencia del consumo simultáneo de sustancias. N=594

	12 meses		30 días	
	F	%	F	%
Sustancias psicoactivas				
Alcohol + marihuana	7	(1.2)	4	(0.7)
Alcohol + cocaína	3	(0.5)	1	(0.2)
Alcohol + drogas prescritas	2	(0.3)	2	(0.3)
Alcohol + cigarrillo + marihuana	6	(1.0)	2	(0.3)
Alcohol + cocaína + cigarrillos	1	(0.2)	0	(0.0)
Alcohol + cocaína + marihuana + cigarrillos	2	(0.3)	0	(0.0)
Cigarrillo + marihuana	3	(0.5)	4	(0.7)
Cigarrillo + drogas prescritas	0	(0.0)	0	(0.0)
Marihuana + cocaína	0	(0.0)	1	(0.2)
Marihuana + drogas prescritas	0	(0.0)	1	(0.2)
Alcohol + cigarrillos	6	(0.8)	6	(1.0)

La edad en que los estudiantes manifestaron haber iniciado el consumo de sustancias psicoactivas ya sea sola o en forma combinada fue de 14 a 19 años, mencionando que aprendió por medio de un amigo (7.2%) y por sí mismo (4.2%). Los lugares donde normalmente consume drogas son fuera de la universidad (6.4%), fiestas/clubes nocturnos (6.1%); el consumo en la universidad, en fiestas de la universidad así como en otros sitios fueron similares y no mayores al 2.9%. El lugar donde generalmente consiguen las

sustancias psicoactivas es fuera de la universidad (12%), pero algunos estudiantes mencionaron que la consiguen dentro de la universidad (0.8%).

En la Tabla 3 se muestra los aspectos centrales y las frecuencias de las razones seleccionadas por los estudiantes que los induce a consumir sustancias psicoactivas. Los aspectos centrales más importantes son cambio de ánimo y propósitos sociales porque en ellos se concentra el mayor número de frecuencias de las razones, donde las razones con más frecuencias contabilizadas son le ayuda a relajarse con 9.2% (55 casos) y le ayuda a disfrutar la compañía de sus amigos(as) con 7.2% (43 casos).

Modelos explicativos del consumo de drogas

La tabla 4 muestra las variables que en el estudio resultaron predictoras de consumo de sustancias psicoactivas dentro de las cuales están Nivel de educación de la madre, Actividades académicas.

Tabla 3. Razones seleccionadas por los estudiantes para usar sustancias psicoactivas
Razones para usar más de una sustancia psicoactiva al mismo tiempo

Aspecto central	Razones	F	(%)
Cambio de ánimo	Le hace sentirse mejor cuando está deprimido	31	5.2
	Le ayuda a dejar de preocuparse por un problema	35	5.9
	Le ayuda a relajarse	55	9.2
	Le ayuda a sentir emoción o euforia (para experimentar)	23	3.9
Efectos físicos	Para sentirse fuertemente drogado o intoxicado	3	0.5
	Mejora las sensaciones durante las relaciones sexuales	20	3.4
	Le ayuda a permanecer despierto	20	3.4
	Le ayuda a perder peso	10	1.7
Propósitos sociales	Le ayuda a dormir	1	0.2
	Le ayuda a disfrutar la compañía de sus amigos(as)	43	7.2
	Le ayuda a sentir más confianza o ser más capaz de hablar con las personas en una situación social	20	3.4
	Le ayuda a desinhibirse	15	2.5
Facilitación de actividades	Le ayuda a mantenerse bien cuando sale en la noche con sus amigos(as)	31	5.2
	Para relacionarse mejor con los demás debido a la presión social	9	1.5
	Le ayuda a concentrarse en el trabajo o en el estudio		
Manejo de los efectos de otras sustancias	Incrementa las actividades como escuchar música, jugar o practicar un deporte	12	2.0
	Le ayuda a hacer algo cuando está aburrido		
Manejo de los efectos de otras sustancias	Mejora los efectos de otras sustancias	9	1.5
	Le ayuda a atenuar los efectos posteriores de otras sustancias	6	1.0

Los estudiantes cuyas madres tienen un nivel de educación primaria y secundaria completa tienen menos riesgo de consumir drogas en un 46% y 76% respectivamente, que las madres con educación universitaria completa y sin ningún nivel de educación porque sus coeficientes β son negativos, lo que es corroborado por los Exp β que son menores a 1 (0.543 y 0.244 respectivamente).

Los estudiantes que consideran que las actividades académicas son muy importantes, importantes y poco importantes tienen menos riesgos de consumir drogas en 43, 67 y 68% respectivamente que los que mencionaron que las actividades académicas no son importantes. Esto se comprueba porque sus coeficientes β son negativos y los Exp β son menores que 1 (0.568, 0.332 y 0.318 respectivamente).

Tabla 4. Determinantes del consumo de drogas entre estudiantes universitarios

Variables	β	P-valor	Exp (β)	IC<95%	IC>95%
Nivel de educación de la madre		0.005			
Educación primaria completa	-0.610	0.372	0.543	0.142	2.073
Educación secundaria completa	-1.410	0.007	0.244	0.088	0.681
Educación universitaria completa	0.249	0.487	1.283	0.636	2.587
No completó ningún nivel de educación formal	0.145	0.140	1.156	0.541	2.470
Actividades académicas (conferencias, conversatorios, simposios)		0.00			
Muy importante	-0.565	0.414	0.568	0.146	2.205
Importante	-1.103	0.033	0.332	0.120	0.917
Poco importante	-1.147	0.031	0.318	0.112	0.900

Implicaciones educativas, familiares, económicas y legales

El estudiante mencionó estar en su carrera universitaria satisfecho (52.9%), muy satisfecho (19.5%) o poco satisfecho (21.15%), mostrando una insatisfacción baja de 2.4%, lo cual es reflejado en su promedio académico que fue bueno en 71.4%, excelente en 14.8% y regular en 10.3%, no mostrando ningún caso deficiente (malo). Las relaciones con sus padres han sido muy buenas (66%), buenas (25.8%), las relaciones malas, muy malas y la no relación con sus padres presentaron porcentajes bajos (4.2%). En relación cómo le ha afectado económicamente el consumo de sustancias psicoactivas solamente el 1.7% mencionó que le había afectado mucho, al 3% le había afectado poco y al 5.2% no le había afectado nada. Además el consumo

de drogas psicoactivas en algunas ocasiones ha inducido a un número mínimo de estudiantes (6.4%) a acciones como prestar dinero a los amigos, hurtar, mentir a familiares, amigos o a cualquier persona para conseguir a dinero. Como consecuencia del consumo de sustancias psicoactivas ha tenido accidentes automovilísticos (6.2%), llamados de atención académicos (5.7%), tener problemas con la policía (3.9%) y otras situaciones relacionadas con la legalidad como peleas que resultó en arresto, ser multado por conducir bajo influencias de drogas, ser encarcelado, ser herido o lesionado por otra persona y ser suspendido de la universidad, que sumados hacen un 6.8%.

DISCUSIÓN

La prevalencia del consumo de drogas encontrada en este estudio fue menor a los encontrados por Bautista Pérez³, quien menciona que las prevalencias fueron para una vez en la vida de 25.2%, para los últimos 12 meses 18.8% y para los últimos 30 días de 22%.

En relación al consumo de alcohol y tabaco este estudio difiere de otro realizado por Bautista Pérez³ quien encontró que el consumo de alcohol y tabaco eran más altos, así para alcohol obtuvo 14.9%, 10.7% y 10.0% para los últimos 12 meses, 30 días y fin de semana respectivamente y para tabaco 10.4% y 8.4% para los últimos 12 meses y 30 días respectivamente. También difiere de otros estudios realizados en el país^{1,2,4,5,7}.

El consumo de drogas ilícitas como la marihuana, cocaína, éxtasis, heroína, inhalantes y drogas prescritas fue bajo, no coincidiendo con otros estudios que mencionan un consumo más elevado de dichas sustancias^{4,5,6,7}.

El consumo de drogas en forma simultánea en el estudio fue bajo, no coincide con otros investigadores que encontraron porcentajes altos de esta forma de consumo^{8,9,10,11}.

El estudiante mencionó estar satisfecho en su carrera universitaria, lo cual es reflejado en su promedio académico que fue bueno y regular, no mostran-

do ningún caso deficiente (malo). Las relaciones con sus padres han sido de buenas a muy buenas y la no relación con sus padres se presentaron en porcentajes bajos. En relación a cómo le ha afectado económicamente el consumo de sustancias psicoactivas a la mayoría no le había afectado nada. Un número mínimo de estudiantes mencionó haber prestado dinero a los amigos, hurtar, mentir a familiares, amigos o a cualquier persona para conseguir a dinero. En el aspecto de contravenciones a la ley, debido al consumo de sustancias psicoactivas hubo algunos estudiantes que mencionaron haber tenido accidentes automovilísticos, llamados de atención académicos, tener problemas con la policía y otras situaciones relacionadas con la legalidad como peleas que resultó en arresto, ser multado por conducir bajo influencias de drogas, ser encarcelado, ser herido o lesionado por otra persona y ser suspendido de la universidad.

A pesar de haber encontrado en el estudio niveles bajos en el consumo de sustancias psicoactivas existe el riesgo de que dichos niveles puedan subir entre el estudiantado universitario, ya que de acuerdo a un estudio realizado por Galvéz Cabrera et al (2000), el encontrar el 1% en consumo de sustancias psicoactivas es motivo para iniciar campañas de prevención y combate a dicho flagelo.

El modelo explicativo encontrado nos indicó que los estudiantes cuyas madres tienen un nivel de educación primaria y secundaria completa tienen menos riesgos de consumir drogas en un 46% y 76% respectivamente que las madres con educación universitaria completa y sin un nivel de educación. Así también los estudiantes que consideran que las actividades académicas son muy importantes, importantes y poco importantes también tienen menos riesgos de consumir drogas en un 43%, 67% y 68% respectivamente que los que mencionaron que las actividades académicas no son importantes.

CONCLUSIONES

De acuerdo a los resultados obtenidos y en las condiciones en que se realizó el estudio se puede concluir que: La prevalencia del consumo de drogas en el estudio fue, bajo para las drogas lícitas

y mucho más bajo para las ilícitas. El alcohol y el tabaco fueron las sustancias más consumidas por los estudiantes y se encontró que el consumo de drogas en forma simultánea es mínima. El estudiante mencionó estar entre satisfecho y muy satisfecho, lo que se vio reflejado en sus promedios académicos que resultaron como buenos y muy buenos. En el aspecto familiar las relaciones con sus padres fueron muy buenas y buenas, donde las malas relaciones o la no relación con sus padres resultaron con porcentajes muy bajos. En lo económico el consumo de sustancias psicoactivas le ha afectado muy poco, esto está relacionado al bajo consumo que se encontró en el estudio; solamente en muy pocos casos ha incurrido a acciones como prestar dinero a los amigos, familiares o a cualquier persona. En acciones que van contra la legalidad, cometidas cuando el estudiante estaba bajo los efectos de sustancias psicoactivas, se presentaron casos de accidentes automovilísticos, llamados de atención académicos, problemas con la policía, peleas que resultaron en arrestos, multas al conducir en ese estado, encarcelamientos, ser herido o lesionado por otra persona y ser suspendido de la universidad, esto en porcentajes bajos.

RECOMENDACIONES

Las universidades deberán implementar programas de inducción intensivos sobre la prevención del consumo de drogas lícitas e ilícitas para obtener una población de estudiantes libres de consumo de drogas.

Las direcciones de proyección social de las universidades deberán promover estrategias que motiven a los estudiantes a participar en actividades grupales como deportes, arte y cultura, con el fin de prevenir el consumo de drogas.

La Comisión Nacional Antidrogas deberá dictar políticas a las universidades sobre la problemática de las drogas y apoyar a los programas de prevención sobre el consumo de drogas que dichas instituciones implementen.

Que las universidades gestionen ante organismos internacionales como: Organización de Estados Ame-

ricanos/Comisión Interamericana para el Control del Abuso de Drogas (OEA/CICAD), Organización Panamericana de la Salud (PAHO), Instituto Nacional sobre el abuso de drogas (NIDA) y la Organización Mundial de la Salud (WHO), u otras instituciones internacionales de ayuda financiera y capacitaciones en el área de prevención y combate al consumo de drogas.

Que las universidades realicen estudios donde se detecten a los estudiantes que consumen sustancias psicoactivas y así poderles proporcionar servicios de consejería a través de clínicas de servicios psicológicos.

AGRADECIMIENTOS

A las universidades participantes y a los estudiantes que gustosamente nos proporcionaron la información solicitada en los cuestionarios. A la Universidad Evangélica de El Salvador por patrocinar el estudio.

REFERENCIAS

1. Comisión Nacional Antidrogas (CNA). (2005). Estudio de prevalencia y patrones de consumo de sustancias lícitas e ilícitas en salvadoreños entre las edades de 12 a 71 años. San Salvador, El Salvador. CNA. Autor.
2. Rivas de Rio, R. y Jenner, C. (2004). Consumo de sustancias psicoactivas lícitas (alcohol y tabaco), en estudiantes masculinos y femeninos de 16 a 45 años de edad entre el primero y quinto año de estudio durante el ciclo 01 del año 2004 en la Universidad Francisco Gavidia de San Salvador. Universidad Francisco Gavidia, Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales, Escuela de Psicología. Tesis de Grado (en línea). Disponible: <http://tesis/www.gobernación.gob.sv/observatorio/demanda2004/estudios/tesis%UFC.pdf>
3. Bautista Pérez, F. (2010). Policonsumo Simultáneo de Drogas en Estudiantes de Pregrado en Una Universidad en San Salvador- El Salvador. En prensa.
4. Gómez, A. Herde J., Laffee, A., Lobo, S., Martín, E. (2006). Consumo de drogas lícitas e ilícitas por estudiantes universitarios. Facultad de Ingeniería, Universidad de Carabobo, 2006. Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela de Salud Pública y Desarrollo social. Departamento de salud Pública. Estado de Carabobo, Venezuela. Salus. Vol. 11. N°3.
5. Giraldo, H; Dennis, R; Solarte, I; Jurado, A; Molina, D & Vera, A, (2006). Prevalencia de tabaquismo y sus factores asociados en adolescentes escolarizados de siete ciudades colombianas 2005-2006. Resumen Ejecutivo. Asociación Colombiana de Medicina Interna, Sociedad Colombiana de Neumología y Cirugía de Tórax, Sociedad Colombiana de Cardiología, Sociedad Colombiana de Oncología, Sociedad Colombiana de Pediatría. Informe sin publicar, Bogotá, DC, Colombia: Autor.
6. National Centre on Addiction and substance abuse, Columbia University. (2007). Wasting the best and the brightest: Substance abuse at America's colleges and universities. CASA Columbia, EEUU. 2007.
7. Maddux J, Hoppe S, Costello. Psychoactive substance use among medical student. American J Psychiatry [online] 2006 [cited 2008 Jul 15], 143(2):187-91. Disponible en: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/3946652>
8. Webb E, Ashton, CH, Kelly, P, Kamali F. Alcohol and drug use in UK university student. Lancet. 1996 Oct 5; 348(9032):922-5.
9. McCabe SE, Cranford JA, Morales M, Young A. Simultaneous and concurrent poly-drug use of alcohol and prescription drugs: prevalence, correlates, and consequences. J Stud Alcohol. 2006 Jul; 67(4):529-37.
10. Ashton E. Alcohol abuse makes prescription drug abuse more likely [online]. National Institute of drugs abuse. 2008 [cited 2008 Jul 15]. Disponible en: www.drugabuse.gov/NIDA_notes/NNvol21N5/alcohol.html
11. O'Reily BO, Jessen J. Cannabis and other drug use by tertiary students in Darwin, Northern Territory, Australia. South Pacific J Psychol [online]. 2005; 16(1): [acceso 2008 Out 1]. Disponible en: <http://spjp.massey.ac.nz/issues/2005-v16/v16-oreilly.pdf>
12. Perkins HW. Surveying the damage: a review of research on consequences of alcohol misuse in college populations. J Stud Alcohol Suppl [online]. 2002 Mar [cited 2008 Jun 20]; (14):91-100. Disponible en: http://www.collegedinkingprevention.gov/media/journal/091_139.pdf
13. Engs R, Hansen DJ. Boozing and brawling on campus: a national study of violent problems associated with drinking over the past decade. J Crim Justice. 1994; 22(2):171-80
14. Gálvez Cabrera, E., González Hidalgo, M. Y Pérez López, G. Uso indebido de drogas en estudiantes de 6to. Año de medicina. Instituto superior de Ciencias Médicas de la Habana (ISCMH). 2009. On Line. Consultado 19 de agosto 2009. Disponible en <http://www.ucmh.htm>.